Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2022 18:28:05
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «НОИ СПб»

_____
Грызлова А.Ф.

«24» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – Экономика фирмы

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа Воспитания составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации №939 от 11.08.2020 года (зарегистрирован 26.08.2020 № 59459), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Экономики (протокол № от 20 г.).

Зав. кафедрой _____ Гиоев Г.В.

Рабочую программу подготовил(а): _____ помощник ректора по воспитательной работе, к.п.н. Елисеенко О.И.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5

1.1. Цель и задачи воспитательной работы 5

1.2. Ценностные ориентиры и принципы организации воспитательного процесса .. 6

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ 8

2.1. Воспитательная среда 8

2.2. Формы и методы воспитательной работы 8

2.3. Виды деятельности 9

2.4. Особенности организации воспитательной работы в Институте в соответствии с компетенциями по направлению 38.04.01 Экономика, направленностью (профиль) программы – Экономика фирмы 9

2.5. Виды деятельности ППС при выполнении воспитательной работы 10

2.6 Комплексный календарный план воспитательной работы на учебный год..... 11

4. КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ 16

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования АНО ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» (далее – Институт) представляет собой нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Институте является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности Института носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Программа и План воспитательной работы (далее План).

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Программы и Плана Института.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»:

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Программа в Институте разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется по принципу преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В вузе сформирована воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Основные приоритеты воспитательной деятельности в институте направлены на:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– профилактику деструктивного поведения обучающихся.

В рамках воспитательной работы в институте мероприятия в течение учебного года будут проводиться в следующих направлениях:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Профессионально-трудовое воспитание (развитие карьеры).
4. Культурно-творческое воспитание.
5. Правовое воспитание.
6. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.
7. Научно-образовательное воспитание.
8. Экологическое воспитание.
9. Воспитание корпоративной культуры.
10. Антикоррупционное воспитание
11. Антитеррористическое воспитание

1.2. Ценностные ориентиры и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование

стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; патриотизм, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся Института проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Особенное внимание уделяется защите государственных и национальных символов, связанных с Победой в Великой Отечественной войне, на уважительном отношении к старшим поколениям и ветеранам Великой Отечественной войны. Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику. Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную 6 деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности будущего государственного и муниципального служащего. Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной работы в образовательной деятельности и реализации Программы в Институте следует руководствоваться следующими принципами:

– системности и целостности;

– культуросообразности;

– гуманизации воспитательного процесса;

– приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;

– субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Института: содержательной, процессуальной и организационной;

– индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;

– социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

– вариативности направлений воспитательной деятельности;

– приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

– использования современных информационных технологий в организации воспитательного процесса;

– обеспечения своевременности и достоверности информации, циркулирующей в рамках осуществления воспитательного процесса;

– естественно-научного просвещения в области формирования потребностей, воспитания и обучения.

Использование в воспитательном процессе идеи того, что человек его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ

2.1. Воспитательная среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, безопасности и другими. Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и календарного плана воспитательной работы широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии. Разработаны интересные игровые, увлекающие методы общения. Продуктивно в Интернете осуществляются совместные проекты с обучающимися других ООВО, в том числе разных регионов и стран.

2.2. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

1. по количеству участников:

– индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся, «студент-студент», административный работник - обучающийся);

- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и так далее),

- массовые (фестивали, олимпиады, конференции, симпозиумы, праздники, субботники и так далее);

2. по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям (мероприятия, игры);

3.по времени проведения (кратковременные и продолжительные);

4.по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные, научные, волонтерские, патриотические, общественные и другие)

5.по результату воспитательной работы (социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения);

6.по способу влияния:

– непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование и т.п.)

- опосредованно (пример, созидание воспитывающих ситуаций, поощрение социально-полезной деятельности).

2.3. Виды деятельности

Воспитательная работа в студенческих группах предполагает целый комплекс видов деятельности.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе института могут выступать:

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность и виды студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей ООВО

- психолого-педагогическое сопровождение;

- инклюзивное образование и др.

