Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2022 19:06:37
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра экономики

Рабочая программа дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ»

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Программа – Экономика фирмы

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург - 2021

Программа дисциплины «Управление инвестициями» и её учебно-методическое обеспечение составлены в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59459), представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 5/21 от 24.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Рабочую программу подготовила: _____ к.э.н., доцент Буркина М.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	14
6. Самостоятельная работа магистрантов	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	22
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	26
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	28
12. Лист регистрации изменений	29

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у магистрантов современных фундаментальных знаний в области использования инвестиций организаций (предприятий), ознакомление их с теоретическими дискуссионными проблемами сущности, функций, принципов организации инвестиционных портфелей и другими вопросами инвестиционной деятельности современного бизнеса.

Задачами дисциплины является:

изучение объективного характера функционирования инвестиционных отношений организации;

формирование современного представления о месте и роли инвестиций предприятий в инвестиционной системе и климате страны;

анализ особенностей использования различных видов и типов инвестиций хозяйствующими субъектами различных организационно-правовых форм и отраслей экономики;

исследование конкретных форм использования и применения инвестиций в деятельности бизнеса в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление инвестициями» (Б1.В.03) включена в вариативную часть Блока 1 дисциплин ОПОП согласно ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Управление инвестициями» основывается на изучении дисциплин обязательной части: «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (Б1.О.02), «Современные проблемы экономической науки) (Б1.О.04), «Стратегическое планирование фирмы» (Б1.О.06); дисциплины вариативной части «Теоретические основы и практика организации бизнеса» (Б1.В.04).

Дисциплина «Управление инвестициями» является основополагающей для изучения дисциплин по выбору: «Теоретический анализ экономических систем» (Б1.В.ДВ.05.01), «Управленческая экономика» (Б1.В.ДВ.05.01).

Дисциплина изучается на втором году (в 4-м семестре) и формирует теоретические и практические особенности инвестиционной деятельности; изучает классификацию инвестиций; помогает руководству предприятия более обоснованно определять инвестиционную стратегии. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории магистранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление инвестициями» направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения ИУК
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает способы координации проекта на всех этапах его жизненного цикла. ИУК-2.2. Умеет координировать проект на всех этапах его жизненного цикла. ИУК-2.3. Владеет навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ИОПК
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ИОПК-4.1. Знает порядок принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.2. Умеет применять экономически и финансово мотивированные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. ИОПК-4.3. Владеет навыками принятия экономически и финансово аргументированных организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности, умеет нести за них ответственность.

Код и наименование ПК	**Код и наименование индикатора достижения ИПК**
ПК-3. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ИПК-3.1. Знает способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. ИПК-3.2. Умеет оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. ИПК-3.3. Владеет навыками оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-6. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ИПК-6.1. Знает порядок составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. ИПК-6.2. Умеет формировать прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. ИПК-6.3. Владеет навыками формирования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистранты направления подготовки 38.04.01 Экономика должны:

Знать:

основные дискуссионные вопросы современной теории инвестиций организаций, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, роли в общественном воспроизводстве;

современные нормативные и методические документы, регулирующие инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов;

содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса;

основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями.

***Уметь*:**

рассчитать показатели эффективности использования инвестиций;

определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций;

сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса.

***Владеть*:**

навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации,

профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности;

методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Управление инвестициями» для направления подготовки 38.04.01 Экономика составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Семестр/курс	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Теория инвестиций	4/2	4/7	1/-	1/6	2/1	Дискуссия, устный опрос.
2.	Тема 2. Инвестиционный процесс	4/2	4/7	1/-	1/6	2/1	Практическая работа, презентации, реферат, тестирование.
3.	Тема 3. Инвестиционные преимущества ценных бумаг	4/2	4/9	1/-	1/7	2/2	Практическая работа, презентации, реферат, тестирование.
4.	Тема 4. Модели формирования портфеля инвестиций	4/2	5/10	1/1	1/7	3/2	Практическая работа, презентации, реферат, тестирование.
5.	Тема 5. Организация финансирования капитальных вложений	4/2	6/10	1/1	2/7	3/2	Практическая работа, презентации, реферат, устный опрос, тестирование.
6.	Тема 6 Современные формы инвестирования	4/2	6/10	1/1	2/7	3/2	Практическая работа, презентации, реферат, устный опрос, тестирование.
7.	Тема 7. Критерии оценки инвестиционных проектов	4/2	7/10	2/1	2/7	3/2	Практическая работа, презентации, реферат, устный опрос, тестирование.

