Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2022 18:56:08
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра экономики

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Направление подготовки – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа – Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург - 2021

Программа дисциплины «Экономика общественного сектора» и её учебно-методическое обеспечение составлены в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2020 г. № 59530), представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 5/21 от 24.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Рабочую программу подготовил: _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	8
6. Самостоятельная работа магистрантов	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	14
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	21
12. Лист регистрации изменений	22

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: изучение магистрантами предмета экономики общественного сектора, истории исследований в этой области, современной политической экономии, изъянов рынка и мер государственного вмешательства, границ частного и общественного секторов, развитие общественного сектора и эффективность экономики, моделей общественных расходов.

Задачами изучения дисциплины являются:

развить у магистрантов навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;

ознакомить магистрантов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как, модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов и др.);

учить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;

привить магистрантам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;

реализация возможности излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» (Б1.О.01) включена в обязательную часть Блока 1 дисциплин ОПОП согласно ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» взаимосвязана с дисциплиной обязательной части «Теория и механизмы современного государственного управления» (Б1.О.03) и дисциплиной вариативной части «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» (Б1.В.04).

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является основополагающей для изучения дисциплин вариативной части: «Статистический анализ социально-экономических процессов» (Б1.В.03), «Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении» (Б1.В.09).

Дисциплина изучается на первом году (в 1-м семестре) и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере экономики общественного сектора, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории магистранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения ИУК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает параметры осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий. ИУК-1.2. Умеет проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ИУК-1.3. Владеет навыками проведения критического анализа проблемных обстоятельств на

	основе системного подхода, разработки стратегии действий.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ИОПК
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ИОПК-5.1. Знает регламент оптимального и целевого расходования государственных и муниципальных средств, результативность бюджетных расходов и управления имуществом. ИОПК-5.2. Умеет рационально и целенаправленно расходовать государственные и муниципальные средства, определять эффективность бюджетных расходов и управления имуществом. ИОПК-5.3. Владеет навыками оптимального и целевого расходования государственных и муниципальных средств, определения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ИПК
ПК-5. Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ИПК-5.1. Знает современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методы принятия решений и порядок их реализации на практике. ИПК-5.2. Умеет применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методы принятия решений и осуществлять порядок их реализации на практике. ИПК-5.3. Владеет навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, применения методов принятия решений и их реализации на практике.
ПК-9. Владеет навыками использования инструментов экономической политики	ИПК-9.1. Знает инструменты экономической политики. ИПК-9.2. Умеет применять инструменты экономической политики. ИПК-9.3. Владеет навыками применения инструментов экономической политики.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистранты направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

Знать:

сущность и содержание, а также механизм организации экономики общественного сектора в современных условиях мирового хозяйства в целом и в условиях экономики Российской Федерации, в частности.

Уметь:

использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства.

Владеть:

приемами информационного анализа о современном состоянии экономической теории государства, основных теоретических концепциях, описывающих все стороны функционирования общественного сектора;

методами поиска основных источников формирования средств и направления их расходования, последствиях перераспределительных действий государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика общественного сектора» для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Семестр/ курс	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Предмет экономики общественного сектора	1/1	17/21	2/1	11/17	4/3	Дискуссия, устный опрос.
2.	Тема 2. Провалы рынка	1/1	21/25	2/2	13/19	6/4	Тестирование, презентации, устный опрос.
3.	Тема 3. Общественные блага	1/1	17/21	2/1	11/17	4/3	Тестирование, дискуссия.
4.	Тема 4. Доходы общественного сектора	1/1	17/21	2/1	11/17	4/3	Тестирование, презентации, устный опрос.
5.	Тема 5. Расходы общественного сектора	1/1	17/21	2/1	11/17	4/3	Тестирование, дискуссия, презентации, эссе.
6.	Тема 6. Эффективность общественных расходов	1/1	19/26	2/2	13/20	4/4	Тестирование, презентации, устный опрос.
7.	**Промежуточная аттестация**		**36/9**				**экзамен**
8.	**ИТОГО:**		**144/144**	**12/8**	**70/107**	**26/20**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела и темы дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Тема 1. Предмет экономики общественного сектора	Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство,	**Знать:** предмет экономики общественного сектора. **Уметь:** анализировать роль

		изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.	государства в экономике. **Владеть:** методами исследования экономики общественного сектора. УК-1; ОПК-5; ПК-5, ПК-9.
2.	Тема 2. Провалы рынка	Понятие и классификация внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов: различие между частными и общественными затратами на производство блага.	**Знать:** понятие и классификации внешних эффектов. **Уметь:** анализировать интернализацию внешних эффектов. **Владеть:** методами исследования внешних эффектов. УК-1; ОПК-5; ПК-5, ПК-9.
3.	Тема 3. Общественные блага	Общественные блага: понятие и свойства. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования. Чистые и смешанные общественные блага. Международные, общенациональные и локальные общественные блага. Социально значимые общественные блага. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.	**Знать:** понятие, свойства и классификация общественных благ. **Уметь:** анализировать спрос на общественные блага, равновесие в сфере производства общественных благ. **Владеть:** методами исследования общественных благ. УК-1; ОПК-5; ПК-5, ПК-9.
4.	Тема 4. Доходы общественного сектора	Источники доходов общественного сектора. Налоги. Налоговые поступления. Доходы государственных предприятий. Мобилизация средств государственных предприятий. Принудительный характер налогов. Налоговая система. Налоги, таможенные пошлины,	**Знать:** источники доходов общественного сектора. **Уметь:** анализировать доходы общественного сектора. **Владеть:**

		обязательные отчисления в государственные внебюджетные фонды. Федеральные и региональные налоги. Прямые и косвенные налоги.	методами исследования доходов общественного сектора. УК-1; ОПК-5; ПК-5, ПК-9.
5.	Тема 5. Расходы общественного сектора	Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Чистые потери. Денежные выплаты. Натуральные выдачи, субсидии. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы. Общественное страхование. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.	**Знать:** формы расходов общественного сектора. **Уметь:** анализировать расходы общественного сектора. **Владеть:** методами исследования расходов общественного сектора. УК-1; ОПК-5; ПК-5, ПК-9.
6.	Тема 6. Эффективность общественных расходов	Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Производительность. Результативность. Эффективность. Рациональность общественного выбора. Общественные выгоды. Общественные издержки.	**Знать:** критерии оценивания эффективности общественных расходов. **Уметь:** анализировать издержки и выгоды расходов общественного сектора. **Владеть:** методами оценки неосязаемых благ. УК-1; ОПК-5; ПК-5, ПК-9.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения (таблица 3).

Таблица 3

Образовательные технологии

№ п/п	Разделы/Темы	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Предмет экономики общественного сектора	Лекция-беседа, семинар-дискуссия.

2.	Тема 2. Провалы рынка	Проблемная лекция, семинар-дискуссия.
3.	Тема 3. Общественные блага	Лекция-визуализация, семинар-пресс-конференция.
4.	Тема 4. Доходы общественного сектора	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, заслушивание студенческих докладов.
5.	Тема 5. Расходы общественного сектора	Лекция-визуализация, семинар-пресс-конференция.
6.	Тема 6. Эффективность общественных расходов	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, заслушивание студенческих докладов.

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);

проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга («мозговой штурм»);

репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);

творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа магистрантов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы магистрантов

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1.	Тема 1. Предмет экономики общественного сектора	Работа с литературой, конспектирование источников.	11/17	УК-1; ОПК-5; ПК-5, ПК-9.
2.	Тема 2. Провалы рынка	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата.	13/19	УК-1; ОПК-5; ПК-5, ПК-9.
3.	Тема 3. Общественные блага	Работа с литературой, конспектирование источников.	11/17	УК-1; ОПК-5; ПК-5, ПК-9.
4.	Тема 4. Доходы общественного сектора	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата.	11/17	УК-1; ОПК-5; ПК-5, ПК-9.
5.	Тема 5. Расходы общественного сектора	Работа с литературой, конспектирование источников.	11/17	УК-1; ОПК-5; ПК-5, ПК-9.
6.	Тема 6. Эффективность общественных расходов	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата.	13/20	УК-1; ОПК-5; ПК-5, ПК-9.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ахинов Г.А., Мысляев И.Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 377 с. Режим доступа: http://znanium.com.

