Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2021 11:11:27
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»
Кафедра государственного, муниципального управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины

«ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Территориальная организация населения» и её учебно-методическое обеспечение (список рекомендованной литературы, планы семинарских занятий, контрольные вопросы, словарь терминов, тестовые задания и др.) составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 3 от 10.03.2021 г.).

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Рабочую программу подготовил: _____ к.э.н., доцент Белов В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	11
6. Самостоятельная работа студентов	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	19
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	21

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Территориальная организация населения» – знакомство студентов и слушателей с теорией и практикой территориальной организации общества, а также с основными подходами к решению проблем государственного регулирования социально-экономического развития территории.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- охарактеризовать объект и предмет исследования, осветить основные концепции территориальной организации населения;
- изучить наиболее значимые факторы и формы территориальной организации хозяйственной деятельности на современном этапе развития общества;
- выявить закономерности и особенности расселения населения, а также размещения производительных сил;
- проанализировать отечественный и зарубежный опыт территориального развития, определить актуальные проблемы пространственной организации общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Территориальная организация населения» (Б1.В.ОД.4) включена в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору ОПОП ВО согласно ФГОС ВО и учебного плана направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Территориальная организация населения» взаимосвязана с дисциплиной вариативной части «Демография» (Б1.В.ОД.12) и дисциплиной по выбору «Исследование социально-экономических и политических процессов» (Б1.В.ДВ.4).

Дисциплина «Территориальная организация населения» основывается на изучении дисциплины базовой части «Социология» (Б1.Б.6).

Дисциплина изучается на втором курсе (в 4-м семестре).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Территориальная организация населения» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	свою роль в команде	поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК, ПК)**:**

ОПК-2.	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.1. Способен разработать и реализовать эффективные управленческие решения в отношении органов государственной и муниципальной власти ИОПК-2.2. Умеет выбрать меры регулирующего воздействия ИОПК-2.3. Владеет навыками разработки, и реализации программ государственного и муниципального уровня на основе анализа социально-экономических процессов
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ИПК-1.1. Знает основы теории управленческих решений, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения ИПК-1.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения ИПК-1.3. Владеет навыками применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-4.	Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ИПК-4.1. Знает основные принципы оценки инвестиционных проектов; условия инвестирования и финансирования ИПК-4.2. Умеет оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины студенты направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

Знать:

основные понятия и определения территориальной организации населения и хозяйства, территориальные особенности демографического развития и этноконфессионального состава России; природные предпосылки социально-экономического развития России; закономерности территориальной организации расселения и производства; основные особенности размещения промышленности и сельского хозяйства РФ; основные тенденции формирования единого экономического пространства на постсоветской территории; проблемы экономической интеграции; основные подходы в процессе принятия решения в условиях неопределенности и риска

касательно расселения населения по территории РФ; основные этапы и стадии инвестиционного процесса.

Уметь:

оперировать понятийно-терминологическим аппаратом территориальной организации общества; оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории; классифицировать природные ресурсы и природные условия России; охарактеризовать население территории в качестве трудового ресурса и в качестве потребителя; определять характер естественного движения населения и миграционных процессов для установления перспектив социально-экономического развития территории; анализировать территориальную и отраслевую структуры территории для нужд стратегического планирования социально-экономического развития; прогнозировать развитие социально-значимых проблем и процессов в будущем; применять меры и технологии управленческого характера, связанные с вопросом размещения различных групп населения по территории; определять оптимальный объем инвестирования и финансирования с учетом нужд и потребностей различных территорий.

***Владеть*:**

способностью использовать полученные знания в решении вопросов размещения и организации населения по территориальному признаку; способностью толерантно воспринимать социально-культурные различия, практическими навыками принятия решений в отношении решения социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе; практическими навыками толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; практическими навыками принятия оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; практическими навыками принятия решений в отношении решения социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе; навыками принятия эффективного управленческого решения в отношении территориальной структуры населения; способностью проводить оценку инвестиционных проектов на территории регионов РФ и страны в целом.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Территориальная организация населения» для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Теория и методология территориальной организации населения	4/4/4	24/23/23	6/1/4	12/21/15	6/1/4	Устный опрос, реферат.
2.	Тема 2. Факторы и формы территориальной организации населения	4/4/4	24/23/23	6/1/4	12/21/15	6/1/4	Устный опрос, реферат.
3.	Тема 3. Территориальные особенности процессов	4/4/4	24/24/23	6/1/4	12/21/15	6/2/4	Устный опрос,

