Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2022 18:56:08
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра экономика

Рабочая программа дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ»

Направление подготовки – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа – Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург - 2021

Программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» и её учебно-методическое обеспечение составлены в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2020 г. № 59530), представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 5/21 от 24.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Рабочую программу подготовил: _____ к.э.н., доцент Степанова Т.В.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	16
6. Самостоятельная работа магистрантов	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	22
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	27
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	29
12. Лист регистрации изменений	30

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: углубленное изучение магистрантами современной экономической теории государственных финансов, особенностей экономики и управления в образовании, науке, здравоохранении, государственное регулирование социальной сферы, методов эмпирических исследований и современного экономического анализа в области государственного сектора, в том числе методов оценки эффективности бюджетных расходов, изучение специфики финансового менеджмента и инвестиционного анализа применительно к общественным финансам.

Задачами изучения дисциплины являются:

получить системное представление о специфике финансовых процессов и явлений, возникающих на различных уровнях системы государственного и муниципального управления;

на основе полученных знаний уметь принимать правильные решения в той или иной конкретной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» (Б1.В.06) включена в вариативную часть Блока 1 дисциплин ОПОП согласно ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами», являются дисциплины обязательной части: «Теория и механизмы современного государственного управления» (Б1.О.02), «Демографический анализ развития муниципальных образований» (Б1.О.04), «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (Б1.О.05), «Управление в социальной сфере» (Б1.О.07); дисциплины вариативной части «Социально-экономическое развитие современной России» (Б1.В.02), «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» (Б1.В.04), «Информационное право» (Б1.В.05).

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» изучается параллельно с дисциплиной вариативной части «Современная экономическая политика» (Б1.В.08).

Дисциплина изучается на третьем году (во 5-м семестре) и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере управления государственными и муниципальными финансами, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории магистранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения ИУК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает параметры осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий. ИУК-1.2. Умеет проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ИУК-1.3. Владеет навыками проведения критического анализа проблемных обстоятельств на основе системного подхода, разработки стратегии действий.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ИОПК

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ИОПК-5.1. Знает регламент оптимального и целевого расходования государственных и муниципальных средств, результативность бюджетных расходов и управления имуществом. ИОПК-5.2. Умеет рационально и целенаправленно расходовать государственные и муниципальные средства, определять эффективность бюджетных расходов и управления имуществом. ИОПК-5.3. Владеет навыками оптимального и целевого расходования государственных и муниципальных средств, определения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.

Код и наименование ПК	**Код и наименование индикатора достижения ИПК**
ПК-4. Владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ИПК-4.1. Знает порядок анализа и планирования в области государственного и муниципального управления. ИПК-4.2. Умеет проводить анализ и планирование в области государственного и муниципального управления. ИПК-4.3. Владеет навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
ПК-8. Владеет принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ИПК-8.1. Знает принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности. ИПК-8.2. Умеет использовать принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности. ИПК-8.3. Владеет навыками применения принципов и современных методов управления операциями в различных сферах деятельности.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистранты направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

Знать:

основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;

структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;

принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;

механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов;

важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики.

Уметь:

оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;

обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;

использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;

составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики;

использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер;

использовать нормативные правовые документы в своей деятельности в сфере управления финансами.

***Владеть*:**

методами планирования государственного, регионального или муниципального бюджета;

методиками измерения и оценки результативности бюджетного планирования;

навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом;

навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Семестр /курс	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Долгосрочное финансовое планирование	5/3	14/13	1/-	10/11	3/2	Дискуссия, устный опрос.
2.	Тема 2. Нормативно-методическое обеспечение и организация бюджетного процесса	5/3	15/14	1/1	11/11	3/2	Тестирование, презентации, устный опрос.
3.	Тема 3. Открытости и прозрачности управления общественными финансами	5/3	15/15	1/1	11/12	3/2	Тестирование, дискуссия.
4.	Тема 4. Управление государственным долгом и государственными финансовыми активами	5/3	15/15	1/1	11/12	3/2	Тестирование, презентации, устный опрос.
5.	Тема 5. Функционирование налоговой системы	5/3	17/16	2/1	11/12	4/3	Тестирование, дискуссия, презентации, эссе.
6.	Тема 6. Эффективность бюджетных инвестиций и трансфертов	5/3	16/15	2/1	11/12	3/2	Тестирование, презентации, устный опрос.
7.	Тема 7. Контроль и надзор	5/3	16/16	2/1	11/12	3/3	Тестирование,

