Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 17:04:37
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b02[illegible]

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»
Кафедра государственного, муниципального управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины

«Теория государства и права»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки – Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» и её учебно-методическое обеспечение (список рекомендованной литературы, планы семинарских занятий, контрольные вопросы, и др.) составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 14 от 24.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ _____.

Рабочую программу подготовила: _____Мерзлякова А.В., к.э.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины 6
5. Образовательные технологии 13
6. Самостоятельная работа студентов 14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины 20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 22
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 23
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины 25

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений; формирование и развитие мировоззрения и правового мышления, основанных на общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового сознания.

Задачами дисциплины являются:

– ознакомить с сущностью, взаимодействием и соотношением государства и права;

– раскрыть основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

– сформировать у студентов навыки поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;

– способствовать прочному усвоению понятийного аппарата теории государства и права;

– способствовать формированию правового сознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Теория государства и права включена в базовую часть дисциплин (Б1.О.15) ОПОП ВО Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план согласно ФГОС ВО для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в 1 семестре и является основой для изучения последующих правовых дисциплин.

Дисциплинами, базирующимися на изучении дисциплины Теория государства и права являются:

1. Финансовое право;
2. Гражданское право;
3. Конституционное право;
4. Административное право;
5. Трудовое право;
6. Земельное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИУК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональная компетенция:

Код общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИОПК.1.1. Знает нормы законодательства РФ в области прав и свобод человека ИОПК-1.2. Умеет обеспечить приоритет прав и свобод человека, опираясь на нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности ИОПК-1.3. Применяет законодательство РФ с

		обеспечением приоритета прав и свобод человека

Ожидаемые результаты**:**

в результате изучения дисциплины студенты приобретут:

Знания:
– о закономерностях возникновения и развития государства и права;
– исторических типов государства;
– форм государства;
– механизмов и функций государства;
– о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
– об особенностях государственного и правового развития России;
– о признаках и принципах права;
– форм реализации права;
– о предмете и методе правового регулирования;
– основных правовых систем современности;
– о системе источников права и видах нормативных правовых актов РФ;
– о взаимосвязи норм права и правоотношений;
– содержания правосознания и правовой культуры и их роли в правовом регулировании;
– о сущности и видах правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности.
Умения:
– оперировать юридическими понятиями и категориями;
– анализировать взгляды ученых в области государства и права;
– систематизировать полученные знания с помощью схем и таблиц;
– обосновывать свое мнение для оценки современной государственной правовой действительности;
***Овладеют*:**
– навыками толкования нормы права через определение ее структурных элементов;
– навыками работы с законами и подзаконными актами**.**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Теория государства и права для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа общей учебной нагрузки.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
Раздел 1. Происхождение государства и права							
1	Тема 1. Введение. Возникновение государства.	1	12/15/14	2/1/2	6/13/8	4/1/4	Дискуссия

2	Тема 2. Происхождение права.	1	12/14/13	2/1/1	6/12/8	4/1/4	Дискуссия.
Раздел 2. Теория государства							
3.	Тема 3. Сущность и типология государства.	1	12/14/9	2/1/1	6/12/6	4/1/2	Практическая работа
4.	Тема 4. Формы государства.	1	12/14/9	2/1/1	6/12/6	4/1/2	Практическая работа
5.	Тема 5. Функции и механизм государства.	1	12/13/9	2/-/1	6/12/6	4/1/2	Презентации, тестирование
Раздел 3. Теория права							
6.	Тема 6. Понятие и сущность права.	1	10/13/9	2/-/1	4/12/6	4/1/2	Практическая работа, тестирование
7.	Тема 7. Система права Российской Федерации.	1	10/11/9	2/-/1	4/10/6	4/1/2	Практическая работа, презентации
8.	Тема 8. Формы (источники) права.	1	7/11/9	1/-/1	4/10/6	2/1/2	Презентации
9.	Тема 9. Правовые системы современности.	1	7/10/9	1/-/1	4/10/6	2/-/2	Презентации
10.	Тема 10. Правоотношения.	1	7/10/9	1/-/1	4/10/6	2/-/2	Дискуссия
11.	Тема 11. Правонарушение и юридическая ответственность.	1	7/10/9	1/-/1	4/10/6	2/-/2	Тестирование
12.	**Промежуточная аттестация.**	1	**36/9/36**				**Экзамен**
13.	**ИТОГО:**		**144/144/144**	**18/4/12**	**54/123/70**	**36/8/26**	

