Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тихон Маргарита Эдуардовна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.06.2021 18:21:44
Уникальный программный ключ:
f987[illegible]

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин
Направление 080100.62 «Экономика»
(профили «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит»)

Гуманитарный, социальный и экономический цикл: Б1	
Базовая часть: Б1.Б	
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.Б.1 История	
Цель изучения дисциплины	Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, на основе которых у студентов будут сформированы системное мышление и аналитические навыки, умения видеть причинно-следственную логику социальных событий, важные духовно-нравственные основания и ценности патриотизма.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «История» относится к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2); способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** этапы исторического развития России; основные направления, проблемы, теории и методы истории; основные закономерности исторического процесса и ключевые события истории России и мира; место и роль России в истории человечества и в современном мире; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; основные источники получения исторической информации, в том числе в интернете. **Уметь:** анализировать и оценивать социально-историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать; находить в историческом прошлом ориентиры для своего

	интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры. **Владеть:** навыками критического восприятия информации; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыком анализа логики различного рода рассуждений; способами использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки, Тема 2. Мир и Россия в древности и средние века, Тема 3. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации, Тема 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв., Тема 5. Россия и мир в XX в., Тема 6. Россия и мир в XXI в.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.Б.2 Философия	
Цель изучения дисциплины	Расширить спектр теоретических знаний в результате знакомства с философским наследием, сформировать у студента философское мышление, способное к обобщениям, диалектическому восприятию реальности, обладающему категориальными формами выражения мысли, ориентированного на раскрытие сущности любого события; выстроить систему ценностных ориентацией, развить представления о мире и месте в нем человека, смысла его существования, выработать навыки творческого анализа жизненных и профессиональных проблем.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Философия» относится к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2); способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль

	своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** предмет философии и структура философского знания; базовые категории, теории, концепции и модели, разработанные в рамках философии; основные этапы развития мировой философской мысли: школы, идеи и труды крупных философов; особенности постановки и решения философских проблем; основы научной, философской и религиозной картин мира; своеобразие философии и ее функции в культуре; роль философии в жизни человека и социума; понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального в человеке. **Уметь:** анализировать сложные научно-познавательные, социально-политические и жизненные проблемы, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, правильно реагировать на изменения социальной среды; применять категориальный аппарат и теоретические основы осмысления феноменов природы, общества и человека; использовать методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социо-гуманитарной проблематике; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач. **Владеть:** способностью к интеллектуальной рефлексии и самоанализу; навыками ориентации в информационном пространстве (отбор, прием, оценка информации); навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, имеющих философское содержание; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для обоснования или критики ценностных систем.
Содержание дисциплины	Тема 1. Философия как наука. Структура философского знания, Тема 2. Основные этапы исторического развития философии. Философские традиции и современные дискуссии, Тема 3. Онтология. Учение о бытие, Тема 4. Гносеология. Основы теории познания, Тема 5. Философия

	науки. Методология научного познания, Тема 6. Социальная философия и философия истории, Тема 7. Бытие человека. Основы философской антропологии, Тема 8. Философские основания техники. Глобальные проблемы современности.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.Б.3 Иностранный язык	
Цель изучения дисциплины	подготовить будущего бакалавра к самостоятельной работе над англоязычной литературой по направлению, научить извлекать информацию, необходимую для практической деятельности, обучить практическому владению профессионально-ориентированной речью и языком направления. Основой построения программы является профессионально-ориентированная направленность курса на "язык профессиональной коммуникации", которому отводится максимум учебного времени на всех этапах обучения.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); - владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14); - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	***Знания:*** • базовая лексика английского языка; • основные приёмы перевода литературы по специальности с английского языка на русский язык; • общие принципы реферирования текстов по направлениям; • лексический запас терминов по профилирующим направлениям. ***Умения:*** • выявлять особенности по профилирующей дисциплине при переводе с английского языка; • составлять краткую аннотацию текста на английском языке

	для делового общения по специальности; • использовать компьютерные, электронные и на бумажном носителе англо-русский и русско-английский словари для перевода. ***Овладеют*:** • методами организации подготовки документации, отсылаемой в страны, говорящие на английском языке, поставляемой вместе с оборудованием и продукцией, а также навыками перевода на английский язык текстов писем и сопровождающей документации, подготовленной на русском языке; • способами разработки должностных инструкций пользователям документации, написанных на английском языке; • навыками организации оперативного контроля качества используемой в производстве документации на английском языке на разных стадиях изготовления изделий; • методами разработки перспективных и текущих планов предприятия и его структурных подразделений и подготовке соответствующих текстов на английском языке.
Содержание дисциплины	Правила написания и чтения гласных и согласных, особенности их произношения. Интонационные особенности повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений. Интонация в диалоге и монологе. Самостоятельные и служебные части речи. Определенные и неопределенные артикли, их склонение и употребление. Имя существительное. Местоимения. Прилагательные. Имя числительное. Наречия. Междометие. Обстоятельства. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия. Обстоятельство причины. Глаголы. Союзы и предлоги. Модальные глаголы. Прямая и косвенная речь. Согласование времён. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение. Простое предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Придаточное предложение. Порядок расположения простых и сложных предложений различного типа Лексический материал по профилирующим направлениям. Тексты на английском языке, содержащих лексику по профилирующим направлениям
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.Б.4 Право	
Цель изучения дисциплины	состоит в формировании у студентов системного комплексного представления об основах российского государства и права, правовом регулировании важнейших общественных отношений, о специфике правового регулирования конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Право» относится к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-4 ОК-5 ОК-11 ОК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать:- определение и признаки государства, форму и механизм государственного устройства, функции государства, взаимосвязь институтов государства и права, основные теории происхождения государства и права; - правовые основы организации и деятельности системы органов публичной власти в Российской Федерации; - определение и признаки права, принципы и функции права, место права в системе социальных регуляторов общественных отношений; - понятие и структуру правовых норм, классификацию правовых норм, отличия правовых норм от иных социальных норм; - понятие и классификацию правовых отношений, содержание правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения; - понятие и виды правонарушений, критерии разграничения проступков и преступлений; - понятие и классификацию видов юридической ответственности, основания привлечения к юридической ответственности и освобождения от нее; - содержание и структуру Конституции РФ; - понятие и классификацию гражданских правоотношений, способы реализации и защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере гражданского оборота; - особенности административных правонарушений и административной ответственности, порядок применения административных взысканий; - понятие и признаки преступления, классификацию преступлений, основания и особенности привлечения к уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности; - предмет, метод и задачи трудового права России, структуру Трудового Кодекса РФ, порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора, особенности дисциплинарной и материальной ответственности в трудовых правоотношениях; - права и обязанности супругов, родителей и детей; - особенности наследования по закону и по завещанию и др. уметь: - определять форму государства, взаимосвязь институтов права; - применять понятийно-категориальный аппарат; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - грамотно разрабатывать документы правового характера; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - исследовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

	- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества - основным терминологическим аппаратом, связанным с институтами государства и права; - основными способами толкования нормативных правовых актов; - общей методикой составления основных правовых документов; - методами работы с нормативными правовыми актами и иными документами, использования их в профессиональной деятельности; - способами оценки законности собственного поведения и поведения других участников общественных отношений; - способами построения вариантов поведения в определенных ситуациях в соответствии с правовыми предписаниями.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в правоведение. Общая характеристика права Раздел 2. Источники (формы) права. Правовая система. Правотворчество Раздел 3. Понятие, механизм и виды правового регулирования. Правовые отношения. Реализация, применение и толкование норм права Раздел 4. Система права и система законодательства. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура Раздел 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Правопорядок Раздел 6. Конституционное право Раздел 7. Гражданское право Раздел 8. Трудовое право Раздел 9. Семейное право Раздел 10. Административное право Раздел 11. Уголовное право.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.Б.5 Психология	
Цель изучения дисциплины	Овладение студентами системой психологических знаний, навыков и умений, необходимых для успешной работы по избранной специальности, а также формирование профессионально-личностных качеств и психологической компетенции.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных	Дисциплина «Психология» относится к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

единицах	
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2); готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10); способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; сущность ключевых категорий психологии; основные закономерности развития и протекания психических процессов; индивидуально-психологические особенности личности. **Уметь:** устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития. **Владеть:** категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности; информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека.
Содержание дисциплины	Тема 1. Психология как наука, Тема 2. Методологические основы психологии, Тема 3. Образное отражение и высшие психические функции, Тема 4. Эмоционально-волевая сфера, Тема 5. Личность, Тема 6. Деятельность, Тема 7. Общение.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.Б.6 Логика	
Цель изучения дисциплины	Интеллектуальное развитие личности, формирование и развитие логической культуры студентов, освоение обучаемыми приемов логического мышления, необходимых для решения задач учебного и профессионального характера, овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Логика» относится к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8); способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13); способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14); способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные формы мышления и основные логические операции; основные принципы и законы классической логики, виды логических ошибок; основные формы научного знания и методы научного познания; способы доказательства и опровержения; правила ведения полемики. **Уметь:** различать логику мышления и языковые формы ее выражения; логически стройно конструировать и излагать свои мысли; давать логически правильные определения; выводить более сложные логические формы из простых; ставить логически корректную задачу и выбирать адекватные способы ее решения; выявлять логические ошибки, встречающиеся в различных видах умозаключений в доказательстве и опровержении. **Владеть:** навыками работы с понятиями, суждениями, умозаключениями; приемами построения доказательного рассуждения; основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста;

	методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез; способами использования различных логических приемов для решения профессиональных задач.
Содержание дисциплины	Тема 1. Логика как наука о формах и приемах интеллектуальной деятельности, Тема 2. Основные принципы и законы логики, Тема 3. Понятие как форма мышления, Тема 4. Суждение как форма мышления, Тема 5. Умозаключение как логическая форма мысли, Тема 6. Логические основы теории аргументации, Тема 7. Логическая характеристика вопросов и ответов, Тема 8. Основные формы научного знания: проблема, гипотеза, теория.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет
Гуманитарный, социальный и экономический цикл: Б1	
Базовая часть: Б1.В	
Обязательные дисциплины: Б1.В.ОД	
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.1 Социология	
Цель изучения дисциплины	Сформировать целостные представления об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы, о специфике и общности интересов различных социальных групп; развить способность к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем; обеспечить студентов социальными знаниями и навыками, необходимыми для ориентации в жизни общества, формирования личностной, гражданской позиции, осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Социология» относится к вариативной части обязательных дисциплин Гуманитарного, социального и экономического цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** предмет социологии, ее роль и функции в современном обществе; основные понятия и категории социологии; фундаментальные теоретические концепции, сформировавшиеся в процессе становления и развития социологической науки; основные социальные институты и механизмы социальных процессов, пути разрешения современных социальных проблем; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; возможности комплексного применения социологических знаний в профессиональной сфере. **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные теории социологии в профессиональной деятельности; анализировать социальные проблемы и процессы на основе инструментария и концепций интерпретации социальной информации; выстраивать командную работу и формировать исследовательские команды; находить необходимые социологические данные из различных источников; адекватно понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России и мире, занимать активную жизненную и гражданскую позицию. **Владеть:** методиками социологических исследований в контексте их конкретного применения (анкетирование, интервью, наблюдение, социометрический метод, приемы контент-анализа); основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем и навыками аналитической работы в целом; навыками формирования собственных социальных отношений в малых группах с учетом личностных типов, собственных интересов самореализации, целей групп, а в больших с учетом принятых норм и ценностей в обществе; навыками научного мышления, толерантного поведения, публичного выступления и позитивного общения в процессе профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Социология как наука, структура социологического знания, Тема 2. Становление и развитие социологии, Тема 3. Общество как система, Тема 4. Социальная структура, Тема 5. Общество и культура, Тема 6. Социология молодежи, Тема 7. Социология образования, Тема 8. Социология семьи, Тема 9. Социология конфликта, Тема 10. Эмпирическая социология: программа и методы социологических исследований.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля).

	Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.2 Основы социального государства	
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов целостное представление об основных закономерностях развития социальной сферы общества, способствовать овладению студентами научными представлениями о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, выработать понимание процессов развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний, как в теоретическом, так и в практическом отношении.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Основы социального государства» относится к вариативной части обязательных дисциплин Гуманитарного, социального и экономического цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2); способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; принципы функционирования социального государства; цели и направления социальной политики государства; приоритеты социального развития Российской Федерации; сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; основные научные методы, способы и предложения, используемые при решении социальных проблем и профессиональных задач. **Уметь:** анализировать и оценивать социальную информацию; применять теоретические основы формирования социального государства и его модели; разрабатывать рекомендации по решению конкретных социальных проблем; соблюдать законодательство Российской Федерации, касающиеся социальной политики;

	выполнять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения. **Владеть:** навыками анализа социально-значимых проблем и процессов; способами проведения социального аудита и социальной экспертизы; методами и средствами оценки эффективности социальной политики государства; навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства.
Содержание дисциплины	Тема 1. Социальная сфера общества: определение и характеристика, Тема 2. Становление социального государства, Тема 3. Модели социального государства, Тема 4. Формирование и развитие концепции гражданского общества, Тема 5. Понятие и структура гражданского общества, Тема 6. Становление и перспективы развития гражданского общества в современной России, Тема 7. Социальная политика социального государства, Тема 8. Экономическая основа социального государства, Тема 9. Социальное партнёрство как метод согласования интересов его субъектов, Тема 10. Система социальной защиты населения. Направления современной социальной политики РФ.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.3 Русский язык и культура речи	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части обязательных дисциплин Гуманитарного, социального и экономического цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формируемые компетенции	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** теоретические основы лингвистического познания, методы языкознания, его социальные функции; генезис русского языка, его место среди славянских и индоевропейских языков; понятийно-терминологический аппарат лингвистической науки; основы становления и развития отечественного языкознания; дискуссионные проблемы литературного языка; системы ценностей коммуникации в различных сферах – юридически-правовой, научной, социально-государственной; имена выдающихся лингвистов России, их вклад в развитие русского языка. **Уметь:** выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать; использовать ключевые понятия, методы лингвистики при анализе социально значимых проблем; находить необходимую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить её в устной и письменной речи; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями. **Владеть:** навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам русского языка и культуры речи, в том числе и в публичных выступлениях; способами оценивания лингвистического опыта; навыками составления текстов различных жанров, с использованием письменных стилей русского языка; навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Литературный язык как основа культуры речи, Тема 2. Культура речи на уровне морфологии, Тема 3. Орфографические нормы русского языка, Тема 4. Культура речи на уровне синтаксиса, Тема 5. Пунктуационные нормы письменной речи, Тема 6. Культура речи на уровне лексики, Тема 7. Выразительные средства русского языка, Тема 8. Культура устной речи на уровне орфоэпии, Тема 9. Функциональные стили современного русского языка, Тема 10. Функционально–смысловые типы речи, Тема 11. Культура ораторской речи, Тема 12. Культура общения.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска,

информационные, инструментальные и программные средства	разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Гуманитарный, социальный и экономический цикл: Б1	
Дисциплины по выбору: Б1. В. ДВ	
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.1(1) Этика и культура управления	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимого объема современных, систематизированных, углубленных знаний в области этики и культуры управления; - формирование у студентов соответствующих этических качеств, необходимых управленцу; - привлечение внимания студентов к необходимости соблюдения этических норм в деловом общении; - выработка у студентов представления о взаимосвязи нравственной культуры деловых отношений с общечеловеческими моральными ценностями.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Этика и культура управления» относится к дисциплинам по выбору Гуманитарного, социального и экономического цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-10 ОК-11 ПК-14 ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - основные концепции этики; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - принципы и ценности современной административной этики; - принципы и правила служебных отношений и служебного поведения. уметь: использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этичных управленческих решений. владеть: навыками работы с этическим законодательством в управленческой сфере; навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов в сфере управления; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;

	навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов.
Содержание дисциплины	Этика в системе гуманитарного знания. История этических учений. Основные категории этики. Профессиональная этика. Культура управления. Формы делового общения. Вербальная и невербальная коммуникация. Деловой этикет.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.1(2) Культурология	
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, позволяющей студенту самостоятельно осмысливать социокультурную действительность, складывание у обучающихся гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания и фактора самореализации личности, понимание как собственной, так и иной культуры, готовность опираться на знания в своем личностном и профессиональном развитии.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам по выбору Гуманитарного, социального и экономического цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основы терминологии культурологии (культурогенез, динамика культуры, культурные коды, цивилизация, субъект культуры, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная модернизация и др.);

	идейные основы и важнейшие культурологические теории; основные формы и типы культур, специфика культурных эпох и стилей, механизмы культурной динамики; основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, проблемы и тенденции современной культуры; особенности развития и функционирования российской культуры, ее вклад в мировую культуру; взаимосвязь материальной и духовной культуры. **Уметь:** использовать культурологические категории для анализа культурных феноменов; теоретически рассматривать проблемы бытия основных форм культуры; работать с концептуально разноплановыми источниками культурологической информации; формировать, обосновывать, аргументировано отстаивать личную позицию по актуальным проблемам культуры; ориентироваться в современном социокультурном пространстве; оценивать уникальность и ценность разных типов культуры, достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания; бережно относиться к культурному наследию и культурным традициям; быть готовым к диалогу как способу отношения к культуре и обществу. **Владеть:** способностью оценивать достижения культуры, исходя из исторического контекста их формирования; навыками культуры речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами совершенствования своих знания о национальной культуре, её основных этапах развития и достижениях; навыками толерантного восприятия культурных особенностей различных социальных групп на основе понимания феномена многообразия культур и цивилизаций. способами применения механизмов культуры в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи культурологии, Тема 2. Сущность культуры, Тема 3. Культура и цивилизация, Тема 4. Культура как система, Тема 5. Типология культуры, Тема 6. Проблемы социокультурной динамики, Тема 7. Культура как текст, Тема 8. Культурные коды и типы культур, Тема 9. Институциональная культура, Тема 10. Человек в контексте культуры, Тема 11. Место религии, науки и искусства в системе культуры, Тема 12. Религия в контексте культуры, Тема 13. Психология и культура, Тема 14. Тенденции развития современной культуры.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.

Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Математический и естественнонаучный цикл: Б2	
Базовая часть: Б2.Б	
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б2.Б.1 Математический анализ	
Цель изучения дисциплины	Освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические и инженерные задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части Математического и естественнонаучного цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам (ПК-3); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** дифференциальное и интегральное исчисления функций одной и многих переменных методы решения дифференциальных уравнений первого порядка. **Уметь:** исследовать и анализировать экономические и информационные процессы методами дифференциального и интегрального исчислений; применять дифференциальные уравнения для моделирования экономических процессов и находить их решения для прогнозирования развития явления. **Владеть:** умением осуществлять математическую постановку задач, решаемых в различных областях науки, техники и экономики и методами решения поставленных задач.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы математического анализа, Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной, Тема 3. Интегральное исчисление функции одной переменной, Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных, Тема 5. Дифференциальные уравнения.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины

	(модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б2.Б.2 Линейная алгебра	
Цель изучения дисциплины	Освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические и инженерные задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части Математического и естественнонаучного цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам (ПК-3); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** дифференциальное и интегральное исчисления функций одной и многих переменных методы решения дифференциальных уравнений первого порядка. **Уметь:** исследовать и анализировать экономические и информационные процессы методами дифференциального и интегрального исчислений; применять дифференциальные уравнения для моделирования экономических процессов и находить их решения для прогнозирования развития явления. **Владеть:** умением осуществлять математическую постановку задач, решаемых в различных областях науки, техники и экономики и методами решения поставленных задач.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы линейной алгебры, Тема 2. Основы векторной алгебры, Тема 3. Аналитическая геометрия.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам,

	контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б2.Б.3 Теория вероятностей и математическая статистика	
Цель изучения дисциплины	Освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические и инженерные задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части Математического и естественнонаучного цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам (ПК-3); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** случайные события и случайные величины, законы распределения; закон больших чисел, методы статистического анализа. **Уметь:** вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин; обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез **Владеть:** теоретико-множественным и вероятностным подходами к постановке и решению задач.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теория вероятностей, Тема 2. Математическая статистика.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины

	(модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б2.Б.4 Теория игр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений правильного подхода к решению экономических, инженерных и управленческих оптимизационных задач, а также формирование навыков использования вычислительной техники для достижения этой цели.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Теория игр» относится к базовой части Математического и естественнонаучного цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.
Формируемые компетенции	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологи (ПК-10).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные понятия и методы принятия решений; понятие производственных функций; модели потребительского спроса. **Уметь:** выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы, использовать физико-математический аппарат для решения задач,

	возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять методы построения математических моделей экономических процессов и реализовывать их на компьютере. **Владеть:** инструментарием принятия решений в своей области.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные понятия. Классификация игр, Тема 2. Матричные игры, Тема 3. Принятие решений в условиях неопределенности, Тема 4. Принятие решений в условиях риска.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Математический и естественнонаучный цикл: Б2	
Вариативная часть: Б2.В	
Обязательные дисциплины: Б2.В.ОД	
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б2.В.ОД.1 Информатика	
Цель изучения дисциплины	Изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у будущих специалистов навыков алгоритмизации вычислительных процессов; развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения; выработка умения видеть общенаучное содержание информационных проблем, возникающих в практической деятельности бакалавров
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Информатика» относится к вариативной части обязательных дисциплин Математического и естественнонаучного цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен

	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14); способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии; методы структурного программирования. **Уметь:** работать с офисными пакетами; разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования **Владеть:** технологиями работы в офисных пакетах программ; навыками программирования в современных средах методологией педагогического процесса.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Информационные процессы. Информационное общество, Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов, Тема 3. Компьютерные сети. Защита информации в компьютерных сетях, Тема 4. Программные средства реализации информационных процессов, Тема 5. Информационные технологии интеграции приложений.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б2.В.ОД.2 Защита информации	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов правильных основ знаний по информационной безопасности, необходимых специалистам, занимающимся вопросами проектирования, внедрения и эксплуатации корпоративных вычислительных и информационных систем.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Защита информации» относится к вариативной части обязательных дисциплин Математического и естественнонаучного цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	способен понимать сущность и значение информации в развитии

	современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** виды угроз информационных систем и методы обеспечения информационной безопасности. **Уметь:** выявлять угрозы информационной безопасности; обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в информационных системах. **Владеть:** способностями работы со средствами защиты информации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Ключевые аспекты и вопросы формирования информационной безопасности современного предприятия, Тема 2. Защищенная информационная система. Уровни и структура информационной безопасности, Тема 3. Модели и стандарты в сфере информационной безопасности и управления рисками информационной безопасности, Тема 4. Технологии и методы реализации информационной безопасности. Комплексная защита информационной инфраструктуры.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б2.В.ОД.3 Информационные модели в экономике	
Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, умеющих разрабатывать модели экономических процессов, встраивать в них управленческие воздействия на данный процесс и проверять через разработанные модели результаты

	того или иного управленческого воздействия с целью выбора наиболее оптимального.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Информационные модели в экономике» относится к вариативной части обязательных дисциплин Математического и естественнонаучного цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Формируемые компетенции	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** принципы моделирования, классификацию способов представления моделей; приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений; достоинства и недостатки различных способов моделирования экономических процессов; основные методы построения математических моделей экономических процессов. **Уметь:** применять методы построения математических моделей экономических процессов и реализовывать их на компьютере. **Владеть:** навыками формализации произвольного экономического процесса.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные понятия и технология построения математических моделей экономических процессов, Тема 2. Моделирование временных рядов, Тема 3. Модели, основанные на статистических закономерностях, Тема 4. Балансовые модели (модель Леонтьева).
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и про-	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.