	динамики численности населения и миграций						реферат.
4.	Тема 4. Специфика современных социально-демографических процессов; расселение населения	4/4/4	24/24/23	6/1/4	12/21/15	6/2/4	Устный опрос, реферат.
5.	Тема 5. Особенности региональной организации хозяйства РФ	4/4/4	24/23/25	6/1/6	12/21/15	6/1/4	Устный опрос, реферат.
6.	Тема 6. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	4/4/4	24/23/27	6/1/6	12/21/15	6/1/6	Устный опрос, реферат.
7.	Контроль		**-/4/-**				**Зачет с оценкой**
8.	**ИТОГО:**		**144/144/144**	**36/6/28**	**72/126/90**	**36/8/26**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела и темы дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Тема 1. Теория и методология территориальной организации населения	Философия управления персоналом. Концепции, закономерности, принципы и методы управления персоналом организации. Государственная система регулирования и управления персоналом организации.	**Знать:** основные понятия и определения территориальной организации населения и хозяйства; закономерности территориальной организации расселения и производства. **Уметь:** оперировать понятийно-терминологическим аппаратом территориальной организации общества; охарактеризовать население территории в качестве трудового ресурса и в качестве потребителя. **Владеть:** способностью толерантно воспринимать

			социально-культурные различия; способностью использовать полученные знания в решении вопросов размещения и организации населения по территориальному признаку. УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
2.	Тема 2. Факторы и формы территориальной организации населения	Организационное проектирование системы управления персоналом. Цели и функции системы управления персоналом. Организационная структура системы управления персоналом. Линейная, функциональная, адаптивная, горизонтальная, эдхократическая, многомерная, сетевая, оболочечная, виртуальная, фрактальная структуры. Кадровое обеспечение системы управления персоналом. Делопроизводственное и информационное обеспечение системы управления персоналом. Нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом.	**Знать:** природные предпосылки социально-экономического развития России. **Уметь:** классифицировать природные ресурсы и природные условия России. **Владеть:** практическими навыками принятия решений в отношении решения социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе. УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
3.	Тема 3. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций	Кадровая политика организации. Стратегическое управление организацией как предпосылка стратегического управления персоналом организации. Реализация стратегии управления персоналом.	**Знать:** территориальные особенности демографического развития и этноконфессионального состава России/ **Уметь:** определять характер естественного движения населения и миграционных процессов для установления перспектив социально-экономического развития территории. **Владеть:**

			практическими навыками толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
4.	Тема 4. Специфика современных социально-демографических процессов; расселение населения	Основы кадрового планирования в организации. Оперативный план работы с персоналом. Кадровый контроллинг. Маркетинг персонала. Планирование и прогнозирование потребности в персонале.	**Знать:** основные тенденции формирования единого экономического пространства на постсоветской территории; основные подходы в процессе принятия решения в условиях неопределенности и риска касательно расселения населения по территории РФ. **Уметь:** прогнозировать развитие социально-значимых проблем и процессов в будущем; применять меры и технологии управленческого характера, связанные с вопросом размещения различных групп населения по территории. **Владеть:** предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; навыками принятия эффективного управленческого решения в отношении территориальной структуры населения. УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-4

5.	Тема 5. Особенности региональной организации хозяйства РФ	Найм персонала. Внутренние и внешние источники найма персонала. Технологии отбора персонала. Оценка кандидатов на вакантные должности. Отбор персонала. Подбор (рекрутмент) персонала. Сущность и виды адаптации работников. Профессиональная ориентация персонала. Мероприятия технологии процесса управления адаптацией. Понятие, виды оценки персонала. Критерии оценки. Классификация методов оценки персонала. Аттестация. Высвобождение персонала. Автоматизированные информационные технологии управления персоналом.	**Знать:** проблемы экономической интеграции; основные этапы и стадии инвестиционного процесса. **Уметь:** анализировать территориальную и отраслевую структуры территории для нужд стратегического планирования социально-экономического развития; определять оптимальный объем инвестирования и финансирования с учетом нужд и потребностей различных территорий. **Владеть:** практическими навыками принятия оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; способностью проводить оценку инвестиционных проектов на территории регионов РФ и страны в целом. УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
6.	Тема 6. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	Управление социальным развитием. Технологии развития персонала. Организация обучения персонала. Организация проведения адаптации персонала. Понятие и этапы карьеры. Управление деловой карьерой. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала. Планирование и организация	**Знать:** основные особенности размещения промышленности и сельского хозяйства РФ. **Уметь:** оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал

