Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2022 18:56:07
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра экономики

Рабочая программа дисциплины

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа – Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург - 2021

Программа дисциплины «Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства» и её учебно-методическое обеспечение составлены в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2020 г. № 59530), представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 5/21 от 24.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Рабочую программу подготовил: _____ к.э.н., доцент Степанова Т.В.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	16
6. Самостоятельная работа магистрантов	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	24
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	28
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	31
12. Лист регистрации изменений	32

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: освоение магистрантами современных, систематизированных, углубленных знаний в области предпринимательской деятельности и особенностей создания условий для беспрепятственного вхождения в рынок субъектов предпринимательства, навыков обеспечения условий роста частного сектора в экономике, механизмом привлечения предпринимательства к решению актуальных социальных, политических и экономических проблем государства.

Задачами изучения дисциплины являются:

обучить магистрантов теоретическим основам предпринимательской деятельности;

ознакомить магистрантов с действующим законодательством РФ, регулирующим предпринимательскую деятельность;

ознакомить магистрантов с методами принятия управленческих решений;

учить магистрантов анализу факторов, влияющих на экономическую активность граждан;

ознакомить магистрантов с методами поиска и формирования ресурсов предпринимательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства» (Б1.В.ДВ.02.02) включена в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору ОПОП согласно ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства», являются: дисциплины обязательной части «Экономика общественного сектора» (Б1.О.01), «Теория и механизмы современного государственного управления» (Б1.О.02), «Муниципальное управление и местное самоуправление» (Б1.О.06), «Управление в социальной сфере» (Б1.О.07); дисциплины вариативной части «Социально-экономическое развитие современной России» (Б1.В.02), «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» (Б1.В.04); дисциплина по выбору «Стратегическое партнерство власти, бизнеса и гражданского общества» (Б1.В.ДВ.02.01).

Дисциплина «Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства» является основополагающей для изучения: дисциплин вариативной части «Государственные и муниципальные закупки» (Б1.В.07), «Современная экономическая политика» (Б1.В.08).

Дисциплина изучается на втором году (в 3-м семестре) и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере государственной и муниципальной поддержки предпринимательства, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории магистранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства» направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения ИУК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает параметры осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий. ИУК-1.2. Умеет проводить критический анализ

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ИУК-1.3. Владеет навыками проведения критического анализа проблемных обстоятельств на основе системного подхода, разработки стратегии действий.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ИОПК
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ИОПК-2.1. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. ИОПК-2.2. Умеет организовывать стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, создавать условия для реализации контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. ИОПК-2.3. Владеет навыками стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, реализации контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ИПК
ПК-5. Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ИПК-5.1. Знает современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методы принятия решений и порядок их реализации на практике. ИПК-5.2. Умеет применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методы принятия решений и осуществлять порядок их реализации на практике. ИПК-5.3. Владеет навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, применения методов принятия решений и их реализации на практике.
ПК-9. Владеет навыками использования инструментов экономической политики	ИПК-9.1. Знает инструменты экономической политики. ИПК-9.2. Умеет применять инструменты экономической политики. ИПК-9.3. Владеет навыками применения инструментов экономической политики.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистранты направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

Знать:

основные теории и концепции развития предпринимательства;

современные тенденции развития и формы предпринимательства;

базовые модели управления рисками предпринимательской деятельности;

ключевые социально-экономические основы развития предпринимательства;

основные положениям концепции формирования эффективной системы управления предпринимательством;

порядок формирования эффективного соотношения предпринимательства и инновационной деятельности и их взаимосвязь;

основные особенности организационных структур предпринимательства;

основные положения порядка проведения оценки предпринимательских проектов и их эффективности;

основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Уметь:

исследовать и оценивать состояние и динамику предпринимательской структуры;

давать оценку, выявлять недостатки и формулировать рекомендации по вопросам поддержки малого и среднего бизнеса;

использовать на практике механизмы регулирования проблем предпринимательства, поддержки малого и среднего бизнеса;

осуществлять управление развитием предпринимательства в системе государственного и муниципального управления;

использовать механизмы предпринимательства в целях интенсификации инновационного развития общества;

определять наиболее предпочтительные организационные структуры инновационного предпринимательства;

определять влияние внешней и внутренней среды на результативность предпринимательской деятельности;

осуществлять оценку предпринимательских проектов.

***Владеть*:**

современными методами научных исследований в области предпринимательской деятельности;

методами и технологиям научной коммуникации;

методами совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности;

навыками применения различных методов государственного регулирования развития предпринимательства.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства» для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Семестр/курс	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательства. Порядок регистрации и реорганизации предприятия.	3/2	15/14	1/1	11/11	3/2	Дискуссия, устный опрос.

	Процедура банкротства						
2.	Тема 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск	3/2	16/14	2/1	11/11	3/2	Тестирование, презентации, устный опрос.
3.	Тема 3. Социальная защита предпринимательства и культура предпринимательства	3/2	16/15	1/-	11/12	4/3	Тестирование, дискуссия.
4.	Тема 4. Организационные аспекты поддержки предпринимательства	3/2	14/15	1/1	10/12	3/2	Тестирование, презентации, устный опрос.
5.	Тема 5. Меры поддержки предпринимательства	3/2	15/15	1/1	11/12	3/2	Тестирование, дискуссия, презентации, эссе.
6.	Тема 6. Формы поддержки субъектов предпринимательства и объектов инфраструктуры	3/2	16/16	2/1	11/12	3/3	Тестирование, презентации, устный опрос.
7.	Тема 7. Приоритизация инструментов государственной поддержки предпринимательства	3/2	16/15	2/1	11/12	3/2	Тестирование, дискуссия, презентации, эссе.
8.	**Промежуточная аттестация**		**-/4**				**зачет**
9.	**ИТОГО:**		**108/108**	**10/6**	**76/82**	**22/16**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела и темы дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательства. Порядок регистрации и реорганизации предприятия. Процедура банкротства	Организационно-правовые формы юридических лиц. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. Порядок организации субъекта предпринимательской	**Знать:** основные теории и концепции развития предпринимательства; современные тенденции развития и формы предпринимательства; базовые модели управления рисками предпринимательской деятельности; основные особенности