8.	**Промежуточная аттестация**		**36/9**				**экзамен**
9.	**ИТОГО:**		**72**	**8/4**	**10/47**	**18/12**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела и темы дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Тема 1. Теория инвестиций	Понятие инвестиций. Источники инвестиционных ресурсов. Факторы, оказывающие влияние на объем инвестиций. Значение реальной процентной ставки. Методы привлечения инвестиций: финансовые, налоговые, организационно-правовые. Ситуация инвестиционной ловушки. Парадокс бережливости. Потенциальный инвестиционный спрос. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Автономные инвестиции. Реальные инвестиции. Финансовые инвестиции. Портфельные инвестиции. Прямые инвестиции. Спекулятивные инвестиции. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Нетто-инвестиции. Реинвестиции. Брутто-инвестиции. Экстенсивные инвестиции. Инвестиции на диверсификацию. Особенности краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Инвестиционный климат в России, факторы, его определяющие. Правовые основы, регулирующие деятельность иностранных инвесторов на территории РФ. Формирование инвестиционного ядра. Деятельность рейтинговых агентств. Рейтинговая оценка регионов. Методы улучшения инвестиционного климата в России.	**Знать:** основные дискуссионные вопросы современной теории инвестиций организаций, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, роли в общественном воспроизводстве; современные нормативные и методические документы, регулирующие инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса. **Уметь:** определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций. **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании. УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6.

2.	Тема 2. Инвестиционный процесс	Определение инвестиционного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности в России. Инвестиционные компании. Предприятия-реципиенты. Основная характеристика финансовых институтов. Понятие финансового рынка. Фондовый рынок. Инвестиционный рынок. Стратегические инвесторы. Консервативные инвесторы. Методы стимулирования инвестиционной деятельности. Фактор, определяющий масштабы функционирования инвестиционного рынка. Фазы конъюнктурного цикла инвестиционного рынка. Конъюнктура инвестиционного рынка.	**Знать:** современные нормативные и методические документы, регулирующие инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. **Уметь:** рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; методологией обоснования и

			принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании. УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6.
3.	Тема 3. Инвестиционные преимущества ценных бумаг	Понятие акций и их виды. Характеристика облигаций. Инвестиционные преимущества простых акций. Контрольный пакет акций. Инвестиционные недостатки привилегированных акций. Значение рейтингового индекс (A+) для простых акций. Рейтинговая оценка облигаций. Понятие «бета-коэффициента». Магический треугольник инвестиционных качеств. Ликвидность активов. Понятие инвестиционного риска. Виды инвестиционных рисков. Перманентный инвестиционный риск. Особенность агрессивных инвестиций. Определение критериев и способов анализа рисков. Разработка мероприятий по снижению рисков.	**Знать:** современные нормативные и методические документы, регулирующие инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. **Уметь:** рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации,

			профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании. УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6.
4.	Тема 4. Модели формирования портфеля инвестиций	Понятие и типы инвестиционного портфеля. Принцип диверсификации инвестиционного портфеля. Несбалансированный инвестиционный портфель. Смешанный инвестиционный портфель. Портфель роста. Критерий оптимальности инвестиционного портфеля. Портфель высоколиквидных инвестиционных объектов. Инвестиционный портфель умеренного инвестора. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Эффект излишней диверсификации портфеля. Портфель реальных инвестиционных проектов. Выработка стратегии управления портфелем инвестиций. Активная стратегия управления инвестиционными активами. Стратегия иммунизации. Структура источников финансирования инвестиций при переходе к рыночной экономике.	**Знать:** современные нормативные и методические документов, регулирующие инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. **Уметь:** рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. **Владеть:** навыками самостоятельной

			исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании. УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6.
5.	Тема 5. Организация финансирования капитальных вложений	Определение капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений. Внешние источники инвестиций. Методы финансирования инвестиций. Привлеченные источники формирования инвестиционных ресурсов фирмы. Внутренние инвестиции. Меры амортизационной политики, оказывающие стимулирующее воздействие на частные инвестиции. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Государственная экспертиза инвестиционных проектов. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Возможность национализации капитальных вложений. Защита прав субъектов инвестиционной деятельности. Экологическая экспертиза инвестиционных проектов.	**Знать:** современные нормативные и методические документов, регулирующие инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. **Уметь:** рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; сформировать систему показателей динамической

			оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании. УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6.
6.	Тема 6. Современные формы инвестирования	Венчурное инвестирование. Инновационные инвестиции. Проектное финансирование. Проектное финансирование с ограниченным регрессом на заемщике. Проектное финансирование без регресса на заемщике. Финансирование с полным регрессом на заемщике. Определение инвестиций в человеческий капитал. Понятие паевого инвестиционного фонда. Виды паевых фондов. Лизинг. Прямой финансовый лизинг. Косвенный лизинг. Виды финансового лизинга. Ипотечное кредитование.	**Знать:** современные нормативные и методические документы, регулирующие инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. **Уметь:** рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; определять показатели

			ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании. УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6.
7.	Тема 7. Критерии оценки инвестиционных проектов	Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. Способы определения наиболее эффективного инвестиционного проекта традиционными методами. Динамические методы оценки экономической эффективности проектов. Дисконтирование, ставка дисконтирования, коэффициент дисконтирования. Будущая и текущая стоимость инвестиций. NPV в экономической оценке инвестиций. PI в экономической оценке инвестиций. IRR в экономической оценке инвестиций. Период (срок) окупаемости инвестиций.	**Знать:** современные нормативные и методические документы, регулирующие инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями.

			Уметь: рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании. УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения (таблица 3).

Таблица 3

Образовательные технологии

№ п/п	Разделы/Темы	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Теория инвестиций	Семинар-дискуссия.
2.	Тема 2. Инвестиционный процесс	Семинар-дискуссия.

3.	Тема 3. Инвестиционные преимущества ценных бумаг	Семинар-пресс-конференция.
4.	Тема 4. Модели формирования портфеля инвестиций	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, заслушивание студенческих докладов.
5.	Тема 5. Организация финансирования капитальных вложений	Лекция-визуализация, семинар-дискуссия.
6.	Тема 6. Современные формы инвестирования	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, заслушивание студенческих докладов.
7.	Тема 7. Критерии оценки инвестиционных проектов	Лекция-визуализация, семинар-дискуссия, заслушивание студенческих докладов.

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);

проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга ("мозговой штурм");

репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);

творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа магистрантов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы магистрантов

№ п/п	Разделы/Темы	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1.	Тема 1. Теория инвестиций	Работа с литературой, конспектирование источников.	1/6	УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6.
2.	Тема 2. Инвестиционный процесс	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата.	1/6	УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6.
3.	Тема 3. Инвестиционные преимущества ценных бумаг	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата.	1/7	УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6.
4.	Тема 4. Модели формирования портфеля инвестиций	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата.	1/7	УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6.
5.	Тема 5. Организация финансирования капитальных вложений	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата	2/7	УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6.
6.	Тема 6. Современные формы инвестирования	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата	2/7	УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6.
7.	Тема 7. Критерии оценки инвестиционных проектов	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата	2/7	УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Балдин К.В., Макриденко Е.Л., Швайка О.И. Управление инвестициями [Электронный ресурс]: учебник. - М.: «Дашков и К°», 2019. - 238 с. Режим доступа: http://znanium.com.
2. Балдин К.В. Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: «Дашков и К°», 2020. - 288 с. Режим доступа: http://znanium.com.
3. Игошин Н. В. Инвестиции: организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 447 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru.
4. Мелкумов Я.С. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 176 с. Режим доступа: http://znanium.com.

Дополнительная литература:

1. Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник. - М.: «Дашков и К°», 2017. - 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru.
2. Воронин В.Г. Финансы инвестиционного и инновационного процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 206 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru.
3. Глаголев С. Н. Актуальные проблемы инвестиций и инноваций в современной России [Электронный ресурс] учебник. - М.: Директ-Медиа, 2017. - 426 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru
4. Костюнина Г.М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com.
5. Мищенко А.В. Методы и модели управления инвестициями в логистических системах [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 363 с. Режим доступа: http://znanium.com.
6. Мыльник В.В., Мыльник А.В., Зубеева Е.В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 229 с. Режим доступа: http://znanium.com.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com

http://biblioclub.ru

Электронная библиотека IQlib

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания (см. разделы «Поиск» и «Классификаторы»).

