Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2022 18:56:08
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

«СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Направление подготовки – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа – Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург - 2021

Программа дисциплины «Статистический анализ социально-экономических процессов» и её учебно-методическое обеспечение составлены в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2020 г. № 59530), представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
(протокол № 5/21 от 24.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Боброва Л.В.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Рабочую программу подготовил: _____ к.т.н., доцент Боброва Л.В.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	16
6. Самостоятельная работа магистрантов	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	24
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	28
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	30
12. Лист регистрации изменений	31

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: изучение магистрантами интегральных показателей структуры исследуемого процесса, проведение статистического анализа структуры экономических и социальных явлений, формирование у магистрантов системы знаний о методах статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачами изучения дисциплины являются:

освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;

освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;

приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;

приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистический анализ социально-экономических процессов» (Б1.В.03) включена в вариативную часть Блока 1 дисциплин ОПОП согласно ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Статистический анализ социально-экономических процессов», являются дисциплины обязательной части: «Теория и механизмы современного государственного управления (Б1.О.02), «Демографический анализ развития муниципальных образований» (Б1.О.04); дисциплина вариативной части «Методология и методы исследования социальных процессов» (Б1.В.01).

Дисциплина «Статистический анализ социально-экономических процессов» является основополагающей для изучения дисциплин вариативной части: «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» (Б1.В.04), «Информационное право» (Б1.В.05), «Современная экономическая политика» (Б1.В.08); дисциплин по выбору «Модели социальной политики в России и за рубежом» (Б1.В.ДВ.01.01), «История государственной и муниципальной службы» (Б1.В.ДВ.06.01).

Дисциплина изучается на втором году (во 3-м семестре) и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере статистического анализа социально-экономических процессов, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории магистранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Статистический анализ социально-экономических процессов» направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения ИУК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает параметры осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий. ИУК-1.2. Умеет проводить критический анализ

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ИУК-1.3. Владеет навыками проведения критического анализа проблемных обстоятельств на основе системного подхода, разработки стратегии действий.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ИОПК
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ИОПК-4.1. Знает информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления, порядок информационной открытости функционирования органа власти. ИОПК-4.2. Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в системе электронного правительства. ИОПК-4.3. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью оказания государственных и муниципальных услуг.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ИПК
ПК-4. Владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ИПК-4.1. Знает порядок анализа и планирования в области государственного и муниципального управления. ИПК-4.2. Умеет проводить анализ и планирование в области государственного и муниципального управления. ИПК-4.3. Владеет навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистранты направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

Знать:

существующие статистические методы, применяемые при анализе социально- экономических явлений и процессов;

основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов;

границы возможностей, предпосылки и область применения статистических методов анализа социально-экономических явлений и процессов и обеспеченность их программными средствами;

методику сбора и анализа статистической информации.

Уметь:

осуществлять постановку задач при анализе социально-экономических явлений и процессов, отражающих динамику, структуру и взаимосвязь явлений и процессов;

анализировать, с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы.

***Владеть*:**

различными статистическими методами анализа;

навыками сбора и обработки статистической информации.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Статистический анализ социально-экономических процессов» для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Семестр/курс	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Предмет и метод социально-экономической статистики	3/2	9/9	-/-	7/7	2/2	Дискуссия, устный опрос.
2.	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	3/2	10/8	1/-	7/7	2/1	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
3.	Тема 3. Теория средних величин	3/2	10/9	1/1	7/7	2/1	Тестирование, презентации, устный опрос.
4.	Тема 4. Показатели вариации в анализе социально-экономических явлений и процессов	3/2	10/9	1/1	7/7	2/1	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
5.	Тема 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	3/2	9/8	1/-	6/7	2/1	Тестирование, дискуссия, презентации, эссе.
6.	Тема 6. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	3/2	10/8	1/-	7/7	2/1	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
7.	Тема 7. Индексный метод анализа в статистических исследованиях	3/2	10/10	1/-	7/8	2/2	Тестирование, презентации, устный опрос.
8.	Тема 8. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей	3/2	10/11	1/1	7/8	2/2	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
9.	Тема 9. Статистика населения. Изучение численности, состава и движения населения	3/2	10/10	1/1	7/8	2/1	Тестирование, дискуссия, презентации, эссе.
10.	Тема 10. Статистика рынка труда, занятости и безработицы	3/2	10/11	1/1	7/8	2/2	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
11.	Тема 11. Статистика отраслей социальной сферы	3/2	10/11	1/1	7/8	2/2	Тестирование, презентации, устный опрос.
12.	**Промежуточная аттестация**		**-/4**				**зачет**
13.	**ИТОГО:**		**108/108**	**10/6**	**76/82**	**22/16**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела и темы дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Тема 1. Предмет и метод социально-экономической статистики	Предмет социально-экономической статистики. Взаимосвязь качественного и количественного анализа в статистике. Статистическая закономерность. Основные понятия и категории социально-экономической статистики. Понятие признака. Классификация признаков. Вариация как свойство массовых явлений. Статистический показатель. Понятие о системе статистических показателей. Стадии статистического исследования.	**Знать:** существующие статистические методы, применяемые при анализе социально- экономических явлений и процессов; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; границы возможностей, предпосылки и область применения статистических методов анализа социально-экономических явлений и процессов и обеспеченность их программными средствами; методику сбора и анализа статистической информации. **Уметь:** осуществлять постановку задач при анализе социально-экономических явлений и процессов, отражающих динамику, структуру и взаимосвязь явлений и процессов; анализировать, с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы. **Владеть:** различными статистическими методами анализа; навыками сбора и обработки статистической информации. УК-1; ОПК-4; ПК-4.
2.	Тема 2. Сводка и группировка статистических	Понятие о статистической сводке. Классификация сводки. Понятие о статистической	**Знать:** существующие статистические методы,