2.4. Особенности организации воспитательной работы в Институте в соответствии с компетенциями по направлению 38.04.01 Экономика, направленностью (профиль) программы – Экономика фирмы

Таблица 1 – Компетенции направления

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-2	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-3	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-4	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-5	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-6	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-7	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-8	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

2.5. Виды деятельности ППС при выполнении воспитательной работы

В соответствии с компетенциями по учебному плану на очных занятиях и при выполнении самостоятельной работы обучающимися рекомендуются следующие виды воспитательной работы:

- собеседование;
- консультации по написанию курсовых и дипломных работ;
- защита бизнес-проекта;
- задания по финансовой грамотности;
- мониторинг сайтов государственных и муниципальных учреждений;
- работа с обращениями граждан;
- создание и прохождение квестов;
- создание флэш-мобов;
- деловые игры;
- проведение диспутов;
- создание систем программирования;
- посещение выставок, театров, концертов, просмотр кино- и документальных фильмов;
- Интернет-каналов и др.

2.6 Комплексный календарный план воспитательной работы на учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний	Сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе
2	Посвящение в первокурсники	Сентябрь	Проректор по учебной работе, декан социально-экономического факультета, помощник ректора по воспитательной работе
3	Неделя безопасности. ЗОЖ: Тема «Понятие здорового образа жизни студента: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек» «Профилактика и недопущение распространения новой короновирусной инфекции COVID – 19»	Сентябрь	помощник ректора по воспитательной работе
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе
5	Международный день распространения грамотности	Сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе
6	Интегрированный урок здоровья: «Курить или не курить? Вот в чём вопрос…»	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
7	Доведение под роспись студентам колледжа основных положений Федерального закона №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе
8	Мероприятия информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)» (проведение встреч, мастер-классов, конкурсов, встреч, посещение музеев, выставок)	Сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе
9	Анализ наркоситуации в Приморском районе Санкт-Петербурга, доведение информации заведующим кафедрами, сотрудникам методического отдела института. Социально-психологическое тестирование студентов 1 курса на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, студенческий актив
10	Всемирный день защиты животных (4 октября)	Октябрь	Помощник ректора по воспитательной работе
11	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	Октябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ

12	День Лицейского братства. Мероприятия по Пушкинским местам	19 октября	Помощник ректора по воспитательной работе
13	День гимнастики	26 октября	Помощник ректора по воспитательной работе
14	«Наш Санкт-Петербург» - ознакомительные экскурсии для студентов	Октябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, студенческий актив
15	Экскурсия по городу (на англ. языке) для всех желающих студентов	Октябрь	Преподаватели английского языка
16	Проведение встречи «Театральная афиша Петербурга»	Октябрь	Помощник ректора по воспитательной работе
17	Круглый стол: «Введение в специальность» встреча с действующим мировым судьей, депутатом муниципального образования	Октябрь	Помощник ректора по воспитательной работе
18	День народного единства (4 ноября)	Ноябрь	Помощник ректора по воспитательной работе
19	Всемирный день науки	10 ноября	Помощник ректора по воспитательной работе
20	Семинар «Россия против террора» в рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации.	Ноябрь	Председатель Студенческого совета
21	День матери	26 ноября	Помощник ректора по воспитательной работе
22	Встреча «Без галстука» (Открытый разговор с ректором/учредителем института (для студентов всех курсов)	Ноябрь	Председатель Студенческого совета
23	Мероприятия по обучению работе волонтера на базе РГПУ им. А.И. Герцена	Ноябрь-декабрь	Помощник ректора по воспитательной работе
24	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Председатель Студенческого совета
25	День рождения института	5 декабря	Помощник ректора по воспитательной работе
26	Посещение Патриотического объединения «Ленрезерв»	Декабрь	Помощник ректора по воспитательной работе, методисты института и колледжа
27	День Кино в институте. Просмотр кинофильма – обладателя премии «Оскар»	Декабрь	Помощник ректора по воспитательной работе
28	День Конституции РФ. Интеллектуальная викторина «Своя игра. История Санкт-Петербурга» (12 декабря)	Декабрь	Помощник ректора по воспитательной работе
29	Посещение Санкт-Петербургского Антинаркотического форума САФ 5.0	Декабрь	Председатель Студенческого совета
30	«Театральная зима» (Посещение музеев, выставочных залов, театров, концертов)	Декабрь	Председатель Студенческого совета

