Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 17:04:37
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»
Кафедра государственного, муниципального управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины

«Земельное право»

Направление подготовки - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 9/15 от 02.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочую программу подготовила: _____ Мерзлякова А.В., к.э.н.

СОДЕРЖАНИЕ

Цель и задачи дисциплины	4
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
Требования к результатам освоения дисциплины	4
Структура и содержание дисциплины	6
Образовательные технологии	10
Самостоятельная работа студентов	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
Методические рекомендации по изучению дисциплины	15
Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	20

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний об основах земельного права с определением его места в системе российского права, знаний основополагающих принципов, форм и методов его реализации; развитие навыков выявления земельных отношений из всего многообразия правовых отношения, а также умения толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие данный вид правовых отношений.

Задачами дисциплины являются:

– формирование понятийного аппарата, составляющего область исследования дисциплины;

– изучение общих положений земельного законодательства и инструментов правового регулирования земельных отношений;

– формирование умений самостоятельного применения норм земельного законодательства, на основе их всестороннего изучения;

– формирование стойкого осознания нетерпимости к нарушению земельного законодательства и правовой культуры в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в вариативную часть – в состав обязательных дисциплин (Б1.В.16) ОПОП ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Земельное право» являются: «Конституционное право»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Муниципальное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИУК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИОПК.1.1. Знает нормы законодательства РФ в области прав и свобод человека ИОПК-1.2. Умеет обеспечить приоритет прав и свобод человека, опираясь на нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности ИОПК-1.3. Применяет законодательство РФ с обеспечением приоритета прав и свобод человека

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции выпускника	Наименование профессиональной компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3.	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ИПК-3.1. Знает теорию управления; теорию принятия управленческих решений; основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом ИПК-3.2. Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом ИПК-3.3. Владеет навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Ожидаемые результаты**:** *в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут:*

Знания:

– о специфики соотношения земельного права с иными отраслями права России;
– основных категорий и понятий земельного права;
– об особенностях земельных правовых отношений;

– о правовом статусе субъектов земельных правовых отношений;
– об особенностях правового режима отдельных категорий земель;
– о способах восстановления нарушенных прав;
– о видах юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права;
– о действующих нормах земельного законодательства и практики их применения.

Умения:

–оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права;
–анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений;
– аргументировать и обосновывать свою позицию, основываясь на нормативной базе в сфере земельного права.

***Овладеют*:**

– правовыми понятиями и категориями в области земельного права;
– навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения;
– навыками разработки и составления юридических документов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура преподавания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Земельное право» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов общей учебной нагрузки.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Земельное право как отрасль Российского права.	8	12/12/12	2/1/1	10/10/10	-/1/1	Тестирование
2.	Тема 2. Источники земельного права.	8	14/14/14	2/1/1	10/12/12	2/1/1	Презентации
3.	Тема 3. Особенности земельных правовых отношений.	8	18/18/18	2/1/1	14/16/16	2/1/1	Проект
4.	Тема 4. Права на землю и земельные участки.	8	16/16/16	2/1/1	12/14/14	2/1/1	Доклады, сообщения.
5.	Тема 5. Правовой режим земель и земельных участков.	8	25/24/26	1/-/1	20/24/24	4/-/1	Презентации.
6.	Тема 6.Защита земельных прав.	8	12/10/12	1/-/1	10/10/10	1/-/1	Творческая работа.
7	Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере земельного права.	8	11/10/10	1/-/-	10/10/10	-/-/-	Дискуссия.

	Промежуточная аттестация.	**8**	**-/4/-**				**Зачет с оценкой**
	ИТОГО:		**108/108/108**	**11/4/6**	**86/96/96**	**11/4/6**	