		работы с резервом кадров.	территории. **Владеть:** практическими навыками принятия решений в отношении решения социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе. УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-4

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе освоения данной учебной дисциплины используются традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения (таблица 3).

Таблица 3

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Тема 1. Теория и методология территориальной организации населения	Лекция-беседа, проблемная лекция
Тема 2. Факторы и формы территориальной организации населения	Лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация
Тема 3. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций	Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия
Тема 4. Специфика современных социально-демографических процессов; расселение населения	Лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация
Тема 5. Особенности региональной организации хозяйства РФ	Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия
Тема 6. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	Лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);

проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга ("мозговой штурм");

репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);

творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1.	Тема 1. Теория и методология территориальной организации населения	Работа с литературой, конспектирование источников.	12/21/15	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
2.	Тема 2. Факторы и формы территориальной организации населения	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата.	12/21/15	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
3.	Тема 3. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций	Работа с литературой, конспектирование источников.	12/21/15	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
4.	Тема 4. Специфика современных социально-демографических процессов; расселение населения	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата.	12/21/15	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
5.	Тема 5. Особенности региональной организации хозяйства РФ	Работа с литературой, конспектирование источников.	12/21/15	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
6.	Тема 6. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата.	12/21/15	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-4

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

- Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие / Симагин Ю.А. — Москва : КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-03985-4. — URL: https://book.ru/book/937053
- Территориальная организация населения : учеб. пособие / под ред. проф. Е.Г. Чистякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник, 2019. — 252 с. - ISBN 978-5-9558-0117-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039254

- Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / В. М. Осинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10114-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/471118

Дополнительная литература:

1. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие / А.С. Прудников, В.Д. Самойлов, М.Л. Тюркин и др. ; Московский Университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО» ; под ред. А.С. Прудникова, М.Л. Тюркина. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 480 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01004-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118999

2. Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения / Мамедова Н.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 112 с.ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/612692

3. Семенов, Е. А. Территориальная организация населения : учебник / Е. А. Семенов, А. М. Савина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-7410-1235-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/52336.html

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com

http://biblioclub.ru

Электронная библиотека IQlib

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания (см. разделы «Поиск» и «Классификаторы»).

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий, и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.knigafund.ru/

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru

Сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www. gov.ru/

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой Менеджмента разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на занятиях по государственному и муниципальному управлению;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Тема 1. Теория и методология территориальной организации населения	1. Объект и предмет территориальной организации населения. 2. Цели исследований территориальной организации населения. 3. Региональный и отраслевой подходы в исследованиях территориальной организации общества.
Тема 2. Факторы и формы территориальной организации населения	1. Факторы территориальной организации населения. 2. Понятие «форма территориальной организации общества». 3. Факторы территориальной организации производительных сил.
Тема 3. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций	1. Концепции развития демографической истории. 2. Типы естественного воспроизводства населения. 3. Понятия: «демографический взрыв», «демографический кризис».