	в финансово-бюджетной сфере						дискуссия, презентации, эссе.
8.	**Промежуточная аттестация**		**-/4**				**зачет**
9.	**ИТОГО:**		**108/108**	**10/6**	**76/82**	**22/16**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела и темы дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Тема 1. Долгосрочное финансовое планирование	Координация стратегического и бюджетного планирования, создание инструментов долгосрочного финансового планирования, обоснование, законодательное закрепление и соблюдение бюджетных (фискальных) правил, регулирующих использование доходов и определяющих ограничения дефицита федерального бюджета, выявление и минимизации рисков, поддержание достаточного объема финансовых резервов (Резервного фонда и Фонда национального благосостояния).	**Знать:** основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов; важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики. **Уметь:** оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;

			составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики. **Владеть:** методами планирования государственного, регионального или муниципального бюджета; навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций. УК-1; ОПК-5; ПК-4, ПК-8.
2.	Тема 2. Нормативно-методическое обеспечение и организация бюджетного процесса	Нормативно-методическое обеспечение бюджетного процесса в Российской Федерации, организация планирования и исполнения федерального бюджета, кассовое обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведение бюджетного учета и формирование бюджетной отчетности.	**Знать:** основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную

			сферу общества в целях реализации социально-экономической политики. **Уметь:** использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами. **Владеть:** навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций. УК-1; ОПК-5; ПК-4, ПК-8.
3.	Тема 3. Открытости и прозрачности управления общественными финансами	Механизм повышения открытости и прозрачности управления общественными финансами, обеспечение взаимодействия с институтами гражданского общества в рамках проводимой Минфином России государственной политики.	**Знать:** основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового

			статуса участников финансовых правоотношений; важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики. **Уметь:** оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами. **Владеть:** навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Федерации, муниципальных образований, государственных и

			муниципальных организаций. УК-1; ОПК-5; ПК-4, ПК-8.
4.	Тема 4. Управление государственным долгом и государственными финансовыми активами	Оценка и механизмы повышения эффективности управления государственным долгом и государственными финансовыми активами Российской Федерации.	**Знать:** основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики. **Уметь:** использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами. **Владеть:** навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом; навыками анализа исходных данных,

			необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций. УК-1; ОПК-5; ПК-4, ПК-8.
5.	Тема 5. Функционирование налоговой системы	Обеспечение функционирования налоговой системы Российской Федерации с поддержанием оптимального уровня налоговой нагрузки, структуры налогообложения и эффективного налогового администрирования.	**Знать:** основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики. **Уметь:** использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами. **Владеть:** навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных

			методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом; навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций. УК-1; ОПК-5; ПК-4, ПК-8.
6.	Тема 6. Эффективность бюджетных инвестиций и трансфертов	Виды бюджетных инвестиций, способы оценки эффективности трансформация финансового механизма межбюджетных отношений между федеральным центром и регионами в РФ, особенности предоставления трансфертов из региональных бюджетов в РФ.	**Знать:** основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений; механизмы организации, планирования, движения и стимулирования

			государственных и муниципальных финансов; важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики. **<u>Уметь:</u>** оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики; использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами.

			Владеть: методами планирования государственного, регионального или муниципального бюджета; методиками измерения и оценки результативности бюджетного планирования; навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом; навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций. УК-1; ОПК-5; ПК-4, ПК-8.
7.	Тема 7. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере	Порядок проведения, субъекты и объекты контроля, виды контроля и обеспечение своевременного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере.	**Знать:** основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных

			финансов; принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений; механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов; важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики. **<u>Уметь:</u>** оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; составлять прогнозы

			финансового обеспечения направлений государственной политики; использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами. **Владеть:** методами планирования государственного, регионального или муниципального бюджета; методиками измерения и оценки результативности бюджетного планирования; навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом; навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций.

			УК-1; ОПК-5; ПК-4, ПК-8.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения (таблица 3).