		деятельности. Учредительная документация. Порядок государственной регистрации предпринимателей. Лицензирование. Основания для отказа в выдаче лицензии. Приостановление действия лицензии. Размеры лицензионного сбора. Регистрация физических и юридических лиц органами государственной налоговой службы. Снятие с учета предпринимателей. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Реорганизация. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса. Прекращение деятельности субъекта предпринимательского права в результате реорганизации и ликвидации. Правовой порядок ликвидации юридического лица. Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъекта предпринимательской деятельности.	организационных структур предпринимательства. **Уметь:** исследовать и оценивать состояние и динамику предпринимательской структуры определять наиболее предпочтительные организационные структуры инновационного предпринимательства; определять влияние внешней и внутренней среды на результативность предпринимательской деятельности. **Владеть:** современными методами научных исследований в области предпринимательской деятельности; методами и технологиям научной коммуникации. УК-1; ОПК-2; ПК-5, ПК-9.
2.	Тема 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск	Характеристика производственного планирования. Схема производственных потоков. Разработка продукта. Изготовление продукта. Транспортное обеспечение. Внешние воздействия. Организационное планирование. Финансовое планирование. Прогноз объемов реализации. План доходов и расходов. Баланс денежных потоков. Стратегия финансирования. Порядок и правила ведения учета и отчетности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Источники и факторы возникновения	**Знать:** основные теории и концепции развития предпринимательства; современные тенденции развития и формы предпринимательства; базовые модели управления рисками предпринимательской деятельности; порядок формирования эффективного соотношения предпринимательства и инновационной деятельности и их взаимосвязь; основные особенности организационных структур предпринимательства; основные положения порядка проведения оценки предпринимательских проектов и их эффективности.

		предпринимательских рисков. Управление рисками. Оценка риска. Страхование рисков. Хеджирование. Диверсификация. Франчайзинг.	**Уметь:** исследовать и оценивать состояние и динамику предпринимательской структуры; использовать механизмы предпринимательства в целях интенсификации инновационного развития общества; определять наиболее предпочтительные организационные структуры инновационного предпринимательства; определять влияние внешней и внутренней среды на результативность предпринимательской деятельности; осуществлять оценку предпринимательских проектов. **Владеть:** современными методами научных исследований в области предпринимательской деятельности; методами и технологиям научной коммуникации; навыками применения различных методов государственного регулирования развития предпринимательства. УК-1; ОПК-2; ПК-5, ПК-9.
3.	Тема 3. Социальная защита предпринимательства и культура предпринимательства	Охрана прав предпринимателей. Способы защиты имущественных прав. Административная защита имущественных прав. Защита имущественных прав в арбитражном суде. Судебные споры с участием налоговых органов. Судебная защита деловой репутации предпринимателя. Культура предпринимательства, ее элементы. Соблюдение законодательства. Строгое	**Знать:** ключевые социально-экономические основы развития предпринимательства; основные положениям концепции формирования эффективной системы управления предпринимательством; основные направления государственного

		выполнение обязательств. Честность. К. Рэдолл о честном ведении дела субъектами предпринимательства. Основные факторы, влияющие на культуру предпринимательства. Общепринятые правила осуществления бизнеса. Соблюдение общих этических норм. Деловая и профессиональная этика. Формирование деловой этики отечественных предпринимателей. Культурно-этические слабости российских предпринимателей и их классификация. Связь теневой экономики с отсутствием культуры предпринимательства в России. Зарубежный опыт предпринимательской деятельности и его изучение. Общие этические нормы цивилизованных предпринимателей. Имидж предпринимателя. Навыки корректного поведения. П. Друкер о роли лидеров в формировании культуры предпринимательства. Репьютинг. Оценки деловой репутации в бизнесе.	регулирования предпринимательской деятельности. **Уметь:** давать оценку, выявлять недостатки и формулировать рекомендации по вопросам поддержки предпринимательства; использовать на практике механизмы регулирования проблем предпринимательства, поддержки малого и среднего бизнеса; осуществлять управление развитием предпринимательства в системе государственного и муниципального управления; определять влияние внешней и внутренней среды на результативность предпринимательской деятельности. **Владеть:** современными методами научных исследований в области предпринимательской деятельности; методами и технологиям научной коммуникации; методами совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности; навыками применения различных методов государственного регулирования развития предпринимательства. УК-1; ОПК-2; ПК-5, ПК-9.
4.	Тема 4. Организационные аспекты поддержки предпринимательства	Законодательная и нормативная база, определяющая специфические условия деятельности субъектов	**Знать:** основные теории и концепции развития предпринимательства;