4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Тема 1. Земельное право как отрасль российского права.	Предмет и метод правового регулирования земельного права. Понятие земельного права. Проблемы правового регулирования земельных отношений в современных условиях. Основные принципы земельного права. Система земельного права. Институты общей и особенной частей земельного права. Роль и место земельного права в системе отраслей права России. История земельного права.	Знать: – специфику соотношения земельного права с иными отраслями права России; – основные категории и понятия земельного права. Уметь: – оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; – аргументировать и обосновывать свою позицию. Владеть: – правовыми понятиями и категориями в области земельного права УК-11; ОПК-1; ПК-3
2.	Тема 2. Источники земельного права.	Понятие и классификация источников земельного права. Виды источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Законы и подзаконные нормативные акты как источник земельного права, их общая характеристика. Проблемы кодификации и систематизации нормативных актов земельного законодательства. Значение общих принципов и правовых обычаев как источников земельного права.	Знать: – основные категории и понятия земельного права; – действующие нормы земельного законодательства и практику их применения. Уметь: – оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; – аргументировать и обосновывать свою позицию. Владеть: – правовыми понятиями и категориями в области земельного права; – навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения. УК-11; ОПК-1; ПК-3
3.	Тема 3. Особенности земельных правовых	Понятие и содержание земельных правоотношений. Субъекты и их правовой статус. Объекты земельных	Знать: – особенности земельных правовых отношений; – правовой статус субъектов

	отношений.	правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Предоставление земельных участков, находящихся в муниципальной или государственной собственности. Значение и содержание приватизации земли. Понятие и общая характеристика сделок с землей. Правовое регулирование договоров купли-продажи, аренды, обмена, дарения, ипотеки земельного участка. Наследование. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Отказ от права на земельный участок. Реквизиция земельных участков. Ограничение прав на земельные участки.	земельных правовых отношений. Уметь: – оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; – анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений. Владеть: –навыками разработки и составления юридических документов; –навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения. УК-11; ОПК-1; ПК-3
4.	Тема 4. Права на землю и земельные участки.	Понятие и содержание права собственности на землю. Конституционное право собственности на землю. Формы права собственности на землю. Право публичной и частной собственности на землю. Право общей собственности. Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничение правомочий земельного собственника. Общая характеристика прав на землю лиц - несобственников земельных участков. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Право пожизненного наследуемого владения. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Безвозмездное срочное пользование земельными участками.	Знать: – особенности земельных правовых отношений; – правовой статус субъектов земельных правовых отношений. Уметь: – оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; – анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений. Владеть: – правовыми понятиями и категориями в области земельного права; –навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения. УК-11; ОПК-1; ПК-3

		Служебные земельные наделы.	
5.	Тема 5. Правовой режим земель и земельных участков.	Понятие и содержание правового режима земель. Деление земель России на категории по целевому назначению. Отнесение и порядок перевода земель и земельных участков из одной категории к другой. Зонирование территорий. Правовой режим земель населенных пунктов Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**.** Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.	Знать: – об особенностях правового режима отдельных категорий земель; – правовой статус субъектов земельных правовых отношений. Уметь: – оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; – анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений. Владеть: – правовыми понятиями и категориями в области земельного права; –навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения. УК-11; ОПК-1; ПК-3
6.	Тема 6. Защита земельных прав.	Признание гарантий земельных прав. Способы восстановления нарушенного права на земельный участок. Понятие земельного спора. Подведомственность земельных споров. Судебный и административный порядок рассмотрение земельных споров	Знать: – особенности земельных правовых отношений; –способы восстановления нарушенных земельных прав. Уметь: – оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; – анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений. Владеть: –навыками разработки и составления юридических документов; –навыками работы с законами

			и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения. УК-11; ОПК-1; ПК-3
7	Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере земельного права.	Понятие с состав земельного правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности за земельное правонарушение. Дисциплинарная и административная ответственность. Уголовная ответственность. Возмещение убытков собственникам земельных участков, землевладельцам землепользователям, арендаторам, причиненных не правомерными действиями. Прекращение права на земельный участок, используемый с нарушением законодательства.	Знать: – особенности земельных правовых отношений; –виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права. Уметь: – оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; – анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений. Владеть: –навыками разработки и составления юридических документов; –навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения. УК-11; ОПК-1; ПК-3

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются традиционные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения, а именно:

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Тема 1. Земельное право как отрасль Российского права.	Проведение лекции.
Тема 2. Источники земельного права.	Разработка презентаций, работа с нормативными правовыми актами.
Тема 3. Особенности земельных правовых отношений.	Разработка проекта договора.
Тема 4. Права на землю и земельные участки.	Разработка презентации.
Тема 5. Правовой режим земель и земельных участков.	Разработка презентаций.
Тема 6.Защита земельных прав.	Творческая работа.
Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере земельного права.	Работа с нормативными правовыми актами.