Таблица 3

Образовательные технологии

№ п/п	Разделы/Темы	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Долгосрочное финансовое планирование	Практические занятия.
2.	Тема 2. Нормативно-методическое обеспечение и организация бюджетного процесса	Практические занятия.
3.	Тема 3. Открытости и прозрачности управления общественными финансами	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, заслушивание студенческих докладов.
4.	Тема 4. Управление государственным долгом и государственными финансовыми активами	Лекция-визуализация, семинар-пресс-конференция.
5.	Тема 5. Функционирование налоговой системы	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, заслушивание студенческих докладов.
6.	Тема 6. Эффективность бюджетных инвестиций и трансфертов	Лекция-визуализация, семинар-пресс-конференция.
7.	Тема 7. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, заслушивание студенческих докладов.

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);

проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга ("мозговой штурм");

репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);

творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа магистрантов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы магистрантов

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1.	Тема 1. Долгосрочное финансовое планирование	Работа с литературой, конспектирование источников.	10/11	УК-1; ОПК-5; ПК-4, ПК-8.
2.	Тема 2. Нормативно-методическое	Работа с литературой, конспектирование	11/11	УК-1; ОПК-5; ПК-4, ПК-8.

	обеспечение и организация бюджетного процесса	источников, выполнение индивидуального задания.		
3.	Тема 3. Открытости и прозрачности управления общественными финансами	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания.	11/12	УК-1; ОПК-5; ПК-4, ПК-8.
4.	Тема 4. Управление государственным долгом и государственными финансовыми активами	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания.	11/12	УК-1; ОПК-5; ПК-4, ПК-8.
5.	Тема 5. Функционирование налоговой системы	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания.	11/12	УК-1; ОПК-5; ПК-4, ПК-8.
6.	Тема 6. Эффективность бюджетных инвестиций и трансфертов	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания.	11/12	УК-1; ОПК-5; ПК-4, ПК-8.
7.	Тема 7. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение индивидуального задания.	11/12	УК-1; ОПК-5; ПК-4, ПК-8.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Подъблонская Л.М., Подъблонская Е.П. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 303 с. Режим доступа: http://znanium.com.

2. Поляк Г.Б., Эриашвили Н.Д., Суглобов А.В и др. Управление государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 391 с. Режим доступа: http://znanium.com.

3. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 377 с. (Высшее Образование: Магистратура). Режим доступа: http://znanium.com.

4. Шимширт М.Д., Крашенникова Н.В. Управление государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Альфа-М, 2019. - 315 с. Режим доступа: http://znanium.com.

Дополнительная литература:

1. Вахрушина М.А., Бизина А.С., Сибилева Н.Н., Соколов А.А. Бюджетный учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2017. - 282 с. Режим доступа: http://znanium.com.

2. Кленов С.Н. и др. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 268 с. Режим доступа: http://znanium.com.

3. Лупей Н.А., Соболев В.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 400 с. Режим доступа: http://znanium.com.

4. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 377 с. Режим доступа: http://znanium.com.

5. Химичева Н.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 752 с. Режим доступа: http://znanium.com.

6. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с. Режим доступа: http://znanium.com

7. Чиркин В.Е. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. Режим доступа: http://znanium.com.

8. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник. - М.: МФПУ Синергия, 2017. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Лицензионные ресурсы:

http://www.iqlib.ru/

Электронная библиотека IQlib

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания (см. разделы «Поиск» и «Классификаторы»).

Открытые Интернет-источники:

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2010. – Режим доступа: http://www.cbr.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2012. – Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.forecast.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2009. – Режим доступа: http://www.gks.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: http://economicus.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

http://znanium.com

http://biblioclub.ru

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий, и электронных документов из фондов РГБ и других источников.

Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

http://www.knigafund.ru/

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru

Сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www. gov.ru/

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой экономики разработаны:

авторские лекционные курсы, читаемые на занятиях по управлению государственными и муниципальными финансами;

методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Разделы/Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Тема 1. Долгосрочное финансовое планирование	Основные отличая бюджетирования, ориентированные на результат от принципов планового бюджетирования. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности (ДРОНД) Ведомственные целевые программы (ВЦП). Долгосрочные целевые программы, государственные (муниципальные) целевые программы.
Тема 2. Нормативно-методическое обеспечение и организация бюджетного процесса	Сущность бюджета. Бюджетный фонд. Бюджетный план. Роль бюджета в общественном воспроизводстве. Бюджетный дефицит, методы его покрытия. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетный процесс, его основные этапы. Бюджетное регулирование.