2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Нуреев Р.М. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. Режим доступа: http://znanium.com.

3. Савченко П.В., Погосов И.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 556 с. Режим доступа: http://znanium.com.

Дополнительная литература:

1. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 345 с. Режим доступа: http://znanium.com.

2. Казакова Н.А., Федченко Е.А., Трофимова Л.Б. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. Режим доступа: http://znanium.com.

3. Кожевина О.В., Балунова Н.В., Бойко А.Н. Институционально-экономические основы оценки качества управления в организациях государственного сектора [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 131 с. Режим доступа: http://znanium.com.

4. Кудина М.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. Режим доступа: http://znanium.com.

5. Кудина М.В., Сажина М.А. Экономика инновационного развития [Электронный ресурс]: монография. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с. Режим доступа: http://znanium.com.

6. Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 186 с. Режим доступа: http://znanium.com.

7. Савченко П.В., Гринберг Р.С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 416 с. Режим доступа: http://znanium.com.

8. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 724 с. Режим доступа: http://znanium.com.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com

http://biblioclub.ru

Электронная библиотека IQlib

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания (см. разделы «Поиск» и «Классификаторы»).

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий, и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/
«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.
http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/
Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».
http://www.knigafund.ru/
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
http://www.ebdb.ru/
«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.
http://bukinist.agava.ru
"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.
http://www.poiskknig.ru/
Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru
Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
Сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www. gov.ru/

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой экономики разработаны:
авторские лекционные курсы, читаемые на занятиях по экономике общественного сектора;
методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

№ п/п	Разделы/Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Предмет экономики общественного сектора	Роль информации в функционировании рынка. Неполнота рынка. Участие государства в формировании информационной инфраструктуры рынка. Информационная асимметрия. Сфера услуг. Некоммерческие организации. Их отличительные черты. Фиксированный профиль. Запрет на распределение прибыли.
2.	Тема 2. Провалы рынка	Неполная информация как несовершенство рынка и причина государственного вмешательства. Проблема вытеснения качественных товаров и отсутствия рынков. Неблагоприятный отбор. Моральный ущерб. Стимулы при наличии неполной информации. Сигнализирование и скрининг как инструменты снижения асимметрии информации. Приложение теории асимметричной информации к общественному сектору. Общественное страхование и асимметрия информации.
3.	Тема 3. Общественные блага	Предоставление общественных благ без вмешательства государства. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе.

		Клубы и клубные блага. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальный размер клуба.
4.	Тема 4. Доходы общественного сектора	Оптимизация налогообложения. Правило Рамсея. Правило Карлетта-Хейга. Оптимальное налогообложение и распределение доходов.
5.	Тема 5. Расходы общественного сектора	Расходы государства. Услуги, предоставляемые на нерыночной основе. Удельный вес государственных доходов и расходов в национальном доходе, валовом национальном, внутреннем продукте. Общественный сектор в условиях перехода к рынку.
6.	Тема 6. Эффективность общественных расходов	Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка неосязаемых благ. Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы распределения.

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общая характеристика экономики общественного сектора.
2. Человек как основа экономики общественного сектора.
3. Институты государственного управления.
4. Изъяны государства.
5. Границы частного и общественного секторов.
6. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
7. Обоснование роли государства в экономике.
8. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства.
9. Государственная собственность и государственные рынки.
10. Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия.
11. Роль информации в функционировании рынка.
12. Неполнота рынка.
13. Участие государства в формировании информационной инфраструктуры рынка.
14. Информационная асимметрия.
15. Сфера услуг. Некоммерческие организации. Их отличительные черты.
16. Фиксированный профиль. Запрет на распределение прибыли.
17. Понятие и классификация внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
18. Проблема внешних эффектов: различие между частными и общественными затратами на производство блага.
19. Неполная информация как несовершенство рынка и причина государственного вмешательства.
20. Проблема вытеснения качественных товаров и отсутствия рынков. Неблагоприятный отбор.
21. Моральный ущерб. Стимулы при наличии неполной информации.
22. Сигнализирование и скрининг как инструменты снижения асимметрии информации.
23. Приложение теории асимметричной информации к общественному сектору.
24. Общественное страхование и асимметрия информации.
25. Общественные блага: понятие и свойства.
26. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования.