	данных	группировке. Виды группировок по характеру решаемых задач. Типологические, структурные и аналитические группировки. Виды группировок по способу построения. Простые и комбинационные группировки. Принципы построения статистических группировок. Выбор группировочного признака. Определение числа групп. Интервалы группировок. Ряды распределения. Виды рядов распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Интервальные и дискретные вариационные ряды распределения.	применяемые при анализе социально- экономических явлений и процессов; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; границы возможностей, предпосылки и область применения статистических методов анализа социально-экономических явлений и процессов и обеспеченность их программными средствами; методику сбора и анализа статистической информации. **Уметь:** осуществлять постановку задач при анализе социально-экономических явлений и процессов, отражающих динамику, структуру и взаимосвязь явлений и процессов; анализировать, с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы. **Владеть:** различными статистическими методами анализа; навыками сбора и обработки статистической информации. УК-1; ОПК-4; ПК-4.
3.	Тема 3. Теория средних величин	Средняя величина: сущность, виды и формы. Исходное соотношение средней. Виды средних величин: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя хронологическая, средняя квадратическая. Другие виды средних величин. Структурные средние величины.	**Знать:** существующие статистические методы, применяемые при анализе социально- экономических явлений и процессов; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; границы возможностей,

		Мода. Медиана. Квартили.	предпосылки и область применения статистических методов анализа социально-экономических явлений и процессов и обеспеченность их программными средствами; методику сбора и анализа статистической информации. **Уметь:** осуществлять постановку задач при анализе социально-экономических явлений и процессов, отражающих динамику, структуру и взаимосвязь явлений и процессов; анализировать, с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы. **Владеть:** различными статистическими методами анализа; навыками сбора и обработки статистической информации. УК-1; ОПК-4; ПК-4.
4.	Тема 4. Показатели вариации в анализе социально-экономических явлений и процессов	Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию признаков социально-экономических явлений. Показатели вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия и способы ее расчета. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.	**Знать:** существующие статистические методы, применяемые при анализе социально- экономических явлений и процессов; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; границы возможностей, предпосылки и область применения статистических методов анализа социально-экономических явлений и процессов и обеспеченность их программными средствами; методику сбора и анализа статистической информации.

			Уметь: осуществлять постановку задач при анализе социально-экономических явлений и процессов, отражающих динамику, структуру и взаимосвязь явлений и процессов; анализировать, с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы. **Владеть:** различными статистическими методами анализа; навыками сбора и обработки статистической информации. УК-1; ОПК-4; ПК-4.
5.	Тема 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Классификация связей социально-экономических явлений. Корреляционный и регрессионный методы анализа. Линейный парный коэффициент корреляции Пирсона. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Парная регрессия. Выбор уравнения связи. Метод наименьших квадратов в определении параметров уравнения регрессии. Интерпретация параметров уравнения регрессии. Оценка связей качественных признаков. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Коэффициенты ранговой корреляции Спирмена и Кендалла. Коэффициент конкордации.	**Знать:** существующие статистические методы, применяемые при анализе социально- экономических явлений и процессов; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; границы возможностей, предпосылки и область применения статистических методов анализа социально-экономических явлений и процессов и обеспеченность их программными средствами; методику сбора и анализа статистической информации. **Уметь:** осуществлять постановку задач при анализе социально-экономических явлений и процессов, отражающих динамику, структуру и взаимосвязь явлений и

			процессов; анализировать, с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы. **Владеть:** различными статистическими методами анализа; навыками сбора и обработки статистической информации. УК-1; ОПК-4; ПК-4.
6.	Тема 6. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	Понятие о рядах динамики. Классификация рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики: средний уровень ряда, средний темп роста, средний темп прироста, средний абсолютный прирост. Тенденция. Метод скользящей средней. Тренд. Метод аналитического выравнивания. Выбор формы тренда. Интерполяция и экстраполяция динамических рядов. Простейшие методы прогнозирования. Оценка точности прогнозных моделей.	**Знать:** существующие статистические методы, применяемые при анализе социально- экономических явлений и процессов; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; границы возможностей, предпосылки и область применения статистических методов анализа социально-экономических явлений и процессов и обеспеченность их программными средствами; методику сбора и анализа статистической информации. **Уметь:** осуществлять постановку задач при анализе социально-экономических явлений и процессов, отражающих динамику, структуру и взаимосвязь явлений и процессов; анализировать, с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы.

