Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тихон Маргарита Эдуардовна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.07.2023 16:16:43
Уникальный программный ключ:
f987416c0d8c88835f6e9819ff6afbbc17571051412566fd3dcfcb557f9085d8

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра государственного, муниципального управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки - 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа - Система государственного и муниципального управления, Антимонопольный комплаенс

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения – очная, заочная

2021

Программа государственной итоговой аттестации и её учебно-методическое обеспечение составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59459), представляющего собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права
(протокол № 5/21 от 24.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ С.В. Тихон
(подпись)

Рабочую программу подготовил: _____ д.в.н., профессор Мордашов С.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)	9
3. Перечень учебной литературы ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации	17
4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к государственной итоговой аттестации и информационных справочных систем	18
5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	19
6. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	19
7. Согласование и утверждение рабочей программы	22

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
1 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)	аналитический, проектно-экономический, организационно-управленческий	производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитование; страхование, включая пенсионное и социальное; операции на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутренний и внешний финансовый контроль и аудит, финансовое консультирование; консалтиннг.

1.1. Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.2. Типы профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предусматривается подготовка выпускников к следующим типам профессиональной деятельности:

1) аналитический;

2) проектно-экономический;

2) организационно-управленческий.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности

1) аналитический тип профессиональной деятельности:

умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций; способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений;

умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;

умение оценивать последствия исполнения решений, организовывать взаимодействия с внешней средой (другими предприятиями, организациями, гражданами);

определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера;

умение обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей; проявление лидерских качеств;

2) проектно-экономический тип профессиональной деятельности:

способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и вырабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

практическое применение законодательства, нормативно-правовых процедур в экономике, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование, оптимизацию деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

3) организационно-управленческий тип профессиональной деятельности:

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

анализ данных, диагностика ситуации, выработка рекомендаций, взаимодействие с людьми;

ведение групповых дискуссий;

предоставление обратной связи, сбор, накопление, систематизация и обработка данных, научно-исследовательских изысканий;

выработка оптимальных управленческих решений, оценка полученных данных;

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

1.2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает параметры осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий. ИУК-1.2. Умеет проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ИУК-1.3. Владеет навыками проведения критического анализа проблемных обстоятельств на основе системного подхода, разработки стратегии действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает способы координации проекта на всех этапах его жизненного цикла. ИУК-2.2. Умеет координировать проект на всех этапах его жизненного цикла. ИУК-2.3. Владеет навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает способы организации и руководства деятельностью коллектива, при которых необходима выработка командной стратегии для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. Умеет координировать и руководить деятельностью коллектива, при котором необходима выработка командной стратегии для достижения поставленной цели. ИУК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой коллектива, при которых вырабатывается командная стратегия для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает современные коммуникационные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах) в целях академической и профессиональной координации. ИУК-4.2. Умеет использовать современные коммуникационные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах) с целью академической и профессиональной координации. ИУК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникационные технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) с целью академической и профессиональной координации.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает способы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Умеет проводить анализ и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.3. Владеет навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствований на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает порядок определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ИУК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и	ИОПК-1.1. Знает порядок применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. ИОПК-1.2. Умеет использовать полученные знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической

	(или) исследовательских задач	науки при решении практических и (или) исследовательских задач. ИОПК-1.3. Владеет навыками применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1. Знает способы применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. ИОПК-2.2. Умеет использовать передовые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. ИОПК- 2.3. Владеет навыками применения прогрессивных инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1. Знает порядок обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике. ИОПК-3.2. Умеет синтезировать и давать оценку научным исследованиям в экономике. ИОПК-3.3. Владеет навыками обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.1. Знает порядок принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ИОПК-4.2. Умеет применять экономически и финансово мотивированные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. ИОПК-4.3. Владеет навыками принятия экономически и финансово аргументированных организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности, умеет нести за них ответственность.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в экономике. ИОПК-5.2. Умеет применять актуальные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в экономике. ИОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в экономике.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических	ИПК-1.1. Знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. ИПК-1.2. Умеет вырабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