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий, и электронных документов из фондов РГБ и других источников.

Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

http://www.knigafund.ru/

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru
Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
Сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www. gov.ru/

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой экономики разработаны:
авторские лекционные курсы, читаемые на занятиях по управлению инвестициями;
методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

№ п/п	Разделы/Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Теория инвестиций	Что включает в себя инвестиционный портфель хозяйствующего субъекта? Что такое инвестиции? Какой функцией считаются инвестиции? Какое влияние на объем эффективного спроса оказывают инвестиции? За счет каких объектов инвестирования формируется консервативный инвестиционный портфель? Какая связь существует между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки? Какими элементами представлена структура инвестиционного рынка? Что представляет собой инвестиционный потенциал? Что является основным источником инвестиций? В чем количественно выражается инвестиционная привлекательность региона?

		В каком случае, согласно теории Дж.М. Кейнса, сбережения могут превышать инвестиции? В чем суть парадокса бережливости? Что такое потенциальный инвестиционный спрос? Дайте определение валовым инвестициям. Что представляют собой чистые инвестиции? Дайте определение автономным инвестициям Что представляют собой экстенсивные инвестиции? Дайте определение реальным инвестициям. Дайте определение финансовым инвестициям. Дайте определение портфельным инвестициям. Дайте определение прямым инвестициям. Что считают спекулятивными инвестициями? Что представляют собой инновационные инвестиции? Что включают в нетто-инвестиции? Дайте определение реинвестициям. Дайте определение брутто-инвестициям. Дайте определение экстенсивным инвестициям. Что представляют собой инвестиции на диверсификацию? Каковы основные типы инновационных стратегий, используемых в развитых странах? Что представляет собой инновационный процесс? Какие инвестиции являются краткосрочными? Что представляет собой инвестиционный климат? В чем заключается сущность иностранных инвестиций?
2.	Тема 2. Инвестиционный процесс	Инвестиционный процесс связан? Кто не входит в состав субъектов инвестиционной деятельности в России? Что такое инвестиционная компания? Какие предприятия называют реципиентами? В чем заключается основная характеристика финансовых институтов? Дайте определение финансовому рынку. Дайте определение фондовому рынку. Дайте определение инвестиционному рынку. Какие инвесторы являются стратегическими? Какие инвесторы являются консервативными? Какие последовательные фазы включает конъюнктурный цикл инвестиционного рынка? Что включает в себя рынок объектов финансового инвестирования? Что означает мониторинг конъюнктуры инвестиционного рынка? Что такое конъюнктура инвестиционного рынка? Какие этапы включает жизненный цикл инвестиционного проекта? Что включает в себя прединвестиционная стадия жизненного цикла проекта? Что включает в себя инвестиционная стадия жизненного цикла проекта?
3.	Тема 3. Инвестиционные преимущества ценных	Что относится к финансовым активам? Что такое контрольный пакет акций? В чем заключаются инвестиционные недостатки

	бумаг	привилегированных акций? Что означает рейтинговый индекс (А+) для простых акций? Что означает рейтинговая оценка облигаций ССС? Что такое рискованность вложений в ценную бумагу? Что означает магический треугольник инвестиционных качеств? Какой риск называется перманентным инвестиционным риском? Каким образом определяется доходность акций текущая? Каким образом определяется общая доходность акций?
4.	Тема 4. Модели формирования портфеля инвестиций	Что такое инвестиционный портфель? В чем суть принципа диверсификации инвестиционного портфеля? Какой инвестиционный портфель считается несбалансированным? Что такое смешанный инвестиционный портфель? Какой инвестиционный портфель называется портфелем роста? Когда инвестиционный портфель называется оптимальным? В чем суть портфеля высоколиквидных инвестиционных объектов? В чем особенность инвестиционного портфеля умеренного инвестора? В чем проявляется эффект излишней диверсификации портфеля? В чем особенность портфеля реальных инвестиционных проектов? В чем содержание активной стратегии управления инвестиционными активами? Из каких соображений исходит инвестор, формируя портфель ценных бумаг? В чем суть стратегии иммунизации? Как изменилась структура источников финансирования инвестиций при переходе к рыночной экономике?
5.	Тема 5. Организация финансирования капитальных вложений	Дайте определение капиталовложениям. Что представляет собой воспроизводственная структура капитальных вложений? Что представляет собой технологическая структура капитальных вложений? Укажите методы финансирования инвестиций. Что представляет собой общий цикл капитального строительства объекта? Какие инвестиции являются внутренними инвестициями? Дайте характеристику застройщику, как основному участнику инвестиционного процесса. Какие проекты строительства подлежат государственной экспертизе? Какие существуют формы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений? При каком условии капитальные вложения могут быть национализированы? В каком случае капитальные вложения могут быть реквизированы? В чем выражается защита прав субъектов инвестиционной деятельности? Какие инвестиционные проекты подлежат экологической экспертизе в соответствии с законодательством РФ?
6.	Тема 6 Современные формы инвестирования	Что такое венчурное инвестирование? Какова рекомендуемая предпочтительность подходов к оценке