27. Чистые и смешанные общественные блага.

28. Международные, общенациональные и локальные общественные блага.

29. Социально значимые общественные блага.

30. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.

31. Предоставление общественных благ без вмешательства государства.

32. Клубы и клубные блага. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальный размер клуба.

33. Источники доходов общественного сектора.

34. Налоги. Налоговые поступления.

35. Доходы государственных предприятий. Мобилизация средств государственных предприятий.

36. Принудительный характер налогов. Налоговая система.

37. Налоги, таможенные пошлины, обязательные отчисления в государственные внебюджетные фонды.

38. Федеральные и региональные налоги. Прямые и косвенные налоги.

39. Оптимизация налогообложения. Правило Рамсея. Правило Карлетта-Хейга.

40. Оптимальное налогообложение и распределение доходов.

41. Формы общественных расходов.

42. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.

43. Искажающее действие общественных расходов. Чистые потери.

44. Денежные выплаты. Натуральные выдачи, субсидии.

45. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.

46. Общественное страхование. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

47. Расходы государства. Услуги, предоставляемые на нерыночной основе.

48. Удельный вес государственных доходов и расходов в национальном доходе, валовом национальном, внутреннем продукте.

49. Общественный сектор в условиях перехода к рынку.

50. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания.

51. Производительность. Результативность. Эффективность. Рациональность общественного выбора.

52. Общественные выгоды.

53. Общественные издержки.

54. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен.

55. Оценка неосязаемых благ.

56. Учет риска и неопределенности.

57. Анализ издержек и выгод и проблемы распределения.

58. Дефицит (профицит) бюджета, государственный долг и их воздействие на экономику.

59. Государственные финансы в истории экономической мысли.

60. Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России.

61. Оценка уровня развития отраслей общественного сектора в регионах России.

62. Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России.

63. Международные некоммерческие организации.

64. Целевой научно-образовательный капитал некоммерческих организаций.

65. Особенности развития общественного сектора в различных странах.

66. Общественный сектор США.

67. Некоммерческий сектор США: ресурсы, сферы применения неприбыльного труда и эффективность.

68. Общественный сектор в скандинавских странах.

69. Модели современной смешанной экономики и их характеристика. 70. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.

70. Предоставление общественных благ без вмешательства государства.

71. Учет риска и неопределенности.
72. Участие государства в формировании информационной инфраструктуры рынка.
73. Налоги, таможенные пошлины, обязательные отчисления в государственные внебюджетные фонды.
74. Международные некоммерческие организации.

7.6. Темы рефератов

1. Бедность в странах с переходной экономикой.
2. Бюджетный дефицит и государственный долг.
3. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.
4. Государственная политика в области образования.
5. Государственный бюджет-основное средство регулирования экономики.
6. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
7. Государство и основные институты общественного сектора экономики.
8. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
9. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
10. Налоги и рынок труда.
11. Налоги и экономический рост.
12. Налоговая система России и пути ее совершенствования.
13. Налоговые системы зарубежных стран.
14. Образование как общественное благо.
15. Общественные расходы в переходной экономике.
16. Общественный сектор в условиях перехода к рынку.
17. Основы бюджетного федерализма.
18. Особенности пенсионного обеспечения РФ.
19. Отличительные особенности смешанных общественных благ в переходной экономике.
20. Последствия налогов для потребителей.
21. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
22. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
23. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
24. Проблемы приватизации государственной собственности.
25. Производство в государственном секторе экономики.
26. Равенство, справедливость и перераспределение.
27. Роль государства в становлении рыночной экономики.
28. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект)
29. Роль информации в функционировании рынка.
30. Современные системы общественного страхования.
31. Социальная справедливость и социальное неравенство.
32. Функции общественного сектора экономики
33. Экономика общественного сектора: позитивный и нормативный подход.
34. Экономические привилегии.
35. Экономические проблемы экологии.
36. Экономические функции государства в период рыночной реформы (в России).