			Владеть: различными статистическими методами анализа; навыками сбора и обработки статистической информации. УК-1; ОПК-4; ПК-4.
7.	Тема 7. Индексный метод анализа в статистических исследованиях	Понятие об индексах. Индексы объемных и качественных показателей. Индексы индивидуальные и сводные. Основные формы индексов. Агрегатный индекс как исходная форма сводного индекса. Индексируемые величины. Проблемы соизмерения индексируемых величин. Веса индексов и их выбор. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов.	**Знать:** существующие статистические методы, применяемые при анализе социально- экономических явлений и процессов; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; границы возможностей, предпосылки и область применения статистических методов анализа социально-экономических явлений и процессов и обеспеченность их программными средствами; методику сбора и анализа статистической информации. **Уметь:** осуществлять постановку задач при анализе социально-экономических явлений и процессов, отражающих динамику, структуру и взаимосвязь явлений и процессов; анализировать, с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы. **Владеть:** различными статистическими методами анализа; навыками сбора и обработки статистической информации.

			УК-1; ОПК-4; ПК-4.
8.	Тема 8. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей	Основные понятия, определения и классификации, применяемые в СНС. Общие принципы построения СНС. Основные счета СНС. Теоретико-методологические основы СНС. Условия макроэкономического равновесия. СНС как институциональная система. СНС как система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт как центральный показатель СНС. Международные сопоставления СНС.	**Знать:** существующие статистические методы, применяемые при анализе социально- экономических явлений и процессов; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; границы возможностей, предпосылки и область применения статистических методов анализа социально-экономических явлений и процессов и обеспеченность их программными средствами; методику сбора и анализа статистической информации. **Уметь:** осуществлять постановку задач при анализе социально-экономических явлений и процессов, отражающих динамику, структуру и взаимосвязь явлений и процессов; анализировать, с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы. **Владеть:** различными статистическими методами анализа; навыками сбора и обработки статистической информации. УК-1; ОПК-4; ПК-4.
9.	Тема 9. Статистика населения. Изучение численности, состава и движения населения.	Источники информации о населении. Перепись населения как источник статической информации. Показатели численности и состава населения.	**Знать:** существующие статистические методы, применяемые при анализе социально- экономических явлений и процессов; основные принципы

		Половозрастная структура населения. Статистика естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели. Показатели интенсивности воспроизводства населения. Методы прогнозирования и расчеты перспективной численности населения.	статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; границы возможностей, предпосылки и область применения статистических методов анализа социально-экономических явлений и процессов и обеспеченность их программными средствами; методику сбора и анализа статистической информации. **Уметь:** осуществлять постановку задач при анализе социально-экономических явлений и процессов, отражающих динамику, структуру и взаимосвязь явлений и процессов; анализировать, с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы. **Владеть:** различными статистическими методами анализа; навыками сбора и обработки статистической информации. УК-1; ОПК-4; ПК-4.
10.	Тема 10. Статистика рынка труда, занятости и безработицы	Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Информационная база. Баланс трудовых ресурсов. Методы расчета трудовых ресурсов. Показатели численности работников. Абсолютные и относительные показатели движения трудовых ресурсов. Изучение использования рабочего времени.	**Знать:** существующие статистические методы, применяемые при анализе социально- экономических явлений и процессов; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; границы возможностей, предпосылки и область применения статистических методов анализа социально-экономических явлений и

			процессов и обеспеченность их программными средствами; методику сбора и анализа статистической информации. **Уметь:** осуществлять постановку задач при анализе социально-экономических явлений и процессов, отражающих динамику, структуру и взаимосвязь явлений и процессов; анализировать, с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы. **Владеть:** различными статистическими методами анализа; навыками сбора и обработки статистической информации. УК-1; ОПК-4; ПК-4.
11.	Тема 11. Статистика отраслей социальной сферы	Показатели статистики жилищных условий и коммунального обслуживания населения. Статистика жилищно-коммунального хозяйства. Система показателей статистики услуг и методология их исчисления. Статистика здравоохранении. Понятие, показатели статистики, методология исчисления. Статистика образования. Понятие, показатели статистики, методология исчисления.	**Знать:** существующие статистические методы, применяемые при анализе социально- экономических явлений и процессов; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; границы возможностей, предпосылки и область применения статистических методов анализа социально-экономических явлений и процессов и обеспеченность их программными средствами; методику сбора и анализа статистической информации. **Уметь:** осуществлять постановку задач при анализе социально-

			экономических явлений и процессов, отражающих динамику, структуру и взаимосвязь явлений и процессов; анализировать, с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы. **Владеть:** различными статистическими методами анализа; навыками сбора и обработки статистической информации. УК-1; ОПК-4; ПК-4.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения (таблица 3).