		предпринимательства, регулирующая формы и методы его поддержки и процедуры принятия решения. Правоприменительные механизмы, гарантирующие соблюдение законности и равноправие представителей малого бизнеса в отношениях с органами власти и другими хозяйствующими субъектами. Обеспечение безопасности и защиты предпринимателей от криминальных действий. Система специализированных институтов, обеспечивающих разработку и реализацию государственной политики по поддержке предпринимательства (органы государственной власти и управления, общественные объединения и организации предпринимателей, специализированные объекты инфраструктуры поддержки предпринимательства, создаваемые при участии государственного и частного капитала - фонды, кредитные и страховые учреждения, технологические парки, бизнес-инкубаторы, промышленные зоны и полигоны, учебные, консультативные, информационные, лизинговые, обслуживающие структуры и т.д.). Государственные программы, программы социально-экономического развития регионов, определяющие реструктуризацию промышленности и конверсию предприятий ВПК, инвестиции в отраслевое и региональное развитие, поставки для государственных нужд, формы занятости, миграционные потоки и т.д. Ресурсное (производственные площади, земельные участки, оборудование) и финансовое обеспечение (в том числе бюджетные ассигнования), необходимое для реализации мер	современные тенденции развития и формы предпринимательства; ключевые социально-экономические основы развития предпринимательства; основные положения концепции формирования эффективной системы управления предпринимательством; порядок формирования эффективного соотношения предпринимательства и инновационной деятельности и их взаимосвязь; основные особенности организационных структур предпринимательства; основные положения порядка проведения оценки предпринимательских проектов и их эффективности; основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. **<u>Уметь:</u>** исследовать и оценивать состояние и динамику предпринимательской структуры; давать оценку, выявлять недостатки и формулировать рекомендации по вопросам поддержки предпринимательства; использовать на практике механизмы регулирования проблем предпринимательства, поддержки малого и среднего бизнеса; осуществлять управление развитием предпринимательства в системе государственного и муниципального управления; использовать механизмы

		поддержки бизнеса, наряду с созданием условий и механизмов для привлечения частных отечественных и иностранных инвестиций, а также радикальным усовершенствованием налоговой системы.	предпринимательства в целях интенсификации инновационного развития общества; определять наиболее предпочтительные организационные структуры инновационного предпринимательства; определять влияние внешней и внутренней среды на результативность предпринимательской деятельности; осуществлять оценку предпринимательских проектов. **Владеть:** современными методами научных исследований в области предпринимательской деятельности; методами и технологиям научной коммуникации; методами совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности; навыками применения различных методов государственного регулирования развития предпринимательства. УК-1; ОПК-2; ПК-5, ПК-9.
5.	Тема 5. Меры поддержки предпринимательства	Меры по обеспечению финансовой поддержки субъектов предпринимательства. Меры по развитию инфраструктуры поддержки предпринимательства. Специальные налоговые режимы, упрощенные правила ведения налогового учета, упрощенные формы налоговых деклараций по отдельным налогам и сборам для малых предприятий. Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета.	**Знать:** основные теории и концепции развития предпринимательства; современные тенденции развития и формы предпринимательства; ключевые социально-экономические основы развития предпринимательства; основные положения концепции формирования

		Упрощенный порядок составления субъектами предпринимательства статистической отчетности. Льготный порядок расчетов за приватизированное субъектами предпринимательства государственное и муниципальное имущество. Особенности участия субъектов предпринимательства в качестве поставщиков (исполнителей, подрядчиков) в осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Меры по обеспечению прав и законных интересов субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора).	эффективной системы управления предпринимательством; порядок формирования эффективного соотношения предпринимательства и инновационной деятельности и их взаимосвязь; основные особенности организационных структур предпринимательства; основные положения порядка проведения оценки предпринимательских проектов и их эффективности; основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. **<u>Уметь:</u>** исследовать и оценивать состояние и динамику предпринимательской структуры; давать оценку, выявлять недостатки и формулировать рекомендации по вопросам поддержки; использовать на практике механизмы регулирования проблем предпринимательства, поддержки малого и среднего бизнеса; осуществлять управление развитием предпринимательства в системе государственного и муниципального управления; использовать механизмы предпринимательства в целях интенсификации инновационного развития общества; определять наиболее предпочтительные организационные структуры инновационного предпринимательства; определять влияние

			внешней и внутренней среды на результативность предпринимательской деятельности; осуществлять оценку предпринимательских проектов. **Владеть:** современными методами научных исследований в области предпринимательской деятельности; методами и технологиям научной коммуникации; методами совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности; навыками применения различных методов государственного регулирования развития предпринимательства. УК-1; ОПК-2; ПК-5, ПК-9.
6.	Тема 6. Формы поддержки субъектов предпринимательства и объектов инфраструктуры	Особенности современных форм поддержки субъектов предпринимательства: финансовая; имущественная; информационная; консультационная; поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Условия и порядок оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства в рамках федеральных программ развития предпринимательства, региональных программ развития предпринимательства и муниципальных программ развития субъектов предпринимательства.	**Знать:** основные теории и концепции развития предпринимательства; современные тенденции развития и формы предпринимательства; ключевые социально-экономические основы развития предпринимательства; основные положениям концепции формирования эффективной системы управления предпринимательством; порядок формирования эффективного соотношения предпринимательства и инновационной деятельности и их взаимосвязь; основные особенности организационных структур

			предпринимательства; основные положения порядка проведения оценки предпринимательских проектов и их эффективности; основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. **Уметь:** исследовать и оценивать состояние и динамику предпринимательской структуры; давать оценку, выявлять недостатки и формулировать рекомендации по вопросам поддержки предпринимательства; использовать на практике механизмы регулирования проблем предпринимательства, поддержки малого и среднего бизнеса; осуществлять управление развитием предпринимательства в системе государственного и муниципального управления; использовать механизмы предпринимательства в целях интенсификации инновационного развития общества; определять наиболее предпочтительные организационные структуры инновационного предпринимательства; определять влияние внешней и внутренней среды на результативность предпринимательской деятельности; осуществлять оценку предпринимательских проектов. **Владеть:**