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации для магистрантов

Основными формами обучения магистрантов являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (включая выполнение рефератов, эссе, контрольных работ, докладов).

Лекции

При работе на лекции, как и при чтении книги, магистранту требуется мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями. Необходимо внимательно слушать преподавателя, пытаясь понять логику его мыслей и одновременно вести конспект. При составлении конспекта лекции следует фиксировать тему лекции, перечень вопросов, рекомендованные

преподавателем информационные источники (исследовательскую, учебную и справочную литературу), основные понятия и термины, раскрываемые в лекции. Определения понятий, дефиниций, категорий желательно записывать дословно. Остальное – каждый значительный факт и каждая прозвучавшая мысль – должно быть отражено в конспекте в сжатой форме, желательно своими словами. Рекомендуется по ходу конспектирования отмечать свои собственные мысли или возникший вопрос. В конспект требуется вносить всё, что преподаватель пишет на доске (или выводит на экран проектора), а также описанные схемы, таблицы и т.п. Желательно оставлять в тетради поля для последующих пометок. По мере записей лекций каждому магистранту необходимо выработать и использовать сокращения наиболее распространенных слов или понятий. Однако не следует перегружать конспект сокращениями, так как впоследствии будет сложно понять данный материал.

Составленный конспект лекции магистрант должен затем без промедления проработать дома, это сэкономит время и поможет лучше усвоить материал. Работая с лекциями магистранту следует попытаться вспомнить, что говорилось на лекции и выделить в конспекте основной материал. В случае необходимости дополнить пропущенное при конспектировании на основе учебника и иной литературы, выделить непонятное или недостаточно понятное и сформулировать вопросы, которые можно будет задать преподавателю во время консультаций. Желательно также дополнить конспект фактами, событиями, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции.

Семинары

Семинарское занятие в традиционном смысле предполагает устный опрос магистрантов по заранее указанным вопросам. При этом выявляется степень владения магистрантами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации. Однако с учетом требований новых образовательных стандартов на сегодняшний день семинар становится, прежде всего, дискуссией, дебатами, обсуждением проблем, разбором конкретной реальной ситуации. Поэтому магистранту требуется не только ответить на вопросы плана семинарского занятия и внимательно слушать выступающих, но вместе с тем стараться дополнить ответы других магистрантов, высказать свое мнение, уточнить, задать вопрос.

Магистрантам необходимо тщательно готовиться к семинарским занятиям. Подготовку к семинару целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты темы. Следовательно, магистранту требуется самостоятельно расширять свои познания. Лекции же дают удобный ориентир магистранту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса. После проработки конспекта лекции, следует изучить соответствующую главу в учебнике, найти и ознакомиться с литературой.

Ответ на семинаре должен отличаться ясностью и четкостью изложения. Чтобы этого достичь рекомендуем составлять конспект ответа. Во время изучения литературы по теме желательно делать выписки для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать ключевые цитаты из информационных источников, описание важнейших фактов, сопоставление различных позиций, собственные мысли магистранта и примеры из современной действительности. Если проблема заинтересовала магистранта, он может подготовить реферат и выступить с ним на семинарском занятии.

Самостоятельная работа

Современная система вузовского обучения предполагает, что магистрант самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению учебной дисциплины, магистрантам необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу, электронные информационные ресурсы. Последовательное изучение предмета позволит магистранту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Цели самостоятельной работы магистранта предполагают:

закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий (лекций и семинаров);

формирование способности к самоорганизации;

стимулирование навыков самостоятельности мышления.

При самостоятельном изучении вопросов учебной дисциплины магистрант должен начинать с проработки лекционного конспекта, на который целесообразно опираться как при чтении учебника и рекомендованной литературы, так и при поиске нужных книг.