Таблица 3

Образовательные технологии

№ п/п	Разделы/Темы	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Предмет и метод социально-экономической статистики	Семинар-дискуссия.
2.	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Семинар-пресс-конференция.
3.	Тема 3. Теория средних величин	Лекция-визуализация, семинар-пресс-конференция.
4.	Тема 4. Показатели вариации в анализе социально-экономических явлений и процессов	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, заслушивание студенческих докладов.
5.	Тема 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Семинар-пресс-конференция.
6.	Тема 6. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	Семинар-пресс-конференция.
7.	Тема 7. Индексный метод анализа в статистических исследованиях	Семинар-дискуссия.
8.	Тема 8. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, заслушивание студенческих докладов.
9.	Тема 9. Статистика населения. Изучение численности, состава и движения населения.	Лекция-визуализация, семинар-пресс-конференция.
10.	Тема 10. Статистика рынка труда, занятости и безработицы	Лекция-визуализация, семинар-пресс-конференция.

11.	Тема 11. Статистика отраслей социальной сферы	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, заслушивание студенческих докладов.

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);

проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга ("мозговой штурм");

репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);

творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа магистрантов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы магистрантов

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1.	Тема 1. Предмет и метод социально-экономической статистики	Работа с литературой, конспектирование источников	7/7	УК-1; ОПК-4; ПК-4.
2.	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию	7/7	УК-1; ОПК-4; ПК-4.
3.	Тема 3. Теория средних величин	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию	7/7	УК-1; ОПК-4; ПК-4.
4.	Тема 4. Показатели вариации в анализе социально-экономических явлений и процессов	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию	7/7	УК-1; ОПК-4; ПК-4.
5.	Тема 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию	6/7	УК-1; ОПК-4; ПК-4.
6.	Тема 6. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию	7/7	УК-1; ОПК-4; ПК-4.
7.	Тема 7. Индексный метод анализа в статистических исследованиях	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию	7/8	УК-1; ОПК-4; ПК-4.
8.	Тема 8. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию	7/8	УК-1; ОПК-4; ПК-4.
9.	Тема 9. Статистика	Работа с литературой,	7/8	УК-1; ОПК-

	населения. Изучение численности, состава и движения населения.	конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию		4; ПК-4.
10.	Тема 10. Статистика рынка труда, занятости и безработицы	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию	7/8	УК-1; ОПК-4; ПК-4.
11.	Тема 11. Статистика отраслей социальной сферы	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания, подготовка к тестированию	7/8	УК-1; ОПК-4; ПК-4.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Логос, 2020. – 480 с. Режим доступа: http://znanium.com.

2. Дуканова И.В. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. -316 с. Режим доступа: http://znanium.com.

3. Петросян Д.С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 279 с. (Высшее Образование: Магистратура). Режим доступа: http://znanium.com

4. Савченко П.В., Гринберг Р.С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 416 с. Режим доступа: http://znanium.com.

5. Спасская Н.В., Такмакова Е.В. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования [Электронный ресурс]: монография. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 216 с. Режим доступа: http://znanium.com.

Дополнительная литература:

1. Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. Режим доступа: http://znanium.com.

2. Гусаров Ю.В., Гусарова Л.Ф. Управление: динамические процессы и современные приоритеты [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с. Режим доступа: http://znanium.com.

3. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: http://znanium.com.

4. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 724 с. Режим доступа: http://znanium.com.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Лицензионные ресурсы:

http://www.iqlib.ru/

Электронная библиотека IQlib

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания (см. разделы «Поиск» и «Классификаторы»).

Открытые Интернет-источники:

http://znanium.com

http://biblioclub.ru

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий, и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

http://www.knigafund.ru/

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru

Сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www. gov.ru/

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин разработаны:

авторские лекционные курсы, читаемые на занятиях по статистическому анализу социально-экономических процессов;

методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

№ п/п	Разделы/Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Предмет и метод социально-экономической статистики	Что такое статистический анализ? Что такое аналитическая статистика? Что является предметом статистического анализа? Что собой представляет статистическая методология? Что называется статистической совокупностью? Что является единицей совокупности? Что называется признаком? Что представляет собой вариация? Что называется статистическим показателем? Что является задачей статистического исследования? Что представляет собой статистическая закономерность?
2.	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Что называется статистической сводкой? Что называется статистической группировкой? Какие существуют виды статистических группировок. Что называется статистической таблицей? Классификация таблиц. Что является рядом распределения? Группировочный признак, его виды.
3.	Тема 3. Теория средних величин	Что называется средней величиной? Формы вычисления средних величин. Виды средних величин. Понятие моды, медианы.
4.	Тема 4. Показатели вариации в анализе социально-экономических явлений и процессов	Понятие вариации признака. Показатели вариации Правило сложения дисперсий. Теснота связи, коэффициент детерминации. Вариация качественных признаков.
5.	Тема 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Какие взаимосвязи изучают в статистике? Что такое поле корреляции? Что такое регрессионная зависимость? Что характеризуют коэффициенты корреляции? Как определяют наличие взаимосвязи между качественными признаками? Как определяют наличие взаимосвязи между альтернативными признаками?
6.	Тема 6. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	Что называется рядом динамики? Из каких компонент состоит ряд? Какие существуют виды рядов динамики? В чем заключается сопоставимость рядов? Какими показателями характеризуется ряд динамики? Какие бывают методы сглаживания рядов? Как осуществляется аналитическое выравнивание?