граммные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет
Математический и естественнонаучный цикл: Б2	
Вариативная часть: Б2.В	
Дисциплины по выбору: Б2.В.ДВ.1	
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б2.В.ДВ.1(1) Концепции современного естествознания	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучаемых научного мировоззрения, повышение общекультурного статуса и уровня эрудиции в области современного естествознания через ознакомление с естественнонаучной культурой, достижение высокого и устойчивого уровня профессионализма обучаемого через фундаментализацию естественнонаучного образования.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к дисциплинам по выбору Математического и естественнонаучного цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-12 ОК-13 ПК-10 ПК-14
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания, ньютоновскую и эволюционную парадигмы; – концепции пространства и времени; – принципы состояния в естествознании; – динамические и статистические закономерности в естествознании; – соотношение порядка и беспорядка в природе, упорядоченность строения физических объектов, переход из упорядоченности в неупорядоченные состояния и наоборот; – законы самоорганизации в живой и неживой природе; – иерархию структурных элементов материи от микро- до макро и мега мира. Уметь: – логически выстраивать представление о картинах мира; – оперировать абстрактными моделями в концепции современного естествознания; – находить общие закономерности в различных уровнях организации материи; Иметь представление: – об основных положениях и методах современного естествознания. Владеть:

	– навыками логического мышления; – навыками использования основных методов научного познания.
Содержание дисциплины	Естествознание как отрасль научного познания. Донаучный период развития естествознания и его особенности. Первая научная революция и механистическая картина мира. Вероятность в классической физике. Основные законы термодинамики. Принципы теории относительности. Понятийный аппарат квантовой физики. Современные концепции химической науки. Основные концепции наук о жизни. Теория самоорганизации. Учение о биосфере и ноосфере. Современные модели строения и эволюции Вселенной.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б2.В.ДВ.1(2) Методы оптимальных решений	
Цель изучения дисциплины	Освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические и инженерные задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам по выбору Математического и естественнонаучного цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам (ПК-3); способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные принципы и математических методов анализа и оптимизации управленческих решений. **Уметь:** выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей**.** **Владеть:** особенностями применения математических методов для моделирования разнообразных экономических процессов**.**
Содержание дисциплины	Тема 1. Математические модели и оптимизация в экономике, Тема 2. Линейное программирование, Тема 3. Нелинейное программирование.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Профессиональный цикл: Б3	
Базовая часть: Б3.Б	
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.Б.1 Микроэкономика	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-

	правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4). владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - законы функционирования рынка и средств его регулирования; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. **Уметь:** - использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке. **Владеть:** - категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; - современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран; - навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в микроэкономику, Тема 2. Базовые понятия экономики, Тема 3. Экономические системы, Тема 4. Проблема выбора, Тема 5. Рыночное равновесие, Тема 6. Выбор потребителя, Тема 7. Теория производства, Тема 8. Рыночные структуры, Тема 9. Факторы производства.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим

	занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.Б.2 Макроэкономика	
Цель изучения дисциплины	Ознакомление будущего бакалавра с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - назначение основных макроэкономических показателей, различия между резидентными и нерезидентными институциональными единицами; - основные макроэкономические показатели, их динамику и последствия (инфляция, занятость, экономический рост и пр.); - индикаторы определения качества и уровня жизни; - систему национального счетоводства, - особенности системы денежного обращения в современных условиях; - механизм взаимодействия реального и финансового секторов экономики;

	- сравнительный анализ эффективности инструментов денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики государства; - основные теории и модели экономического роста; - основные теории международной торговли, направления международной экономической интеграции; - элементы международной валютно-финансовой системы; - особенности и проблемы переходной экономики. **Уметь:** - пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для определения функциональных поведенческих взаимосвязей между макроэкономическими показателями; - делать расчеты валового национального продукта, национального дохода, личного располагаемого дохода; - анализировать ситуацию макроэкономической нестабильности в РФ и других странах; - пользоваться методами измерения главных макроэкономических показателей; - соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций макроэкономической теории; - применять основные положения и категории макроэкономики к анализу современной экономической ситуации в России; - пользоваться и давать оценку трудам отечественных и зарубежных экономистов в области макроэкономики. **Владеть:** - методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; - методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии на защите курсового проекта; - определять финансовые результаты деятельности предприятия.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в макроэкономику, Тема 2. Система национальных счетов, Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение, Тема 4. Цикличность экономического развития, Тема 5. Безработица и инфляция, Тема 6. Деньги и банковская система, Тема 7. Государственное регулирование экономики, Тема 8. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика, Тема 9. Монетарная (денежно-кредитная) политика.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.Б.3 Бухгалтерский учет и анализ	
Цель изучения дисциплины	изучение норм регулирования бухгалтерского учета в РФ методов бухгалтерского учета и экономическом анализа; умение ориентироваться в системе нормативно – правовых, регулирующих бухгалтерский учет и анализ в РФ; использовать правила, закрепленные в нормативных актах в профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-5 ОК-12 ПК-3 ПК-7 ПК-12 ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знания: 1)системы и норм регулирования бухгалтерского учета в РФ (ОК-1, ОК-11); 2)методы бухгалтерского учета и экономического анализа (ПК-2); 3)системы показателей, характеризующих деятельность организации и её результаты, состав финансовой отчётности и порядок формирования её показателей (ПК-4); 4)основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-4); 5)финансовых результатах; 6) историю развития бухгалтерского учета; 7)Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета; 8)Бухгалтерский баланс; 9)Счета бухгалтерского учета и двойная запись; 10)Роль бухгалтера в системе управления организацией; 11)Элементы метода бухгалтерского учета; 12)Виды экономического анализа и круг вопросов, решаемых при их проведении; 13)Основные элементы методики проведения инвентаризации; 14)Основы бухгалтерской отчетности; 15)Простые логические способы экономического анализа; 16)Основные задачи инвестиционного анализа; 17)Определение и применение показателей экономической эффективности; 18)Аналитические возможности отчета о финансовых результатах; 19)Основы бухгалтерской отчетности. Умения: 1)ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих бухгалтерский учет и анализ в РФ (ОК-5, ОК-11); 2)использовать правила, закрепленные в нормативных правовых актах в профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-5); 3)анализировать и интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций (ПК-7); 4)Определять принадлежность документов, регулирующих организацию и ведение бухгалтерского учета к конкретному уровню нормативного правового регулирования 5)Применять положения плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению;

	6)Применять нормы ПБУ для стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета; 7)Обобщать информацию о фактах хозяйственной жизни; 8)Применять методики оценки динамики экономических показателей; 9)Организовать и проводить экспертное оценивание; 10)Понятие, значение и задачи финансового состояния; 11)Показатели, применяемые при оценке финансовой устойчивости; 12) Показатели, применяемые при анализе ликвидности баланса; 11)Получать информацию из данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности для расчета экономического эффекта и экономической эффективности; 13)Обобщать информацию о фактах хозяйственной жизни. Овладеют: 1)владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных (ПК-4); 2)владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации (ПК-2); 3)анализа финансовых результатов организации (ОК-1, ПК-16); 4)Навыками по отнесению хозяйственных средств к группам, соответствующим классификационным признакам; 5)Навыками по отражению объектов бухгалтерского учета в разделах и на статьях бухгалтерского баланса; 6)Навыками отражения фактов хозяйственной жизни в первичных учетных документах; 7)Навыками отражения основных операций на счетах бухгалтерского учета (снабжения, производства, продажи); 8)Навыками организации проведения инвентаризации; 9)Навыками обобщения информации и ее анализа с применением простых логических способов; 10)Навыками оценки влияния факторов на результирующие показатели; 11)Анализом инвестиционных проектов, основанным на статистических оценках 12)Методикой анализа финансовой независимости; 13)Методикой расчета чистых активов; 14)Навыками расчета показателей экономической эффективности по данным бухгалтерского учета и финансовой отчетности; 15)Методикой вертикального и горизонтального анализа отчета; 16)Факторного анализа финансовых результатов и рентабельности; Навыками отражения основных операций на счетах бухгалтерского учета (снабжения, производства, продажи).
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета Тема 2. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Тема 3. Бухгалтерский баланс Тема 4.Документация и инвентаризация Тема 5. Основы бухгалтерской отчетности Тема 6. Метод и методика экономического анализа. Виды экономического анализа Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств Тема 8.Анализ объемов производства и продаж Тема 9. Анализ и управление расходами на производства и продажу продукции

	Тема 10. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.Б.4 Маркетинг	
Цель изучения дисциплины	предусматривает изучение проблем развития предприятий, управления ими в условиях рыночной экономики России, развития предпринимательства, модернизации государственного сектора и постоянно изменяющихся организационных управленческих и социально-экономических отношений в экономике страны.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** - теоретические основы маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно - хозяйственную, финансово-экономическую и маркетинговую деятельность предприятия; - принципы принятия и реализации маркетинговых решений; - отечественный и зарубежный опыт в области маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - методы изучения рыночной конъюнктуры; - отраслевую номенклатуру продукции; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; - условия поставки, хранения и транспортировки продукции; - современные методы планирования, организации и проведения маркетинговых исследований; **уметь:** - выявлять проблемы экономического характера при анализе маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать маркетинговую информацию в области товарной, ценовой, сбытовой и рекламной политики предприятия;

	- использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии; - разрабатывать маркетинговую политику предприятия; - определять конкурентоспособность предприятия; - проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия, основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия; - разрабатывать организационно-управленческие структуры отделов маркетинга; - разрабатывать план маркетинга; **владеть:** - навыками анализа вторичной и первичной информации о динамике развития внешней и внутренней среды предприятия; - навыками анализа конъюнктуры рынка и оценки рыночных позиций предприятия; - навыками сегментации рынка и позиционирования товара на рынке; - навыками расчета цен на продукцию предприятия; - навыками оценки эффективности рекламных мероприятий; - навыками разработки комплекса маркетинга и плана маркетинга предприятия; - навыками определения экономической эффективности маркетинговой деятельности предприятия.
Содержание дисциплины	Маркетинг как концепция управления фирмой в условиях рынка Процесс управления маркетингом. Стратегии маркетинга Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации Товар и товарная политика в системе комплекса маркетинга Ассортиментная политика предприятия. Управление ассортиментом Цена и ценовая политика в системе комплекса маркетинга Политика продвижения товара на рынок в системе комплекса маркетинга Планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности на предприятии
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.Б.5 Финансы	
Цель изучения дисциплины	Получение будущими бакалаврами теоретических и прикладных знаний в области финансов, освоение таких экономических категорий как финансы, система финансов, ознакомление со структурой и принципами функционирования финансовой системы страны, а также приобретение знаний, навыков, необходимых для ориентации на финансовых рынках

	страны, выработка умений самостоятельной ориентации в изменениях финансовой системы на макроэкономическом уровне в условиях транзитивной экономики, а также направлений развития мировой финансовой системы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Финансы» относится к базовой части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	-способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-9); - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); -способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13); - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - содержание и функции финансов, их генезис и этапы развития финансов в России; - современную финансовую политику и методы ее реализации на различных уровнях управления; организацию финансового контроля; - виды и формы государственного кредита; - основные мероприятия, применяемые для эффективности управления государственным долгом; - организацию финансов предприятий; - проблемы и перспективы развития финансовой системы. **Уметь:** - самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов; - анализировать структуру доходов и расходов бюджетной системы государства и России, в частности; - осуществлять безналичные и налично-денежные расчеты с учетом требований действующего законодательства; - легко ориентироваться в общей теории налогов и уметь реализовать свои знания при изучении налоговой системы страны. - анализировать и интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых систем и рынков; - оценивать стратегии поведения организации на финансовом рынке.

	Владеть: - навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; - навыками проведения самостоятельной исследовательской работы, финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; - навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности; - специальной финансовой терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми и налоговыми органами; - методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; - методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность финансов и их функции. Финансовая политика, Тема 2. Финансовая система и ее звенья, Тема 3. Управление финансами, финансовый механизм, Тема 4. Государственные финансы, Тема 5. Бюджет и внебюджетные фонды, Тема 6. Налоговая система России, Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов, Тема 8. Финансы граждан.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.Б.6 Деньги, кредит, банки	
Цель изучения дисциплины	Ознакомление будущего бакалавра с современными представлениями о деньгах, кредите и банковской системе и их взаимосвязи.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.
Формируемые компетенции	- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); -способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - способен анализировать и интерпретировать финансовую,

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - об основных этапах развития центральных банков; - о роли денег в воспроизводственных отношениях; о возникновении и развитии банков; - о возникновении и сущности денег, их функциях и видах; - о содержании и структуре денежного оборота; о необходимости и сущности кредита, формах и видах кредита; - об элементах банковской системы; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование кредитной системы; - основы и этапы построения современных кредитных систем; - роль кредита в развитии экономики; - о регулирующей деятельности центральных банков; - о деятельности коммерческих банков; - проблемы и перспективы развития современных денежных систем; - об основных инструментах регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемых Центральным банком РФ (Банком России). **Уметь:** - самостоятельно приобретать новые знания, касающиеся денежно-кредитной политики ЦБ РФ; - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - оценивать стратегии поведения организации на банковском рынке; - проводить стратегический анализ функционирования банковской системы и инфляционных процессов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения. **Владеть:** - навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы; - специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами; - методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; - методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теория денег, денежный оборот, Тема 2. Инфляция, Тема 3. Организация безналичного оборота, Тема 4. Денежная система, Тема 5. Деньги в международных отношениях, Тема 6. Теория кредита, функциональная и организационная структура кредитной системы, Тема

	7. Центральные банки, Центральный банк как ядро банковской системы РФ, Тема 8. Коммерческий банк-главное звено банковской системы, основные операции коммерческого банка.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.Б.7 Менеджмент	
Цель изучения дисциплины	является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые могут стать фундаментом для усвоения дисциплин управленческого цикла.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- *знать*: основные подходы в области общего и персонального менеджмента, суть управленческих проблем, функций и процессов; - *уметь*: анализировать системообразующие элементы менеджмента, изучать и организовывать процессы в организации, осуществлять процессы принятия управленческих решений; разрабатывать и планировать реализацию эффективного достижения целей организации; - *владеть*: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями теории менеджмента и практики его развития.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в менеджмент Тема 2. Научные школы менеджмента Тема 3. Закономерности управления различными системами Тема 4. Управление социально-экономическими системами (организациями) Тема 5. Структуры системы менеджмента Тема 6. Организация как функция менеджмента Тема 7. Планирование как функция менеджмента Тема 8. Прогнозирование деятельности организации Тема 9. Разработка целей деятельности организации Тема 10. Человек в системе менеджмента Тема 11. Мотивация как функция менеджмента Тема 12. Роли менеджера Тема 13. Контроль как функция менеджмента Тема 14. Моделирование ситуаций и разработка решений

	Тема 15. Традиционные и инновационные сферы деятельности менеджера в организации Тема 16. Эффективность системы менеджмента
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.Б.8 Экономика труда	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов базовых профессиональных знаний в области экономики труда – общая характеристика рынка труда и его функционирование, занятость населения и безработица, государственное регулирование рынка труда, мотивация труда, качество рабочей силы и человеческий потенциал, мобильность труда и миграция рабочей силы, организация и условия труда, продуктивность (производительность) труда, оплата труда работников, доходы, расходы и уровень жизни населения, международная организация труда.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен на основе описания экономических процессов и явлений

	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** содержание предмета экономики труда, основные проблемы экономики труда, связь экономики труда с другими науками; структуру рынка труда, типы рыночных структур, современные виды и модели рынка труда; трудовые ресурсы и их состав, понятие эффективной занятости; основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда; виды трудовой мотивации, понятие цели и средств ее достижения; процедуры инвестиций в человеческий капитал и их эффективность; издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях; цели и задачи организации труда, производственную среду и производственные условия труда; показатели эффективности труда, производительность, рентабельность и производительность труда; понятия и сущность заработной платы, структуру доходов работников предприятия; общий механизм распределения доходов, коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы; особенности современного мирового рынка труда, цели и задачи международной организации труда. **Уметь:** прогнозировать и выявлять проблемы, возникающие в экономике труда и общественной организации труда; анализировать и оценивать структуру рынка труда, его особенности, типы рыночных отношений; описывать трудовые ресурсы и их состав, занятость населения и его структуру; оценивать основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения; проводить оценку видов трудовой мотивации, целей и средств ее достижения; оценивать эффективность инвестиций в человеческий капитал; анализировать и прогнозировать издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях; определять цели и задачи организации труда, оценивать организацию и управление трудовым коллективом; проводить оценку показателей эффективности труда, продуктивности, рентабельности и производительности труда; формулировать проблемы, оказывающие влияние на дифференциацию заработной платы; анализировать и прогнозировать распределение доходов, их неравенство и его причины; оценивать особенности современного мирового рынка труда,

	анализировать и прогнозировать развитие международной организации труда. **Владеть:** методами поиска, анализа и обобщения информации об основных проблемах экономики труда; направлениями анализа и оценки экономико-теоретических и региональных моделей рынка труда; методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; методами государственного регулирования рынка труда; средствами анализа и оценки видов трудовой мотивации, целей и средств ее достижения; способами оценки эффективности инвестиций в человеческий потенциал, приемами оценки рынка труда специалистов; методами измерения, анализа и оценки издержек и выгод трудовой миграции на национальном и мировом уровнях; методами регулирования социально-трудовых отношений; средствами анализа и оценки показателей эффективности труда, продуктивности, рентабельности и производительности труда, факторов и резервов их роста; приемами анализа и оценки компенсационных различий в заработной плате, структуры дохода работников предприятия; методами анализа и оценки распределения доходов, уровня жизни и его показателей; методикой анализа и обоснования особенностей современного мирового рынка труда, целей и задач международной организации труда.
Содержание дисциплины	Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина, Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование, Тема 3. Занятость населения и безработица, Тема 4. Государственное регулирование рынка труда, Тема 5. Мотивация труда, Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал, Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы, Тема 8. Организация и условия труда, Тема 9. Продуктивность (производительность) труда, Тема 10. Оплата труда работников, Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения, Тема 12. Международная организация труда.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.Б.9 История экономических учений	
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов представления об основных этапах и направлениях эволюции экономической мысли, содержании трудов

	выдающихся ученых-экономистов, ведущих течениях и тенденциях развития экономической теории.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** место истории экономических учений в системе экономических наук; основные представители ведущих научных школ и направления их научного поиска; историю и логику развития экономической мысли, трансформация ее главных учений, школ и направлений; экономические воззрения отдельных экономистов; основные проблемы, решаемые экономистами в ретроспективе и возможности теоретической экономики в прогнозировании экономических ситуаций будущего; значение идей прошлого для современного экономического развития России и мира. **Уметь:** ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории; систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии с формировавшимися направлениями экономической науки; формулировать мысли, выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, рассматриваемым в рамках истории экономических учений; осуществлять поиск, анализ и обобщение информационных достижений отечественной и зарубежной науки в области истории экономических учений и смежных областях; анализировать и сопоставлять различные позиции в анализе экономики. **Владеть:** базовыми положениями микро- и макроэкономики; методами анализа экономических и социальных процессов; способами работы с научным теоретическим наследием прошлого и настоящего западной и российской экономической мысли; навыками поиска, анализа и обобщения данных отечественных и зарубежных источников во взаимосвязи теоретических подходов и практических решений на всех уровнях экономики.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений, Тема 2. Экономическая мысль в древности и средневековье, Тема 3. Меркантилизм и физократия, Тема 4. Классическая школа политической экономии, Тема 5. Историческое направление экономической мысли, Тема 6. Марксизм, Тема 7. «Маржинальная революция»: Австрийская школа и Неоклассическое

	направление, Тема 8. Институциональное направление в экономической науке, Тема 9. Теории рынков с несовершенной конкуренцией, Тема 10. Кейнсианство и его эволюция, Тема 11. Неолиберализм и монетаризм, Тема 12. Экономическая мысль России.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.Б.10 Безопасность жизнедеятельности	
Цель изучения дисциплины	- вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности персонала для ориентации их к грамотным профессиональным действиям по реализации задач в этой области; - формировать у будущих специалистов профессиональную культуру безопасности и представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; - формировать у будущих специалистов готовность реализовывать требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека и готовности его к действиям в экстремальных условиях.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен: Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; современное состояние среды обитания и идентификацию негативных (опасных и вредных) факторов среды обитания; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; прогнозирование чрезвычайных ситуаций; мероприятия по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности. Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека,

	оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; разрабатывать мероприятия по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; эксплуатировать технику, технологические процессы в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; мерами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; методами исследования устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 1.2. Современный комплекс проблем безопасности. Раздел 2. Человек и техносфера. 2.1. Техносфера и ее основные компоненты. 2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Раздел 3.Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. 3.1. Негативные факторы среды обитания человека. 3.2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. 3.3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека. Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4.1. Основные принципы защиты от опасностей. 4.2. Общая характеристика и классификация защитных средств. 4.3. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков. Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека 5.1. Комфортные условия жизнедеятельности и способы их создания. Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 6.1. Психофизиологические основы безопасности. 6.2. Виды и условия трудовой деятельности. 6.3. Эргономические основы безопасности.

	Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 7.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. 7.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. 7.3. Основы организации защиты населения и объектов экономики в мирное и военное время. Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. 8.1. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. 8.2. Государственное управление безопасностью. 8.3. Экономические основы управления безопасностью.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.Б.11 Статистика	
Цель изучения дисциплины	Получение студентами теоретических и прикладных знаний в области дать представление о статистике как научной дисциплине, познакомить студентов с основными понятиями, методологией и методикой расчета важнейших статистических показателей, дающих количественную характеристику массовых общественных явлений, их состояния и закономерностей развития в неразрывной связи с их качественной стороной.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Статистика» относится к базовой части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** об этапах статистического исследования и их современных особенностях; об особенностях применении определенных методов статистики; о видах, формах, способах организации статистического исследования; о статистических показателях и уметь реализовать свои знания при аналитической работе. **Уметь:** вычислять статистические показатели, определять числовые характеристики случайных величин; обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез и анализа экономических параметров. **Владеть:** приемами и методами создания базы данных для статистического анализа в различных областях практической статистики в экономике, менеджменте, психологии, юриспруденции.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая теория статистики, Тема 2. Статистика в прикладных исследованиях.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.Б.12 Эконометрика	
Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, умеющих разрабатывать модели экономических процессов, встраивать в них управленческие воздействия на данный процесс и проверять через разработанные модели результаты того или иного управленческого воздействия с целью выбора наиболее оптимального.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных	Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

единицах	
Формируемые компетенции	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - принципов моделирования, классификацию способов представления эконометрических моделей; - основы корреляционного и регрессионного анализа. **Уметь:** применять методы построения эконометрических моделей и реализовывать их на компьютере. **Владеть:** - навыками описания и прогнозирования произвольного экономического процесса.
Содержание дисциплины	Тема 1. Парная линейная регрессия, Тема 2. Множественная регрессия, Тема 3. Временные ряды, Тема 4. Системы одновременных уравнений.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование

Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.Б.13 Корпоративные финансы	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний в области современной теории и практики корпоративных финансов с учетом особенностей функционирования российских компаний; приобретение навыков практической работы в профессиональной сфере.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к базовой части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен, используя отечественные и зарубежные источники

	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11); способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12); способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14); способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами. **Уметь**: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; – оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия. **Владеть**: - навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; владения методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления корпоративными финансами.
Содержание дисциплины	Тема 1. Содержание и функции корпоративных финансов, Тема 2. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации, Тема 3. Особенности финансов организаций различных организационно-

	правовых форм и отраслей экономики, Тема 4. Расходы и финансовые результаты корпорации.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет
Вариативная часть: Б3.В	
Обязательные дисциплины: Б3.В.ОД	
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.1 Организация производства	
Цель изучения дисциплины	Выработка у студентов научного представления о причинах и закономерностях организации производства в материальном производстве; формирование у студентов представлений о механизме функционирования предприятия как единой организационной и производственной системы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Организация производства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - теоретические основы организации производственных процессов на предприятиях различных форм собственности и типов производства; - основы организации управления производственными процессами и предприятием в целом на различных стадиях жизненного цикла; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации производственной деятельности предприятия в

	условиях рыночной экономики; - методы анализа, применяемые в управленческой деятельности; - отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; - номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и - режим работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта; - организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия, материально-технического обеспечения, - организацию складского и энергетического хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных служб. **Уметь:** - анализировать организацию производственного процесса на предприятии - анализировать эффективность построения организационной структуры предприятия; - разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положения о подразделениях, должностные инструкции, - организовывать оперативный контроль за ходом производства; - разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств). **Владеть:** - методами разработки календарного плана работы цеха, участка; - методами контроля и регулирования хода производства; - методами управления производственными ресурсами предприятия; - методами комплексного обеспечения функционирования производства, качества продукции и производственных процессов; - методами оценки состояния и уровня организации производства; - методы выявления организационных резервов; - методы межфирменной организации производства.
Содержание дисциплины	Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности, Тема 2. Предприятие как производственная система, Тема 3. Организация подготовки производства, Тема 4. Производственный процесс, Тема 5. Проектирование организации основных производств, Тема 6. Проектирование организации вспомогательных производств и обслуживающих процессов, Тема 7. Оценка и анализ уровня организации производства, Тема 8. Организация контроля качества продукции.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим

	занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.2 Анализ и диагностика фин.-хоз. деят.	
Цель изучения дисциплины	Овладение студентами теорией и практикой, методами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, умением применить и использовать теоретические знания на практике по проведению экономического анализа всех сторон деятельности предприятия, исследованию хозяйственных и финансовых процессов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные положения теории экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; показатели научно-технического уровня производства и организации труда и управления; содержание, цели, информационную базу анализа использования основных производственных фондов, материальных и трудовых ресурсов; анализ структуры, статей затрат себестоимости продукции, условно-постоянные и условно-переменные расходы; сущность анализа объемов производства и реализации продукции, формы движения; виды анализа, содержание, цели, информационная база; понятие инвестиций, учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных проектов;

	понятие и виды банкротств хозяйствующего субъекта, признаки банкротства. **Уметь:** анализировать и оценивать принципы экономического анализа (системность, комплексность, целостность), показатели экономического анализа (количественные, качественные); анализировать и оценивать конкурентоспособность продукции, технические, нормативные, экономические и организационные параметры; анализировать и оценивать структуру, движение, состояние эффективности использования основных производственных фондов, показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов; проводить оценку рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа; анализировать и оценивать управление прибылью с использованием инструмента операционного левериджа; анализировать и оценивать показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, рентабельности активов; анализировать и оценивать дисконтированную стоимость доходов и затрат; проводить оценку экспресс-диагностика банкротства. **Владеть:** методами анализа и оценки экономического анализа и основных этапов его проведения; направлениями анализа и оценки показателя качества, цены потребления продукции, повышения конкурентоспособности продукции; методами расчета и анализа показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов; методами анализа и оценки рентабельности продукции; направлениями анализа и оценки рентабельности капитала предприятия с использованием инструмента финансового левериджа; направлениями анализа и оценки разработки мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия; методами оценки целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта; способами использования специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи курса, Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства, Тема 3. Анализ использования ресурсов предприятия, Тема 4. Анализ экономических составляющих производства, Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия, Тема 6. Анализ финансово-экономического состояния предприятия, Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений предприятия, Тема 8. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим

	занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.3 Экономика предприятия	
Цель изучения дисциплины	Изучение роли предприятия в экономической системе государства, взаимосвязей показателей экономической деятельности фирм (предприятий), организации оптимального процесса производства, путей повышения эффективности деятельности предприятия.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - состав и структуру народнохозяйственного комплекса РФ; - задачи и мотивы деятельности производственных предприятий, их

	классификацию и структуру; - задачи, формы, сферы предпринимательства; - финансы предприятия, финансовые ресурсы, прибыль и валовой доход; - организацию оплаты труда, состав и структуру производственного персонала предприятия; - механизм управления организации (предприятий); - планирование хозяйственной деятельности предприятия; - внутрипроизводственные экономические отношения; - обновление производства: организацию и планирование инноваций; - управление качеством и конкурентоспособностью продукции; - инвестиционную деятельность предприятия; - внешнеэкономическую деятельность предприятия; - оценку эффективности деятельности предприятия: показатели, методики расчета, сферы применения; - санацию и банкротство предприятий. **Уметь:** - анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии; - делать правильные выводы происходящих событий и активно вмешиваться в их ход; - принимать производственные и административные решения с целью достижения максимальных результатов в деятельности предприятия; - овладевать новыми формами предпринимательской деятельности. **Владеть:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект, Тема 2. Производственная мощность и производственная программа предприятия, Тема 3. Основные средства предприятия, Тема 4. Оборотные средства предприятия, Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия, Тема 6. Издержки предприятия, Тема 7. Ценообразование и ценовая политика предприятия, Тема 8. Прибыль и рентабельность.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.4 Планирование на предприятии (проф. Экон. предпр.)	
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических знаний и практических навыков по разработке различных видов планов предприятия, приобретение навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования развития предприятия.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Планирование на предприятии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - теоретические и практические основы планирования в рыночной экономике; - основные методы и принципы прогнозирования на современных предприятиях различных форм собственности; - существующие в рыночной системе важнейшие планово-экономические механизмы, нормативы и показатели эффективного использования ограниченных производственных ресурсов, способы их расчета; - систему внутрихозяйственных планов и механизмы их взаимодействия. **Уметь:**

	- составлять планы социально-экономического развития предприятия и его структурных подразделений; - рационально организовывать производство товаров и услуг; - в процессе планирования и прогнозирования тех или иных производственных ресурсов принимать выгодные для предприятия альтернативные решения; - разрабатывать прогрессивные нормативы и нормы расхода ограниченных экономических ресурсов; - осуществлять планирование потенциала предприятия (научно – технического и социального развития предприятия), производства и сбыта продукции, ресурсного обеспечения деятельности предприятия, издержек и результатов, финансовое планирование, организацию планирования на предприятии; - учитывать при разработке планов работы предприятий его отраслевые особенности. **Владеть:** - навыками правильного выбора основных экономических целей и путей их осуществления, в наибольшей степени соответствующих интересом предприятия и его работников; - навыками освоения передовых практических достижений и внедрения их в работу экономической службы предприятия.
Содержание дисциплины	Тема 1. Методология планирования, Тема 2. Плановые нормативы и показатели, Тема 3. Тактическое планирование, Тема 4. Стратегическое планирование, Тема 5. Планирование производства и сбыта, Тема 6. Планирование ресурсного обеспечения, Тема 7. Планирование издержек производства, Тема 8. Финансовое планирование.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.4 Бухгалтерский финансовый учет (проф. Бух. учет и аудит)	
Цель изучения дисциплины	овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского финансового учета, получение представления об основных методах и приемах сбора, регистрации и обобщения информации о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных	Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла.

единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-8 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – сущность, цели и содержание бухгалтерского финансового учёта и отчётности; – функции и задачи бухгалтерского финансового учёта и отчётности; – законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского финансового учёта и отчётности; – объекты бухгалтерского финансового учёта; – стоимостное измерение объёктов бухгалтерского финансового учёта; – основные методические приёмы и правила отражения на счетах бухгалтерского учёта активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации; – состав и содержание бухгалтерской отчётности, требования предъявляемые к ней, правила составления; – структуру и содержание бухгалтерского баланса, порядок его формирования; – структуру и содержание отчёта о прибылях и убытках, порядок его формирования; – структуру и содержание приложений к бухгалтерскому балансу и отчёту о прибылях и убытках, порядок их формирования. Уметь: – составлять бухгалтерские документы; – отражать на счетах бухучёта хозяйственные операции и процессы организации; – формировать регистры бухгалтерского учёта; – считать финансовый результат организации; – формировать показатели бухгалт. баланса и отчёта о прибылях и убытках; – оформлять показатели приложений к бухгалтерскому балансу и отчёту о прибылях и убытках. Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями; методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчётности и выявления взаимоувязки полученных данных.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Бухгалтерский финансовый учёт Тема 1. Учёт денежных средств и расчётов Тема 2. Учёт основных средств и нематериальных активов Тема 3. Учёт производственных запасов Тема 4. Учёт труда и заработной платы Тема 5. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции Тема 6. Учёт готовой продукции и её продажи Тема 7. Учёт финансовых результатов Тема 8. Учёт финансовых вло-жений Тема 9. Учёт расходов по займам и кредитам Тема 10. Учёт капитала и резервов Раздел 2. Бухгалтерская финансовая отчётность

	Тема 11. Концепция бухгалтерской финансовой отчётности в России Тема 12. Требования составления и представления бухгалтерской отчётности Тема 13. Бухгалтерский баланс Тема 14. Отчёт о прибылях и убытках Тема 15. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о прибылях и убытках
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.4 Финансы организации (проф. Фин. и кредит)	
Цель изучения дисциплины	Раскрыть экономическое содержание финансов предприятий, принципы, формы и методы их организации; сущность процессов формирования доходов и расходов, финансовых ресурсов и капитала организаций (предприятий).
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Финансы организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен выбрать инструментальные средства для обработки

	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** организацию финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики; порядок формирования доходов и расходов организаций (предприятий); порядок формирования и распределения прибыли организации; планирование, распределение и использование фондов денежных средств на промышленных предприятиях, в капитальном строительстве, в сельском хозяйстве, в торговле, в жилищно-коммунальном хозяйстве и на транспорте; организацию взаимодействия финансово-экономических органов с руководством предприятий и организаций, органами государственной власти и управления, другими организациями, учреждениями и их должностными лицами. **Уметь:** руководить финансово-экономической деятельностью предприятий и организаций различных форм собственности и различных отраслей экономики страны; сформировать доходы и расходы организации; проводить оценку финансового состояния организации; определять потребность предприятий и организаций в финансовых ресурсах на планируемый период; проводить финансово-экономический анализ планируемых затрат в интересах повышения эффективности использования денежных средств; выявлять внутренние резервы обеспечения материальных и финансовых потребностей предприятий и организаций, проводить мероприятия по их мобилизации. **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; владения методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления финансами публичной компании.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы организации корпоративных финансов, Тема 2. Формирование финансового результата деятельности предприятия, Тема 3. Базовые аспекты инвестиционной деятельности корпораций, Тема 4. Основы оценки финансового состояния предприятий, Тема 5. Корпоративное финансовое планирование и управление денежными потоками предприятий.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и

успеваемости студентов	реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.5 Экономика и социология труда (проф. Экон. предпр.)	
Цель изучения дисциплины	Изложение теоретических положений о социально-экономической роли труда в развитии человека и общества; о рабочей силе, рынке труда и занятости населения; о показателях эффективности трудовых процессов; о сущности, содержании и значении организации и нормирования труда; об экономическом содержании заработной платы и основах ее организации в рыночных условиях; о социальных аспектах трудовой деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Экономика и социология труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).
Знания, умения и навыки,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке и переподготовке, - составные элементы социального контроля в сфере труда; - понятия, факторы и механизмы функционирования рынка труда и занятости, виды и формы безработицы, - механизм государственного регулирования социально-трудовых отношений; - навыки анализа показателей по труду; - методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования труда персонала организации. **Уметь:** - уметь проводить исследования по оценке внутренних и внешних социально-экологических факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала; - рассчитать численность и профессиональный состав персонала, - осуществлять социальное регулирование взаимодействий и отношений в сфере труда; - проектировать системы мотивации и социально-трудовые отношения с учетом комплекса экономических и социальных факторов; - создать благоприятные условия для эффективного использования рабочего времени, материалов и техники в интересах роста производства. **Владеть:** - современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала); - современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в т.ч. аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями); - практическими навыками сбора информации для анализа социально-экологических внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала; - навыками по разработке мероприятий рационального использования и развития трудовых ресурсов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы экономики и социологии труда, Тема 2. Трудовые ресурсы, Тема 3. Производительность труда, Тема 4. Организация и нормирование труда, Тема 5. Организация оплаты труда, Тема 6. Социальные аспекты труда.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается

	собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.5 Бухгалтерский управленческий учет (проф. Бух. учет и аудит)	
Цель изучения дисциплины	является приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков организации и ведения управленческого учета в организациях различных форм собственности и организационно-правового управления. А также получения оперативной аналитической информации, ее оценки для обоснования и принятия правильных управленческих решений, направленных на повышение эффективности бизнеса, в том числе с использованием компьютерной среды. Раскрытие возможности применения инструментария управленческого учета в формировании тактики и стратегии деятельности организаций.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-8 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Уметь: Применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации. Обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования. Принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета. Разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов и т.п. Проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений Владеть: Навыками техниками финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования Методами и программными средствами обработки учетной информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы для формирования финансовой и аналитической отчетности, для решения задач планирования, бюджетирования и экономического анализа (). Навыками составления финансовой и управленческой отчетности, анализа влияния различных методов и способов финансового и управленческого учета на формирование финансовых результатов деятельности организации и организации управленческого учета Знать: Количественные и качественные методы экономического анализа при принятии управленческих решений
Содержание дисциплины	Основы бухгалтерского управленческого учета. Затраты: их поведение, учет и классификация Калькулирование себестоимости Принятие управленческих решений.

	Бюджетирование. Организация бухгалтерского управленческого учета.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы (проф. Фин. и кредит)	
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ. **Уметь:** - выявлять современные проблемы управления государственными и муниципальными финансами. - анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности. **Владеть:** - навыками расчетов показателей эффективности операций с государственными и муниципальными финансами; - методикой управления государственными и муниципальными финансами; - современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность финансов, Тема 2. Бюджетная система РФ, Тема 3. Бюджетный процесс, Тема 4. Налоговая система, Тема 5. Государственные внебюджетные фонды, Тема 6. Финансирование социальной политики государства.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.6 Страхование (проф. Экон. предпр.)	
Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене

	финансово-кредитной системы современного общества.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Страхование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способность находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность (ОК-8); способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** сущность страхования как экономической категории, способы формирования страховых фондов, место страхования в рыночной экономике; страховые термины и понятия как отражение специфических страховых отношений, международные страховые термины; общие основы и принципы классификации страхования, классификацию страхования по объектам страхования, формы проведения страхования; нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России, общее законодательство в области страхования; особенности тарифной политики страховщиков в условиях конкуренции, сущность страхового взноса и страхового тарифа; понятие финансовой устойчивости страховщиков, доходы, расходы и прибыль страховщика, необходимость формирования страховых резервов, правила формирования страховых резервов, нормативные соотношения между активами и обязательствами стра-ховщика, принципы инвестирования временно свободных средств страховщика; роль и место личного страхования в системе страховых отношений, основные принципы проведения личного страхования, общие принципы

	и особенности проведения страхования жизни, медицинское страхование граждан Российской Федерации; сущность страхования имущественных интересов, морского, авиационного страхования, страхования грузов, страхования другого имущества юридических и физических лиц, страхования предпринимательских (финансовых) рисков; правовые основы проведения страхования ответственности, страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, страхование профессиональной ответственности, страхование ответственности перевозчиков; сущность объективной потребности в перестраховании как системы распределения риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля, основные понятия и термины, применяемые в перестраховании; понятие и структуру страхового рынка РФ, сущность продавцов, покупателей страховых услуг и страховых посредников, количественные и качественные характеристики страхового рынка России; понятие мирового страхового хозяйства, основные региональные страховые рынки мира, тенденции и перспективы их развития, порядок взаимодействия российских и иностранных страховщиков. **Уметь:** анализировать и оценивать страховые фонды, их виды, формы и назначение, отличительные особенности и преимущества страхования как способа формирования страховых фондов; прогнозировать и выявлять страховые риски и страховые интересы, страховые суммы и страховой ущерб; анализировать и оценивать классификацию по объектам страхования (отрасли, подотрасли, виды страхования), частичную классификацию по имущественному страхованию; прогнозировать и выявлять проблемы совершенствования и развития страхового законодательства; анализировать и оценивать вероятность наступления страхового случая и определение объема ожидаемых страховых выплат; прогнозировать и выявлять необходимость формирования страховых резервов, страховые резервы, их виды, технические резервы; анализировать и оценивать взаимосвязь личного страхования и социального страхования и обеспечения, особенности договоров личного страхования, их существенные элементы; прогнозировать и выявлять субъекты страховых отношений в различных видах страхования; анализировать и оценивать объекты и субъекты страхования ответственности, проблемы организации страхования ответственности; прогнозировать и оценивать основные принципы договора перестрахования, особенности правового регулирования перестраховочной деятельности в России; анализировать и оценивать основные формы организации страховых компаний, требования к созданию и функционированию страховых организаций; прогнозировать и выявлять особенности правового статуса корпорации Ллойд'с, особенности правового регулирования деятельности Ллойд'с на рынках других стран. **Владеть:** методами анализа и оценки роли государства в содействии и поддержке страхового сектора экономики;

	направлениями анализа и оценки выплат страхового возмещения и страхового обеспечения, уровня выплат, убыточности страховой суммы; методами анализа и оценки форм проведения страхования, принципов обязательного и добровольного страхования; направлениями анализа и оценки ведомственных актов и нормативных документов страхового надзора, условиями лицензирования страховой деятельности; методами анализа и оценки страхового взноса и страхового тарифа, состава и структуры тарифной ставки, дифференциации тарифов; направлениями анализа и оценки принципов инвестирования временно свободных средств страховщика, правил размещения страховых резервов, государственного регулирование инвестиционной деятельности СК; методами анализа и оценки значения страхования жизни для развития страхового рынка и увеличения инвестиционного потенциала страховщиков; направлениями анализа и оценки страхования технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков и сопутствующих рисков; методами анализа и оценки проблем вхождения российских страховщиков в систему; направлениями анализа и оценки форм перестраховочных договоров, пропорционального и непропорционального перестрахования; методами анализа и оценки особенностей современного этапа развития страхования, перспектив и проблем развития отдельных секторов национального страхового рынка; направлениями анализа и оценки проблем участия иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России.
Содержание дисциплины	Тема 1. Экономическая сущность страхования, Тема 2. Основные понятия и термины страхования, Тема 3. Классификация и формы проведения страхования, Тема 4. Юридические основы страховых отношений, Тема 5. Основы построения страховых тарифов, Тема 6. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховых организаций, Тема 7. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования, Тема 8. Имущественное страхование, Тема 9. Страхование ответственности, Тема 10. Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций, Тема 11. Страховой рынок России, Тема 12. Мировое страховое хозяйство.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.6 Бухгалтерская (финансовая) отчетность (проф. Бух. учет и аудит)	
Цель изучения дисциплины	является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-8 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; принципы и правила ведения бухгалтерского учета, его основных видов: финансового, управленческого, налогового; систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности, как за отчетный год, так и в перспективе. уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета, а также налогового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта); решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных; владеть: всеми навыками, знаниями и умениями, необходимыми в бухгалтерской профессии. общими навыками (умениями) проведения анализа бухгалтерской (Финансовой) отчетности; навыками составления и заполнения основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснительной записки; навыками составления сегментарной и консолидированной отчетности.
Содержание дисциплины	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации и мебждународной практике Бухгалтерский баланс и модели его построения Отчет о прибылях и убытках (форма №2) Отчет о движении капитала (форма №3) Отчет о движении денежных средств (форма №4) Приложение к бухгалтерскому балансу (форма №5). Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.6 Страхование (проф. Фин. и кредит)	
Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Страхование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способность находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность (ОК-8); способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).
Знания, умения и навыки,	**Знать:**