			современными методами научных исследований в области предпринимательской деятельности; методами и технологиям научной коммуникации; методами совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности; навыками применения различных методов государственного регулирования развития предпринимательства. УК-1; ОПК-2; ПК-5, ПК-9.
7.	Тема 7. Приоритизация инструментов государственной поддержки предпринимательства	Распределение регионов по группам с учетом их реальных потребностей и возможностей: гранты начинающим, инновационная инфраструктура, инфраструктура информационно-консультационной поддержки, модернизация производства, социальное и молодежное предпринимательство Формирование перечня ключевых мер, необходимых для сбалансированного развития предпринимательства.	**Знать:** основные теории и концепции развития предпринимательства; современные тенденции развития и формы предпринимательства; ключевые социально-экономические основы развития предпринимательства; основные положения концепции формирования эффективной системы управления предпринимательством; порядок формирования эффективного соотношения предпринимательства и инновационной деятельности и их взаимосвязь; основные особенности организационных структур предпринимательства; основные положения порядка проведения оценки предпринимательских проектов и их эффективности; основные направления государственного регулирования предпринимательской

			деятельности. **Уметь:** исследовать и оценивать состояние и динамику предпринимательской структуры; давать оценку, выявлять недостатки и формулировать рекомендации по вопросам поддержки предпринимательства; использовать на практике механизмы регулирования проблем предпринимательства, поддержки малого и среднего бизнеса; осуществлять управление развитием предпринимательства в системе государственного и муниципального управления; использовать механизмы предпринимательства в целях интенсификации инновационного развития общества; определять наиболее предпочтительные организационные структуры инновационного предпринимательства; определять влияние внешней и внутренней среды на результативность предпринимательской деятельности; осуществлять оценку предпринимательских проектов. **Владеть:** современными методами научных исследований в области предпринимательской деятельности; методами и технологиям научной коммуникации; методами совершенствования

			государственного регулирования предпринимательской деятельности; навыками применения различных методов государственного регулирования развития предпринимательства. УК-1; ОПК-2; ПК-5, ПК-9.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения (таблица 3).

Таблица 3

Образовательные технологии

№ п/п	Разделы/Темы	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательства. Порядок регистрации и реорганизации предприятия. Процедура банкротства	Лекция-визуализация, семинар-дискуссия.
2.	Тема 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск	Проблемная лекция, заслушивание докладов магистрантов, семинар-дискуссия.
3.	Тема 3. Социальная защита предпринимательства и культура предпринимательства	Семинар-дискуссия, заслушивание докладов магистрантов.
4.	Тема 4. Организационные аспекты поддержки предпринимательства	Лекция-визуализация, семинар-дискуссия.
5.	Тема 5. Меры поддержки предпринимательства	Проблемная лекция, заслушивание докладов магистрантов, семинар-дискуссия.
6.	Тема 6. Формы поддержки субъектов предпринимательства и объектов инфраструктуры	Лекция-визуализация, заслушивание докладов магистрантов, семинар-дискуссия.
7.	Тема 7. Приоритизация инструментов государственной поддержки предпринимательства	Проблемная лекция, заслушивание докладов магистрантов, семинар-дискуссия.

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);

проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга ("мозговой штурм");

репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);

творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа магистрантов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы магистрантов

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1.	Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательства. Порядок регистрации и реорганизации предприятия. Процедура банкротства	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию	11/11	УК-1; ОПК-2; ПК-5, ПК-9.
2.	Тема 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию	11/11	УК-1; ОПК-2; ПК-5, ПК-9.
3.	Тема 3. Социальная защита предпринимательства и культура предпринимательства	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию	11/12	УК-1; ОПК-2; ПК-5, ПК-9.
4.	Тема 4. Организационные аспекты поддержки предпринимательства	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию	10/12	УК-1; ОПК-2; ПК-5, ПК-9.
5.	Тема 5. Меры поддержки предпринимательства	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию	11/12	УК-1; ОПК-2; ПК-5, ПК-9.
6.	Тема 6. Формы поддержки субъектов предпринимательства и объектов инфраструктуры	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию	11/12	УК-1; ОПК-2; ПК-5, ПК-9.
7.	Тема 7. Приоритизация инструментов государственной поддержки предпринимательства	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию	11/12	УК-1; ОПК-2; ПК-5, ПК-9.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Ершова И.В. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во ВТО, ЕЭС и Таможенном союзе [Электронный ресурс]: монография. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. Режим доступа: http://znanium.com.

2. Кленов С.Н. и др. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 268 с. Режим доступа: http://znanium.com.

3. Ларионов И.К. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для магистров. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 312 с. Режим доступа: http://znanium.com.

4. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 640 с. Режим доступа: http://znanium.com

5. Спасская Н.В., Такмакова Е.В. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования [Электронный ресурс]: монография. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 216 с. Режим доступа: http://znanium.com.

Дополнительная литература

1. Баронин С.А., Андреев В.А. и др. Теория и методология управления конкурентоспособностью бизнес-систем [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 329 с. Режим доступа: http://znanium.com.

2. Виноградова П.А. Правовой статус должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. Режим доступа: http://znanium.com.

3. Гайнанов Д.А., Атаева А.Г., Закиров И.Д. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. Режим доступа: http://znanium.com.

4. Горбунов В.Л. Бизнес-инкубаторы и предпринимательство [Электронный ресурс]: монография. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 215 с. Режим доступа: http://znanium.com.

5. Горфинкель В.Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 349 с. Режим доступа: http://znanium.com.

6. Дуканова И.В. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 316 с. Режим доступа: http://znanium.com.

7. Забродская Н.Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 263 с. Режим доступа: http://znanium.com.

8. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. Режим доступа: http://znanium.com.

9. Полетаев В.Э. Бизнес в России: инновации и модернизационный проект [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 624 с. Режим доступа: http://znanium.com.

10. Савченко П.В., Гринберг Р.С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 416 с. Режим доступа: http://znanium.com.