		Чем характеризуются сезонные колебания в рядах?
7.	Тема 7. Индексный метод анализа в статистических исследованиях	Что такое статистический индекс? Каким образом классифицируют статистические индексы? Что характеризуют индивидуальные индексы? Что характеризуют общие индексы цен, физического объема и товарооборота, как они взаимосвязаны? Что характеризуют индексы цен переменного, постоянного составов и индекс структурных сдвигов. Как они взаимосвязаны?
8.	Тема 8. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей	Цели применения СНС. Какой главный показатель в СНС? Перечислите основные счета в системе СНС. Методы исчисления ВВП. Решение задач. Особенности схем счетов СНС.
9.	Тема 9. Статистика населения. Изучение численности, состава и движения населения	Какова система показателей статистики численности и состава населения? Практическое значение результатов статистики численности и состава населения. Применение результатов статистики численности и состава населения в государственном и муниципальном управлении.
10.	Тема 10. Статистика рынка труда, занятости и безработицы	Какова система показателей статистики трудовых ресурсов? Практическое значение результатов статистики трудовых ресурсов. Применение результатов статистики трудовых ресурсов в государственном и муниципальном управлении.
11.	Тема 11. Статистика отраслей социальной сферы	Какие отрасли социальной сферы подлежат статистическому учету? Какова система показателей статистики отраслей социальной сферы? Практическое значение результатов статистики отраслей социальной сферы. Применение результатов статистики отраслей социальной сферы в государственном и муниципальном управлении.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет социально-экономической статистики. Взаимосвязь качественного и количественного анализа в статистике.

2. Статистическая закономерность.

3. Основные понятия и категории социально-экономической статистики.

4. Понятие признака. Классификация признаков.

5. Вариация как свойство массовых явлений. Статистический показатель. Понятие о системе статистических показателей. Стадии статистического исследования. Понятие о статистической сводке.

6. Классификация сводки. Понятие о статистической группировке.

7. Виды группировок по характеру решаемых задач. Типологические, структурные и аналитические группировки.

8. Виды группировок по способу построения. Простые и комбинационные группировки.

9. Принципы построения статистических группировок. Выбор группировочного признака. Определение числа групп. Интервалы группировок.

10. Ряды распределения. Виды рядов распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Интервальные и дискретные вариационные ряды распределения.

11. Средняя величина: сущность, виды и формы. Исходное соотношение средней. Виды средних величин: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя хронологическая, средняя квадратическая.

12. Другие виды средних величин. Структурные средние величины. Мода. Медиана. Квартили.

13. Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию признаков социально-экономических явлений.

14. Показатели вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации.

15. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия и способы ее расчета. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.

16. Классификация связей социально-экономических явлений. Корреляционный и регрессионный методы анализа.

17. Линейный парный коэффициент корреляции Пирсона.

18. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи.

19. Парная регрессия. Выбор уравнения связи. Метод наименьших квадратов в определении параметров уравнения регрессии.

20. Интерпретация параметров уравнения регрессии. Оценка связей качественных признаков. Коэффициенты ассоциации и контингенции.

21. Коэффициенты ранговой корреляции Спирмена и Кендалла. Коэффициент конкордации.

22. Понятие о рядах динамики. Классификация рядов динамики.

23. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста.

24. Средние показатели ряда динамики: средний уровень ряда, средний темп роста, средний темп прироста, средний абсолютный прирост.

25. Тенденция. Метод скользящей средней.

26. Тренд. Метод аналитического выравнивания. Выбор формы тренда.

27. Интерполяция и экстраполяция динамических рядов.

28. Простейшие методы прогнозирования. Оценка точности прогнозных моделей.

29. Понятие об индексах. Индексы объемных и качественных показателей. Индексы индивидуальные и сводные.

30. Основные формы индексов. Агрегатный индекс как исходная форма сводного индекса. Индексируемые величины.

31. Проблемы соизмерения индексируемых величин. Веса индексов и их выбор. Средний арифметический и средний гармонический индексы.

32. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов.

33. Основные понятия, определения и классификации, применяемые в СНС. Общие принципы построения СНС. Основные счета СНС.

34. Теоретико-методологические основы СНС. Условия макроэкономического равновесия. СНС как институциональная система.

35. СНС как система макроэкономических показателей.

36. Валовой внутренний продукт как центральный показатель СНС.

37. Международные сопоставления СНС. Источники информации о населении.

38. Перепись населения как источник статической информации.

39. Показатели численности и состава населения. Половозрастная структура населения. Статистика естественного движения населения.

40. Абсолютные и относительные показатели. Показатели интенсивности воспроизводства населения.

41. Методы прогнозирования и расчеты перспективной численности населения.
42. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные.
43. Информационная база. Баланс трудовых ресурсов. Методы расчета трудовых ресурсов.
44. Показатели численности работников. Абсолютные и относительные показатели движения трудовых ресурсов.
45. Изучение использования рабочего времени.
46. Показатели статистики жилищных условий и коммунального обслуживания населения.
47. Статистика жилищно-коммунального хозяйства.
48. Система показателей статистики услуг и методология их исчисления.
49. Понятие, показатели статистики, методология исчисления.