Тема 4. Специфика современных социально-демографических процессов; расселение населения	1. Понятия: «городское поселение» и «сельское поселение». 2. Факторы и условия развития агломераций и мегаполисов. 3. Особенности расселения населения в мире и в России.
Тема 5. Особенности региональной организации хозяйства РФ	1. Районирование и территориальное деление России. 2. Специализация регионов России. 3. Диспропорции регионального развития.
Тема 6. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	1. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. 2. Функциональные формы региональной политики. 3. Прогнозы, концепции и программы территориального развития.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, объект и цели исследований территориальной организации населения.
2. Место территориальной организации населения в системе наук.
3. Региональный (районный) подход в исследованиях территориальной организации населения и хозяйства.
4. Отраслевой подход в исследованиях территориальной организации населения и хозяйства.
5. Факторы территориальной организации хозяйственной деятельности населения.
6. Понятия «природные условия» и «природные ресурсы».
7. Классификация природных ресурсов; оценка природных условий.
8. Всеобщие переписи населения; демографические кризисы (на территории России).
9. Естественное движение населения России: тенденции и закономерности.
10. Миграции населения, их классификации и экономическое значение.
11. Особенности половозрастного состава населения России.
12. Трудовые ресурсы в России; особенности распределения населения России с точки зрения занятости.
13. Особенности дифференциации безработицы на территории России.
14. Понятие «этнос». Лингвистическая классификация основных народов России.
15. Понятие «мировая религия». География конфессий мира и России.
16. Основные формы расселения населения России.
17. Особенности урбанизации на территории России.
18. Классификация городских пунктов и ее основные факторы.
19. Динамика сельского расселения в России на протяжении XX в.
20. Особенности развития и размещения сельского хозяйства в России.
21. Особенности размещения населения внутри России, главная полоса расселения.
22. Основные факторы территориальной организации хозяйства и их характеристика.

23. Отраслевая структура хозяйства и ее основные типы.
24. Понятие «межотраслевой комплекс». Межотраслевой метод членения экономики.
25. Особенности территориальной организации транспортной системы.
26. Особенности территориальной организации отраслей сферы услуг.
27. Понятие производственной специализации и производственного кооперирования.
28. Особенности развития территориальных комплексов в России.
29. Экономическое районирование: процесс и факторы районообразования.
30. Понятие «экономический район», причины выделения территориальных единиц.
31. Основные функции и признаки районирования.
32. Типология районов и регионов России.
33. Экономико-географическое положение государства (по выбору).
34. Экономико-географическое положение субъекта РФ (по выбору).
35. Особенности территориальной организации региона России (по выбору).
36. Тенденции и особенности социально-экономического развития Севера России.
37. Основные направления развития приграничных территорий России.
38. Прогнозы, концепции, программы территориального развития РФ и ее субъектов.
39. Научно-технический прогресс и территориальная организация хозяйства.
40. Основные проблемы и направления рационального природопользования в России.
41. Проблемы экономической интеграции регионов Российской Федерации.
42. Особенности территориальной организации предприятий топливной промышленности и электроэнергетики.
43. Особенности территориальной организации предприятий черной и цветной металлургии.
44. Особенности территориальной организации предприятий химической и лесной промышленности.
45. Особенности территориальной организации предприятий машиностроения и промышленности строительных материалов.
46. Особенности территориальной организации предприятий легкой и пищевой промышленности.
47. Территориальная организация общественного производства; территориальное разделение труда.
48. Территориально-производственные системы; система территориального обмена.
49. Россия и ее субъекты в системе международного разделения труда.
50. Современные проблемы административно-территориального деления России.

7.6. Темы рефератов

1. Заселение территории, историко-географические особенности.
2. Особенности геополитического и экономико-географического положения России
3. Взгляды А. Смита и Э. Дюркгейма на роль разделения труда в обществе.
4. Международное разделение труда: предпосылки, этапы, последствия.
5. Диспропорции территориальной организации населения и хозяйства РФ.

6. Прогнозы, концепции и программы территориального развития РФ и ее субъектов.
7. Научно-технический прогресс и территориальная организация хозяйства.
8. Основные проблемы и направления рационального природопользования в России.
9. Территориальная специализация и кооперация хозяйства.
10. Особенности демографической ситуации в России (по районам, округам, субъектам).
11. Особенности миграционных процессов в России (по районам, округам, субъектам).
12. Рынок труда и занятость населения России (по районам, округам, субъектам).
13. Особенности этнической и религиозной структуры населения России.
14. Особенности российской урбанизации в XX в.
15. Взаимосвязь расселения населения и размещение хозяйства.
16. Отраслевая структура экономики России.
17. Исторические этапы формирования территории России.
18. Производительность (продуктивность) труда: сущность, методы измерения и факторы роста.
19. Влияние заработной платы на производительность труда работников (зарубежный опыт).
20. Проблемы и тенденции развития оплаты труда в современной России.
21. Качество и уровень жизни. Дифференциация денежных доходов.
22. Экономико-географическая характеристика Ленинградской области.
23. Экономико-географическая характеристика Санкт-Петербурга.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Проводимая при изучении дисциплины «Территориальная организация населения» самостоятельная работа студентов решает следующие задачи:

изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям;

приобретение навыков поиска необходимой информации;

развитие творческого мышления студентов;

воспитание трудолюбия, целеустремленности, самодисциплины, умения планировать свое время;

приобщение части наиболее подготовленных студентов к научно-исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы.