4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Происхождение государства и права			
1.	Тема 1. Введение. Возникновение	Теория государства и права как общественная наука. Предмет теории государства и права: общие	Знать: – закономерности возникновения и

	государства.	закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Методология теории государства и права на современном этапе. Место теории государства и права в системе юридических наук. Закономерности возникновения государства. Типичные и нетипичные формы возникновения государства. Характеристика государственности различных народов. Государственная власть, ее характерные признаки и способы осуществления. Теории происхождения государства.	развития государства. Уметь: – оперировать правовыми понятиями и категориями. – анализировать взгляды ученых в области государства. УК-1; УК-2; УК-11; ОПК-1.
2	Тема 2. Происхождение права.	Предпосылки происхождения права. Способы образования права. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества. Характеристика основных теорий происхождения права.	Знать: – закономерности возникновения и развития права. Уметь: – оперировать правовыми понятиями и категориями. – анализировать взгляды ученых в области права. УК-1; УК-2; УК-11; ОПК-1.
Раздел 2. Теория государства			
3.	Тема 3. Сущность и типология государства.	Понятие государства. Признаки государства. Сущность государства. Сочетание общесоциального и узкогруппового (классового, национального, религиозного, корпоративного) начал в сущности государства. Сущность современного российского государства. Государство в политической системе общества. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Типология государств как разновидность научной классификации. Правовое государство как тип государства: понятие и признаки. Принципы правового государства: приоритет прав и свобод человека и гражданина, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности, разделение властей, наличие правовой культуры	Знать: – исторические типы государства; – роль государства в политической системе общества, в общественной жизни; – особенности государственного и правового развития России; – содержание правосознания и правовой культуры, их роль в правовом регулировании. Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать взгляды ученых в

		и правового сознания у граждан. Понятие и структура правосознания. Виды правосознания. Понятие и содержание правовой культуры. Уровни и виды правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.	области государства и права; – обосновывать свое мнение для оценки современной государственной правовой действительности. УК-1; УК-2; УК-11; ОПК-1.
4.	Тема 4. Формы государства.	Понятие формы государства. Составные части формы государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим. Причины разнообразия форм государства. Форма правления как организация высших органов государственной власти. Порядок их формирования, компетенции, взаимоотношение их между собой и с населением. Монархия и республика. Нетипичные формы правления (смешение республиканских и монархических признаков). Формы государственного устройства как административно-территориальная организация государства и характер взаимоотношения между его составными частями. Особенности и признаки унитарных государств (простых), федераций (сложных), конфедераций (межгосударственных объединений). Распределение суверенитета в разных государственных объединениях. Автономия в составе унитарного государства. Понятие государственного и политического режима. Классификации режимов. Форма современного российского государства.	Знать: – формы государства. Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать взгляды ученых в области государства и права; – систематизировать полученные знания с помощью схем и таблиц. УК-1; УК-2; УК-11; ОПК-1.
5.	Тема 5. Функции и механизм государства.	Понятие и признаки функций государства. Критерии классификации функций государства: по сферам деятельности, по направлениям, по длительности, по важности, по характеру действия. Виды функций государства. Главные внутренние и внешние функции	Знать: – механизм и функции государства. Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями;

