Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2022 18:56:07
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра экономики

Рабочая программа дисциплины

«СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа – Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург - 2021

Программа дисциплины «Современная экономическая политика» и её учебно-методическое обеспечение составлены в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2020 г. № 59530), представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 5/21 от 24.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Рабочую программу подготовил: _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	9
6. Самостоятельная работа магистрантов	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	13
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	20
12. Лист регистрации изменений	21

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: систематизация и углубленное изучение магистрантами основных положений в области современной экономической политики, обеспечивающие формирование теоретических знаний, государственного образа мышления и практических навыков в сфере государственного управления социально-экономическим развитием страны и регионов.

Задачами изучения дисциплины являются:

углубленное изучение современной экономической политики государства, ее стратегии и механизмов реализации;

углубленное изучение законов и закономерностей развития экономических и социально-трудовых систем, их влияния на процессы и результаты принятия решений в области государственного управления в сфере экономики;

углубленное изучение основных закономерностей и специфики современной экономической политики в условиях формирования эффективной рыночной экономики;

углубленное изучение форм и методов современной экономической политики в части регулирования социально-экономического развития России в целом и ее регионов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная экономическая политика» (Б1.В.ОД.8) включена в вариативную часть Блока 1 дисциплин ОПОП согласно ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Современная экономическая политика», являются дисциплины базовой части: «Экономика общественного сектора» (Б1.О.01), «Теория и механизма современного государственного управления» (Б1.О.02), «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (Б1.О.03), «Муниципальное управление и местное самоуправление» (Б1.О.06); дисциплины вариативной части: «Социально-экономическое развитие современной России» (Б1.В.02), «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» (Б1.В.04); дисциплина по выбору: «Модели социальной политики в России и за рубежом» (Б1.В.ДВ.01.01).

Дисциплина «Современная экономическая политика» изучается параллельно с дисциплиной «Управление государственными и муниципальными финансами» (Б1.В.06).

Дисциплина изучается на третьем году (в 5-м семестре) и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современной экономической политики. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории магистранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Современная экономическая политика» направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения ИУК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает параметры осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий. ИУК-1.2. Умеет проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ИУК-1.3. Владеет навыками проведения критического анализа проблемных обстоятельств на основе системного подхода, разработки стратегии действий.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ИОПК
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ИОПК-2.1. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. ИОПК-2.2. Умеет организовывать стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, создавать условия для реализации контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. ИОПК-2.3. Владеет навыками стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, реализации контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ИПК
ПК-6. Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ИПК-6.1. Знает современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, порядок ориентации в вопросах международной конкуренции. ИПК-6.2. Умеет оперировать современными тенденциями развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции. ИПК-6.3. Владеет навыками использования в своей деятельности современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентации в вопросах международной конкуренции.
ПК-9. Владеет навыками использования инструментов экономической политики	ИПК-9.1. Знает инструменты экономической политики. ИПК-9.2. Умеет применять инструменты экономической политики. ИПК-9.3. Владеет навыками применения инструментов экономической политики.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистранты направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

Знать:

экономические функции государства в рыночной экономике и вытекающие из них управленческие задачи;

основные принципы и механизмы реализации современной экономической политики;

функции органов государственной власти и местного самоуправления, их полномочия в сфере управления региональной и муниципальной экономикой;

основы современной экономической политики, ее сущность и содержание;

формы, методы, и инструменты реализации современной экономической политики.

Уметь:

используя статистические и иные материалы отчетного характера, получать полное представление о состоянии современной экономики;

проводить исследования в сфере взаимодействия экономических интересов, трудностей и противоречий реальной экономики и важнейших элементов современной экономической политики;

оценивать действие отдельных инструментов государственного управления экономикой, рассматривать их совместимость и эффективность, последствия применения.

