Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2022 19:06:36
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Программа – Экономика фирмы

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург - 2021

Программа дисциплины «Методология научных исследований» и её учебно-методическое обеспечение составлены в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59459), представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин
(протокол № 5/21 от 24.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ к.п.н. Елисеенко О.И.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Рабочую программу подготовил: _____ к.в.н., доцент Гиоев Г.В.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	9
6. Самостоятельная работа магистрантов	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
10. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	15
11. Лист регистрации изменений	16

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: приобретение магистрантами понимания основ методологии научных исследований, необходимых знаний и навыков для подготовки магистерской диссертации по экономической проблематике.

Задачами изучения дисциплины являются:

ознакомление с логикой процесса научного исследования;

изучение методов научного исследования;

выяснение особенностей экономических научных исследований и умение самостоятельно их осуществлять, применяя изученные методы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология научных исследований» (Б1.В.ДВ.3(1) включена в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору ООП согласно ФГОС ВО и учебного плана направления 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Методология научных исследований» взаимосвязана с: дисциплиной базовой части «Микроэкономика» (Б1.Б.2); дисциплинами вариативной части: «Современные проблемы экономической науки» (Б1.В.ОД.1), «Социально-экономическая статистика» (Б1.В.ОД.10); дисциплинами по выбору: «Информационные технологии в открытой экономике» (Б1.В.ДВ.1(1), «Программные средства анализа экономической деятельности» (Б1.В.ДВ.1(2).

Дисциплина «Методология научных исследований» является основополагающей для изучения дисциплин базовой части: «Макроэкономика» (Б1.Б.1), «Эконометрика» (Б1.Б.3); дисциплин вариативной части: «Математическая экономика» (Б1.В.ОД.2), «Компьютерные технологии в экономической науке» (Б1.В.ОД.3), «Экономические основы деятельности фирмы) (Б1.В.ОД.4), «Стратегическое планирование фирмы» (Б1.В.ОД.5), «Инвестиционная деятельность и инновации» (Б1.В.ОД.6), «Теоретические основы и практика организации бизнеса» (Б1.В.ОД.7), «Формирование краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы» (Б1.В.ОД.8), «Моделирование и количественные методы в деятельности фирмы» (Б1.В.ОД.9), «Стратегическое управление» (Б1.В.ОД.11); дисциплин по выбору: «Теоретический анализ экономических систем» (Б1.В.ДВ.4(1), «Технологическое развитие экономики» (Б1.В.ДВ.4(2), «Управленческая экономика» (Б1.В.ДВ.5(1), «Экономика развития» (Б1.В.ДВ.5(2).

Дисциплина изучается на первом году (в 1-м семестре) и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты методологии научных исследований. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения ИУК
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствований на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает порядок определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ИУК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности

	и способов ее совершенствования на основе самооценки.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ИОПК
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1. Знает порядок обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике. ИОПК-3.2. Умеет синтезировать и давать оценку научным исследованиям в экономике. ИОПК-3.3. Владеет навыками обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ИПК
ПК-4. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ИПК-4.1. Знает способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов. ИПК-4.2. Умеет проводить анализ и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. ИПК-4.3. Владеет навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.
ПК-6. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ИПК-6.1. Знает порядок составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. ИПК-6.2. Умеет формировать прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. ИПК-6.3. Владеет навыками формирования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.01 Экономика должны:

Знать:

предпосылки возникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов, типологию научных методов;

суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии, структуре и областях применения эмпирических и теоретических методов, источники эмпирических данных;

закономерности экономического поведения в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения, методы сбора научной информации;

специальную терминологию в области бизнес-коммуникаций, специфику ведения деловых переговоров и бесед, основные составляющие экономических исследований.

Уметь:

использовать научный метод познания, различные типы методов;

детализировано толковать связи личностных качеств индивидуума с выбираемыми методами исследования, ставить научную проблему;

формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, необходимые теоретические методы;

использовать научно-публицистический и официально-деловой стили общения, презентовать полученные результаты исследования, участвовать в научных дискуссиях и обсуждениях.