		государства. Изменение функций государства при смене типов государства. Возрастание роли общесоциальных функций государства на современном этапе. Формы осуществления функций государства: правовые (правотворческие, провоисполнительские, правоохранительные) и организационные. Методы осуществления функций государства. Функции современного российского государства. Соотношение функций с задачами и целями государства. Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Государственная служба, государственные служащие, их классификация. Органы государства и органы местного самоуправления. Совершенствование механизма современного Российского государства.	– обосновывать свое мнение для оценки современной государственной правовой действительности; – систематизировать полученные знания с помощью схем и таблиц. УК-1; УК-2; УК-11; ОПК-1.
Раздел 3. Теория права.			
6.	Тема 6. Понятие и сущность права.	Понятие права. Право в объективном и субъективном смыслах. Признаки права. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Формы реализации функций права: соблюдение, исполнение и использование. Необходимость правоприменения.	Знать: – признаки и принципы права; – формы реализации права. Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать взгляды ученых в области государства и права. УК-1; УК-2; УК-11; ОПК-1.
7.	Тема 7. Система права Российской Федерации.	Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права. Понятие и виды отраслей права. Краткая характеристика основных отраслей	Знать: – предмет и метод правового регулирования. Уметь: – оперировать

		российского права. Подотрасли права. Понятие и виды институтов права. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Логическая структура нормы права. Виды правовых норм. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Способы (приемы) толкования правовых норм. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.	юридическими понятиями и категориями; – обосновывать свое мнение для оценки современной государственной правовой действительности – систематизировать полученные знания с помощью схем и таблиц. Владеть: – навыками толкования нормы права через определение ее структурных элементов; УК-1; УК-2; УК-11; ОПК-1.
8.	Тема 8. Формы (источники) права.	Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. Юридическая практика: понятие, структура, виды. Понятие системы законодательства. Виды систематизации законодательства.	Знать: – систему источников права и виды нормативных правовых актов РФ. Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями; – обосновывать свое мнение для оценки современной государственной правовой действительности – систематизировать полученные знания с помощью схем и таблиц. Владеть: – навыками толкования нормы права через определение ее структурных элементов; – навыками работы с законами и подзаконными актами.

			УК-1; УК-2; УК-11; ОПК-1.
9.	Тема 9. Правовые системы современности.	Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем	Знать: – систему источников права и виды нормативных правовых актов РФ; – основные правовые системы современности. Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями; – обосновывать свое мнение для оценки современной государственной правовой действительности; – систематизировать полученные знания с помощью схем и таблиц. УК-1; УК-2; УК-11; ОПК-1.
10.	Тема 10. Правоотношения.	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Понятие субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	Знать: – взаимосвязь норм права и правоотношений; – систему источников права и виды нормативных правовых актов РФ. Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями; – обосновывать свое мнение для оценки современной государственной правовой действительности. Владеть: – навыками толкования нормы права через определение ее структурных

		Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве.	элементов; – навыками работы с законами и подзаконными актами**.** УК-1; УК-2; УК-11; ОПК-1.
11.	Тема 11. Правонарушение и юридическая ответственность.	Понятие правомерного поведения. Структура и виды правомерного поведения. Конформистское и маргинальное поведение, Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.	Знать: – систему источников права и виды нормативных правовых актов РФ; – сущность и виды правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности. Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями; – обосновывать свое мнение для оценки современной государственной правовой действительности; – систематизировать полученные знания с помощью схем и таблиц. Владеть: – навыками толкования нормы права через определение ее структурных элементов; – навыками работы с законами и подзаконными актами**.** УК-1; УК-2; УК-11; ОПК-1.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются традиционные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения, а именно:

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии

Раздел 1. Происхождение государства и права	Проведение лекции, разработка презентаций, дискуссии.
Раздел 2. Теория государства.	Проведение лекции, разработка презентаций, дискуссии.
Раздел 3. Теория права.	Проведение лекций, разработка презентаций, работа с нормативными правовыми актами.