Чтение учебника – важная часть самостоятельной работы магистранта. Основное назначение учебника – ориентировать магистранта в системе знаний, умений, навыков и компетенций, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по дисциплине, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Магистранту следует усвоить эту основу и в дальнейшем разобраться в нераскрытых темах с помощью монографической литературы.

Самостоятельное знакомство с разделами учебника и работами ученых-практиков предполагает:

а) внимательное прочтение;

б) составление списка ключевых вопросов, рассматриваемых в тексте;

в) дополнительное прочтение, с тем, чтобы схематично законспектировать, как автор на них отвечает.

В процессе работы с текстом необходимо обращаться к справочной и учебной литературе для прояснения содержания новых понятий или особенностей их интерпретации автором.

Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении монографических трудов ученых. Осваивать такую литературу рекомендуется не подряд по списку, а по принципу «тема, идея, теория в одной, во второй, в третьей… книгах». Это позволит глубже разобраться в конкретной проблеме и основных точках зрения на ее решение.

Написание реферата

Самостоятельная работа включает также подготовку магистрантами рефератов по курсу. Выступления с рефератом производится на текущих семинарах. Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научных трудов по определенной теме. Это обзор современного состояния научной изученности той или иной проблемы с сопоставлением точек зрения на нее специалистов и собственной оценкой их достоверности и убедительности.

Цель написания реферата - поиск, анализ, сопоставление различных научных концепций, школ и мнений отдельных авторов по проблемам государственного и муниципального управления. Работа над рефератом проводится в несколько этапов:

1. Выбор темы.

На первом (вводном) семинарском занятии магистранты знакомятся с особенностями дисциплины и ее проблематикой. Магистранты знакомятся с литературой и выбирают тему реферата из списка, предложенного в данной рабочей программе. По согласованию с преподавателем магистранты могут проявлять самостоятельность в формулировании интересующей их темы.

2. Работа по изучению материала.

По выбранной теме в течение семестра магистрант ведет исследовательскую работу под руководством научного руководителя. Определяется структура реферата, его содержание, подбирается, систематизируется, анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме. При написании реферата требуется использовать минимум 8-10 научных работ (статьи, книги). Изучение литературы по теме реферата дает возможность составить ориентировочный план. Конечно, в процессе работы план будет конкретизироваться и уточняться, но это после того, как изучены собранные материалы по теме и в результате у магистранта сложится четкое представление, как и о чём писать. Одновременно магистранту следует выбрать, обработать и оформить необходимый демонстрационный материал.

3. Написание текста и оформление работы.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, её научно-практическая значимость. Основная часть раскрывает содержание темы, она может состоять из нескольких параграфов. Через все содержание основной части должна проходить

главная идея автора, которую он определил во введении. В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах данной темы.

При работе над рефератом следует избегать простого переписывания чужих мыслей: реферат – не конспект и не сборник цитат из нескольких книг (а тем более одной), это должно быть - самостоятельное изложение проблемы, результат собственных рассуждений на базе почерпнутых из литературы фактов.

Прием и проверку рефератов осуществляет преподаватель, ведущий лекционный курс.

При подготовке к экзамену магистранту необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

При необходимости рекомендуется обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

8.2. Методические рекомендации для преподавателя

Важность экономики общественного сектора в сфере государственного и муниципального управления подтверждена как мировым, так и отечественным опытом. Вместе с тем задачи и инструментарий этого регулирования применительно к условиям Российской Федерации резко отличаются от опыта стран с развитой рыночной экономики.

Изучение курса должно подготовить будущих специалистов теоретически и методически к решению сложных вопросов государственного и муниципального управления в сфере экономики общественного сектора, в том числе с использованием того положительного, что было в нашей практике, а также зарубежного опыта. В частности, это выработка стратегии и задач управления, функций администрации в их решении; применение финансовых, экономических и иных методов регулирования; разработка проектов, программ, прогнозов и планов на различных уровнях; определение приоритетов, стимулов и общественных ограничений; изучение принципов организации деятельности государственного и муниципального секторов управления в сфере экономики общественного сектора.

Изучение курса осуществляется в определенной последовательности и требует наличия прочных знаний по теории государственного и муниципального управления и экономике.