	Кассовое исполнение бюджета Развитие казначейской системы исполнения бюджета.
Тема 3. Открытости и прозрачности управления общественными финансами	Открытость бюджета в мировой практике. Открытый бюджет как инструмент программного бюджета. Открытый бюджет как диалогу между властью и гражданами.
Тема 4. Управление государственным долгом и государственными финансовыми активами	Сущность государственного кредита. Займы и их классификация. Понятие государственного долга. Управление государственным долгом. Расширение сферы международного кредита.
Тема 5. Функционирование налоговой системы	Классификация налогов. Элементы налога. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы. Закрепленные и регулирующие налоги. Федеральные налоги. Налоги субъектов Федерации. Местные налоги. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации.
Тема 6. Эффективность бюджетных инвестиций и трансфертов	Формы межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям из регионального бюджета, а также межбюджетных трансфертов из местных бюджетов в бюджеты других уровней. Правовое регулирование межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации. Закрепленные в бюджетном законодательстве фонды, которые должны или могут быть образованы в составе региональных и местных бюджетов.
Тема 7. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере	Понятие финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Координация стратегического и бюджетного планирования.
2. Создание инструментов долгосрочного финансового планирования.
3. Обоснование, законодательное закрепление и соблюдение бюджетных (фискальных) правил, регулирующих использование доходов и определяющих ограничения дефицита федерального бюджета, выявление и минимизации рисков, поддержание достаточного объема финансовых резервов.
4. Основные отличая бюджетирования, ориентированные на результат от принципов планового бюджетирования.
5. Долгосрочные целевые программы, государственные (муниципальные) целевые программы.
6. Нормативно-методическое обеспечение бюджетного процесса в Российской Федерации.
7. Организация планирования и исполнения федерального бюджета.
8. Ведение бюджетного учета и формирование бюджетной отчетности.
9. Сущность бюджета. Бюджетный фонд. Бюджетный план.
10. Роль бюджета в общественном воспроизводстве.
11. Бюджетный дефицит, методы его покрытия.
12. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
13. Бюджетный процесс, его основные этапы.
14. Бюджетное регулирование.

15. Кассовое исполнение бюджета Развитие казначейской системы исполнения бюджета.

16. Механизм повышения открытости и прозрачности управления общественными финансами.

17. Обеспечение взаимодействия с институтами гражданского общества в рамках проводимой Минфином России государственной политики.

18. Открытость бюджета в мировой практике.

19. Открытый бюджет как инструмент программного бюджета.

20. Открытый бюджет как диалогу между властью и гражданами.

21. Оценка и механизмы повышения эффективности управления государственным долгом и государственными финансовыми активами Российской Федерации.

22. Сущность государственного кредита.

23. Займы и их классификация.

24. Понятие государственного долга.

25. Управление государственным долгом.

26. Расширение сферы международного кредита.

27. Обеспечение функционирования налоговой системы Российской Федерации с поддержанием оптимального уровня налоговой нагрузки.

28. Структуры налогообложения и эффективного налогового администрирования.

29. Классификация налогов. Элементы налога.

30. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы.

31. Закрепленные и регулирующие налоги.

32. Федеральные налоги.

33. Налоги субъектов Федерации.

34. Местные налоги.

35. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации.

36. Виды бюджетных инвестиций.

37. Способы оценки эффективности трансформация финансового механизма межбюджетных отношений между федеральным центром и регионами в РФ.

38. Особенности предоставления трансфертов из региональных бюджетов в РФ.

39. Формы межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям из регионального бюджета, а также межбюджетных трансфертов из местных бюджетов в бюджеты других уровней.

40. Правовое регулирование межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации.

41. Закрепленные в бюджетном законодательстве фонды, которые должны или могут быть образованы в составе региональных и местных бюджетов.

42. Порядок проведения, субъекты и объекты контроля.

43. Виды контроля и обеспечение своевременного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере.

44. Понятие финансового контроля.

45. Виды, формы и методы финансового контроля.

7.6. Темы рефератов

1. Бюджетная система государства, принципы ее построения.

2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.

3. Бюджетные заимствования: их сущность, значение, виды.

4. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.

5. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.

6. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы. Государственная и муниципальная казна.

7. Государственный и муниципальный долг: понятие, классификация, источники погашения.

8. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

9. Значение государственных внебюджетных фондов для решения социальных задач.

10. Казначейское исполнение бюджета.