31	Новогодняя вечеринка	Декабрь	Помощник ректора по воспитательной работе, студенческий актив
32	Доведение под роспись информации об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным приобретением, хранением, перевозкой, изготовлением, переработкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	Январь	Помощник ректора по воспитательной работе
33	Вечер памяти «От героев былых времен», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Помощник ректора по воспитательной работе
34	День российской науки	8 февраля	Председатель Студенческого совета
35	Экскурсия по Пушкинским местам Приморского района	Февраль	Помощник ректора по воспитательной работе
36	Участие в «Президентской школе молодых лидеров» на базе Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	С февраля по май	Студенческий актив
37	Конкурс «Мистер Институт» (посвященный Дню защитника Отечества 23 февраля)	Февраль	Помощник ректора по воспитательной работе
38	Вечер памяти, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана (15 февраля 1989 г.). Просмотр и обсуждение художественного фильма «Афганский излом»	Февраль	Помощник ректора по воспитательной работе, студенты 1 курсов
39	Семинар «Доступная среда в нашем Институте»	Февраль	Помощник ректора по воспитательной работе
40	Праздник, посвященный Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»	Февраль	Студенческий актив
41	Проведение профилактического семинара по формированию ценностей здорового образа жизни с лекцией-беседой на тему «Вред бестабачных снюсов и паков» (при участии сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области)	Март	Помощник ректора по воспитательной работе
42	Конкурс «Мисс Институт» (посвященный Международному женскому дню 8 марта)	Март	Помощник ректора по воспитательной работе
43	Подготовка к Тотальному диктанту	Март	Помощник ректора по воспитательной работе
44	Квест «Черная речка и её окрестности»	Март	Помощник ректора по воспитательной работе
45	День открытых дверей	Апрель	Руководитель отдела маркетинга
46	Семинар «Эрмитаж – жемчужина мировой культуры». Посещение Государственного Эрмитажа	Апрель	Помощник ректора по воспитательной работе

47	Экскурсия по рекам и каналам	Апрель	Помощник ректора по воспитательной работе
48	Встреча с ветеранами и блокадниками, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945) 9 мая	Май	Помощник ректора по воспитательной работе
49	Творческий газон – (в парке.) Оформление – выставка художественных работ студентов, песни под гитару, небольшой пикник для участников.	Май	Помощник ректора по воспитательной работе
50	Семинар «Здоровый образ жизни – наш выбор»	Май	Председатель Студенческого совета
51	День славянской письменности и культуры	Май	Помощник ректора по воспитательной работе
52	День русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	Июнь	Помощник ректора по воспитательной работе
53	День России (12 июня)	Июнь	Помощник ректора по воспитательной работе
54	Торжественное вручение дипломов	Июнь	Помощник ректора по воспитательной работе

В течение учебного года

55	Мероприятия, направленные на адаптацию студентов-первокурсников	В течение учебного года	Помощник ректора по воспитательной работе
56	Участие в работе городского студенческого совета.	В течение учебного года	Помощник ректора по воспитательной работе
57	Психологическое сопровождение студентов, выявление проблем, корректировка поведения	В течение учебного года	Помощник ректора по воспитательной работе
58	Участие в спортивных соревнованиях	В течение учебного года	Председатель студенческого совета
59	Собрание старост всех групп	В течение учебного года	Председатель студенческого совета
60	Организация экскурсий для студентов: «Центр развития и поддержки предпринимательства»; Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка Правительства Санкт-Петербурга; Торгово-промышленная плата Санкт-Петербурга; Муниципалитеты; Законодательное собрание Санкт-Петербурга; Законодательное собрание Ленинградской области	В течение учебного года	Помощник ректора по воспитательной работе
61	Участие в Днях открытых дверей, образовательных выставках, профориентационных мероприятиях вуза	В течение учебного года	Помощник ректора по воспитательной работе
62	Привлечение студентов к участию: - в научно-практических конференциях; - в городских, районных форумах, конференциях по проблемам воспитания	В течение учебного года	

	гражданской позиции, акциях гражданско-патриотической направленности; - в молодежных экологических акциях; - в молодежных форумах; - в мероприятиях по профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимости; - в молодежных творческих конкурсах; -выставка «Наука, образование и карьера»		
63	Организация поездок для участия в финальных (очных) этапах конкурсов, (участие в профессиональных конференциях, семинарах, слетах и др.)	В течение учебного года	Помощник ректора по воспитательной работе
64	Формирование молодежной зрительской аудитории (посещение театров, кинофестивалей)	В течение учебного года	Помощник ректора по воспитательной работе
65	Встреча студентов с представителями работодателей, участие в мастер-классах	В течение учебного года	Помощник ректора по воспитательной работе
66	Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы	В течение учебного года	Помощник ректора по воспитательной работе
67	Участие в работе Ученого совета института	В течение учебного года	Представитель студенческого совета

В плане возможны изменения и дополнения!