Итоговый контроль – экзамен. К экзамену допускаются магистранты, выполнившие требования учебной программы.

Экзамен – важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен – форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления.

Экзамен является формой оценки качества освоения магистрантом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена магистранту выставляется оценка.

Подготовка к экзамену для магистрантов всегда осложняется дефицитом времени, поэтому рекомендуется все вопросы, выносимые на зачет, разбить на три группы:

1) наиболее легкие вопросы, не требующие детальной углубленной проработки. Для этой группы вопросов необходимо в обязательном порядке краткое повторение материала, иначе магистрант не сможет ответить на несложные вопросы билета;

2) сравнительно хорошо известные вопросы, в которых, однако, могут оставаться неясными отдельные стороны и аспекты. Для этой группы вопросов необходимо более глубокое повторение материала, обращение к дополнительной и учебной литературе;

3) наиболее слабо изученные или сложные в теоретическом отношении вопросы, требующие большой самостоятельной работы, а в отдельных случаях консультации преподавателя.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний магистрантов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности магистранта на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Лекции должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития этики и культуры управления, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Лекции следует излагать в традиционном или в проблемном стиле: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, использовать обобщение в процессе обучения. Активировать внимание обучаемых путем постановки проблемных вопросов. Стимулировать их мыслительную деятельность, раскрывая взаимосвязи между различными явлениями, указывая на существующие противоречия. Вопросы, предлагаемые аудитории для размышления, должны побуждать обучаемых использовать имеющиеся знания основных концепций рассмотрения этики. В конце лекции необходимо делать выводы и ставить задачи на самостоятельную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

Семинарские занятия следует проводить методами дискуссии, творческих заданий, контент-анализа текстов. Подготовка магистрантов к семинарскому занятию осуществляется на основе задания (плана занятия). Во время семинарского занятия необходимо поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует обратить внимание на развитие у магистрантов навыков самостоятельной исследовательской работы: поиска, подбора и реферирования литературы, сопоставления различных подходов, критического анализа теоретических положений. Важно, чтобы магистранты соотносили предшествующий личный опыт с новыми теоретическими знаниями, умели вырабатывать рекомендации по оптимизации общения. Отдельной задачей семинарского занятия является формирование коммуникативной компетентности: умения публично выступать, владеть приемами активизации внимания аудитории, грамотно и убедительно излагать свою точку зрения, выражать свои мысли средствами языка в устной и письменной форме.

В качестве методики проведения семинарских занятий можно предложить: занятие – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения. Тематические доклады позволяют вырабатывать навыки публичных выступлений, а подготовка материала в редакторе Power Point позволяет научится структурировать материал и сделать выступление аргументированным и наглядным.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение проблемных задач) магистрантов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию магистрантов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает подготовку к семинарским занятиям и индивидуальное изучение отдельных вопросов (конспектирование материала учебника, составление сводных и сравнительных таблиц).

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;

2) для глухих и слабослышащих:

лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены институтом или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

1**) для слепых и слабовидящих:**
устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
дисплеем Брайля PAC Mate 20;
принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
2) для глухих и слабослышащих:
автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
акустический усилитель и колонки;
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, компьютерные классы, интерактивные доски, а также классическое учебное оборудование.

Лекционные аудитории должны быть оснащены персональными компьютерами, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской и интерактивной доской.

Аудитории, предназначенные для проведения семинарских занятий, должны быть оборудованы персональными компьютерами, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы магистрантов в присутствии преподавателя, используются компьютерные классы с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИ СПб.

В процессе изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013), Интернет-навигаторы.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2020 г. № 59530), учебным планом по этому же направлению, утвержденному ученым советом от 24.03.2021 г., протокол № 3/21.

Автор программы - _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 5/21 от 24.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Декан соц.-экон. факультета _____ к.х.н., доцент Пресс И.А.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Номера листов (страниц)		Номер документа-основания	Подпись	Дата
	Новых	Аннулированных			
Переименование института в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»	-	-	Приказ № 05/2/17 – осн. от 01.06.2017 г.		