		НМА и ОИС? Дайте определение проектному финансированию. В чем суть проектного финансирования с ограниченным регрессом на заемщике? Что предполагает проектное финансирование без регресса? Что такое лизинг? Что такое прямой финансовый лизинг? Что такое косвенный лизинг? Что представляет собой ипотечное кредитование? Что представляет собой паевой инвестиционный фонд?
7.	Тема 7. Критерии оценки инвестиционных проектов	Каковы критерии оценки инвестиционной деятельности организаций? С помощью какого показателя определяется сравнительная эффективность капитальных вложений? Какими показателями представлены динамические методы оценки экономической эффективности проектов?

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Инвестиции в системе национальных счетов.
3. Факторы, оказывающие влияние на объем инвестиций.
4. Понятие инвестиционной ловушки.
5. Эффект вытеснения частных инвестиций.
6. Основные источники инвестиций.
7. Потенциальный инвестиционный спрос.
8. Виды инвестиций.
9. Определение валовых инвестиций.
10. Понятие реальных инвестиций.
11. Финансовые инвестиции.
12. Портфельные инвестиции.
13. Прямые инвестиции.
14. Спекулятивные инвестиции.
15. Краткосрочные инвестиции.
16. Инвестиционный климат и регулирование иностранных инвестиций.
17. Принципы приема прямых иностранных инвестиций.
18. Инвестиционный процесс.
19. Участники инвестиционного процесса.
20. Функции инвестиционной компании.
21. Типы инвесторов.
22. Инвестиционный рынок.
23. Денежно-кредитные методы стимулирования инвестиций.
24. Конъюнктура инвестиционного рынка.
25. Фазы развития инвестиционного проекта.
26. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
27. Источники финансирования перспективных проектов в международной практике.
28. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
29. Инвестиционные качества ценных бумаг.
30. Формы рейтинговой оценки.
31. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.

32. Магический треугольник инвестиционных качеств.
33. Понятие инвестиционного риска.
34. Модели формирования портфеля инвестиций.
35. Понятие, типы и принципы формирования инвестиционного портфеля.
36. Стратегия управления портфелем инвестиций.
37. Организации финансирования капитальных вложений.
38. Источники финансирования капитальных вложений.
39. Методы финансирования инвестиций.
40. Привлеченные источники формирования инвестиционных ресурсов фирмы.
41. Меры амортизационной политики, их стимулирующее воздействие на частные инвестиции.
42. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
43. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
44. Национализация капитальных вложений.
45. Защита прав субъектов инвестиционной деятельности.
46. Экологическая экспертиза инвестиционных проектов в соответствии с законодательством РФ.
47. Особенности инвестирования в условиях развития рыночных отношений.
48. Современные формы инвестирования.
49. Венчурное инвестирование.
50. Инновационные инвестиции.
51. Проектное финансирование.
52. Финансирование с ограниченным регрессом и без регресса.
53. Инвестиции в человеческий капитал.
54. Паевые инвестиционные фонды.
55. Понятие и виды лизинга.
56. Ипотечное кредитование.

7.6. Темы рефератов

1. Инвестиционная ситуация в России.
2. Подходы к определению понятия «инвестиции».
3. Инвестиционная деятельность предприятия.
4. Инвестиционные цели.
5. Объекты и субъекты инвестирования.
6. Процесс инвестирования, характеристика его основных элементов.
7. Закон «Об инвестиционной деятельности в РФ».
8. Содержание и цели инвестиционной политики организации.
9. Этапы формирования инвестиционной политики.
10. Инвестиционная стратегия: понятие и сущность.
11. Разработка инвестиционной стратегии.
12. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятия.
13. Реализация инвестиционной стратегии, инвестиционный менеджмент.
14. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия.
15. Классификация инвестиционных ресурсов.
16. Этапы формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
17. Понятие, цели инвестиционного проектирования.
18. Классификация инвестиционных проектов.
19. Последовательность разработки инвестиционных проектов.
20. Критерии эффективности инвестиционных проектов.
21. Методы оценки инвестиционных проектов.
22. Анализ инвестиционных проектов.