11. Чеботарев Г.Н., Гуркова С.Г., Иванова К.А., Мишунина А.А. Актуальные проблемы муниципального права [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com.

12. Чиркин В.Е. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. Режим доступа: http://znanium.com.

13. Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник. - М.: МФПУ Синергия, 2017. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Лицензионные ресурсы:

http://www.iqlib.ru/

Электронная библиотека IQlib

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания (см. разделы «Поиск» и «Классификаторы»).

Открытые Интернет-источники:

http://znanium.com

http://biblioclub.ru

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.iblfrussia.org

Международный форум лидеров бизнеса.

www.amr.ru

Ассоциация менеджеров России.

http://www.csr-rspp.ru/

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

http://www.knigafund.ru/

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой экономики разработаны:

авторские лекционные курсы, читаемые на занятиях по государственной и муниципальной поддержке предпринимательства;

методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

№ п/п	Разделы/Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательства. Порядок регистрации и реорганизации предприятия. Процедура банкротства	1. Основные черты и функции малого бизнеса. 2. Развитие малого предпринимательства в России. 3. Основные источники финансирования деятельности малых предприятий. 4. Организационно-правовые формы предпринимательства по ГК РФ, особенности учреждения. 5. Порядок регистрации юридических и физических лиц. 6. Особенности некоммерческих организаций по сравнению с коммерческими. 7. Порядок реорганизации предприятия. 8. Порядок ликвидации предприятия. 9. Процедура банкротства.
2.	Тема 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск	1. Сетевые формы объединения организаций. 2. Современная концепция кластеров. 3. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы. 4. Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, технологические полисы. 5. Предпринимательский договор: понятие, виды, сфера применения и исполнение. 6. Виды, особенности и порядок заключения хозяйственных договоров. 7. Лицензирование как правовой институт, законодательная база лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
3.	Тема 3. Социальная защита предпринимательства и культура предпринимательства	1. Социальные гарантии и социальная защита предпринимательской деятельности. 2. Социальная обусловленность инновационных технологий. 3. Культура предприятия. 4. Корпоративная культура. 5. Сущность деловой этики предпринимателя. Этикет предпринимателя.
4.	Тема 4. Организационные аспекты поддержки предпринимательства	1. Формирование целостной системы государственной поддержки предпринимательства. 2. Формирование позитивного отношения населения к предпринимательской деятельность. 3. Системное применение рычагов управления повышает эффективность государственной поддержки бизнеса. 4. Структура органов власти и управления, обеспечивающих поддержку и взаимодействие с бизнесом, в различных регионах. 5. Предпринимательство как один из основных факторов структурных и институциональных преобразований в экономике.

5.	Тема 5. Меры поддержки предпринимательства	1. Общероссийское объединение предпринимателей. 2. Уполномоченные по правам предпринимателей. 3. Потребительские союзы предпринимателей. 4. Торгово-промышленные палаты. 5. Объединения работодателей. 6. Некоммерческие организации - Центры развития предпринимательства.
6.	Тема 6. Формы поддержки субъектов предпринимательства и объектов инфраструктуры	1. Субсидии (гранты) на открытие собственного дела. 2. Субсидирование процентной ставки по кредитам, полученными субъектами малого и среднего бизнеса в кредитных организациях РФ. 3. Субсидирование первого взноса по договорам лизинга. 4. Предоставление субсидии начинающим фермерам (КФХ). 5. Предоставление займов субъектам малого и среднего бизнеса. 6. Субсидии субъектам малого и среднего предпринимательства 7. Поддержка экспортно-ориентированных субъектов малого и среднего бизнеса.
7.	Тема 7. Приоритизация инструментов государственной поддержки предпринимательства	1. Бизнес-школы (БШ). 2. Агентства поддержки малого предпринимательства. 3. Региональные фонды и центры поддержки малого предпринимательства. 4. Технопарки. 5. Технологические центры (ТЦ). 6. Бизнес-инкубаторы (БИ). 7. Учебно-деловые центры (УДЦ). 8. Социально-деловые центры (СДЦ). 9. Бизнес-центры (БЦ). 10. Региональные информационно-аналитические центры (РИАЦ).

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Организационно-правовые формы юридических лиц.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
3. Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно- правовой формы предприятия.
4. Порядок организации субъекта предпринимательской деятельности.
5. Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъекта предпринимательской деятельности.
6. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
7. Экономические взаимосвязи предпринимателя с другими экономическими агентами и роль каждого в этом взаимодействии.
8. Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков.
9. Предпринимательский договор: понятие, виды, сфера применения и исполнение.
10. Виды, особенности и порядок заключения хозяйственных договоров.

11. Лицензирование как правовой институт, законодательная база лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

12. Охрана прав предпринимателей.

13. Культура предпринимательства, ее элементы.

14. Формирование деловой этики отечественных предпринимателей.

Законодательная и нормативная база, определяющая специфические условия деятельности субъектов предпринимательства, регулирующая формы и методы его поддержки и процедуры принятия решения.

15. Правоприменительные механизмы, гарантирующие соблюдение законности и равноправие представителей малого бизнеса в отношениях с органами власти и другими хозяйствующими субъектами.

16. Обеспечение безопасности и защиты предпринимателей от криминальных действий.

17. Система специализированных институтов, обеспечивающих разработку и реализацию государственной политики по поддержке предпринимательства.

18. Программы социально-экономического развития регионов.

19. Ресурсное (производственные площади, земельные участки, оборудование) и финансовое обеспечение (в том числе бюджетные ассигнования), необходимое для реализации мер поддержки бизнеса.

20. Формирование целостной системы государственной поддержки предпринимательства.

21. Формирование позитивного отношения населения к предпринимательской деятельность.

22. Системное применение рычагов управления повышает эффективность государственной поддержки бизнеса.