6. Самостоятельная работа студентов

Характеристика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1.	Раздел 1. Происхождение государства и права.	Работа с конспектом лекции, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, разработка презентаций.	12/25/16	УК-1; УК-2; УК-11; ОПК-1.
2.	Раздел 2. Теория государства.	Работа с конспектом лекции, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, разработка презентаций.	18/36/18	УК-1; УК-2; УК-11; ОПК-1.
3.	Раздел 3. Теория права.	Работа с конспектом лекции, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, разработка презентаций, работа с нормативными правовыми актами, разработка проектов документов.	24/62/36	УК-1; УК-2; УК-11; ОПК-1.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учеб. пособие / Т. В. Власова, В. М. Дуэль, М. А. Занина. - Москва : РАП, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-93916-369-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/519179

2. Енгибарян, Р. В. Теория государства и права: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов; МГИМО (У) МИД РФ. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : НОРМА, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-945-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/970817

3. Малько, А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / Малько А.В., Саломатин А.Ю., Лисицина-Светланова А.Г. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 213 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01366-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959974

4. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222947

Дополнительная литература:

1. Исаков, В. Б. Теория государства и права : игропрактикум / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-032-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048094

2. Лукьянова, Е. Г. Теория государства и права : учебник / Е. Г. Лукьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. - ISBN 978-5-00156-053-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

3. Любашиц, В. Я. Теория государства и права. Практикум: Учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М; Ростов-н/Д.: Южный федер. ун-т, 2019. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http:// www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат; Южному федеральному университету — 100 лет). — www.dx.doi.org/10.12737/10685. - ISBN 978-5-369-01437-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1030455

4. Рассказов, Л. П. Теория государства и права : углубленный курс : учебник / Л.П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/109295-8. - ISBN 978-5-16-109295-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216797

5. Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский.— М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006508-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/920545

Нормативные правовые акты:

1 Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. // РГ. – 1993. – 25 декабря.
2 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // РГ. – 2002. – 31 декабря № 256.
3 Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 21 октября 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ст. 3301.
4 Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 22 декабря 1995 г. // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ст. 410.
5 Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26 декабря 2001 г. // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552.

6 Уголовный кодекс РФ от 24 мая 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – N 25. – Ст. 2954.
7 Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
8 Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // РГ. – 2001. – 31 декабря – № 256.
9 О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002. 127-ФЗ // СЗ РФ – 2002г. – № 4.
10 О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003г. № 19-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
11 О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014г. № 20-ФЗ // СЗ РФ. – 2014. – №8. – Ст. 740.
12 О формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 3.12.2012г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2012. - № 50 (Ч.4) – Ст. 6952.
13 О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001. 129-ФЗ // СЗ РФ – 2001 г. – № 33 (Часть I).
14 О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002г. №161-ФЗ // СЗ РФ – 2002 г. – N 48.
15 Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995. N 208-ФЗ // СЗ РФ – 1996г– № 1.
16 О высшем и послевузовском профессиональном образовании: Федеральный закон от 22.08.1996г. № 125-ФЗ// СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
17 О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002г. № 62-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

http://biblioclub.ru/
«Университетская библиотека онлайн».
Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

Интернет-источники:
1. http://elibrary.ru/defaultx.asp «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий
2. http://www.gumer.info/ Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.
3. http://www.public.ru/ «Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. рабочая программа дисциплины;
2. фонд оценочных средств дисциплины;
3. методические рекомендации по изучению дисциплины;
4. методические рекомендации для преподавателя.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Раздел 1. Происхождение государства и права

Тема 1. Введение. Возникновение государства.

1. Функции теории государства и права.
2. Общая характеристика современной теории государства и права.
3. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.
4. Причины возникновения государства.
5. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
6. Марксистская теория происхождения государства.

Тема 2. Происхождение права.

1. Основные способы образования права.
2. Плюрализм взглядов на процесс возникновения права.
3. Основные концепции возникновения права.
4. Соотношение понятий «государство» и «право».

Раздел 2. Теория государства.

Тема 3. Сущность и типология государства.

1. Основные подходы к понятию государства.
2. Признаки государства.
3. Роль территории в организации государства.
4. Суверенитет как признак государства.
5. Население государства как материальный фактор государственности.
6. Исторические типы государства.
7. Понятие и структура правового сознания.
8. Правовая культура: понятие, структура, функции.
9. Понятие и источники правового нигилизма.

Тема 4. Формы государства.