11. Межбюджетные отношения в РФ: содержание, формы организации, правовые основы.
12. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
13. Налоговые и не налоговые доходы бюджетов всех уровней.
14. Особенности организации финансов на федеральном и региональном уровнях.
15. Пенсионный Фонд РФ.
16. Планирование и финансирование деятельности бюджетных учреждений.
17. Принципы построения и структура бюджетной классификации.
18. Расходы государственного бюджета на поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.
19. Расходы государственного бюджета на социально-культурную сферу.
20. Содержание государственных финансов, их состав и структура.
21. Содержание и принципы формирования доходов бюджета.
22. Состав и структура доходов федерального бюджета.
23. Сущность и функции государственного бюджета.
24. Финансовая система и финансовая политика в РФ.
25. Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов в РФ.
26. Экономическое содержание государственных целевых внебюджетных фондов, их специфические особенности.
27. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации для магистрантов

Основными формами обучения магистрантов являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (включая выполнение рефератов, эссе, контрольных работ, докладов).

Лекции

При работе на лекции, как и при чтении книги, магистранту требуется мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями. Необходимо внимательно слушать преподавателя, пытаясь понять логику его мыслей и одновременно вести конспект. При составлении конспекта лекции следует фиксировать тему лекции, перечень вопросов, рекомендованные преподавателем информационные источники (исследовательскую, учебную и справочную литературу), основные понятия и термины, раскрываемые в лекции. Определения понятий, дефиниций, категорий желательно записывать дословно. Остальное – каждый значительный факт и каждая прозвучавшая мысль – должно быть отражено в конспекте в сжатой форме, желательно своими словами. Рекомендуется по ходу конспектирования отмечать свои собственные мысли или возникший вопрос. В конспект требуется вносить всё, что преподаватель пишет на доске (или выводит на экран проектора), а также описанные схемы, таблицы и т.п. Желательно оставлять в тетради поля для последующих пометок. По мере записей лекций каждому магистранту необходимо выработать и использовать сокращения наиболее распространенных слов или понятий. Однако не следует перегружать конспект сокращениями, так как впоследствии будет сложно понять данный материал.

Составленный конспект лекции магистрант должен затем без промедления проработать дома, это сэкономит время и поможет лучше усвоить материал. Работая с лекциями магистранту следует попытаться вспомнить, что говорилось на лекции и выделить в конспекте основной материал. В случае необходимости дополнить пропущенное при конспектировании на основе учебника и иной литературы, выделить непонятное или недостаточно понятное и сформулировать вопросы, которые можно будет задать преподавателю во время консультаций. Желательно также дополнить конспект фактами, событиями, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции.

Семинары

Семинарское занятие в традиционном смысле предполагает устный опрос магистрантов по заранее указанным вопросам. При этом выявляется степень владения магистрантами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации. Однако с

учетом требований новых образовательных стандартов на сегодняшний день семинар становится, прежде всего, дискуссией, дебатами, обсуждением проблем, разбором конкретной реальной ситуации. Поэтому магистранту требуется не только ответить на вопросы плана семинарского занятия и внимательно слушать выступающих, но вместе с тем стараться дополнить ответы других магистрантов, высказать свое мнение, уточнить, задать вопрос.

Магистрантам необходимо тщательно готовиться к семинарским занятиям. Подготовку к семинару целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты темы. Следовательно, магистранту требуется самостоятельно расширять свои познания. Лекции же дают удобный ориентир магистранту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса. После проработки конспекта лекции, следует изучить соответствующую главу в учебнике, найти и ознакомиться с литературой.

Ответ на семинаре должен отличаться ясностью и четкостью изложения. Чтобы этого достичь рекомендуем составлять конспект ответа. Во время изучения литературы по теме желательно делать выписки для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать ключевые цитаты из информационных источников, описание важнейших фактов, сопоставление различных позиций, собственные мысли магистранта и примеры из современной действительности. Если проблема заинтересовала магистранта, он может подготовить реферат и выступить с ним на семинарском занятии.

Самостоятельная работа

Современная система вузовского обучения предполагает, что магистрант самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению учебной дисциплины, магистрантам необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу, электронные информационные ресурсы. Последовательное изучение предмета позволит магистранту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Цели самостоятельной работы магистранта предполагают:

закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий (лекций и семинаров);

формирование способности к самоорганизации;

стимулирование навыков самостоятельности мышления.