23. Структура органов власти и управления, обеспечивающих поддержку и взаимодействие с бизнесом.

24. Предпринимательство как один из основных факторов структурных и институциональных преобразований в экономике.

25. Меры по обеспечению финансовой поддержки субъектов предпринимательства.

26. Меры по развитию инфраструктуры поддержки предпринимательства.

27. Специальные налоговые режимы, упрощенные правила ведения налогового учета, упрощенные формы налоговых деклараций по отдельным налогам и сборам для малых предприятий.

28. Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета.

29. Упрощенный порядок составления субъектами предпринимательства статистической отчетности.

30. Льготный порядок расчетов за приватизированное субъектами предпринимательства государственное и муниципальное имущество.

31. Особенности участия субъектов предпринимательства в качестве поставщиков (исполнителей, подрядчиков) в осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

32. Меры по обеспечению прав и законных интересов субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора).

33. Особенности современных форм поддержки субъектов предпринимательства: финансовая; имущественная; информационная; консультационная; поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

34. Условия и порядок оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства в рамках муниципальных программ развития субъектов предпринимательства.

35. Условия и порядок оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства в рамках федеральных программ развития предпринимательства.

36. Условия и порядок оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства в рамках региональных программ развития предпринимательства и муниципальных программ развития субъектов предпринимательства.

37. Распределение регионов по группам с учетом их реальных потребностей и возможностей.

38. Субсидии (гранты) на открытие собственного дела.

39. Субсидирование процентной ставки по кредитам, полученными субъектами малого и среднего бизнеса в кредитных организациях РФ.

40. Субсидирование первого взноса по договорам лизинга.

41. Предоставление субсидии начинающим фермерам (КФХ).

42. Предоставление займов субъектам малого и среднего бизнеса.

43. Субсидии субъектам малого и среднего предпринимательства.

44. Поддержка экспортно-ориентированных субъектов малого и среднего бизнеса.

45. Роль финансово-кредитных институтов развития предпринимательства.

46. Система кредитования малого бизнеса.

47. Сетевые формы объединения организаций.

48. Современная концепция кластеров.

49. Бизнес-школы (БШ).

50. Агентства поддержки малого предпринимательства.

51. Региональные фонды и центры поддержки малого предпринимательства.

52. Инновационные предпринимательские сети: технопарки.

53. Инновационные предпринимательские сети: технологические центры (ТЦ).

54. Инновационные предпринимательские сети: технологические полисы.

55. Региональные сети: бизнес-инкубаторы (БИ).

56. Учебно-деловые центры (УДЦ).

57. Социально-деловые центры (СДЦ).

58. Региональные сети: бизнес-центры (БЦ).

59. Региональные информационно-аналитические центры (РИАЦ).

60. Гранты начинающим предпринимателям.

61. Инновационная инфраструктура предпринимательства.

62. Инфраструктура информационно- консультационной поддержки предпринимательства.

63. Модернизация производства на базе инновационного предпринимательства.

64. Социальное и молодежное предпринимательство.

65. Формирование перечня ключевых мер, необходимых для сбалансированного развития предпринимательства.

7.5. Темы рефератов

1. Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно- правовой формы предприятия.

2. Порядок организации субъекта предпринимательской деятельности.

3. Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъекта предпринимательской деятельности.

4. Экономические взаимосвязи предпринимателя с другими экономическими агентами и роль каждого в этом взаимодействии.

5. Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков.

6. Виды, особенности и порядок заключения хозяйственных договоров.

7. Лицензирование как правовой институт, законодательная база лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

8. Формирование деловой этики отечественных предпринимателей.

9. Обеспечение безопасности и защиты предпринимателей от криминальных действий.

10. Система специализированных институтов, обеспечивающих разработку и реализацию государственной политики по поддержке предпринимательства.

11. Формирование целостной системы государственной поддержки предпринимательства.

12. Формирование позитивного отношения населения к предпринимательской деятельность.

13. Системное применение рычагов управления повышает эффективность государственной поддержки бизнеса.

14. Структура органов власти и управления, обеспечивающих поддержку и взаимодействие с бизнесом.

15. Меры по обеспечению финансовой поддержки субъектов предпринимательства.

16. Меры по развитию инфраструктуры поддержки предпринимательства.

17. Льготный порядок расчетов за приватизированное субъектами предпринимательства государственное и муниципальное имущество.

18. Условия и порядок оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства в рамках муниципальных программ развития субъектов предпринимательства.

19. Распределение регионов по группам с учетом их реальных потребностей и возможностей.

20. Субсидирование процентной ставки по кредитам, полученными субъектами малого и среднего бизнеса в кредитных организациях РФ.

21. Поддержка экспортно-ориентированных субъектов малого и среднего бизнеса.

22. Бизнес-школы (БШ).

23. Инновационные предпринимательские сети: технологические центры (ТЦ).

24. Региональные сети: бизнес-инкубаторы (БИ).

25. Социально-деловые центры (СДЦ).

26. Региональные сети: бизнес-центры (БЦ).

27. Региональные информационно-аналитические центры (РИАЦ).

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации для магистрантов

Основными формами обучения магистрантов являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (включая выполнение рефератов, эссе, контрольных работ, докладов).