***Владеть*:**

навыками работы с учебными, методическими, научными и нормативными материалами для решения вопросов, возникающих в процессе решения конкретных задач современной экономической политики в системе органов государственного и муниципального управления;

навыками работы с отчетными документами в сферах статистической, финансовой и иных форм информации для проведения анализа ситуации, выявления тенденций развития экономики на федеральном, региональном и местном уровнях;

навыками самостоятельной проектной работы в области составления планов-прогнозов развития на федеральном, региональном и местном уровнях управления, формирования соответствующих направлений современной экономической политики.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Современная экономическая политика» для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Семестр/курс	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Денежно-кредитная политика	5/3	16/16	1/1	12/13	3/2	Дискуссия, устный опрос.
2.	Тема 2. Инструменты денежно-кредитной политики	5/3	17/16	2/1	12/13	3/2	Тестирование, презентации, устный опрос.
3.	Тема 3. Бюджетно-налоговая политика	5/3	18/18	1/1	13/14	4/3	Тестирование, дискуссия.
4.	Тема 4. Государственные расходы	5/3	19/18	2/1	13/14	4/3	Тестирование, презентации, устный опрос.
5.	Тема 5. Внешнеторговая политика	5/3	19/18	2/1	13/14	4/3	Тестирование, дискуссия, презентации, эссе.
6.	Тема 6. Социальная политика	5/3	19/18	2/1	13/14	4/3	Тестирование, презентации, устный опрос.
7.	**Промежуточная аттестация**		**-/4**				**зачет**
8.	**ИТОГО:**		**108/108**	**10/6**	**76/82**	**22/16**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела и темы дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Тема 1. Денежно-кредитная политика	Выбор цели денежно-кредитной политики. Конечные и промежуточные цели. Вопрос о нейтральности денег. Дискуссия «правила против свободы действий» (rules vs discretion). Правила денежно-кредитной политики (правило Фридмана, правило Тейлора и др.).	**Знать:** основные принципы денежно-кредитной политики. **Уметь:** анализировать денежно-кредитную политику. **Владеть:** навыками анализа денежно-кредитной политики. УК-1; ОПК-2; ПК-6, ПК-9.
2.	Тема 2. Инструменты денежно-кредитной политики	Модификация инструментария денежно-кредитной политики в 1980-2000-х гг. Причины выхода на первый план инструментов «точной настройки» - операций на открытом рынке. Основные тенденции развития системы обязательного резервирования.	**Знать:** основные инструменты денежно-кредитной политики. **Уметь:** анализировать эффективность инструментов денежно-кредитной политики. **Владеть:** навыками оценки эффективности инструментов денежно-кредитной политики. УК-1; ОПК-2; ПК-6, ПК-9.
3.	Тема 3. Бюджетно-налоговая политика	Цели и задачи бюджетно-налоговой политики. Роль государства в национальных экономиках. Современные тенденции бюджетно-налоговой политики. Теоретические подходы к исследованию роли бюджетных и налоговых инструментов	**Знать:** цели и задачи бюджетно-налоговой политики. **Уметь:** анализировать эффективность бюджетных и налоговых инструментов. **Владеть:** навыками оценки эффективности бюджетных и налоговых инструментов. УК-1; ОПК-2; ПК-6, ПК-9.
4.	Тема 4. Государственные расходы	Обоснования вмешательства государства в экономику. Теоретическое осмысление	**Знать:** виды государственных расходов и цели их

		эффективности государственных расходов. Бюджетные инструменты: виды и влияние на принятие решений экономическими субъектами. Государственные расходы и экономический рост.	использования. **Уметь:** анализировать эффективность государственных расходов. **Владеть:** навыками оценки эффективности государственных расходов. УК-1; ОПК-2; ПК-6, ПК-9.
5.	Тема 5. Внешнеторговая политика	Цели и задачи внешнеторговой политики. Виды внешнеторговой политики и специфика внешнеторгового регулирования в современном мире. Инструменты торговой политики. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Проведение внешнеторговой политики на национальном и наднациональном уровнях.	**Знать:** цели и задачи внешнеторговой политики. **Уметь:** анализировать эффективность внешнеторговой политики. **Владеть:** навыками оценки эффективности внешнеторговой политики. УК-1; ОПК-2; ПК-6, ПК-9.
6.	Тема 6. Социальная политика	Социальная политика – сущность, объекты, субъекты. Защитная функция социальной политики. Социальная политика как фактор развития. Направления социальной политики. Ресурсы и инструменты активной социальной политики. Комплексность мер социальной политики. Социальное измерение экономических решений. Взаимосвязь социальной и экономической политики.	**Знать:** сущность, объекты и субъекты социальной политики. **Уметь:** анализировать эффективность социальной политики. **Владеть:** навыками оценки эффективности социальной политики. УК-1; ОПК-2; ПК-6, ПК-9.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения (таблица 3).