***Владеть*:**

навыками ориентации в различных классификациях научных методов («общенаучные - специальнонаучные», «перспективные – нецелесообразные», ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальные – прикладные», авторские и т.п.);

навыками решения проблем диалектики уникального (научно творчество) и формализованного (нормы и стандарты) компонентов научного исследования, значение вненаучных факторов трактовки полученных результатов, выдвижения научных гипотез;

навыками разработки исследовательских схем и программ, их всестороннего обоснования и эффективной реализации, оперативного и стратегического планирования, навыками использования эмпирических и теоретических методов;

навыками совершенствования все видов речевой деятельности с целью реализации результатов научных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» для направления 38.04.01 Экономика составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Семестр/курс	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Основы методологии научного исследования	1/1	25/26	3/2	16/20	6/4	Тестирование, дискуссия, презентации, эссе.
2.	Тема 2. Логика процесса научного исследования	1/1	25/26	3/2	16/20	6/4	Тестирование, презентации, устный опрос.
3.	Тема 3. Уровни и методы научного исследования	1/1	29/26	4/2	16/20	9/4	Тестирование, дискуссия.

4.	Тема 4. Экономическое исследование как способ научного познания	1/1	29/26	4/2	16/20	9/4	Тестирование, презентации, устный опрос.
5.	**Промежуточная аттестация**		**-/4**				**зачет**
6.	**ИТОГО:**		**108/108**	**14/8**	**64/80**	**30/16**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема	Содержание раздела и темы дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Тема 1. Основы методологии научного исследования	Сущность обыденного и научного познания. Понятие о методе и методологии научного исследования. Типология методов научного исследования.	**Знать:** предпосылки возникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов, типологию научных методов. **Уметь:** использовать научный метод познания, различные типы методов. **Владеть:** навыками ориентации в различных классификациях научных методов («общенаучные – специальнонаучные», «перспективные – нецелесообразные», ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальные – прикладные», авторские и т.п.). УК-6; ОПК-3; ПК-4, ПК-6
2.	Тема 2. Логика процесса научного исследования	Научные факты и их роль в научном исследовании. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. Содержание научной гипотезы,	**Знать:** суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии, структуре и

		ее выдвижение и обоснование. Сущность теории и ее роль в научном исследовании.	областях применения эмпирических и теоретических методов, источники эмпирических данных. **Уметь:** детализировано толковать связи личностных качеств индивидуума с выбираемыми методами исследования, ставить научную проблему. **Владеть:** навыками решения проблем диалектики уникального (научно творчество) и формализованного (нормы и стандарты) компонентов научного исследования, значение вненаучных факторов трактовки полученных результатов, выдвижения научных гипотез. УК-6; ОПК-3; ПК-4, ПК-6
3.	Тема 3. Уровни и методы научного исследования	Понятие и содержание уровней научного исследования. Методы сбора эмпирической информации: наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение. Методы теоретического обобщения эмпирической информации: общелогические методы, теоретические методы, исторический и логический методы.	**Знать:** закономерности экономического поведения в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения, методы сбора научной информации. **Уметь:** формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, необходимые теоретические методы.

			Владеть: навыками разработки исследовательских схем и программ, их всестороннего обоснования и эффективной реализации, оперативного и стратегического планирования, навыками использования эмпирических и теоретических методов. УК-6; ОПК-3; ПК-4, ПК-6
4.	Тема 4. Экономическое исследование как способ научного познания	Характеристика экономического исследования и его видов. Структура экономического исследования. Источники информации для экономического исследования. Методы анализа и обработки информации. Особенности подготовки магистерского исследования по экономике: цели, задачи, объект, предмет, научная новизна, практическая значимость.	**Знать:** специальную терминологию в области бизнес-коммуникаций, специфику ведения деловых переговоров и бесед, Основные составляющие экономических исследований. **Уметь:** использовать научно-публицистический и официально-деловой стили общения, презентовать полученные результаты исследования, участвовать в научных дискуссиях и обсуждениях. **Владеть:** навыками совершенствования все видов речевой деятельности с целью реализации результатов научных исследований. УК-6; ОПК-3; ПК-4, ПК-6

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения (таблица 3).

Таблица 3

Образовательные технологии

Раздел/тема	Образовательные технологии
Тема 1. Основы методологии научного исследования	Лекция-беседа, проблемная лекция.
Тема 2. Логика процесса научного исследования	Лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация.
Тема 3. Уровни и методы научного исследования	Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия.
Тема 4. Экономическое исследование как способ научного познания	Лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация.