7.6. Темы рефератов

1. Статистический анализ факторов роста валового внутреннего продукта (ВВП).
2. Уровень жизни населения и проблема свободного времени.
3. Принципы и методы сопоставления валового внутренний продукт (ВВП) с другими странами.
4. Статистический анализ производительности труда с помощью индексного метода
5. . Статистика миграции населения и особенности учета миграции.
6. Статистическое изучение безработица.
7. Статистические изучение состава и динамики населения.
8. Статистические методы анализа доходов населения.
9. Анализ дифференциации доходов населения по социальным группам.
10. Статистические методы анализа объема и структуры потребления населением товаров и услуг.
11. Статистические методы анализа показателей здоровья населения.
12. Статистическое изучение социального обеспечения населения.
13. Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения.
14. Экономико-статистический анализ занятости и безработицы в регионах России
15. Методы анализа и сопоставления безработица и трудовых конфликтов.
16. Статистическое изучение трудовой миграции.
17. Статистическое изучение бедности.
18. Анализ использования рабочего времени (на предприятии).
19. Статистическое изучение неполной занятости.
20. Модели рынка труда в мировой практике и их отражение в статистических данных.
21. Экономико-статистический анализ производительности труда (на предприятии, в отрасли)
22. Анализ факторов повышения производительности труда.
23. Статистическое изучение условий труда.
24. Статистическое изучение конфликтов на производстве в международной практике.
25. Сравнительная характеристика методов изучения и анализа затрат на рабочую силу и оплаты труда работников.
26. Статистическое изучение вторичной занятости.
27. Статистическое изучение бедности.
28. Уровень жизни населения и проблемы свободного времени.
29. Условия труда и травматизм на производстве.
30. Сравнительная характеристика показателей динамики, движения и текучести рабочей силы.
31. Статистический анализ факторов повышения заработной платы.
32. Использование рекомендаций МОТ в статистике труда.
33. Статистика личного страхования.
34. Статистика имущественного страхования.
35. Статистическое исследование здоровья населения.

36. Статистические изучения рынка жилья.
37. Статистическое изучение обеспеченность жильем.
38. Статистическое изучение жилищно-комунального хозяйства.
39. Статистическое изучение науки и инновационной деятельности.
40. - Статистическое изучение образования.
41. Статистическое изучение социальной структуры населения.
42. Исследование проблем безработицы и ее статистический анализ.
43. Статистическое изучение оплаты труда.
44. Статистическое изучение состава и движения рабочей силы.
45. Статистическое изучение использования рабочего времени
46. Статистическое изучение жилищного строительства в регионах России на основе паспорта города.
47. Статистическое изучение спроса и предложения на рабочую силу в регионах Росси.
48. Статистическое изучение использования трудовых ресурсов
49. Использование выборочного метода в исследовании бюджетов домашних хозяйств.
50. Использование выборочного метода в исследовании в анализе рынка труда в регионах
51. Использование ГИС в политической статистике.
52. Конечное потребление домашних хозяйств и его анализ в СНС.
53. Обобщающие характеристики в анализе социальных процессов.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации для магистрантов

Основными формами обучения магистрантов являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (включая выполнение рефератов, эссе, контрольных работ, докладов).

Лекции

При работе на лекции, как и при чтении книги, магистранту требуется мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями. Необходимо внимательно слушать преподавателя, пытаясь понять логику его мыслей и одновременно вести конспект. При составлении конспекта лекции следует фиксировать тему лекции, перечень вопросов, рекомендованные преподавателем информационные источники (исследовательскую, учебную и справочную литературу), основные понятия и термины, раскрываемые в лекции. Определения понятий, дефиниций, категорий желательно записывать дословно. Остальное – каждый значительный факт и каждая прозвучавшая мысль – должно быть отражено в конспекте в сжатой форме, желательно своими словами. Рекомендуется по ходу конспектирования отмечать свои собственные мысли или возникший вопрос. В конспект требуется вносить всё, что преподаватель пишет на доске (или выводит на экран проектора), а также описанные схемы, таблицы и т.п. Желательно оставлять в тетради поля для последующих пометок. По мере записей лекций каждому магистранту необходимо выработать и использовать сокращения наиболее распространенных слов или понятий. Однако не следует перегружать конспект сокращениями, так как впоследствии будет сложно понять данный материал.

Составленный конспект лекции магистрант должен затем без промедления проработать дома, это сэкономит время и поможет лучше усвоить материал. Работая с лекциями магистранту следует попытаться вспомнить, что говорилось на лекции и выделить в конспекте основной материал. В случае необходимости дополнить пропущенное при конспектировании на основе учебника и иной литературы, выделить непонятное или недостаточно понятное и сформулировать вопросы, которые можно будет задать преподавателю во время консультаций. Желательно также дополнить конспект фактами, событиями, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции.