23. Подходы к построению потоков денежных средств.
24. Анализ инвестиционного потока денежных средств.
25. Формы осуществления финансовых инвестиций организации.
26. Особенности инвестирования в ценные бумаги.
27. Доходность инвестирования в ценные бумаги.
28. Риски инвестирования в ценные бумаги.
29. Понятие инвестиционного портфеля.
30. Оптимизация инвестиционного портфеля.
31. Активное управление портфелем ценных бумаг.
32. Пассивное управление портфелем ценных бумаг.
33. Оценка эффективности инвестиционных проектов: основные аспекты.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации для магистрантов

Основными формами обучения магистрантов являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (включая выполнение рефератов, эссе, контрольных работ, докладов).

Лекции

При работе на лекции, как и при чтении книги, магистранту требуется мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями. Необходимо внимательно слушать преподавателя, пытаясь понять логику его мыслей и одновременно вести конспект. При составлении конспекта лекции следует фиксировать тему лекции, перечень вопросов, рекомендованные преподавателем информационные источники (исследовательскую, учебную и справочную литературу), основные понятия и термины, раскрываемые в лекции. Определения понятий, дефиниций, категорий желательно записывать дословно. Остальное – каждый значительный факт и каждая прозвучавшая мысль – должно быть отражено в конспекте в сжатой форме, желательно своими словами. Рекомендуется по ходу конспектирования отмечать свои собственные мысли или возникший вопрос. В конспект требуется вносить всё, что преподаватель пишет на доске (или выводит на экран проектора), а также описанные схемы, таблицы и т.п. Желательно оставлять в тетради поля для последующих пометок. По мере записей лекций каждому магистранту необходимо выработать и использовать сокращения наиболее распространенных слов или понятий. Однако не следует перегружать конспект сокращениями, так как впоследствии будет сложно понять данный материал.

Составленный конспект лекции магистрант должен затем без промедления проработать дома, это сэкономит время и поможет лучше усвоить материал. Работая с лекциями магистранту следует попытаться вспомнить, что говорилось на лекции и выделить в конспекте основной материал. В случае необходимости дополнить пропущенное при конспектировании на основе учебника и иной литературы, выделить непонятное или недостаточно понятное и сформулировать вопросы, которые можно будет задать преподавателю во время консультаций. Желательно также дополнить конспект фактами, событиями, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции.

Семинары

Семинарское занятие в традиционном смысле предполагает устный опрос магистрантов по заранее указанным вопросам. При этом выявляется степень владения магистрантами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации. Однако с учетом требований новых образовательных стандартов на сегодняшний день семинар становится, прежде всего, дискуссией, дебатами, обсуждением проблем, разбором конкретной реальной ситуации. Поэтому магистранту требуется не только ответить на вопросы плана семинарского занятия и внимательно слушать выступающих, но вместе с тем стараться дополнить ответы других магистрантов, высказать свое мнение, уточнить, задать вопрос.

Магистрантам необходимо тщательно готовиться к семинарским занятиям. Подготовку к семинару целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что

лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты темы. Следовательно, магистранту требуется самостоятельно расширять свои познания. Лекции же дают удобный ориентир магистранту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса. После проработки конспекта лекции, следует изучить соответствующую главу в учебнике, найти и ознакомиться с литературой.

Ответ на семинаре должен отличаться ясностью и четкостью изложения. Чтобы этого достичь рекомендуем составлять конспект ответа. Во время изучения литературы по теме желательно делать выписки для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать ключевые цитаты из информационных источников, описание важнейших фактов, сопоставление различных позиций, собственные мысли магистранта и примеры из современной действительности. Если проблема заинтересовала магистранта, он может подготовить реферат и выступить с ним на семинарском занятии.