1. Форма государства: понятие, явление, институт.
2. Форма правления: понятие, основные виды.
3. Государственно-территориальное устройство: унитарное государство, федерация.
4. Форма межгосударственного устройства: исторические и современные виды.
5. Политический (государственный) режим: соотношение, понятие и виды.
6. Идея и понятие демократии.

Тема 5. Функции и механизм государства.

1. Понятие, классификация и объективный характер функций государства.
2. Основные внутренние функции государства.
3. Основные внешние функции государства.
4. Формы и методы осуществления функций государства.
5. Понятие и свойства государственной власти.
6. Методы осуществления государственной власти.
7. Легитимность и легальность государственной власти.

8. Теория разделения властей.
9. Законодательная власть: ее функции и принципы организации.
10. Законодательные органы в государстве.
11. Исполнительная власть: ее функции и принципы организации.
12. Система исполнительных органов в государстве.
13. Судебная власть: ее функции и принципы организации.
14. Система судебных органов государства.
15. Понятие, основные черты и структура механизма государства.
16. Государственный орган, его признаки.
17. Органы местного самоуправления.
18. Государственные служащие их классификация.

Раздел 3. Теория права.

Тема 6. Понятие и сущность права.

1. Признаки права
2. Объективное и субъективное право.
3. Социальная ценность права.
4. Функции права и формы их реализации.
5. Принципы права.
6. Соотношение права и государства.

Тема 7. Система права Российской Федерации.

1. Понятие и элементы системы права.
2. Классификация отраслей права.
3. Характеристика основных отраслей права.
4. Правовой институт.
5. Соотношение национального и международного права.
6. Система законодательства Российской Федерации и тенденции ее развития.
7. Понятие правовой нормы, ее признаки.
8. Классификация правовых норм.
9. Структура правовой нормы.
10. Понятие и необходимость толкования права.
11. Способы толкования норм права.
12. Соотношение актов толкования права и нормативных правовых актов.

Тема 8. Формы (источники) права.

1. Понятие формы права.
2. Классификация форм права.
3. Основные виды форм российского права.
4. Понятие и виды нормативных актов.
5. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
6. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
7. Пределы действия нормативных правовых актов.
8. Порядок опубликования и вступления в действие нормативных правовых актов в Российской Федерации.

Тема 9. Правовые системы современности.

1. Правовая система общества: понятие и структура.
2. Классификация правовых систем.
3. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной.
4. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.
5. Исторические и социально-культурные истоки российской правовой системы.

Тема 10. Правоотношения.

1. Правоотношение: понятие, признаки и место в системе общественных отношений.

2. Классификация правовых отношений: критерии и виды.
3. Состав (структура) правоотношений.
4. Субъекты правовых отношений.
5. Правосубъектность.
6. Объекты правоотношений.
7. Содержание правоотношений.
8. Субъективное право и юридическая обязанность.
9. Юридические факты и их классификация.

Тема 11. Правонарушение и юридическая ответственность.

1. Правомерное поведение: понятие и виды.
2. Понятие и основные признаки правонарушения.
3. Состав правонарушения.
4. Преступления и проступки: сравнительная характеристика.
5. Причины правонарушений и пути их устранения.
6. Понятие и признаки юридической ответственности.
7. Принципы юридической ответственности.
8. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
9. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Причины, пути и формы возникновения государства.
3. Характеристика основных теорий происхождения государства.
4. Классовый и общесоциальный подходы к выявлению сущности государства.
5. Государственная власть: понятие и признаки.
6. Законодательная власть: функции и структура.
7. Исполнительная власть: понятие, признаки и место в системе разделения власти.
8. Судебная власть: понятие и основные принципы.
9. Возникновение и эволюция теории разделения властей.
10. Функции государства: понятие, классификация и содержание.
11. Классификация функций государства.
12. Формы и методы осуществления функций государства.
13. Механизм государства: понятие и структура.
14. Понятие и виды государственных органов.
15. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
16. Форма (устройство) государства: понятие и содержание.
17. Форма правления: понятие, основные виды.
18. Форма государственного (территориального) устройства: понятие, разновидности.
19. Форма политического режима: понятие, разновидности.
20. Понятие, структура и функции политической системы общества.
21. Понятие и принципы правового государства.
22. Определение понятия и признаки права.
23. Принципы и функции права: понятие, классификация.
24. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.
25. Нормативный правовой акт как источник права.
26. Правовой прецедент: понятие, виды, достоинства и недостатки.
27. Особенности нормативно-правового договора как источника права.
28. Закон: понятие, признаки, виды.
29. Подзаконные акты: понятие, признаки и виды.
30. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
31. Понятие и признаки правовой нормы.
32. Логическая структура правовой нормы.