Семинары

Семинарское занятие в традиционном смысле предполагает устный опрос магистрантов по заранее указанным вопросам. При этом выявляется степень владения магистрантами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации. Однако с

учетом требований новых образовательных стандартов на сегодняшний день семинар становится, прежде всего, дискуссией, дебатами, обсуждением проблем, разбором конкретной реальной ситуации. Поэтому магистранту требуется не только ответить на вопросы плана семинарского занятия и внимательно слушать выступающих, но вместе с тем стараться дополнить ответы других магистрантов, высказать свое мнение, уточнить, задать вопрос.

Магистрантам необходимо тщательно готовиться к семинарским занятиям. Подготовку к семинару целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты темы. Следовательно, магистранту требуется самостоятельно расширять свои познания. Лекции же дают удобный ориентир магистранту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса. После проработки конспекта лекции, следует изучить соответствующую главу в учебнике, найти и ознакомиться с литературой.

Ответ на семинаре должен отличаться ясностью и четкостью изложения. Чтобы этого достичь рекомендуем составлять конспект ответа. Во время изучения литературы по теме желательно делать выписки для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать ключевые цитаты из информационных источников, описание важнейших фактов, сопоставление различных позиций, собственные мысли магистранта и примеры из современной действительности. Если проблема заинтересовала магистранта, он может подготовить реферат и выступить с ним на семинарском занятии.

Самостоятельная работа

Современная система вузовского обучения предполагает, что магистрант самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению учебной дисциплины, магистрантам необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу, электронные информационные ресурсы. Последовательное изучение предмета позволит магистранту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Цели самостоятельной работы магистранта предполагают:

закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий (лекций и семинаров);

формирование способности к самоорганизации;

стимулирование навыков самостоятельности мышления.

При самостоятельном изучении вопросов учебной дисциплины магистрант должен начинать с проработки лекционного конспекта, на который целесообразно опираться как при чтении учебника и рекомендованной литературы, так и при поиске нужных книг.

Чтение учебника – важная часть самостоятельной работы магистранта. Основное назначение учебника – ориентировать магистранта в системе знаний, умений, навыков и компетенций, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по дисциплине, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Магистранту следует усвоить эту основу и в дальнейшем разобраться в нераскрытых темах с помощью монографической литературы.

Самостоятельное знакомство с разделами учебника и работами ученых-практиков предполагает:

а) внимательное прочтение;

б) составление списка ключевых вопросов, рассматриваемых в тексте;

в) дополнительное прочтение, с тем, чтобы схематично законспектировать, как автор на них отвечает.

В процессе работы с текстом необходимо обращаться к справочной и учебной литературе для прояснения содержания новых понятий или особенностей их интерпретации автором.

Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении монографических трудов ученых. Осваивать такую литературу рекомендуется не подряд по списку, а по принципу «тема, идея, теория в одной, во второй, в третьей… книгах». Это позволит глубже разобраться в конкретной проблеме и основных точках зрения на ее решение.

Написание реферата

Самостоятельная работа включает также подготовку магистрантами рефератов по курсу. Выступления с рефератом производится на текущих семинарах. Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научных трудов по определенной теме. Это обзор современного состояния научной изученности той или иной проблемы с сопоставлением точек зрения на нее специалистов и собственной оценкой их достоверности и убедительности.

Цель написания реферата - поиск, анализ, сопоставление различных научных концепций, школ и мнений отдельных авторов по проблемам государственного и муниципального управления. Работа над рефератом проводится в несколько этапов:

1. Выбор темы.

На первом (вводном) семинарском занятии магистранты знакомятся с особенностями дисциплины и ее проблематикой. Магистранты знакомятся с литературой и выбирают тему реферата из списка, предложенного в данной рабочей программе. По согласованию с преподавателем магистранты могут проявлять самостоятельность в формулировании интересующей их темы.

2. Работа по изучению материала.

По выбранной теме в течение семестра магистрант ведет исследовательскую работу под руководством научного руководителя. Определяется структура реферата, его содержание, подбирается, систематизируется, анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме. При написании реферата требуется использовать минимум 8-10 научных работ (статьи, книги). Изучение литературы по теме реферата дает возможность составить ориентировочный план. Конечно, в процессе работы план будет конкретизироваться и уточняться, но это после того, как изучены собранные материалы по теме и в результате у магистранта сложится четкое представление, как и о чём писать. Одновременно магистранту следует выбрать, обработать и оформить необходимый демонстрационный материал.

3. Написание текста и оформление работы.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, её научно-практическая значимость. Основная часть раскрывает содержание темы, она может состоять из нескольких параграфов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении. В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах данной темы.

При работе над рефератом следует избегать простого переписывания чужих мыслей: реферат – не конспект и не сборник цитат из нескольких книг (а тем более одной), это должно быть - самостоятельное изложение проблемы, результат собственных рассуждений на базе почерпнутых из литературы фактов.

Прием и проверку рефератов осуществляет преподаватель, ведущий лекционный курс.

При подготовке к зачету магистранту необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

При необходимости рекомендуется обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

8.2. Методические рекомендации для преподавателя

Важность статистического анализа социально-экономических процессов в сфере государственного и муниципального управления подтверждена как мировым, так и отечественным опытом. Вместе с тем задачи и инструментарий этого регулирования применительно к условиям Российской Федерации резко отличаются от опыта стран с развитой рыночной экономики.