	агентов на различных рынках	ИПК-1.3. Владеет навыками выработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках.
ПК-2	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ИПК-2.1. Знает порядок подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, выработки соответствующих методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. ИПК-2.2. Умеет самостоятельно реализовывать подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, вырабатывать соответствующие методические и нормативные документы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. ИПК-2.3. Владеет навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, выработки соответствующих методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-3	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ИПК-3.1. Знает способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. ИПК-3.2. Умеет оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. ИПК-3.3. Владеет навыками оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-4	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ИПК-4.1. Знает способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов. ИПК-4.2. Умеет проводить анализ и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. ИПК-4.3. Владеет навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.
ПК-5	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИПК-5.1. Знает порядок оценки мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ИПК-5.2. Умеет подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ИПК-5.3. Владеет навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-6	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ИПК-6.1. Знает порядок составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. ИПК-6.2. Умеет формировать прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

		ИПК-6.3. Владеет навыками формирования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-7	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ИПК-7.1. Знает способы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности. ИПК-7.2. Умеет формировать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. ИПК-7.3. Владеет навыками формирования вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.
ПК-8	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ИПК-8.1. Знает процедуры руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. ИПК-8.2. Умеет координировать действия экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. ИПК-8.3. Владеет навыками координации действий экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

2. Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
Регламентированные ФГОС ВПО и ОПОП ВПО	
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствований на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-2	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-3	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-4	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-5	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-6	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-7	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-8	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

2.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию:

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Объем ВКР бакалавра должен составлять, как правило, 90-110 страниц (без приложений).

Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), как правило, содержит следующие обязательные элементы:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

библиографический список;

приложение (я) (при необходимости).

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;

степень разработанности темы;

цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;

предмет и объект исследования;

методы исследования;

краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов

Объектом исследования выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является явление, на изучение которого направлена работа.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения практик и других возможных форм самостоятельной практической деятельности магистрантов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования, сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Приложение не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна сопровождаться следующими документами:

отзыв научного руководителя;

отзыв рецензента;

справка программы «Антиплагиат».

Примерный объём бакалаврской работы (не считая приложений) – 90-110 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста:

формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,25 см.

2.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка стратегии развития бизнеса.
2. Разработка сбытовой стратегии предприятия (на примере…).
3. Разработка маркетинговой стратегии предприятия (на примере…).
4. Разработка производственной стратегии предприятия (на примере…).
5. Управление фирмой в условиях нестабильной среды (на примере…).
6. Экономическая безопасность предприятия (на примере…).
7. Антикризисное управление предприятием (на примере…).
8. Разработка механизма управления затратами (на примере…).
9. Политика управления оборотным капиталом предприятия (на примере…).
10. Диверсификация деятельности предприятия (на примере…).
11. Исследование конъюнктуры рынка выпускаемой продукции/услуг (на примере…).
12. Разработка плана финансового оздоровление компании (на примере…).
13. Стратегия разработки новых товаров и ее реализация (на примере…).
14. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия (на примере…).
15. Финансовый анализ компании (на примере…).
16. Совершенствование кадровой политики предприятия (на примере…).
17. Совершенствование системы оценки персонала (на примере…).
18. Реорганизация системы управления персоналом (на примере…).
19. Исследование степени удовлетворенности и лояльности клиентов (на примере…).
20. Организация и проведение маркетингового исследования на рынке.
21. Исследование роли маркетинговой деятельности в стратегическом управлении фирмой (на примере…).
22. Управление рисками инвестиционного проекта (на примере…).
23. Управление стоимостью инвестиционного проекта (на примере…).
24. Разработка проекта реструктуризации компании (на примере…).
25. Разработка проекта слияния компаний (на примере…).
26. Разработка проекта поглощения компании (на примере…).
27. Разработка плана повышения экономической эффективности производства (на примере…).
28. Разработка инвестиционного проекта (на примере…).
29. Исследование риска инвестиционного проекта (на примере…).
30. Методы оценки инновационного потенциала предприятия (на примере…).
31. Оптимизация инвестиционного проекта в условиях неопределенности (на примере…).
32. Повышение эффективности системы управления запасами (на примере…).
33. Совершенствование экономических механизмов повышения конкурентоспособности предприятия (на примере…).
34. Управление затратами предприятия (на примере…).
35. Управление инновационным потенциалом промышленного предприятия (на примере…).
36. Управление информационными потоками как средство повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия (на примере…).
37. Управление оборотными средствами предприятия (на примере…).
38. Формирование системы стратегического управления затратами на предприятии (на примере…).
39. Оценка стоимости предприятия (на примере…).
40. Анализ и прогнозирование вероятности банкротства компании (на примере…).
41. Теоретические основы выбора структуры собственности как фактора конкурентоспособности компании (на примере…).
42. Инвестиции в человеческий капитал в современной экономике России.
43. Административный сектор экономики: масштабы, особенности и последствия функционирования.