33. Классификация норм права.
34. Понятие, элементы и структурное строение системы права.
35. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
36. Классификация отраслей права.
37. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
38. Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения.
39. Понятие и виды объектов правоотношений.
40. Субъекты правоотношений: понятие, виды.
41. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.
42. Понятие и классификация юридических фактов.
43. Реализация права: понятие и формы.
44. Понятие и способы толкования норм права.
45. Правовое сознание и правовая культура: понятие, виды, функции.
46. Понятие правонарушения, его признаки и виды.
47. Юридический состав правонарушения.
48. Понятие и виды юридической ответственности.
49. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
50. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи.

7.6. Темы курсовых и контрольных работ, рефератов, курсовых проектов

Учебным планом не предусмотрены.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Успешное овладение знаниями и навыками в рамках дисциплины Теория государства и права предполагает интенсивную работу, как во время аудиторных занятий, так и самостоятельно. При работе с учебным материалом студенту важно мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями. Изучение теории государства и права как фундаментальной науки, дающей методологическое значение для всех отраслей юридического знания, дает студентам представления о природе и сущности государства и права, основных категориях юридической науки, важнейших проблемах современного понимания государства и права. В связи с вышесказанным, обучающимся важно работать систематически, в соответствии с рекомендациями преподавателей, которые можно получит на занятиях.

Аудиторные занятия по учебному плану данной дисциплины состоят из лекционных и семинарских занятий. Посещение лекций является необходимым для обучающегося, т.к. содержат не только объем основных теоретических положений по заданной теме, но и важные рекомендации по подготовке к семинарскому занятию, творческой или самостоятельной работе.

На семинарских занятиях обучающиеся выступают с сообщениями, докладами, которые могут сопровождаться показом иллюстраций, слайдов, фильмов. Далее следует обсуждение. Присутствующие на семинаре могут задавать вопросы как выступающему, так и преподавателю, формулировать и делиться своим мнением. Подготовка к семинару является обязательной.

Параметры, по которым оценивается выступление на семинарском занятии:

- полнота и правильность раскрытия проблемы;
- умение в логической последовательности и аргументировано, ссылаясь на источники права, обосновать и доказать свои позиции по темам, которые предложены для обсуждения;
- умение делать обобщающие выводы в конце своего выступления;

- умение отвечать на дополнительные, уточняющие и заведомо провокационные вопросы, задаваемые как руководителем семинара, так и слушателями учебной группы;
- умение вести дискуссию по проблематике семинарского занятия и собственного выступления.

Творческая работа в виде презентации подготавливается студентом самостоятельно. По некоторым темам программы (Тема 5. «Функции и механизм государства», Тема 7. «Система права Российской Федерации», Тема 8. «Формы (источники) права», Тема 9. «Правовые системы современности».) рекомендуется разработать презентацию, требующую не столько изложения материала, сколько обоснования собственной позиции.

Основные правила оформления наглядных материалов для презентаций: располагать не более одной темы на одной единице наглядного продукта (пленке, схеме, и т.п.); применять тезисы; согласовать формы и цвета; распределить информацию по нескольким наглядным средствам; использовать большие надлежащие шрифты; не употреблять сложные формы; соблюдать код цветов; рационально использовать изображение; не делать контуры слишком интенсивными; оставлять не менее 30% плоскости свободными.