6. Самостоятельная работа студентов

Характеристика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1.	Тема 1. Земельное право как отрасль Российского права.	Работа с конспектом лекции, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию.	10/10/10	УК-11; ОПК-1; ПК-3
2.	Тема 2. Источники земельного права.	Подготовка презентаций, работа с нормативными правовыми актами.	10/12/12	УК-11; ОПК-1; ПК-3
3.	Тема 3. Особенности земельных правовых отношений.	Чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к работе по созданию проекта договора.	14/16/16	УК-11; ОПК-1; ПК-3
4.	Тема 4. Права на землю и земельные участки.	Работа с конспектом лекции, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка презентаций.	12/14/14	УК-11; ОПК-1; ПК-3
5.	Тема 5. Правовой режим земель и земельных участков.	Чтение основной и дополнительной литературы, подготовка презентаций.	20/24/24	УК-11; ОПК-1; ПК-3
6.	Тема 6. Защита земельных прав.	Выполнение индивидуальной / коллективной творческой работы.	10/10/10	УК-11; ОПК-1; ПК-3
7.	Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере земельного права.	Работа с нормативными правовыми актами, подготовка к дискуссии.	10/10/10	УК-11; ОПК-1; ПК-3

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.29039/1781-4. - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977003
2. Галиновская, Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление : монография / Е.А. Галиновская. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 272 с.

— www.dx.doi.org/10.12737/8326. - ISBN 978-5-16-010948-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938006
3. Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222949
4. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0541-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982248
5. Хаснутдинов, Р. Р. Земельное право : учебно-методическое пособие / Р. Р. Хаснутдинов, М. В. Коновальчук. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-91612-214-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057431

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории земельного права России : монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Е. С. Болтанова ; под общ. ред. А. П. Анисимова. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-7205-1606-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169233
2. Ковальчик, Н. В. Земельное право : учебное пособие / Н. В. Ковальчик, Д. Е. Ковальчик. — Минск : БГУ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-985-566-966-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180459
3. Крассов, О. И. Земельное и имущественное право в странах общего права: Монография / Крассов О.И. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-556-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987612
4. Лисина, Н. Л. Земельное право : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8353-2656-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162577
5. Макаров, И. И. Земельное право / И. И. Макаров. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-93002-375-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154112

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. // РГ. 1993. 25 декабря.
2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // РГ. 2001. 30 октября.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // РГ. 2002. 31 дек. № 256.
4. Закон РСФСР от 21 февраля 1992 г. «О недрах» // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
5. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 21 октября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 22 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996. N 5. Ст. 410.
7. Уголовный кодекс РФ от 24 мая 1996 г. // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.
8. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. N 50. Ст. 5278.
9. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним” // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

10. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. “О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан”. // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1801.
11. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2001. N 49. Ст. 4552.
12. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // РГ. 2001. 31 дек. № 256.

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com/

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

http://biblioclub.ru/

«Университетская библиотека онлайн».
Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

Интернет-источники:

1. http://elibrary.ru/defaultx.asp «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий
2. http://www.gumer.info/ Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.
3. http://www.public.ru/ «Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

1. Федеральный государственный образовательный стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
2. рабочая программа дисциплины;
3. фонд оценочных средств дисциплины;
4. методические рекомендации по изучению дисциплины;
5. методические рекомендации для преподавателя.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Тема 1. Земельное право как отрасль российского права

1. Основные способы воздействия земельного права на поведение участников земельных правовых отношений.
2. Основные этапы формирования земельных отношений в России и их правовое регулирование.

Тема 2. Источники земельного права

1. Международный договор как источник земельного права.
2. Проблемы кодификации и систематизации нормативных актов земельного законодательства.

Тема 3. Особенности земельных правовых отношений

1. Национальные меньшинства, коренные малочисленные народы Севера, как субъекты земельных правоотношений.
2. Иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные юридические лица как субъекты земельных правоотношений.

Тема 4. Права на землю и земельные участки

1. Распоряжение земельными участками, находящимися в публичной собственности.
2. Возникновение и прекращение права постоянного (бессрочного) пользования землей.
3. Проблемы переоформления права постоянного (бессрочного) пользования землей.
4. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
5. Право земельного сервитута в современной России.