Изучение курса должно подготовить будущих специалистов теоретически и методически к решению сложных вопросов государственного и муниципального управления в сфере статистического анализа социально-экономических процессов, в том числе с использованием того

положительного, что было в нашей практике, а также зарубежного опыта. В частности, это выработка стратегии и задач управления, функций администрации в их решении; применение финансовых, экономических и иных методов регулирования; разработка проектов, программ, прогнозов и планов на различных уровнях; определение приоритетов, стимулов и общественных ограничений; изучение принципов организации деятельности государственного и муниципального секторов управления в сфере статистического анализа социально-экономических процессов.

Изучение курса осуществляется в определенной последовательности и требует наличия прочных знаний по теории государственного и муниципального управления.

Итоговый контроль – зачет. К зачету допускаются магистранты, выполнившие требования учебной программы.

Зачет – важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет – форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления.

Зачет является формой оценки качества освоения магистрантом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена магистранту выставляется зачтено/не зачтено.

Подготовка к зачету для магистрантов всегда осложняется дефицитом времени, поэтому рекомендуется все вопросы, выносимые на зачет, разбить на три группы:

1) наиболее легкие вопросы, не требующие детальной углубленной проработки. Для этой группы вопросов необходимо в обязательном порядке краткое повторение материала, иначе магистрант не сможет ответить на несложные вопросы билета;

2) сравнительно хорошо известные вопросы, в которых, однако, могут оставаться неясными отдельные стороны и аспекты. Для этой группы вопросов необходимо более глубокое повторение материала, обращение к дополнительной и учебной литературе;

3) наиболее слабо изученные или сложные в теоретическом отношении вопросы, требующие большой самостоятельной работы, а в отдельных случаях консультации преподавателя.

Выставление зачтено/не зачтено на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний магистрантов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности магистранта на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Лекции должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития этики и культуры управления, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Лекции следует излагать в традиционном или в проблемном стиле: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, использовать обобщение в процессе обучения. Активировать внимание обучаемых путем постановки проблемных вопросов. Стимулировать их мыслительную деятельность, раскрывая взаимосвязи между различными явлениями, указывая на существующие противоречия. Вопросы, предлагаемые аудитории для размышления, должны побуждать обучаемых использовать имеющиеся знания основных концепций рассмотрения этики. В конце лекции необходимо делать выводы и ставить задачи на самостоятельную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

Семинарские занятия следует проводить методами дискуссии, творческих заданий, контент-анализа текстов. Подготовка магистрантов к семинарскому занятию осуществляется на основе

задания (плана занятия). Во время семинарского занятия необходимо поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует обратить внимание на развитие у магистрантов навыков самостоятельной исследовательской работы: поиска, подбора и реферирования литературы, сопоставления различных подходов, критического анализа теоретических положений. Важно, чтобы магистранты соотносили предшествующий личный опыт с новыми теоретическими знаниями, умели вырабатывать рекомендации по оптимизации общения. Отдельной задачей семинарского занятия является формирование коммуникативной компетентности: умения публично выступать, владеть приемами активизации внимания аудитории, грамотно и убедительно излагать свою точку зрения, выражать свои мысли средствами языка в устной и письменной форме.

В качестве методики проведения семинарских занятий можно предложить: занятие – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения. Тематические доклады позволяют вырабатывать навыки публичных выступлений, а подготовка материала в редакторе Power Point позволяет научится структурировать материал и сделать выступление аргументированным и наглядным.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение проблемных задач) магистрантов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию магистрантов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает подготовку к семинарским занятиям и индивидуальное изучение отдельных вопросов (конспектирование материала учебника, составление сводных и сравнительных таблиц).

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;

2) для глухих и слабослышащих:

лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены институтом или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

1**) для слепых и слабовидящих:**

устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

дисплеем Брайля PAC Mate 20;

принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

2) для глухих и слабослышащих:

автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

акустический усилитель и колонки;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, компьютерные классы, интерактивные доски, а также классическое учебное оборудование.

Лекционные аудитории должны быть оснащены персональными компьютерами, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской и интерактивной доской.

Аудитории, предназначенные для проведения семинарских занятий, должны быть оборудованы персональными компьютерами, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы магистрантов в присутствии преподавателя, используются компьютерные классы с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИ СПб.

В процессе изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013), Интернет-навигаторы.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Статистический анализ социально-экономических процессов» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2020 г. № 59530), учебным планом по этому же направлению, утвержденному ученым советом от 24.03.2021 г., протокол № 3/21.

Автор программы - _____ к.т.н., доцент Боброва Л.В.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
(протокол № 5/21 от 24.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Боброва Л.В.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Декан соц.-экон. факультета _____ к.х.н., доцент Пресс И.А.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Номера листов (страниц)		Номер документа-основания	Подпись	Дата
	Новых	Аннулированных			
Создание кафедры «Математических и естественнонаучных дисциплин»	-	-	Приказ № 03/1/17 – осн. от 02.03.2017 г.		
Переименование института в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»	-	-	Приказ № 05/2/17 – осн. от 01.06.2017 г.		