Таблица 3

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Тема 1. Денежно-кредитная политика	Лекция-визуализация, семинар-дискуссия.
Тема 2. Инструменты денежно-кредитной политики	Проблемная лекция, семинар-дискуссия.
Тема 3. Бюджетно-налоговая политика	Проблемная лекция, семинар-дискуссия.
Тема 4. Государственные расходы	Лекция-визуализация, семинар-дискуссия, заслушивание студенческих докладов.
Тема 5. Внешнеторговая политика	Проблемная лекция, семинар-дискуссия.
Тема 6. Социальная политика	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, заслушивание студенческих докладов.

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);

проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга ("мозговой штурм");

репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);

творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа магистрантов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы магистрантов

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1.	Тема 1. Денежно-кредитная политика	Работа с литературой, конспектирование источников.	12/13	УК-1; ОПК-2; ПК-6, ПК-9.
2.	Тема 2. Инструменты денежно-кредитной политики	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка реферата	12/13	УК-1; ОПК-2; ПК-6, ПК-9.
3.	Тема 3. Бюджетно-налоговая политика	Работа с литературой, конспектирование источников.	13/14	УК-1; ОПК-2; ПК-6, ПК-9.
4.	Тема 4. Государственные расходы	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка реферата.	13/14	УК-1; ОПК-2; ПК-6, ПК-9.
5.	Тема 5. Внешнеторговая политика	Работа с литературой, конспектирование источников.	13/14	УК-1; ОПК-2; ПК-6, ПК-9.
6.	Тема 6. Социальная политика	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка реферата.	13/14	УК-1; ОПК-2; ПК-6, ПК-9.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гайнанов Д.А., Атаева А.Г., Закиров И.Д. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. (Высшее Образование: Магистратура). Режим доступа: http://znanium.com.

2. Гришин В.И., Гагарина Г.Ю. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 187 с. Режим доступа: http://znanium.com.

3. Савченко П.В., Гринберг Р.С. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 416 с. Режим доступа: http://znanium.com.

Дополнительная литература:

1. Алферов В.Н., Березин К.А., Кован С.Е., Плаксин С.Ю. Трансформация антикризисного управления в современных экономических условиях [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 157 с. Режим доступа: http://znanium.com.

2. Булатов А.С. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com.

3. Гришин В.И., Гагарина Г.Ю. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 187 с. Режим доступа: http://znanium.com.

4. Журавлева Г.П., Поздняков Н.А., Поздняков Ю.А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 440 с. Режим доступа: http://znanium.com.

5. Князев Ю.К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. Режим доступа: http://znanium.com.

6. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 724 с. Режим доступа: http://znanium.com.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Лицензионные ресурсы:

http://www.iqlib.ru/

Электронная библиотека IQlib

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания (см. разделы «Поиск» и «Классификаторы»).

Открытые Интернет-источники:

http://znanium.com

http://biblioclub.ru

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий, и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

http://www.knigafund.ru/

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru

Сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www. gov.ru/

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой экономики разработаны:

авторские лекционные курсы, читаемые на занятиях по современной экономической политике;

методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

№ п/п	Разделы/Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Денежно-кредитная политика	Трансмиссионные механизмы денежно-кредитной политики: канал процентной ставки, канал валютного курса, кредитный канал и др.
2.	Тема 2. Инструменты денежно-кредитной политики	Проблема суверенитета в области денежно-кредитной политики. Факторы, влияющие на темп инфляции в глобальной экономике. Выбор оптимального режима денежно-кредитной политики в условиях глобализации.
3.	Тема 3. Бюджетно-налоговая политика	Институциональные аспекты налоговой политики: проблема ухода от налогообложения и эффективность налогового администрирования.