44. Институциональные соглашения как инструмент регулирования естественных монополий.
45. Анализ финансовых результатов и использование прибыли предприятия (на примере…).
46. Управление ценообразованием на предприятии (на примере…).
47. Стратегия ценообразования на предприятии и пути её совершенствования (на примере…).
48. Обоснование экономической эффективности реализации инвестиционного проекта (на примере…).
49. Повышение эффективности использования основных средств на предприятии (на примере…).
50. Внутрифирменное планирование как важнейшая функция управления (на примере…).
51. Экономическая эффективность инвестиционных вложений (на примере…).
52. Экономическая устойчивость предприятия (на примере…).
53. Обеспечение устойчивого развития предприятия (на примере…).
54. Барьеры входа-выхода и конкурентоспособность отраслей экономики.
55. Естественная монополия: экономическая теория и практика переходной экономики.
56. Конкуренция и монополия в российской экономике: тенденции развития.
57. Методики измерения последствий государственного регулирования поведения фирм.
58. Методы государственного регулирования финансовых рынков.
59. Недобросовестная конкуренция: виды, последствия, методы борьбы.
60. Процесс регулирования естественных монополий в условиях асимметричной информации.
61. Регулирование инвестиционной деятельности фирмы (на примере…).
62. Регулирование слияний и поглощений.
63. Роль государства в регулировании поведения фирм.
64. Формы и методы государственной политики поддержки конкуренции.
65. Ценовое регулирование в отраслях естественной монополии в России.
66. Анализ конкуренции и концентрации в экономике.
67. Регулирование естественных монополий.
68. Формы и методы конкуренции в отраслях и сферах экономики.
69. Фирма в экономической системе.
70. Модели межотраслевых взаимодействий.
71. Динамика объемов выпуска, цен и структуры издержек в отраслях Российской экономики.
72. Формирование тарифов на продукции естественных монополий в России.
73. Крупный бизнес и банки: проблемы эффективных взаимодействий.
74. Малое предпринимательство и банки: проблемы эффективных взаимодействий (на примере…).
75. Малое предпринимательство: состояние, эффективность, пути развития.
76. Эффективность функционирования предприятия (на примере…).
77. Система сбалансированных показателей как основа формирования стратегии фирмы (на примере…).
78. Модель Delta как основа формирования стратегии фирмы (на примере…).
79. Эмиссия акций как источник собственных финансовых ресурсов.
80. Контроллинг как средство повышения эффективности деятельности предприятия (на примере…).
81. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования (на примере…).
82. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности региона (на примере…).
83. Управление денежными потоками предприятия (на примере…).
84. Анализ денежных потоков предприятия (на примере…).
85. Кластер как элемент устойчивого развития региона (на примере…).
86. Сбалансированная система показателей, её применение для диагностики бизнеса.
87. Анализ эффективности деятельности торговой сети (на примере…).
88. Анализ эффективности деятельности холдинга (на примере…).
89. Анализ эффективности деятельности государственной корпорации.