Тема 5. Правовой режим земель и земельных участков

1. Сущность правового режима земель.
2. Полномочия государственных органов управления и органов местного самоуправления в управление землями населенных пунктов.
3. Государственное управление в области использования, охраны, защиты лесов и земель лесного фонда.
4. Государственное управление в области управления водным фондом и землями водного фонда.

Тема 6.Защита земельных прав

1. Подведомственность земельных споров.
2. Судебный порядок рассмотрение земельных споров.
3. Административный порядок рассмотрение земельных споров.

Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере земельного права

1. Профилактика земельных правонарушений.
2. Правоприменительная практика в сфере земельного права.
3. Правоохранительная практика в сфере земельного права.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и метод правового регулирования земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Роль и место земельного права в системе отраслей права России.
4. Система земельного права.
5. Понятие и общая характеристика источников земельного права.
6. Конституционные основы регулирования земельных отношений в Российской Федерации.
7. Нормативные акты иных отраслей законодательства как источник земельного права.
8. Понятие и содержание земельных правоотношений.
9. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области земельных отношений.
10. Граждане и юридические лица как субъекты земельных правоотношений.
11. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.
12. Понятие, содержание, формы права собственности на землю.

13. Право публичной и частной собственности на землю.
14. Права и обязанности собственников земельных участков.
15. Основания возникновения и прекращение права собственности на землю.
16. Понятие и общая характеристика сделок с землей.
17. Купля-продажа земельного участка.
18. Дарение, мена, наследование земельного участка.
19. Договор аренды земельного участка.
20. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
21. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
22. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
23. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
24. Изъятие земель.
25. Понятие и содержание правового режима земель.
26. Отнесение и порядок перевода земель и земельных участков из одной категории к другой.
27. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
28. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
29. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
30. Правовой режим земель лесного фонда.
31. Правовой режим земель водного фонда.
32. Правовой режим земель запаса.
33. Понятие и виды правонарушений в земельном праве.
34. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
35. Административная ответственность за земельные правонарушения.
36. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
37. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

7.6. Темы курсовых и контрольных работ, рефератов, курсовых проектов

Учебным планом не предусмотрено.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Успешное овладение знаниями и навыками в рамках дисциплины «Земельное право» предполагает интенсивную работу, как во время аудиторных занятий, так и самостоятельно. При работе с учебным материалом обучающемуся важно мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями. С учётом того, что земельное право – это сложная отрасль права, рекомендуется работать систематически, в соответствии с рекомендациями преподавателей, которые можно получит как на занятиях, так и во время консультации групповых или индивидуальных.

Аудиторные занятия по учебному плану данной дисциплины состоят из лекций и семинаров. Посещение лекций является необходимым для обучающегося, т.к. содержат не только объем основных теоретических положений по заданной теме, но и важные рекомендации по подготовке к семинарскому занятию, творческой или самостоятельной работе.

На семинарских занятиях обучающиеся выступают с сообщениями, докладами и устными презентациями, которые могут сопровождаться показом иллюстраций, слайдов, фильмов. Далее следует обсуждение. Присутствующие на семинаре могут задавать вопросы как выступающему, так и преподавателю, формулировать и делиться своим мнением. Подготовка к семинару является обязательной.

Параметры, по которым оценивается выступление на семинарском занятии:

- полнота и правильность раскрытия проблемы;
- умение в логической последовательности и аргументировано, ссылаясь на источники права, обосновать и доказать те позиции, которые предложены для обсуждения;
- умение делать обобщающие выводы в конце своего выступления;
- умение отвечать на дополнительные, уточняющие и заведомо провокационные вопросы, задаваемые как руководителем семинара, так и слушателями учебной группы;
- умение вести дискуссию по проблематике семинарского занятия и собственного выступления.

Творческая работа в виде презентации подготавливается обучающими самостоятельно. По некоторым темам программы (Тема 2. «Источники земельного права», Тема 4. «Права на землю и земельные участки», Тема 5. «Правовой режим земель и земельных участков»), которые являются наиболее сложными и объемными, рекомендуется разработать презентацию, требующую не столько изложения материала, сколько обоснования собственной позиции, основанной на знаниях нормативных правовых актов и примерах судебной практики.

Основные правила оформления наглядных материалов для презентаций: располагать не более одной темы на одной единице наглядного продукта (пленке, схеме, и т.п.); применять тезисы; согласовать формы и цвета; распределить информацию по нескольким наглядным средствам; использовать большие надлежащие шрифты; не употреблять сложные формы; соблюдать код цветов; рационально использовать изображение; не делать контуры слишком интенсивными; оставлять не менее 30% плоскости свободными.