При самостоятельном изучении вопросов учебной дисциплины магистрант должен начинать с проработки лекционного конспекта, на который целесообразно опираться как при чтении учебника и рекомендованной литературы, так и при поиске нужных книг.

Чтение учебника – важная часть самостоятельной работы магистранта. Основное назначение учебника – ориентировать магистранта в системе знаний, умений, навыков и компетенций, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по дисциплине, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Магистранту следует усвоить эту основу и в дальнейшем разобраться в нераскрытых темах с помощью монографической литературы.

Самостоятельное знакомство с разделами учебника и работами ученых-практиков предполагает:

а) внимательное прочтение;

б) составление списка ключевых вопросов, рассматриваемых в тексте;

в) дополнительное прочтение, с тем, чтобы схематично законспектировать, как автор на них отвечает.

В процессе работы с текстом необходимо обращаться к справочной и учебной литературе для прояснения содержания новых понятий или особенностей их интерпретации автором.

Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении монографических трудов ученых. Осваивать такую литературу рекомендуется не подряд по списку, а по принципу «тема, идея, теория в одной, во второй, в третьей… книгах». Это позволит глубже разобраться в конкретной проблеме и основных точках зрения на ее решение.

Написание реферата

Самостоятельная работа включает также подготовку магистрантами рефератов по курсу. Выступления с рефератом производится на текущих семинарах. Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научных трудов по определенной теме. Это обзор современного состояния научной изученности той или иной проблемы с сопоставлением точек зрения на нее специалистов и собственной оценкой их достоверности и убедительности.

Цель написания реферата - поиск, анализ, сопоставление различных научных концепций, школ и мнений отдельных авторов по проблемам государственного и муниципального управления. Работа над рефератом проводится в несколько этапов:

1. Выбор темы.

На первом (вводном) семинарском занятии магистранты знакомятся с особенностями дисциплины и ее проблематикой. Магистранты знакомятся с литературой и выбирают тему реферата из списка, предложенного в данной рабочей программе. По согласованию с преподавателем магистранты могут проявлять самостоятельность в формулировании интересующей их темы.

2. Работа по изучению материала.

По выбранной теме в течение семестра магистрант ведет исследовательскую работу под руководством научного руководителя. Определяется структура реферата, его содержание, подбирается, систематизируется, анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме. При написании реферата требуется использовать минимум 8-10 научных работ (статьи, книги). Изучение литературы по теме реферата дает возможность составить ориентировочный план. Конечно, в процессе работы план будет конкретизироваться и уточняться, но это после того, как изучены собранные материалы по теме и в результате у магистранта сложится четкое представление, как и о чём писать. Одновременно магистранту следует выбрать, обработать и оформить необходимый демонстрационный материал.

3. Написание текста и оформление работы.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, её научно-практическая значимость. Основная часть раскрывает содержание темы, она может состоять из нескольких параграфов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении. В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах данной темы.

При работе над рефератом следует избегать простого переписывания чужих мыслей: реферат – не конспект и не сборник цитат из нескольких книг (а тем более одной), это должно быть - самостоятельное изложение проблемы, результат собственных рассуждений на базе почерпнутых из литературы фактов.

Прием и проверку рефератов осуществляет преподаватель, ведущий лекционный курс.

При подготовке к зачету магистранту необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

При необходимости рекомендуется обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

8.2. Методические рекомендации для преподавателя

Важность управления государственными и муниципальными финансами в сфере государственного и муниципального управления подтверждена как мировым, так и отечественным опытом. Вместе с тем задачи и инструментарий этого регулирования применительно к условиям Российской Федерации резко отличаются от опыта стран с развитой рыночной экономики.

Изучение курса должно подготовить будущих специалистов теоретически и методически к решению сложных вопросов государственного и муниципального управления в сфере управления государственными и муниципальными финансами, в том числе с использованием того

положительного, что было в нашей практике, а также зарубежного опыта. В частности, это выработка стратегии и задач управления, функций администрации в их решении; применение финансовых, экономических и иных методов регулирования; разработка проектов, программ, прогнозов и планов на различных уровнях; определение приоритетов, стимулов и общественных ограничений; изучение принципов организации деятельности государственного и муниципального секторов управления в сфере управления государственными и муниципальными финансами.

Изучение курса осуществляется в определенной последовательности и требует наличия прочных знаний по теории государственного и муниципального управления.