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);

проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга ("мозговой штурм");

репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);

творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа магистрантов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы магистрантов

№ п/п	Раздел/тема	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1.	Тема 1. Основы методологии научного исследования	Работа с литературой, конспектирование источников.	16/20	УК-6; ОПК-3; ПК-4, ПК-6
2.	Тема 2. Логика процесса научного исследования	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата.	16/20	УК-6; ОПК-3; ПК-4, ПК-6
3.	Тема 3. Уровни и методы научного исследования	Работа с литературой, конспектирование источников.	16/20	УК-6; ОПК-3; ПК-4, ПК-6
4.	Тема 4. Экономическое исследование как способ научного познания	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата.	16/20	УК-6; ОПК-3; ПК-4, ПК-6

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Космин В. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. Режим доступа: http://znanium.com.

2. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com.

3. Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. Режим доступа: http://znanium.com.

Дополнительная литература:

1. Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В. и др. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. Режим доступа: http://znanium.com.

2. Едронова В.Н., Овчаров А.О. Статистическая методология в системе научных методов финансового и экономического исследования [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. Режим доступа: http://znanium.com.

3. Кравцова Е.Д., Городищева А.Н. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. Режим доступа: http://znanium.com

4. Лебедев С.А. Методы научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. Режим доступа: http://znanium.com.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com

http://biblioclub.ru

Электронная библиотека IQlib

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания (см. разделы «Поиск» и «Классификаторы»).

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий, и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

http://www.knigafund.ru/

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru

Сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www. gov.ru/

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой философии и гуманитарных дисциплин разработаны:

авторские лекционные курсы, читаемые на занятиях по методологии научных исследований;

методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Раздел/тема	Вопросы для самостоятельного изучения
Тема 1. Основы методологии научного исследования	Типология методов научного исследования.
Тема 2. Логика процесса научного исследования	Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Сущность теории и ее роль в научном исследовании.
Тема 3. Уровни и методы научного исследования	Методы теоретического обобщения эмпирической информации: общелогические методы, теоретические методы, исторический и логический методы.
Тема 4. Экономическое исследование как способ научного познания	Особенности подготовки магистерского исследования по экономике: цели, задачи, объект, предмет, научная новизна, практическая значимость.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Различие между обыденным и научным познанием.
2. Основные виды методов исследования.
3. Методология исследования. Отличие методологии от метода.
4. Источники научных фактов.
5. Научная проблема и методы ее формирования.
6. Круг наиболее актуальных проблем в экономической науке.
7. Теория и ее элементы.
8. Уровни научного исследования.
9. Методы сбора эмпирической информации.
10. Порядок проведения научного наблюдения.
11. Порядок использования эмпирического метода в экономической науке.
12. Методы теоретического обобщения эмпирической информации.
13. Специфика экономического исследования.
14. Виды экономических исследований.
15. Структура экономического исследования.
16. Источники информации для исследования по экономической тематике.
17. Определение объекта и предмета экономического исследования.
18. Формы индивидуальной и коллективной научной деятельности.
19. Философские основы экономической науки.
20. Формы мышления.
21. Дисциплинарные методы научного исследования.
22. Гипотеза как форма теоретического знания.
23. Экспериментальный метод в научном исследовании.
24. Уровни структуры общенаучных методов и приемов.
25. Статистическое наблюдение.
26. Вещественные и мысленные эксперименты.
27. Качественные и количественные эксперименты.
28. Общелогические методы научного познания.
29. Аксиоматический метод научного исследования.
30. Гипотетико-дедуктивный метод научного познания.
31. Источники информации для экономического исследования.
32. Требования к научным публикациям.

7.6. Темы рефератов

1. Развитие методов научного исследования.
2. Многоуровневая методологическая классификация методов научного познания.
3. Соотношение онтологии и гносеологии.
4. Всеобщие философские методы.
5. Общенаучные методы исследования.
6. Частнонаучные методы исследования.
7. Методы междисциплинарного исследования.
8. Гипотеза как метод развития научно-теоретического знания.
9. Функции теории в научном исследовании.
10. Актуальные направления экономических научных исследований.
11. Российские и зарубежные системы научного цитирования.
12. Роль информационно-компьютерных технологий в экономическом исследовании.
13. Внутринаучная рефлексия как черта теоретического исследования.
14. Проблема объективности информации, получаемой с помощью наблюдения.
15. Социологический опрос как наблюдение за опрашиваемым посредством анкеты.

16. Содержание и этапы социологических экспериментов.

17. Сравнение и измерение как универсальные методы научного познания.

18. Формализация как теоретический метод научного исследования.

19. Идеализация как теоретический метод научного познания.

20. Грантовое финансирование научных исследований.