Лекции

При работе на лекции, как и при чтении книги, магистранту требуется мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями. Необходимо внимательно слушать преподавателя, пытаясь понять логику его мыслей и одновременно вести конспект. При составлении конспекта лекции следует фиксировать тему лекции, перечень вопросов, рекомендованные преподавателем информационные источники (исследовательскую, учебную и справочную литературу), основные понятия и термины, раскрываемые в лекции. Определения понятий, дефиниций, категорий желательно записывать дословно. Остальное – каждый значительный факт и каждая прозвучавшая мысль – должно быть отражено в конспекте в сжатой форме, желательно своими словами. Рекомендуется по ходу конспектирования отмечать свои собственные мысли или возникший вопрос. В конспект требуется вносить всё, что преподаватель пишет на доске (или выводит на экран проектора), а также описанные схемы, таблицы и т.п. Желательно оставлять в тетради поля для последующих пометок. По мере записей лекций каждому магистранту необходимо выработать и использовать сокращения наиболее распространенных слов или понятий. Однако не следует перегружать конспект сокращениями, так как впоследствии будет сложно понять данный материал.

Составленный конспект лекции магистрант должен затем без промедления проработать дома, это сэкономит время и поможет лучше усвоить материал. Работая с лекциями магистранту следует попытаться вспомнить, что говорилось на лекции и выделить в конспекте основной материал. В случае необходимости дополнить пропущенное при конспектировании на основе учебника и иной литературы, выделить непонятное или недостаточно понятное и сформулировать вопросы, которые можно будет задать преподавателю во время консультаций. Желательно также дополнить конспект фактами, событиями, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции.

Семинары

Семинарское занятие в традиционном смысле предполагает устный опрос магистрантов по заранее указанным вопросам. При этом выявляется степень владения магистрантами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации. Однако с учетом требований новых образовательных стандартов на сегодняшний день семинар становится, прежде всего, дискуссией, дебатами, обсуждением проблем, разбором конкретной реальной ситуации. Поэтому магистранту требуется не только ответить на вопросы плана семинарского

занятия и внимательно слушать выступающих, но вместе с тем стараться дополнить ответы других магистрантов, высказать свое мнение, уточнить, задать вопрос.

Магистрантам необходимо тщательно готовиться к семинарским занятиям. Подготовку к семинару целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты темы. Следовательно, магистранту требуется самостоятельно расширять свои познания. Лекции же дают удобный ориентир магистранту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса. После проработки конспекта лекции, следует изучить соответствующую главу в учебнике, найти и ознакомиться с литературой.

Ответ на семинаре должен отличаться ясностью и четкостью изложения. Чтобы этого достичь рекомендуем составлять конспект ответа. Во время изучения литературы по теме желательно делать выписки для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать ключевые цитаты из информационных источников, описание важнейших фактов, сопоставление различных позиций, собственные мысли магистранта и примеры из современной действительности. Если проблема заинтересовала магистранта, он может подготовить реферат и выступить с ним на семинарском занятии.

Самостоятельная работа

Современная система вузовского обучения предполагает, что магистрант самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению учебной дисциплины, магистрантам необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу, электронные информационные ресурсы. Последовательное изучение предмета позволит магистранту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Цели самостоятельной работы магистранта предполагают:

закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий (лекций и семинаров);

формирование способности к самоорганизации;

стимулирование навыков самостоятельности мышления.

При самостоятельном изучении вопросов учебной дисциплины магистрант должен начинать с проработки лекционного конспекта, на который целесообразно опираться как при чтении учебника и рекомендованной литературы, так и при поиске нужных книг.

Чтение учебника – важная часть самостоятельной работы магистранта. Основное назначение учебника – ориентировать магистранта в системе знаний, умений, навыков и компетенций, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по дисциплине, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Магистранту следует усвоить эту основу и в дальнейшем разобраться в нераскрытых темах с помощью монографической литературы.

Самостоятельное знакомство с разделами учебника и работами ученых-практиков предполагает:

а) внимательное прочтение;

б) составление списка ключевых вопросов, рассматриваемых в тексте;

в) дополнительное прочтение, с тем, чтобы схематично законспектировать, как автор на них отвечает.

В процессе работы с текстом необходимо обращаться к справочной и учебной литературе для прояснения содержания новых понятий или особенностей их интерпретации автором.

Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении монографических трудов ученых. Осваивать такую литературу рекомендуется не подряд по списку, а по принципу «тема, идея, теория в одной, во второй, в третьей… книгах». Это позволит глубже разобраться в конкретной проблеме и основных точках зрения на ее решение.

Написание реферата

Самостоятельная работа включает также подготовку магистрантами рефератов по курсу. Выступления с рефератом производится на текущих семинарах. Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научных трудов по

определенной теме. Это обзор современного состояния научной изученности той или иной проблемы с сопоставлением точек зрения на нее специалистов и собственной оценкой их достоверности и убедительности.

Цель написания реферата - поиск, анализ, сопоставление различных научных концепций, школ и мнений отдельных авторов по проблемам государственного и муниципального управления. Работа над рефератом проводится в несколько этапов:

1. Выбор темы.

На первом (вводном) семинарском занятии магистранты знакомятся с особенностями дисциплины и ее проблематикой. Магистранты знакомятся с литературой и выбирают тему реферата из списка, предложенного в данной рабочей программе. По согласованию с преподавателем магистранты могут проявлять самостоятельность в формулировании интересующей их темы.

2. Работа по изучению материала.

По выбранной теме в течение семестра магистрант ведет исследовательскую работу под руководством научного руководителя. Определяется структура реферата, его содержание, подбирается, систематизируется, анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме. При написании реферата требуется использовать минимум 8-10 научных работ (статьи, книги). Изучение литературы по теме реферата дает возможность составить ориентировочный план. Конечно, в процессе работы план будет конкретизироваться и уточняться, но это после того, как изучены собранные материалы по теме и в результате у магистранта сложится четкое представление, как и о чём писать. Одновременно магистранту следует выбрать, обработать и оформить необходимый демонстрационный материал.

3. Написание текста и оформление работы.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, её научно-практическая значимость. Основная часть раскрывает содержание темы, она может состоять из нескольких параграфов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении. В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах данной темы.