4.	Тема 4. Государственные расходы	Понятие и виды бюджетного дефицита. Выбор источников финансирования дефицита и его влияние на экономическое развитие: научная дискуссия и опыт развитых стран. Практические проблемы взаимодействия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
5.	Тема 5. Внешнеторговая политика	Внешнеторговая политика США, Европейского союза, Китая. Внешнеторговая политика в странах, не являющихся членами ВТО.
6.	Тема 6. Социальная политика	Цели и методы политики доходов. Политика доходов и экономическое развитие. Зарубежный опыт реализации политики доходов. Политика в сфере обеспечения занятости. Политика в сфере оплаты труда. Организация системы пенсионного обеспечения. Социальные трансферты.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Этапы развития мирового хозяйства, их характеристика.
2. Факторы, влияющие на развитие мирового хозяйства.
3. Основные тенденции развития мировой экономики.
4. Глобализация: содержание и перспективы.
5. Неравномерность экономического развития отдельных регионов и стран мира.
6. Система показателей оценки уровня социально-экономического развития национальной экономики и степени ее участия в мирохозяйственных связях.
7. Роль ТНК в мировой и национальной экономике.
8. Интеграционные процессы и проблемы регионального развития.
9. Конкурентные преимущества и слабости российской экономики.
10. Участие России в мирохозяйственных связях.
11. Проблемы и перспективы интеграции России в мировое хозяйство.
12. Понятие и классификация глобальных проблем.
13. Экономические аспекты глобальных проблем.
14. Продовольственная проблема: причины и региональный аспект.
15. Участие России в решении глобальных проблем современности.
16. Отношения собственности как основа экономической деятельности. Эволюция отношений собственности, формирование частной собственности, национализация, приватизация.
17. Место и роль человека в структуре производительных сил. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека.
18. Показатели и тенденции демографического развития.
19. Типы воспроизводства населения.
20. Рынок труда и его современные особенности.
21. Трудовые ресурсы экономики их характеристика.
22. Профессиональная структура занятости и тенденции ее изменения.
23. Тенденции развития рынка рабочей силы.
24. Инвестиции в человека. Человеческий капитал.
25. Сущность, характерные черты и составные части НТР.
26. Роль науки в развитии национальной экономике.
27. Структурные сдвиги в экономике.
28. Понятие производственной инфраструктуры и ее влияние на экономику.
29. Понятие национальной экономики и уровни ее функционирования.
30. Сущность общественного воспроизводства.

31. Конечная и промежуточная продукция. Проблема двойного счета.
32. ВВП и ВНП.
33. Основные проблемы при расчете ВНП.
34. Расчет ВНП по расходам и доходам.
35. Система национальных счетов.
36. Уровень цен как показатель макроэкономической динамики.
37. Номинальные и реальные макропоказатели.
38. Инфляция: сущность, методы измерения, причины и последствия.
39. Антиинфляционная политика и особенности ее проведения в России.
40. Экономический рост: сущность, значение для экономики.
41. Типы экономического роста. Факторы экономического роста.
42. Институциональная макроэкономика.
43. Сущность, закономерности и цели постсоциалистической трансформации.
44. Государство и рынок в переходный период.

7.6. Темы рефератов

1. Экономическая политика государства: определение сущности.
2. Инструменты экономической политики государства.
3. Нормативная база экономической политики государства в России.
4. Субъекты экономической политики государства. Структура управления экономикой в РФ.
5. Экономические интересы домашнего хозяйства, фирмы и государства: сущность, сходство и различия.
6. Экономические интересы бюрократии. Бюрократическая процедура и нерасположенность к риску.
7. Группы с особыми интересами. Лоббирование. Влияние лоббистских группировок на реализацию экономической политики.
8. Формы экономической политики.
9. Экономическая политика государства в концепции школы общественного выбора (Дж. Бьюкенен).
10. Теорема К. Эрроу. Парадокс голосования.
11. Политико-экономический цикл. Двухпартийный тип.
12. Политико-экономический цикл с учетом рентоориентированного поведения.
13. Политико-экономический кругооборот: сущность, модели.
14. Глобализация международных экономических отношений.
15. Характеристика современного состояния экономики России: основные макроэкономические показатели и показатели состояния социальной сферы.
16. Промышленная политика субъектов РФ: цели, методы, правовое и ресурсное обеспечение.
17. Функции, политика и методы Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики государства. Особенности и пути преодоления инфляции в современной России.
18. Новый геополитический и геоэкономический статус России. Основные направления включения России в мировое хозяйство.
19. Экономическая политика России в условиях глобализации международных отношений. Проблемы вступления в ВТО.
20. Государственное экономическое программирование, планирование и прогнозирование.
21. Особенности экономической политики государства в условиях информатизации экономики.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации для магистрантов

Основными формами обучения магистрантов являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (включая выполнение рефератов, эссе, контрольных работ, докладов).