21. Актуальные направления экономических научных исследований и их методологическая база.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Проводимая при изучении дисциплины «Методология научных исследований» самостоятельная работа магистрантов решает следующие задачи:

изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям;

приобретение навыков поиска необходимой информации;

развитие творческого мышления магистрантов;

воспитание трудолюбия, целеустремленности, самодисциплины, умения планировать свое время;

приобщение части наиболее подготовленных магистрантов к научно-исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы.

Изучение дисциплины «Методология научных исследований» предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы магистрантов:

анализ основной и дополнительной литературы по заданной теме;

подготовка реферата.

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине «Методология научных исследований»

Организация эффективного восприятия материала основной и дополнительной литературы по дисциплине «Методология научных исследований».

Инструкция:

1. Работайте с заголовками:

сформулируйте для себя, о чем пойдет речь в тексте;

вспомните все, что вы уже знаете на эту тему;

поставьте вопросы, на которые, по вашему мнению, в тексте будут даны ответы;

попытайтесь, насколько это возможно, дать на эти вопросы предположительные ответы до чтения текста;

приступив к чтению, сопоставляйте выдвинутые вами предположения с реальным содержанием текста.

2. Работайте с текстом:

читая, следите, есть ли в тексте непонятные слова и выражения. Если есть, найдите к ним объяснение в словаре по макроэкономике;

непонятным может быть само содержание с пройденным, но плохо усвоенным материалом. Подумайте, не станет ли текст понятным, если разобрать конкретные примеры.

3. Ведите диалог с автором:

по ходу всего чтения ставьте вопросы к тексту и выдвигайте свои предположения о дальнейшем его содержании;

проверяйте свои предложения в процессе ее чтения. Если вы не можете дать предположительные ответы на свои вопросы, ищите эти ответы в тексте. Если не можете найти ответ, помните, что в тексте его может и не быть. В таких случаях пытайтесь найти недостающие сведения в других источниках.

4. Выделяйте главное:

читая текст, старайтесь отделить в нем главное от второстепенного; обдумайте, в какой части текста выражена главная мысль и что эту мысль поясняет или дополняет;

по ходу чтения составляйте план (устный или письменный) или конспект текста;

составляйте схемы, таблицы, отражающие существенные моменты текста;

в случае необходимости делайте выписки;

рассматривайте все данные в учебнике примеры и придумывайте свои.

5. Запомните материал:

объясните себе, в чем связь мыслей - пунктов вашего плана;

перескажите текст по плану;

ответьте на вопросы учебника или вопросы для самоконтроля в учебном пособии.

6. Проверьте себя:

ответив на вопросы, проверьте по учебнику или пособию правильность своего ответа;

после пересказа проверьте, все ли выделенное вами пересказано и не было ли при этом ошибок.

Продуктивность работы с книгой будет значительно выше, если читать регулярно, систематически, не допуская больших перерывов. Если даже уделять работе с книгой хотя бы по одному часу через день, постоянно в памяти будет поддерживаться связь вновь прочитанного с прочитанным прежде.

Читать надо в таком порядке, чтобы содержание каждой новой книги связывалось с тем запасом знаний по макроэкономике, который уже имеется, чтобы неизвестное, новое присоединялось к уже известному.

Внимание: Магистранты должны работать с новыми публикациями в журналах (за последние 5 лет). Перед рецензированием статьи, ее необходимо согласовать с преподавателем.

Конспекты статей оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: магистрант должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор статьи, место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Рецензирование статей из периодики. Объем рецензии не должен превышать одну страницу (при размере шрифта 14, через полтора интервала).

Рекомендуемая структура рецензии:

цель публикации, по мнению магистранта;

характер публикации (научная, прикладная, учебная, рекламная, иная);

последовательность и логика изложения;

язык работы;

доступность изложения;

результаты, полученные автором публикации, их обоснованность;

достоинства публикации;

недостатки публикации;

степень новизны результатов, по мнению магистранта.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.

Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой

для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР.

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

стандартные средства операционных систем;

Интернет-навигаторы;

офисные программные пакеты;

мультимедиа-плееры.

10. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59459), учебным планом по этому же направлению, утвержденному ученым советом от 24.03.2021 г., протокол № 3/21.

Автор программы - _____ к.в.н., доцент Гиоев Г.В.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин
(протокол № 5/21 от 24.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ к.п.н. Елисеенко О.И.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Декан соц.-эконо. факультета _____ к.х.н., доцент Пресс И.А.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Номера листов (страниц)		Номер документа-основания	Подпись	Дата
	Новых	Аннулированных			