Самостоятельная работа

Современная система вузовского обучения предполагает, что магистрант самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению учебной дисциплины, магистрантам необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу, электронные информационные ресурсы. Последовательное изучение предмета позволит магистранту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Цели самостоятельной работы магистранта предполагают:

закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий (лекций и семинаров);

формирование способности к самоорганизации;

стимулирование навыков самостоятельности мышления.

При самостоятельном изучении вопросов учебной дисциплины магистрант должен начинать с проработки лекционного конспекта, на который целесообразно опираться как при чтении учебника и рекомендованной литературы, так и при поиске нужных книг.

Чтение учебника – важная часть самостоятельной работы магистранта. Основное назначение учебника – ориентировать магистранта в системе знаний, умений, навыков и компетенций, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по дисциплине, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Магистранту следует усвоить эту основу и в дальнейшем разобраться в нераскрытых темах с помощью монографической литературы.

Самостоятельное знакомство с разделами учебника и работами ученых-практиков предполагает:

а) внимательное прочтение;

б) составление списка ключевых вопросов, рассматриваемых в тексте;

в) дополнительное прочтение, с тем, чтобы схематично законспектировать, как автор на них отвечает.

В процессе работы с текстом необходимо обращаться к справочной и учебной литературе для прояснения содержания новых понятий или особенностей их интерпретации автором.

Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении монографических трудов ученых. Осваивать такую литературу рекомендуется не подряд по списку, а по принципу «тема, идея, теория в одной, во второй, в третьей… книгах». Это позволит глубже разобраться в конкретной проблеме и основных точках зрения на ее решение.

Написание реферата

Самостоятельная работа включает также подготовку магистрантами рефератов по курсу. Выступления с рефератом производится на текущих семинарах. Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научных трудов по определенной теме. Это обзор современного состояния научной изученности той или иной проблемы с сопоставлением точек зрения на нее специалистов и собственной оценкой их достоверности и убедительности.

Цель написания реферата - поиск, анализ, сопоставление различных научных концепций, школ и мнений отдельных авторов по проблемам экономики и управления. Работа над рефератом проводится в несколько этапов:

1. Выбор темы.

На первом (вводном) семинарском занятии магистранты знакомятся с особенностями дисциплины и ее проблематикой. Магистранты знакомятся с литературой и выбирают тему реферата из списка, предложенного в данной рабочей программе. По согласованию с преподавателем магистранты могут проявлять самостоятельность в формулировании интересующей их темы.

2. Работа по изучению материала.

По выбранной теме в течение семестра магистрант ведет исследовательскую работу под руководством научного руководителя. Определяется структура реферата, его содержание, подбирается, систематизируется, анализируется научная, учебная и научно-публицистическая,

справочная литература по выбранной теме. При написании реферата требуется использовать минимум 8-10 научных работ (статьи, книги). Изучение литературы по теме реферата дает возможность составить ориентировочный план. Конечно, в процессе работы план будет конкретизироваться и уточняться, но это после того, как изучены собранные материалы по теме и в результате у магистранта сложится четкое представление, как и о чём писать. Одновременно магистранту следует выбрать, обработать и оформить необходимый демонстрационный материал.

3. Написание текста и оформление работы.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, её научно-практическая значимость. Основная часть раскрывает содержание темы, она может состоять из нескольких параграфов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении. В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах данной темы.

При работе над рефератом следует избегать простого переписывания чужих мыслей: реферат – не конспект и не сборник цитат из нескольких книг (а тем более одной), это должно быть - самостоятельное изложение проблемы, результат собственных рассуждений на базе почерпнутых из литературы фактов.

Прием и проверку рефератов осуществляет преподаватель, ведущий лекционный курс.

При подготовке к экзамену магистранту необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

При необходимости рекомендуется обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

8.2. Методические рекомендации для преподавателя

Важность управления инвестициями в сфере экономики подтверждена как мировым, так и отечественным опытом. Вместе с тем задачи и инструментарий этого регулирования применительно к условиям Российской Федерации резко отличаются от опыта стран с развитой рыночной экономики.

Изучение курса должно подготовить будущих специалистов теоретически и методически к решению сложных вопросов экономики в сфере управления инвестициями, в том числе с использованием того положительного, что было в нашей практике, а также зарубежного опыта. В частности, это выработка стратегии и задач управления, функций администрации в их решении; применение финансовых, экономических и иных методов регулирования; разработка проектов, программ, прогнозов и планов на различных уровнях; определение приоритетов, стимулов и общественных ограничений; изучение принципов организации деятельности экономики в сфере управления инвестициями.