Изучение дисциплины «Территориальная организация населения» предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:

анализ основной и дополнительной литературы по заданной теме;

подготовка реферата.

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине «Территориальная организация населения»

Организация эффективного восприятия материала основной и дополнительной литературы по дисциплине «Территориальная организация населения».

Инструкция:

1. Работайте с заголовками:

сформулируйте для себя, о чем пойдет речь в тексте;

вспомните все, что вы уже знаете на эту тему;

поставьте вопросы, на которые, по вашему мнению, в тексте будут даны ответы;

попытайтесь, насколько это возможно, дать на эти вопросы предположительные ответы до чтения текста;

приступив к чтению, сопоставляйте выдвинутые вами предположения с реальным содержанием текста.

2. Работайте с текстом:

читая, следите, есть ли в тексте непонятные слова и выражения. Если есть, найдите к ним объяснение в словаре;

непонятным может быть само содержание с пройденным, но плохо усвоенным материалом. Подумайте, не станет ли текст понятным, если разобрать конкретные примеры.

3. Ведите диалог с автором:

по ходу всего чтения ставьте вопросы к тексту и выдвигайте свои предположения о дальнейшем его содержании;

проверяйте свои предложения в процессе чтения. Если вы не можете дать предположительные ответы на свои вопросы, ищите эти ответы в тексте. Если не можете найти ответ, помните, что в тексте его может и не быть. В таких случаях пытайтесь найти недостающие сведения в других источниках.

4. Выделяйте главное:

читая текст, старайтесь отделить в нем главное от второстепенного; обдумайте, в какой части текста выражена главная мысль и что эту мысль поясняет или дополняет;

по ходу чтения составляйте план (устный или письменный) или конспект текста;

составляйте схемы, таблицы, отражающие существенные моменты текста;

в случае необходимости делайте выписки;

рассматривайте все данные в учебнике примеры и придумывайте свои.

5. Запомните материал:

объясните себе, в чем связь мыслей - пунктов вашего плана;

перескажите текст по плану;

ответьте на вопросы учебника или вопросы для самоконтроля в учебном пособии.

6. Проверьте себя:

ответив на вопросы, проверьте по учебнику или пособию правильность своего ответа;

после пересказа проверьте, все ли выделенное вами пересказано и не было ли при этом ошибок.

Продуктивность работы с книгой будет значительно выше, если читать регулярно, систематически, не допуская больших перерывов. Если даже уделять работе с книгой хотя бы по одному часу через день, постоянно в памяти будет поддерживаться связь вновь прочитанного с прочитанным прежде.

Читать надо в таком порядке, чтобы содержание каждой новой книги связывалось с тем запасом знаний по макроэкономике, который уже имеется, чтобы неизвестное, новое присоединялось к уже известному.

Внимание: Студенты должны работать с новыми публикациями в журналах (за последние 5 лет). Перед рецензированием статьи ее необходимо согласовать с преподавателем.

Конспекты статей оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор статьи, место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Рецензирование статей из периодики. Объем рецензии не должен превышать одну страницу (при размере шрифта 14, через полтора интервала).

Рекомендуемая структура рецензии:

цель публикации, по мнению студента;

характер публикации (научная, прикладная, учебная, рекламная, иная);

последовательность и логика изложения;
язык работы;
доступность изложения;
результаты, полученные автором публикации, их обоснованность;
достоинства публикации;
недостатки публикации;
степень новизны результатов, по мнению студента.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.

Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР.

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

- Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:
- - Консультант Плюс;
- - Microsoft PowerPoint 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- -Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- - Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

2. для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

4. для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

5. для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

6. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Территориальная организация населения» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы - к.э.н., доцент Белов В.И.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 3 от 10.03.2021 г.).

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета _____ Пресс И.А.
(подпись) *(Фамилия и инициалы)*

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ М.Э. Тихон
(подпись) (Ф.И.О.)