Лекции

При работе на лекции, как и при чтении книги, магистранту требуется мысленно соотносить

научные знания со своими наблюдениями и мыслями. Необходимо внимательно слушать преподавателя, пытаясь понять логику его мыслей и одновременно вести конспект. При составлении конспекта лекции следует фиксировать тему лекции, перечень вопросов, рекомендованные преподавателем информационные источники (исследовательскую, учебную и справочную литературу), основные понятия и термины, раскрываемые в лекции. Определения понятий, дефиниций, категорий желательно записывать дословно. Остальное – каждый значительный факт и каждая прозвучавшая мысль – должно быть отражено в конспекте в сжатой форме, желательно своими словами. Рекомендуется по ходу конспектирования отмечать свои собственные мысли или возникший вопрос. В конспект требуется вносить всё, что преподаватель пишет на доске (или выводит на экран проектора), а также описанные схемы, таблицы и т.п. Желательно оставлять в тетради поля для последующих пометок. По мере записей лекций каждому магистранту необходимо выработать и использовать сокращения наиболее распространенных слов или понятий. Однако не следует перегружать конспект сокращениями, так как впоследствии будет сложно понять данный материал.

Составленный конспект лекции магистрант должен затем без промедления проработать дома, это сэкономит время и поможет лучше усвоить материал. Работая с лекциями магистранту следует попытаться вспомнить, что говорилось на лекции и выделить в конспекте основной материал. В случае необходимости дополнить пропущенное при конспектировании на основе учебника и иной литературы, выделить непонятное или недостаточно понятное и сформулировать вопросы, которые можно будет задать преподавателю во время консультаций. Желательно также дополнить конспект фактами, событиями, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции.

Семинары

Семинарское занятие в традиционном смысле предполагает устный опрос магистрантов по заранее указанным вопросам. При этом выявляется степень владения магистрантами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации. Однако с учетом требований новых образовательных стандартов на сегодняшний день семинар становится, прежде всего, дискуссией, дебатами, обсуждением проблем, разбором конкретной реальной ситуации. Поэтому магистранту требуется не только ответить на вопросы плана семинарского занятия и внимательно слушать выступающих, но вместе с тем стараться дополнить ответы других магистрантов, высказать свое мнение, уточнить, задать вопрос.

Магистрантам необходимо тщательно готовиться к семинарским занятиям. Подготовку к семинару целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты темы. Следовательно, магистранту требуется самостоятельно расширять свои познания. Лекции же дают удобный ориентир магистранту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса. После проработки конспекта лекции, следует изучить соответствующую главу в учебнике, найти и ознакомиться с литературой.

Ответ на семинаре должен отличаться ясностью и четкостью изложения. Чтобы этого достичь рекомендуем составлять конспект ответа. Во время изучения литературы по теме желательно делать выписки для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать ключевые цитаты из информационных источников, описание важнейших фактов, сопоставление различных позиций, собственные мысли магистранта и примеры из современной действительности. Если проблема заинтересовала магистранта, он может подготовить реферат и выступить с ним на семинарском занятии.

Самостоятельная работа

Современная система вузовского обучения предполагает, что магистрант самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению учебной дисциплины, магистрантам необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу, электронные информационные ресурсы. Последовательное изучение предмета позволит магистранту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Цели самостоятельной работы магистранта предполагают:

закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий (лекций и семинаров);

формирование способности к самоорганизации;

стимулирование навыков самостоятельности мышления.

При самостоятельном изучении вопросов учебной дисциплины магистрант должен начинать с проработки лекционного конспекта, на который целесообразно опираться как при чтении учебника и рекомендованной литературы, так и при поиске нужных книг.