Изучение курса осуществляется в определенной последовательности и требует наличия прочных знаний по теории экономики и управления.

Итоговый контроль – экзамен. К экзамену допускаются магистранты, выполнившие требования учебной программы.

Экзамен – важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен – форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления.

Экзамен является формой оценки качества освоения магистрантом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена магистранту выставляется оценка.

Подготовка к экзамену для магистрантов всегда осложняется дефицитом времени, поэтому рекомендуется все вопросы, выносимые на зачет, разбить на три группы:

1) наиболее легкие вопросы, не требующие детальной углубленной проработки. Для этой группы вопросов необходимо в обязательном порядке краткое повторение материала, иначе магистрант не сможет ответить на несложные вопросы билета;

2) сравнительно хорошо известные вопросы, в которых, однако, могут оставаться неясными отдельные стороны и аспекты. Для этой группы вопросов необходимо более глубокое повторение материала, обращение к дополнительной и учебной литературе;

3) наиболее слабо изученные или сложные в теоретическом отношении вопросы, требующие большой самостоятельной работы, а в отдельных случаях консультации преподавателя.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний магистрантов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности магистранта на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Лекции должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития этики и культуры управления, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Лекции следует излагать в традиционном или в проблемном стиле: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, использовать обобщение в процессе обучения. Активировать внимание обучаемых путем постановки проблемных вопросов. Стимулировать их мыслительную деятельность, раскрывая взаимосвязи между различными явлениями, указывая на существующие противоречия. Вопросы, предлагаемые аудитории для размышления, должны побуждать обучаемых использовать имеющиеся знания основных концепций рассмотрения этики. В конце лекции необходимо делать выводы и ставить задачи на самостоятельную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

Семинарские занятия следует проводить методами дискуссии, творческих заданий, контент-анализа текстов. Подготовка магистрантов к семинарскому занятию осуществляется на основе задания (плана занятия). Во время семинарского занятия необходимо поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует обратить внимание на развитие у магистрантов навыков самостоятельной исследовательской работы: поиска, подбора и реферирования литературы, сопоставления различных подходов, критического анализа теоретических положений. Важно, чтобы магистранты соотносили предшествующий личный опыт с новыми теоретическими знаниями, умели вырабатывать рекомендации по оптимизации общения. Отдельной задачей семинарского занятия является формирование коммуникативной компетентности: умения публично выступать, владеть приемами активизации внимания аудитории, грамотно и убедительно излагать свою точку зрения, выражать свои мысли средствами языка в устной и письменной форме.

В качестве методики проведения семинарских занятий можно предложить: занятие – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения. Тематические доклады позволяют вырабатывать навыки публичных выступлений, а подготовка материала в редакторе Power Point - научиться структурировать материал и сделать выступление аргументированным и наглядным.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение проблемных задач) магистрантов по материалам лекций и семинарских

занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию магистрантов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает подготовку к семинарским занятиям и индивидуальное изучение отдельных вопросов (конспектирование материала учебника, составление сводных и сравнительных таблиц).

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;

2) для глухих и слабослышащих:

лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены институтом или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

в печатной форме увеличенным шрифтом;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла;
2) для глухих и слабослышащих:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

1**) для слепых и слабовидящих:**
устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
дисплеем Брайля PAC Mate 20;
принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
2) для глухих и слабослышащих:
автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
акустический усилитель и колонки;
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, компьютерные классы, интерактивные доски, а также классическое учебное оборудование.

Лекционные аудитории должны быть оснащены персональными компьютерами, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской и интерактивной доской.

Аудитории, предназначенные для проведения семинарских занятий, должны быть оборудованы персональными компьютерами, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы магистрантов в присутствии преподавателя, используются компьютерные классы с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИ СПб.

В процессе изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013), Интернет-навигаторы.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестициями» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59459), учебным планом по этому же направлению, утвержденному ученым советом от 24.03.2021 г., протокол № 3/21.

Автор программы - _____ к.э.н., доцент Буркина М.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 5/21 от 24.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Декан соц.-экон. факультета _____ к.х.н., доцент Пресс И.А.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Номера листов (страниц)		Номер документа-основания	Подпись	Дата
	Новых	Аннулированных			
Переименование института в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»	-	-	Приказ № 05/2/17 – осн. от 01.06.2017 г.		