Итоговый контроль – зачет. К зачету допускаются магистранты, выполнившие требования учебной программы.

Зачет – важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет – форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления.

Зачет является формой оценки качества освоения магистрантом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена магистранту выставляется зачтено/не зачтено.

Подготовка к зачету для магистрантов всегда осложняется дефицитом времени, поэтому рекомендуется все вопросы, выносимые на зачет, разбить на три группы:

1) наиболее легкие вопросы, не требующие детальной углубленной проработки. Для этой группы вопросов необходимо в обязательном порядке краткое повторение материала, иначе магистрант не сможет ответить на несложные вопросы билета;

2) сравнительно хорошо известные вопросы, в которых, однако, могут оставаться неясными отдельные стороны и аспекты. Для этой группы вопросов необходимо более глубокое повторение материала, обращение к дополнительной и учебной литературе;

3) наиболее слабо изученные или сложные в теоретическом отношении вопросы, требующие большой самостоятельной работы, а в отдельных случаях консультации преподавателя.

Выставление зачтено/не зачтено на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний магистрантов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности магистранта на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Лекции должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития этики и культуры управления, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Лекции следует излагать в традиционном или в проблемном стиле: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, использовать обобщение в процессе обучения. Активировать внимание обучаемых путем постановки проблемных вопросов. Стимулировать их мыслительную деятельность, раскрывая взаимосвязи между различными явлениями, указывая на существующие противоречия. Вопросы, предлагаемые аудитории для размышления, должны побуждать обучаемых использовать имеющиеся знания основных концепций рассмотрения этики. В конце лекции необходимо делать выводы и ставить задачи на самостоятельную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

Семинарские занятия следует проводить методами дискуссии, творческих заданий, контент-анализа текстов. Подготовка магистрантов к семинарскому занятию осуществляется на основе задания (плана занятия). Во время семинарского занятия необходимо поощрять самостоятельность

суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует обратить внимание на развитие у магистрантов навыков самостоятельной исследовательской работы: поиска, подбора и реферирования литературы, сопоставления различных подходов, критического анализа теоретических положений. Важно, чтобы магистранты соотносили предшествующий личный опыт с новыми теоретическими знаниями, умели вырабатывать рекомендации по оптимизации общения. Отдельной задачей семинарского занятия является формирование коммуникативной компетентности: умения публично выступать, владеть приемами активизации внимания аудитории, грамотно и убедительно излагать свою точку зрения, выражать свои мысли средствами языка в устной и письменной форме.

В качестве методики проведения семинарских занятий можно предложить: занятие – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения. Тематические доклады позволяют вырабатывать навыки публичных выступлений, а подготовка материала в редакторе Power Point позволяет научится структурировать материал и сделать выступление аргументированным и наглядным.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение проблемных задач) магистрантов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию магистрантов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает подготовку к семинарским занятиям и индивидуальное изучение отдельных вопросов (конспектирование материала учебника, составление сводных и сравнительных таблиц).

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;

2) для глухих и слабослышащих:

лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены институтом или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

1**) для слепых и слабовидящих:**
устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
дисплеем Брайля PAC Mate 20;
принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

2) для глухих и слабослышащих:
автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
акустический усилитель и колонки;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, компьютерные классы, интерактивные доски, а также классическое учебное оборудование.

Лекционные аудитории должны быть оснащены персональными компьютерами, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской и интерактивной доской.

Аудитории, предназначенные для проведения семинарских занятий, должны быть оборудованы персональными компьютерами, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы магистрантов в присутствии преподавателя, используются компьютерные классы с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИ СПб.

В процессе изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013), Интернет-навигаторы.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2020 г. № 59530), учебным планом по этому же направлению, утвержденному ученым советом от 24.03.2021 г., протокол № 3/21.

Автор программы - _____ к.э.н., доцент Степанова Т.В.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 5/21 от 24.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Декан соц.-экон. факультета _____ к.х.н., доцент Пресс И.А.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы)

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Номера листов (страниц)		Номер документа-основания	Подпись	Дата
	Новых	Аннулированных			
Переименование института в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»	-	-	Приказ № 05/2/17 – осн. от 01.06.2017 г.		
Объединение кафедр «Финансов, бухгалтерского учета и аудита» и кафедры «Экономики» в кафедру «Экономики»	-	-	Приказ № 1128 уч. – 1/18у от 28.11.2018 г.		