Окончание презентации так же важно, как и ее открытие. В процессе работы над завершением презентации необходимо возвратиться к первичному предложению. Цель презентации обязательно диктует ее окончание, которое включает в себя следующие моменты: короткое резюме важнейших фактов и аргументов и повтор ключевых видеофактов; рекомендации из стратегии поведения участников презентации; предложения относительно ближайших шагов, если рекомендации принятые, с ближайшими сроками; описание вспомогательной литературы, если такая есть, вывод списка литературы на экран; признательность за внимание; предложение задавать вопрос.

Рекомендуются следующие шаги по подготовке презентации:

- анализ цели презентации, характера и состояния аудитории;
- планирование и развитие вступления, основной части и заключения для длинной презентации;
- выбор, разработка вариантов использования демонстрационно-наглядных материалов (теоретическое изучение; формирование практических умений; контроль знаний, умений);
- непосредственная подготовка к занятию: написание текста, плана, подготовка наглядных материалов;
- подготовка к ответам на вопросы из аудитории.

Текущий контроль освоения теоретического материала студентами производится в форме **тестирования**. Тесты - это краткие испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить преподавателями и обучающимися результативность познавательной деятельности. В программе по дисциплине «Земельное право» предлагается тестирование по теме 1. «Земельное право как отрасль российского права».

Самостоятельная работа – один из основных видов учебной работы обучающихся. Целью самостоятельной работы является систематизация и расширение полученных в рамках курса теоретических знаний, формирование умений самостоятельно мыслить, развивать творческую инициативу и исследовательские умения. Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основе норм рабочей программы и календарно-тематического плана учебной дисциплины обучающимся

совместно с преподавателем и заключается в определении содержания и объема учебной информации и практических заданий по всем темам, которые выносятся на самостоятельную внеаудиторную работу, а также в установлении форм и методов контроля результатов. Организация самостоятельной работы обучающегосч предусматривает повторение пройденного материала по конспектам лекций с использованием дополнительной литературы; самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и специальных теоретических литературных источников; подготовку презентаций согласно плану проводимого семинара.

При подготовке к **зачету** следует знать критерии его успешного прохождения, а именно:

- уровень освоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- уровень знаний и умений, позволяющий использовать законодательную базу для решения практических ситуаций;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов, имеющих примеры.

8.1. Методические рекомендации для преподавателя

Успешное овладение знаниями и навыками предполагает добросовестное отношение обучающихся к учебной дисциплине «Земельное право», а именно обязательное посещение обучающимися всех проводимых занятий, самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов, учебной и научной литературы.

Необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, приводить примеры, давать ссылки на источники права и т.д. В конце лекции необходимо делать выводы, определять задачи на следующее занятие и рекомендации для самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью оказать помощь обучающимся в усвоении наиболее важных и сложных тем, а также способствовать выработке у умения ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения в практической деятельности. Наиболее сложными являются занятия по Теме 5. «Правовой режим земель и земельных участков», т.к. содержит большой объем правовых положений и множественность нормативны правовых актов. При подготовке к семинарским занятиям обучающимся рекомендуется использовать учебные пособия, методические указания, сборники нормативных актов, форм юридически значимых документов, которые можно использовать при выполнении практических заданий. Чтобы ориентироваться в практических ситуациях и давать правильные ответы на поставленные по ним вопросы, обучающимся рекомендовано иметь на семинарских занятиях нормативные акты, соответствующие его теме.

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» в обязательном порядке предусматривает большую самостоятельную работу студентов в свободное время, связанную с изучением законодательных актов Российской Федерации, международных документов, монографий и научных статей известных отечественных и зарубежных ученых, а также публикаций в средствах массовой информации. Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям и зачету по дисциплине, а также формирование навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Активными формами самостоятельной работы студентов являются участие их в научно-исследовательской работе кафедр, в работе студенческих кружков и конференций.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Теория управления» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска. Используется набор слайдов по всем темам дисциплины «Теория управления».

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft PowerPoint 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы - Мерзлякова А.В., к.э.н.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 9/15 от 02.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ _____

Декан Социально-экономического факультета _____ Пресс И.А.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ (подпись) Тихон М.Э. (Ф.И.О.)