При работе над рефератом следует избегать простого переписывания чужих мыслей: реферат – не конспект и не сборник цитат из нескольких книг (а тем более одной), это должно быть - самостоятельное изложение проблемы, результат собственных рассуждений на базе почерпнутых из литературы фактов.

Прием и проверку рефератов осуществляет преподаватель, ведущий лекционный курс.

При подготовке к зачету магистранту необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

При необходимости рекомендуется обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

8.2. Методические рекомендации для преподавателя

Важность государственной и муниципальной поддержки предпринимательства в сфере государственного и муниципального управления подтверждена как мировым, так и отечественным опытом. Вместе с тем задачи и инструментарий этого регулирования применительно к условиям Российской Федерации резко отличаются от опыта стран с развитой рыночной экономики.

Изучение курса должно подготовить будущих специалистов теоретически и методически к решению сложных вопросов государственного и муниципального управления в сфере государственной и муниципальной поддержки предпринимательства, в том числе с использованием того положительного, что было в нашей практике, а также зарубежного опыта. В частности, это выработка стратегии и задач управления, функций администрации в их решении; применение финансовых, экономических и иных методов регулирования; разработка проектов, программ,

прогнозов и планов на различных уровнях; определение приоритетов, стимулов и общественных ограничений; изучение принципов организации деятельности государственного и муниципального секторов управления в сфере государственной и муниципальной поддержки предпринимательства.

Изучение курса осуществляется в определенной последовательности и требует наличия прочных знаний по теории государственного и муниципального управления.

Итоговый контроль – зачет. К зачету допускаются магистранты, выполнившие требования учебной программы.

Зачет – важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет – форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления.

Зачет является формой оценки качества освоения магистрантом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена магистранту выставляется зачтено/не зачтено.

Подготовка к зачету для магистрантов всегда осложняется дефицитом времени, поэтому рекомендуется все вопросы, выносимые на зачет, разбить на три группы:

1) наиболее легкие вопросы, не требующие детальной углубленной проработки. Для этой группы вопросов необходимо в обязательном порядке краткое повторение материала, иначе магистрант не сможет ответить на несложные вопросы билета;

2) сравнительно хорошо известные вопросы, в которых, однако, могут оставаться неясными отдельные стороны и аспекты. Для этой группы вопросов необходимо более глубокое повторение материала, обращение к дополнительной и учебной литературе;

3) наиболее слабо изученные или сложные в теоретическом отношении вопросы, требующие большой самостоятельной работы, а в отдельных случаях консультации преподавателя.

Выставление зачтено/не зачтено на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний магистрантов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности магистранта на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Лекции должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития этики и культуры управления, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Лекции следует излагать в традиционном или в проблемном стиле: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, использовать обобщение в процессе обучения. Активировать внимание обучаемых путем постановки проблемных вопросов. Стимулировать их мыслительную деятельность, раскрывая взаимосвязи между различными явлениями, указывая на существующие противоречия. Вопросы, предлагаемые аудитории для размышления, должны побуждать обучаемых использовать имеющиеся знания основных концепций рассмотрения этики. В конце лекции необходимо делать выводы и ставить задачи на самостоятельную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

Семинарские занятия следует проводить методами дискуссии, творческих заданий, контент-анализа текстов. Подготовка магистрантов к семинарскому занятию осуществляется на основе задания (плана занятия). Во время семинарского занятия необходимо поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует обратить внимание на развитие у магистрантов навыков самостоятельной исследовательской работы: поиска, подбора и

реферирования литературы, сопоставления различных подходов, критического анализа теоретических положений. Важно, чтобы магистранты соотносили предшествующий личный опыт с новыми теоретическими знаниями, умели вырабатывать рекомендации по оптимизации общения. Отдельной задачей семинарского занятия является формирование коммуникативной компетентности: умения публично выступать, владеть приемами активизации внимания аудитории, грамотно и убедительно излагать свою точку зрения, выражать свои мысли средствами языка в устной и письменной форме.

В качестве методики проведения семинарских занятий можно предложить: занятие – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения. Тематические доклады позволяют вырабатывать навыки публичных выступлений, а подготовка материала в редакторе Power Point позволяет научится структурировать материал и сделать выступление аргументированным и наглядным.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение проблемных задач) магистрантов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию магистрантов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает подготовку к семинарским занятиям и индивидуальное изучение отдельных вопросов (конспектирование материала учебника, составление сводных и сравнительных таблиц).

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;

2) для глухих и слабослышащих:

лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены институтом или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

1**) для слепых и слабовидящих:**

устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

дисплеем Брайля PAC Mate 20;

принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

2) для глухих и слабослышащих:

автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

акустический усилитель и колонки;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, компьютерные классы, интерактивные доски, а также классическое учебное оборудование.

Лекционные аудитории должны быть оснащены персональными компьютерами, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской и интерактивной доской.

Аудитории, предназначенные для проведения семинарских занятий, должны быть оборудованы персональными компьютерами, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы магистрантов в присутствии преподавателя, используются компьютерные классы с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИ СПб.

В процессе изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013), Интернет-навигаторы.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2020 г. № 59530), учебным планом по этому же направлению, утвержденному ученым советом от 24.03.2021 г., протокол № 3/21.

Автор программы - _____ к.э.н., доцент Степанова Т.В.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 5/21 от 24.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Декан соц.-экон. факультета _____ к.х.н., доцент Пресс И.А.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

12. Лист регистрации изменений

Изменение	**Номера листов (страниц)**		**Номер документа-основания**	**Подпись**	**Дата**
	Новых	**Аннулированных**			
Переименование института в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»	-	-	Приказ № 05/2/17 – осн. от 01.06.2017 г.		