90. Анализ и оценка эффективности использования активов компании (на примере…).

91. Оценка стоимости компании на основе дисконтированных денежных потоков (DCF) (на примере…).

92. Анализ и оценка кредитоспособности компании (на примере…).

93. Система управления персоналом предприятия: анализ и оценка эффективности (на примере…).

94. Оценка эффективности управления денежными потоками предприятия (на примере…).

95. Анализ и прогнозирование показателей бюджетной эффективности (на примере…).

96. Аналитическое обоснование стратегического развития компании (на примере…).

97. Методики экспресс-оценки финансового состояния предприятия (на примере…).

98. Анализ платежеспособности предприятия (на примере…).

99. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений предприятия (на примере…).

100. Экономические аспекты взаимоотношений предприятия и органов местного самоуправления (на примере…).

2.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистранту назначается руководитель. Магистрант выбирает тему и подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с назначением руководителя утверждается приказом ректора. В случае необходимости изменения или уточнения темы, заведующий кафедрой вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Процесс подготовки и выполнения магистерских работ предусматривает следующие основные этапы:

1. Выбор, формулировка и согласование с руководителем направления магистерской работы.

2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по тематике магистерской работы.

3. Формулировка темы.

4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана магистерской работы.

5. Определение и согласование (при необходимости) с консультантами содержания соответствующих разделов плана магистерской работы.

6. Составление задания на выполнение магистерской работы.

7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме магистерской работы на базе практик (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).

8. Разработка предложений, практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования

9. Подготовка и написание магистерской работы.

10. Окончательное согласование структуры и содержания магистерской работы с руководителем.

11. Представление надлежащим образом оформленной магистерской работы руководителю на отзыв.

2.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по направлению 38.04.01 Экономика. Кроме членов Государственной экзаменационной комиссии, на защите, по возможности, должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской

диссертации), а также возможно присутствие магистрантов и преподавателей. Отзыв научного руководителя, представленный в ГЭК, должен быть оформлен в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель Государственной экзаменационной комиссии знакомит магистрантов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет магистранта и тему его квалификационной работы (магистерской диссертации). Защита начинается с доклада магистра по теме магистерской работы, на который отводится до 10 минут. Магистрант должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) свободно, с отрывом от письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрываются основное содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а затем освещаются основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают магистранту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы магистрант имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты магистрантом своей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут. После ответов магистранта на вопросы слово предоставляется научному руководителю (если он присутствует) или зачитывается отзыв секретарем. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. После выступления начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на отзыве научного руководителя в целом с учетом ее теоретической значимости, отзыва рецензента, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания. Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами Государственной экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

2.6. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) оценивается по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

1. Профессиональная группа критериев:

степень раскрытия актуальности тематики работы;

степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

корректность постановки задачи исследования и разработки;

оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений.

2. Справочно-информационная группа критериев:

степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов;

использование информационных ресурсов Internet;

использование современных пакетов компьютерных программ и технологий.

3. Оформительская группа критериев:

объем и качество выполнения графического материала.

4. Показатели защиты:

качество защиты;

уровень ответов.

5. Отзыв руководителя:

оценка руководителя.

6. Отзыв рецензента:

оценка рецензента.