Чтение учебника – важная часть самостоятельной работы магистранта. Основное назначение учебника – ориентировать магистранта в системе знаний, умений, навыков и компетенций, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по дисциплине, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Магистранту следует усвоить эту основу и в дальнейшем разобраться в нераскрытых темах с помощью монографической литературы.

Самостоятельное знакомство с разделами учебника и работами ученых-практиков предполагает:

а) внимательное прочтение;

б) составление списка ключевых вопросов, рассматриваемых в тексте;

в) дополнительное прочтение, с тем, чтобы схематично законспектировать, как автор на них отвечает.

В процессе работы с текстом необходимо обращаться к справочной и учебной литературе для прояснения содержания новых понятий или особенностей их интерпретации автором.

Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении монографических трудов ученых. Осваивать такую литературу рекомендуется не подряд по списку, а по принципу «тема, идея, теория в одной, во второй, в третьей… книгах». Это позволит глубже разобраться в конкретной проблеме и основных точках зрения на ее решение.

Написание реферата

Самостоятельная работа включает также подготовку магистрантами рефератов по курсу. Выступления с рефератом производится на текущих семинарах. Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научных трудов по определенной теме. Это обзор современного состояния научной изученности той или иной проблемы с сопоставлением точек зрения на нее специалистов и собственной оценкой их достоверности и убедительности.

Цель написания реферата - поиск, анализ, сопоставление различных научных концепций, школ и мнений отдельных авторов по проблемам государственного и муниципального управления. Работа над рефератом проводится в несколько этапов:

1. Выбор темы.

На первом (вводном) семинарском занятии магистранты знакомятся с особенностями дисциплины и ее проблематикой. Магистранты знакомятся с литературой и выбирают тему реферата из списка, предложенного в данной рабочей программе. По согласованию с преподавателем магистранты могут проявлять самостоятельность в формулировании интересующей их темы.

2. Работа по изучению материала.

По выбранной теме в течение семестра магистрант ведет исследовательскую работу под руководством научного руководителя. Определяется структура реферата, его содержание, подбирается, систематизируется, анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме. При написании реферата требуется использовать минимум 8-10 научных работ (статьи, книги). Изучение литературы по теме реферата дает возможность составить ориентировочный план. Конечно, в процессе работы план будет конкретизироваться и уточняться, но это после того, как изучены собранные материалы по теме и в результате у магистранта сложится четкое представление, как и о чём писать. Одновременно магистранту следует выбрать, обработать и оформить необходимый демонстрационный материал.

3. Написание текста и оформление работы.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обосновывается

актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, её научно-практическая значимость. Основная часть раскрывает содержание темы, она может состоять из нескольких параграфов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении. В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах данной темы.

При работе над рефератом следует избегать простого переписывания чужих мыслей: реферат – не конспект и не сборник цитат из нескольких книг (а тем более одной), это должно быть - самостоятельное изложение проблемы, результат собственных рассуждений на базе почерпнутых из литературы фактов.

Прием и проверку рефератов осуществляет преподаватель, ведущий лекционный курс.

При подготовке к зачету магистранту необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

При необходимости рекомендуется обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

8.2. Методические рекомендации для преподавателя

Важность современной экономической политики в сфере государственного и муниципального управления подтверждена как мировым, так и отечественным опытом. Вместе с тем задачи и инструментарий этого регулирования применительно к условиям Российской Федерации резко отличаются от опыта стран с развитой рыночной экономики.

Изучение курса должно подготовить будущих специалистов теоретически и методически к решению сложных вопросов государственного и муниципального управления в сфере современной экономической политики, в том числе с использованием того положительного, что было в нашей практике, а также зарубежного опыта. В частности, это выработка стратегии и задач управления, функций администрации в их решении; применение финансовых, экономических и иных методов регулирования; разработка проектов, программ, прогнозов и планов на различных уровнях; определение приоритетов, стимулов и общественных ограничений; изучение принципов организации деятельности государственного и муниципального секторов управления в сфере современной экономической политики.

Изучение курса осуществляется в определенной последовательности и требует наличия прочных знаний по теории государственного и муниципального управления.