План составлен с учетом рекомендаций Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

4. КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

В Институте существует студенческое самоуправление и действует студенческий совет.

Студенческое самоуправление - особая форма инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов по решению важных вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга, социальной поддержки студенческой молодежи, развитию ее общественной активности, поддержки студенческих социальных инициатив.

Студенческое самоуправление в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» (далее – Институт) реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом АНО ВО «НОИ г. Санкт-Петербург» (пункт 6.23), Положением о студенческом самоуправлении (далее - Положение).

В деятельности студенческого самоуправления вправе участвовать все студенты АНО ВО «НОИ г. Санкт-Петербург». Лишение отдельных студентов права на участие в деятельности студенческого самоуправления по каким-либо причинам не допускается.

Сознательный отказ от участия или иное неучастие в деятельности студенческого самоуправления отдельных студентов Института не может рассматриваться как основание недействительности решений органов студенческого самоуправления, принятых студентами, участвующими в деятельности органов самоуправления.

Студенческое самоуправление осуществляется в установленном настоящим Положением порядке как путем непосредственного (прямого) участия студентов Института в принятии решений, входящих в компетенцию студенческого самоуправления, так и через систему различных органов студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в своей деятельности руководствуются принципами законности, добровольности, самоуправления, гласности, открытости, равноправия, а также выборности и сменяемости руководящего состава.

Под органом студенческого самоуправления понимается созданное по инициативе студентов на основе общности интересов добровольное самоуправляемое некоммерческое объединение обучающихся, объединившихся для реализации общих целей, соответствующих целям и задачам студенческого самоуправления АНО ВО «НОИ г. Санкт-Петербург».

В систему органов студенческого самоуправления входят: Конференция студентов АНО ВО «НОИ г. Санкт-Петербург», Студенческий совет АНО ВО «НОИ г. Санкт-Петербург», студенческие объединения АНО ВО «НОИ г. Санкт-Петербург».

Орган студенческого самоуправления в Институте по решению учредителей (участников) может принимать предусмотренные федеральным законодательством организационно-правовые формы общественных объединений, а именно - или общественной организации или органа общественной самодеятельности.

Органы студенческого самоуправления Института ведут необходимые учетные и другие документы своей текущей деятельности.

Для обеспечения своей деятельности органы студенческого самоуправления имеют право пользоваться материально-технической базой Института по согласованию с руководством Института.

Органы студенческого самоуправления Института могут иметь бланки, эмблему и иную символику, утвержденную в установленном порядке.

Для осуществления своих целей и задач органы студенческого самоуправления Института взаимодействуют со всеми подразделениями Института, а также с некоммерческими и коммерческими объединениями как на территории Российской Федерации, так и за рубежом.

Непосредственное прямое участие всех студентов Института в студенческом самоуправлении осуществляется через проведение прямых выборов Председателя студенческого совета Института, а также через информирование руководства Института об имеющихся в студенческой среде проблемах через официальные обращения и другие предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и Уставом АНО ВО «НОИ г. Санкт-Петербург» способами.

На основе положения о Студенческом совете АНО ВО «НОИ г. Санкт-Петербург» (далее Студенческий совет) - совет обучающихся, созданный по инициативе самих обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления Институтом и при принятии Институтом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса, собственных счетов, не может от своего имени приобретать имущественные и неимущественные права и обязанности.

В своей деятельности Студенческий совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, уставом Института, правилами внутреннего распорядка АНОВО «НОИ г. Санкт-Петербург», данным Положением и иными локальными нормативными актами Института.

АНОВО «НОИ г. Санкт-Петербург» представляет интересы всех студентов Института посредством осуществления взаимодействия между администрацией, научно-педагогическими работниками (НПР) и студенчеством, влияет на принятие решений, касающихся студентов Института, и несет ответственность за свою деятельность.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется на счет средств института, а именно:

– нормативно-правовое обеспечение;
– кадровое обеспечение;
– финансовое обеспечение;
– информационное обеспечение;
– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
– материально-техническое обеспечение.