Окончание презентации так же важно, как и ее открытие. В процессе работы над завершением презентации необходимо возвратиться к первичному предложению. Тема презентации диктует ее окончание, которое включает в себя следующие моменты: короткое резюме важнейших фактов и аргументов и повтор ключевых положений; рекомендации из стратегии поведения участников презентации; предложения относительно ближайших шагов, если рекомендации принятые, с ближайшими сроками; описание вспомогательной литературы, если такая есть, вывод списка литературы на экран; признательность за внимание; предложение задавать вопрос.

Рекомендуются следующие шаги по подготовке презентации:

- анализ цели презентации, характера и состояния аудитории;
- планирование и развитие вступления, основной части и заключения для длинной презентации;
- выбор, разработка вариантов использования демонстрационно-наглядных материалов (теоретическое изучение; формирование практических умений; контроль знаний, умений);
- непосредственная подготовка к занятию: написание текста, плана, подготовка наглядных материалов;
- подготовка к ответам на вопросы из аудитории.

Текущий контроль освоения теоретического материала студентами производится в форме **тестирования**. Тесты - это краткие испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить преподавателями и обучающимися результативность познавательной деятельности. В программе по дисциплине «Правоведение» предлагается тестирование по теме 5. «Функции и механизм государства», теме 6. «Понятие и сущность права», теме 11. «Правонарушение и юридическая ответственность».

Самостоятельная работа – один из основных видов учебной работы обучающихся. Целью самостоятельной работы является систематизация и расширение полученных в рамках курса теоретических знаний, формирование умений самостоятельно мыслить, развивать творческую инициативу и исследовательские умения. Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основе норм рабочей программы и календарно-тематического плана учебной дисциплины обучающимся совместно с преподавателем и заключается в определении содержания и объема учебной информации и практических заданий по всем темам, которые выносятся на самостоятельную внеаудиторную работу, а также в установлении форм и методов контроля результатов. Организация самостоятельной работы обучающегося предусматривает повторение пройденного материала по конспектам лекций с использованием дополнительной литературы; самостоятельное изучение

рекомендованных нормативных актов и специальных теоретических литературных источников; подготовку презентаций согласно плану проводимого семинара.

При подготовке к **экзамену** следует знать критерии его успешного его прохождения, а именно:

- уровень освоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- уровень знаний и умений, позволяющий использовать законодательную базу;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов, имеющих примеры.

Методические рекомендации для преподавателя

Успешное овладение знаниями и навыками предполагает добросовестное отношение обучающихся к учебной дисциплине Теория государства и права, а именно обязательное посещение обучающимися всех проводимых занятий, самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов, учебной и научной литературы.

Необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, приводить примеры, давать ссылки на источники права и т.д. В конце лекции необходимо делать выводы, определять задачи на следующее занятие и рекомендации для самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью оказать помощь обучающимся в усвоении наиболее важных и сложных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, механизме, раскрытие их понятий и категорий, основных черт, структуры, содержания, видов. При подготовке к семинарским занятиям студентам рекомендуется использовать учебные пособия, методические указания, сборники нормативных актов, форм юридически значимых документов, необходимых при выполнении практических заданий. Чтобы ориентироваться в практических ситуациях и давать правильные ответы на поставленные по ним вопросы, обучающимся рекомендовано иметь на семинарских занятиях нормативные акты, соответствующие его теме.

Изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» в обязательном порядке предусматривает большую самостоятельную работу студентов в свободное время, связанную с изучением законодательных актов Российской Федерации, монографий и научных статей известных отечественных и зарубежных ученых, а также публикаций в средствах массовой информации. Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену по дисциплине, а также формирование навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Активными формами самостоятельной работы студентов являются участие их в научно-исследовательской работе кафедр, конференций.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий требуется аудитория, оборудованная для мультимедийной презентации демонстрационного материала в Power Point.

Для проведения индивидуальных консультаций требуется аудитория, оборудованная компьютером для преподавателя.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы – Мерзлякова А.В., конд. экон. наук.

_____ _____
Дата Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 14 от 24.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ _____

Декан факультета _____ Пресс И.А.
(подпись) *(Фамилия и инициалы)*

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (И.О.Фамилия)