Итоговый контроль – зачет. К зачету допускаются магистранты, выполнившие требования учебной программы.

Зачет – важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет – форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления.

Зачет является формой оценки качества освоения магистрантом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена магистранту выставляется зачтено/не зачтено.

Подготовка к зачету для магистрантов всегда осложняется дефицитом времени, поэтому рекомендуется все вопросы, выносимые на зачет, разбить на три группы:

1) наиболее легкие вопросы, не требующие детальной углубленной проработки. Для этой группы вопросов необходимо в обязательном порядке краткое повторение материала, иначе магистрант не сможет ответить на несложные вопросы билета;

2) сравнительно хорошо известные вопросы, в которых, однако, могут оставаться неясными отдельные стороны и аспекты. Для этой группы вопросов необходимо более глубокое повторение материала, обращение к дополнительной и учебной литературе;

3) наиболее слабо изученные или сложные в теоретическом отношении вопросы, требующие большой самостоятельной работы, а в отдельных случаях консультации преподавателя.

Выставление зачтено/не зачтено на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний магистрантов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности магистранта на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Лекции должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития этики и культуры управления, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Лекции следует излагать в традиционном или в проблемном стиле: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, использовать обобщение в процессе обучения. Активировать внимание обучаемых путем постановки проблемных вопросов. Стимулировать их мыслительную деятельность, раскрывая взаимосвязи между различными явлениями, указывая на существующие противоречия. Вопросы, предлагаемые аудитории для размышления, должны побуждать обучаемых использовать имеющиеся знания основных концепций рассмотрения этики. В конце лекции необходимо делать выводы и ставить задачи на самостоятельную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

Семинарские занятия следует проводить методами дискуссии, творческих заданий, контент-анализа текстов. Подготовка магистрантов к семинарскому занятию осуществляется на основе задания (плана занятия). Во время семинарского занятия необходимо поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует обратить внимание на развитие у магистрантов навыков самостоятельной исследовательской работы: поиска, подбора и реферирования литературы, сопоставления различных подходов, критического анализа теоретических положений. Важно, чтобы магистранты соотносили предшествующий личный опыт с новыми теоретическими знаниями, умели вырабатывать рекомендации по оптимизации общения. Отдельной задачей семинарского занятия является формирование коммуникативной компетентности: умения публично выступать, владеть приемами активизации внимания аудитории, грамотно и убедительно излагать свою точку зрения, выражать свои мысли средствами языка в устной и письменной форме.

В качестве методики проведения семинарских занятий можно предложить: занятие – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения. Тематические доклады позволяют вырабатывать навыки публичных выступлений, а подготовка материала в редакторе Power Point позволяет научится структурировать материал и сделать выступление аргументированным и наглядным.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение проблемных задач) магистрантов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию магистрантов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает подготовку к семинарским занятиям и индивидуальное изучение отдельных вопросов (конспектирование материала учебника, составление сводных и сравнительных таблиц).

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;

2) для глухих и слабослышащих:

лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены институтом или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

1**) для слепых и слабовидящих:**
устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
дисплеем Брайля PAC Mate 20;
принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

2) для глухих и слабослышащих:
автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
акустический усилитель и колонки;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, компьютерные классы, интерактивные доски, а также классическое учебное оборудование.

Лекционные аудитории должны быть оснащены персональными компьютерами, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской и интерактивной доской.

Аудитории, предназначенные для проведения семинарских занятий, должны быть оборудованы персональными компьютерами, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы магистрантов в присутствии преподавателя, используются компьютерные классы с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИ СПб.

В процессе изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013), Интернет-навигаторы.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Современная экономическая политика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2020 г. № 59530), учебным планом по этому же направлению, утвержденному ученым советом от 24.03.2021 г., протокол № 3/21.

Автор программы - _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 5/21 от 24.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Декан соц.-экон. факультета _____ к.х.н., доцент Пресс И.А.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Номера листов (страниц)		Номер документа-основания	Подпись	Дата
	Новых	Аннулированных			
Переименование института в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»	-	-	Приказ № 05/2/17 – осн. от 01.06.2017 г.		