Оценка «**отлично**» выставляется за выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями. Она имеет положительные отзыв научного руководителя и рецензента, при ее защите магистрант-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется за квалификационную работу (магистерскую диссертацию), которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите магистрант показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация):

носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

в отзыве руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

при защите магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация):

не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

в отзыве руководителя и рецензента имеются критические замечания;

при защите работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Магистранту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;

при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту магистрантом той же выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

3. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному итоговой аттестации

1. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИД ФОРУМ, 2019. – 399 с. Режим доступа: http://znanium.com

2. Руднева А.О. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 255 с. Режим доступа: http://znanium.com

3. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М., 2019. – 192 с. Режим доступа: http://znanium.com

4. Зимин А.Ф., Тимирьянова В.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ, 2018. - 288 с. Режим доступа: http://znanium.com

5. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КУРС, 2017. – 448 с. Режим доступа: http://znanium.com

6. Паламарчук А.С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 458 с. Режим доступа: http://znanium.com

7. Басовский Л.Е. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М., 2018. – 145 с. Режим доступа: http://znanium.com

8. Маркварт О.И. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта, 2021. – 161 с. Режим доступа: http://znanium.com

9. Поздняков В.Я. Казаков С.В. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 281 с. Режим доступа: http://znanium.com

10. Туревский И.С. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ, 2021. - 288 с. Режим доступа: http://znanium.com

11. Генкин Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Норма, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-468-00190-5. Режим доступа: http://znanium.com

12. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-01299-0. Режим доступа: http://znanium.com

13. Курочкина Р.Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта, 2019. – 166 с. Режим доступа: http://znanium.com

14. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Инфра-М., 2019. – 400 с. Режим доступа: http://znanium.com

15. Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Логос, 2020. - 408с.: Режим доступа: http://znanium.com

16. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: РИОР, 2019. - 80 с.: Режим доступа: http://znanium.com

17. Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИНФРА-М., 2020. – 363 с. Режим доступа: http://znanium.com

18. Слагода В.Г., Нуралиева Д.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ФОРУМ, 2019. – 240 с.: Режим доступа: http://znanium.com

19. Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 341 с. Режим доступа: http://znanium.com

20. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 345 с. Режим доступа: http://znanium.com

21. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Нуреев Р.М. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 440с. – Режим доступа: http://znanium.com

22. Савченко П.В., Погосов И.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 556с. Режим доступа: http://znanium.com

23. Иванов И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Инфра-М, 2020. - 352 с. Режим доступа: http://znanium.com

24. Переверзев М.П., Логвинов С.И., Логвинов С.С. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М., 2020. – 331 с. Режим доступа: http://znanium.com

25. Радиевский М.В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИНФРА-М., 2020. – 377 с. Режим доступа: http://znanium.com

26. Туровец О.Г., Бухалков М.И., Родинов В.Б. и др. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 506 с. Режим доступа: http://znanium.com

27. Губина О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Форум, 2020. - 192 с. Режим доступа: http://znanium.com

28. Чернышева Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 421 с. Режим доступа: http://znanium.com

29. Гарнов А.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с. Режим доступа: http://znanium.com

30. Поздняков В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. - 617 с. Режим доступа: http://znanium.com

31. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 347 с. – Режим доступа: http://znanium.com

4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к государственной итоговой аттестации информационных справочных систем

Лицензионные ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/.

3. Электронно-библиотечная система Библиоклуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/.

4. Электронная библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/.

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

http://www.iblfrussia.org

Международный форум лидеров бизнеса.

http://www. http://www.gost.ru/

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru

Ассоциация менеджеров России.

http://www.csr-rspp.ru/

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

http://www.knigafund.ru/

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к программному обеспечению, используемому при подготовке к государственной итоговой аттестации:

Для подготовки к государственной итоговой аттестации используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);

Microsoft Excel 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);

Консультант Плюс Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);

Интернет-навигаторы.

6. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

в печатной форме;

в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

дисплеем Брайля PAC Mate 20;

принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

7. Согласование и утверждение рабочей программы государственной итоговой аттестации

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59459), учебным планом по этому же направлению, утвержденному ученым советом от 24.03.2021 г., протокол № 3/21.

Автор программы - _____ д.в.н., профессор Мордашов С.В.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 5/21 от 24.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Декан соц.-экон. факультета _____ к.х.н., доцент Пресс И.А.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)