получаемые в результате освоения дисциплины	сущность страхования как экономической категории, способы формирования страховых фондов, место страхования в рыночной экономике; страховые термины и понятия как отражение специфических страховых отношений, международные страховые термины; общие основы и принципы классификации страхования, классификацию страхования по объектам страхования, формы проведения страхования; нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России, общее законодательство в области страхования; особенности тарифной политики страховщиков в условиях конкуренции, сущность страхового взноса и страхового тарифа; понятие финансовой устойчивости страховщиков, доходы, расходы и прибыль страховщика, необходимость формирования страховых резервов, правила формирования страховых резервов, нормативные соотношения между активами и обязательствами стра-ховщика, принципы инвестирования временно свободных средств страховщика; роль и место личного страхования в системе страховых отношений, основные принципы проведения личного страхования, общие принципы и особенности проведения страхования жизни, медицинское страхование граждан Российской Федерации; сущность страхования имущественных интересов, морского, авиационного страхования, страхования грузов, страхования другого имущества юридических и физических лиц, страхования предпринимательских (финансовых) рисков; правовые основы проведения страхования ответственности, страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, страхование профессиональной ответственности, страхование ответственности перевозчиков; сущность объективной потребности в перестраховании как системы распределения риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля, основные понятия и термины, применяемые в перестраховании; понятие и структуру страхового рынка РФ, сущность продавцов, покупателей страховых услуг и страховых посредников, количественные и качественные характеристики страхового рынка России; понятие мирового страхового хозяйства, основные региональные страховые рынки мира, тенденции и перспективы их развития, порядок взаимодействия российских и иностранных страховщиков. **Уметь:** анализировать и оценивать страховые фонды, их виды, формы и назначение, отличительные особенности и преимущества страхования как способа формирования страховых фондов; прогнозировать и выявлять страховые риски и страховые интересы, страховые суммы и страховой ущерб; анализировать и оценивать классификацию по объектам страхования (отрасли, подотрасли, виды страхования), частичную классификацию по имущественному страхованию; прогнозировать и выявлять проблемы совершенствования и развития страхового законодательства; анализировать и оценивать вероятность наступления страхового случая и определение объема ожидаемых страховых выплат; прогнозировать и выявлять необходимость формирования страховых резервов, страховые резервы, их виды, технические резервы;

	анализировать и оценивать взаимосвязь личного страхования и социального страхования и обеспечения, особенности договоров личного страхования, их существенные элементы; прогнозировать и выявлять субъекты страховых отношений в различных видах страхования; анализировать и оценивать объекты и субъекты страхования ответственности, проблемы организации страхования ответственности; прогнозировать и оценивать основные принципы договора перестрахования, особенности правового регулирования перестраховочной деятельности в России; анализировать и оценивать основные формы организации страховых компаний, требования к созданию и функционированию страховых организаций; прогнозировать и выявлять особенности правового статуса корпорации Ллойд'с, особенности правового регулирования деятельности Ллойд'с на рынках других стран. **Владеть:** методами анализа и оценки роли государства в содействии и поддержке страхового сектора экономики; направлениями анализа и оценки выплат страхового возмещения и страхового обеспечения, уровня выплат, убыточности страховой суммы; методами анализа и оценки форм проведения страхования, принципов обязательного и добровольного страхования; направлениями анализа и оценки ведомственных актов и нормативных документов страхового надзора, условиями лицензирования страховой деятельности; методами анализа и оценки страхового взноса и страхового тарифа, состава и структуры тарифной ставки, дифференциации тарифов; направлениями анализа и оценки принципов инвестирования временно свободных средств страховщика, правил размещения страховых резервов, государственного регулирование инвестиционной деятельности СК; методами анализа и оценки значения страхования жизни для развития страхового рынка и увеличения инвестиционного потенциала страховщиков; направлениями анализа и оценки страхования технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков и сопутствующих рисков; методами анализа и оценки проблем вхождения российских страховщиков в систему; направлениями анализа и оценки форм перестраховочных договоров, пропорционального и непропорционального перестрахования; методами анализа и оценки особенностей современного этапа развития страхования, перспектив и проблем развития отдельных секторов национального страхового рынка; направлениями анализа и оценки проблем участия иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России.
Содержание дисциплины	Тема 1. Экономическая сущность страхования, Тема 2. Основные понятия и термины страхования, Тема 3. Классификация и формы проведения страхования, Тема 4. Юридические основы страховых отношений, Тема 5. Основы построения страховых тарифов, Тема 6. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховых организаций, Тема 7. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного

	страхования, Тема 8. Имущественное страхование, Тема 9. Страхование ответственности, Тема 10. Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций, Тема 11. Страховой рынок России, Тема 12. Мировое страховое хозяйство.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.7 Управление затратами (проф. Экон. предпр.)	
Цель изучения дисциплины	Выявление особенности затрат предприятия как объекта управления, обосновании принципов и механизмов его реализации с учетом отечественного и зарубежного опыта.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Управление затратами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - теоретические основы управления затратами; - сущность и значение себестоимости продукции, как экономической категории;

	- факторы, влияющие на издержки обращения; - методы выявления зависимости затрат от объема деятельности предприятия; - управление затратами в системе экономической работы предприятия; - анализ структуры издержек обращения; - анализ производства и реализации продукции, использования производственных ресурсов организации, себестоимости продукции, безубыточности производства и продаж; - оценку влияния себестоимости продукции на величину прибыли предприятия. **Уметь:** - организовать проведение экономического анализа в организации; - систематизировать результаты исследований, обобщать их и делать выводы, имеющие практическое значение; - проводить в рамках маркетинговых исследований маркетинговый анализ; - проводить управленческий анализ, выявлять резервы повышения эффективности использования основных, оборотных фондов, трудовых ресурсов, производства и реализации продукции. **Владеть:** - навыками проведения анализа в интересах обеспечения управления затратами предприятия; - навыками проведения финансового анализа, в том числе, исследовать финансовое состояние организации (её финансовую устойчивость и платежеспособность), диагностировать вероятность возможного банкротства её. Проводить анализ финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность), её деловую и рыночную активность; - навыками использования результатов управленческого и финансового анализа для обеспечения выполнения следующих функций: прогнозирования и планирования ФХД; принятия управленческих решений и контроля за их выполнением, выявления резервов повышения эффективности ФХД.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность и классификация затрат, Тема 2. Управление затратами, Тема 3. Распределение затрат, Тема 4. Учет затрат, Тема 5. Калькуляция накладных расходов, Тема 6. Финансовый результат (смета), Тема 7. Планирование затрат, Тема 8. Оптимизация затрат.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.7 Аудит (проф. Бух. учет и аудит)	
Цель изучения дисциплины	Получение студентами теоретических знаний и практических навыков, связанных с организацией и общей методологией проведения аудита в организациях с различными формами собственности и использование результатов аудиторской проверки в управлении производством.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Аудит» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщение и анализ информации, постановка цели и выбору путей её достижения (ОК-1); - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** принципы, функции и назначение аудита; систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологию, методику и организацию аудита; методику планирования и проведения аудиторских проверок; порядок подготовки и оформления итоговых результатов аудиторских проверок; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита. **Уметь:** планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью. **Владеть:** способностью к сбору и анализу показателей финансовой и бухгалтерской документации, которая отражает экономическую деятельность организации,

	умением работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовую деятельность коммерческих организаций; Знавыками аналитического мышления для выработки системного, целостного понимания основ аудита; умением выбирать наиболее оптимальные методики для организации проведения аудиторских проверок.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и сущность аудита, Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ, Тема 3. Начальная стадия аудиторской проверки, Тема 4. Планирование и организация аудиторской деятельности, Тема 5. Проверка отдельных разделов учета, Тема 6. Методики проведения аудиторской проверки, Тема 7. Существенность и риск в аудиторской деятельности, Тема 8. Оценка систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета, Тема 9. Аудиторское заключение как завершение аудиторской проверки.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.7 Рынок ценных бумаг (проф. Фин. и кредит)	
Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях фондового рынка и практических навыков по применению его основных инструментов в хозяйственной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

	(ПК-2); - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - основные задачи, функции и структуру рынка ценных бумаг, его роль в современной экономике; - российское законодательство, регулирующее выпуск, обращение ценных бумаг и деятельность профессиональных участников фондового рынка; - основные виды и категории ценных бумаг, их назначение и специфику; - основы организации биржевой торговли ценными бумагами, назначение и методы расчета фондовых индексов; - виды и содержание профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. **Уметь:** - анализировать возможности использования различных инструментов рынка ценных бумаг в хозяйственной практике; - владеть методами расчета рыночной стоимости и доходности ценных бумаг; - пользоваться основными источниками информации по вопросам состояния фондового рынка; - анализировать статистические данные, характеризующие состояние и тенденции развития рынка ценных бумаг и его сегментов; - моделировать изменения целей участников рынка ценных бумаг с изменением его конъюнктуры; - разрабатывать стратегию и тактику работы различных экономических агентов на рынке ценных бумаг; - объяснять современный этап развития рынка ценных бумаг и прогнозировать его дальнейшую динамику на основе теорий анализа рынка ценных бумаг; - применять универсальные методики анализа рынка ценных бумаг и модифицировать их в зависимости от объекта анализа; - конструировать методику анализа рынка ценных бумаг, его отдельного сегмента или финансового инструмента; - выбирать тип портфеля ценных бумаг для различных экономических агентов; - применять принципы и методики формирования и управления портфелем ценных бумаг; - оптимизировать портфели ценных бумаг различных типов на отечественном рынке ценных бумаг. **Владеть:**

	- навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы; - специальной терминологией рынка ценных бумаг, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы на фондовом рынке; - методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; - методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность и классификация затрат, Тема 2. Управление затратами, Тема 3. Распределение затрат, Тема 4. Учет затрат, Тема 5. Калькуляция накладных расходов, Тема 6. Финансовый результат (смета), Тема 7. Планирование затрат, Тема 8. Оптимизация затрат.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.8 Ценообразование (проф. Экон. предпр., Фин. и кредит)	
Цель изучения дисциплины	Раскрыть экономическое содержание круга вопросов, связанных с ролью цены в условиях рынка, функциями цен, ценообразующих факторов, методологией ценообразования, структуры цены, видами цен и их классификацией, методами расчета цен, надбавок и скидок, регулированием цен, особенностями ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства и внешнеторговым ценообразованием.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Ценообразование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих

	решений (ПК-7); способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные нормативные акты в области ценообразования; основные виды цен, методы расчета цены; основные термины и понятия, используемые в ценообразовании; состав и структуру цены на товары народного потребления, продукцию предприятий общественного питания; механизм формирования оптовой и розничной цены; основные направления формирования экспортно-импортных цен; основные направления ценовой политики торгового предприятия, особенности формирования цены в экспортно-импортных операциях. **Уметь:** использовать теоретические знания для обоснования выбора ценовых решений по конкретным направлениям деятельности предприятия, анализировать рыночные процессы ценообразования; составить калькуляцию цены; определять направления ценовой стратегии и выбирать ценовую политику; проводить учета риска при расчете цены **Владеть:** навыками экономического мышления для выбора системного, целостного взгляда на проблемы современного ценообразования; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, в том числе с использованием терминологии дисциплины; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Ценовая политика фирмы. Система ценовых стратегий, Тема 2. Ценовые методы, Тема 3. Состав, структура и динамика цен, Тема 4. Система цен, их классификация и характеристика, Тема 5. Оценка ценовых рисков. Страхование цен, Тема 6. Цены во внешнеторговой деятельности, Тема 7. Расчет цен в экспортно-импортных операциях.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.8 Международные стандарты учета и финансовой отчетности (проф. Бух. учет и аудит)	
Цель изучения дисциплины	
Место дисциплины в	Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой

учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	отчетности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.9 Внешнеэкономическая деятельность предприятия (проф. Экон. предпр.)	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний о внешнеэкономических связях и внешнеэкономической деятельности предприятия, а также умений и навыков решения практических вопросов и принятия эффективных экономико-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений, факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений; наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой, трудовые ресурсы мирового хозяйства; сущность международной торговли, основные показатели развития международной и внешней торговли;

	сущность и формы международного движения капитала, роль прямых инвестиций в международном движении капитала; сущность и причины международной миграции рабочей силы, основные формы миграции рабочей силы; структуру мировой валютной система, ее сущность, валютный механизм, валютные отношения; сущность международной экономической интеграции и ее формы; порядок формирования и развития системы международных экономических организаций, экономические организации системы ООН; характеристику таких понятий, как внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс страны, сущность, виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности. **Уметь:** прогнозировать и выявлять проблемы международной специализации производства, основных форм проявления международной специализации производства; анализировать и оценивать состояние отраслевой структуры мирового хозяйства, первичный, вторичный и третичный сектора; оценивать рынки промышленных товаров, сырья и сельскохозяйственной продукции, услуг; анализировать и прогнозировать составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов; анализировать и оценивать направления миграционных потоков, мировые рынки рабочей силы, последствия миграции рабочей силы; проводить оценку валютной политика государства, ее форм и инструментов; прогнозировать и выявлять проблемы, возникающие в экономической политике в эпоху глобализации; анализировать и оценивать состояние международных финансовых организации; проводить оценку основных этапов интернационализации деятельности предприятия и их характеристик, соотношения видов и форм внешнеэкономической деятельности. **Владеть:** направлениями анализа и оценки международной кооперация производства, основными методами налаживания кооперированных связей; методами исследований научных ресурсов мира, средствами анализа и оценки показателей состояния научных ресурсов страны и ее научно-технического потенциала; способами оценки форм и методов организации международной торговли, базисных условий контракта; методами анализа фондовых бирж, мировых финансовых центров, основных функций и форм международного кредита; методами анализа и обобщения роли государств и международных организаций в миграционных процессах; методами анализа и оценки проблемы внешней задолженности вообще, внешней задолженности России и путей ее решения; направлениями анализа и оценки развития интеграционных процессов в различных регионах мира; методами поиска, анализа и обобщения информации о международных организациях, регулирующих международную торговлю;

	методами анализа и оценки работы предприятия по выходу на внешний рынок, оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.
Содержание дисциплины	Тема 1. Мировое хозяйство и его структура, Тема 2. Потенциал мировой экономики, Тема 3. Международная торговля, Тема 4. Международное движение капитала, Тема 5. Международная миграция рабочей силы, Тема 6. Международные валютные отношения, Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, Тема 8. Система международных экономических организаций, Тема 9. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.9 Налоги и налогообложение (проф. Бух. учет и аудит)	
Цель изучения дисциплины	получение студентами теоретических и прикладных знаний в области налогов и налогообложения предприятий, нормативно-правовых актов по вопросам исчисления и уплаты налогов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-5 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знания: 1) принципы, функции и назначение налогообложения; 2) система налогового нормативного регулирования; 3) основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; 4) права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; 5) ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;

	6)механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. Умения: исчислять налоговую базу; производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет; находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов. Овладеют: 1) способностью к сбору и анализу показателей финансовой и бухгалтерской документации, которая отражает налоговую деятельность организации, 2) умения работать с нормативно-правовыми актами, регулирующие финансовую деятельность коммерческих организаций; 3) навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного понимания основ налогообложения; 4) умением выбирать наиболее оптимальные методики для организации налогового учета.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Сущность налогов и налогообложения Раздел 2 Налоговая система. Принципы формирования налоговой системы Раздел 3 Налог на прибыль Раздел 4 Налог на добавленную стоимость Раздел 5 Налог на доходы физических лиц Раздел 6 Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды Раздел 7 Налог на добычу полезных ископаемых Раздел 8 Налог на имущество организаций Раздел 9 Земельный налог Раздел 10 Специальные налоговые режимы
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ОД.9 Инвестиции (проф. Фин. и кредит)	
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области использования инвестиций организаций (предприятий), познакомить их с теоретическими дискуссионными проблемами сущности, функций, принципов организации инвестиционных портфелей и другими вопросами инвестиционной деятельности современного бизнеса.

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Инвестиции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные дискуссионные вопросы современной теории инвестиций организаций, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, роли в общественном воспроизводстве; современные нормативные и методические документы, регулирующие инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. **Уметь:** рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; формировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; владения методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теория инвестиций, Тема 2. Инвестиционный процесс, Тема 3.

	Инвестиционные преимущества ценных бумаг, Тема 4. Модели формирования портфеля инвестиций, Тема 5. Организация финансирования капитальных вложений, Тема 6. Современные формы инвестирования, Тема 7. Критерии оценки инвестиционных проектов.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Дисциплины по выбору: Б3.В.ДВ.1	
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.1(1) Инвестиции (проф. Экон. предпр.)	
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области использования инвестиций организаций (предприятий), познакомить их с теоретическими дискуссионными проблемами сущности, функций, принципов организации инвестиционных портфелей и другими вопросами инвестиционной деятельности современного бизнеса.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные дискуссионные вопросы современной теории инвестиций организаций, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, роли в общественном воспроизводстве; современные нормативные и методические документы, регулирующие инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. **Уметь:** рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; владения методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теория инвестиций, Тема 2. Инвестиционный процесс, Тема 3. Инвестиционные преимущества ценных бумаг, Тема 4. Модели формирования портфеля инвестиций, Тема 5. Организация финансирования капитальных вложений, Тема 6. Современные формы инвестирования, Тема 7. Критерии оценки инвестиционных проектов.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.1(1) Управление качеством (проф. Бух. учет и аудит и Фин. и кредит)	

Цель изучения дисциплины	дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по организации управления качеством в коммерческих и не коммерческих организациях, а главное – в органах государственной власти и местного самоуправления, чтобы работа по обеспечению качества жизни граждан России носила не эпизодический характер, а была организована в постоянно действующую систему качества, отвечающую требованиям российского и международного законодательства, стандартов ИСО серии 9000 и стандартов Российской Федерации.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Управление качеством» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-8 ОК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	иметь представление о понятии качество и общей теории качества; знать теоретические основы и современную практику управления и обеспечения качества; уметь разработать и внедрить систему качества, организовать работу в коммерческих и некоммерческих организациях.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и сущность качества Тема 2. Понятие и принципы управления качеством Тема 3. Основные методы управления качеством и сферы их приложения Тема 4. Наука квалиметрия Тема 5. Система управления качеством, основанная на стандартах ИСО серии 9000 Тема 6. Система управления качеством, основанная на принципах всеобщего управления качеством Тема 7. Стандартизация и метрология в управлении качеством Тема 8. Сертификация и лицензирование в управлении качеством Тема 9. Защита прав потребителя
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.1(2) Учет и анализ банкротств (проф. Экон. предпр.)	
Цель изучения дисциплины	Познакомить студентов с правовыми основами несостоятельности (банкротства), методами прогнозирования несостоятельности предприятий, а также порядка ведения бухгалтерского учета и

	составления отчетности при осуществлении процедур банкротства. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. В ходе изучения дисциплины студенты должны: получить представление о сущности несостоятельности (банкротства), его роли и месте в современной экономике. ознакомиться с основами правового регулирования вопросов банкротства в Российской Федерации. освоить методики прогнозирования и выявления причин несостоятельности (банкротства) получить представление о порядке ведения бухгалтерского учета и составления отчетности при проведении процедур банкротства.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-5 ОК-8 ОК-12 ПК-2 ПК-7 ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники; основы правового регулирования хозяйственной деятельности, специфику российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности, основные требования в отношении оформления документации, технологию создания управленческого документа, состав документальной базы предприятия; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; систему показателей инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта; теорию вероятности и математическую статистику; систему показателей маркетинговой информации; содержание способов и методов математического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; анализировать и интерпритировать данные статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально – экономических показателей; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, конструировать основные виды организационно-распорядительных документов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта

	финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; рассчитывать показатели инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта; строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов. Владеть: методологией учебно – исследовательской деятельности. принципами организации документооборота предприятия; нормами различных отраслей права; приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; навыками подготовки аналитического заключения; систему показателей результатов производственно- хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно- хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов; систему показателей результатов производственно- хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно- хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, современной методикой построения экономических моделей.
Содержание дисциплины	Введение в антикризисное управление. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Диагностика банкротства. Стратегия и тактика антикризисного управления. Реструктуризация предприятия.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.1(2) Деловое общение (проф. Бух. учет и аудит)	
Цель изучения дисциплины	получение студентами теоретических основ современного делового общения, а также приобретение необходимых практических навыков общения в деловых ситуациях, являющихся необходимым условием успеха в деловой жизни.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Деловое общение» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-5 ОК-8 ОК-12 ПК-2 ПК-7 ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: виды и средства общения; особенности делового общения; особенности основных составляющих процесса общения; сущность перцепции; закономерности каузальной атрибуции; виды и динамику трансакций; сущность нейролингвистического программирования; виды и характеристики репрезентативных систем; особенности основных умений общения; типологию собеседников; виды применяемых в практике делового общения манипуляций и схему защиты от них; основные правила убеждения; виды и приемы слушания; основные этапы технологии эффективного установления контакта; структуру и виды деловых совещаний, бесед, переговоров; способы размещения за столом при проведении деловых бесед, совещаний, переговоров; стратегии и тактические приемы ведения деловых переговоров; виды решений и методы их принятия на деловых переговорах; особенности ведения переговоров в разных странах; основы международного делового этикета. Уметь: трактовать невербальные средства общения; избегать ошибок восприятия в процессе делового общения; применять различные позиции трансакций, нужные направления и виды коммуникаций в зависимости от поставленной задачи; определять ведущую репрезентативную систему собеседника; эффективно применять основные умения общения; проводить подстройку к партнеру по общению; уметь ставить защиту от манипуляций; применять правила убеждения и аргументации в практике делового общения; использовать приемы активного слушания; осуществлять грамотную подготовку и проведение деловых бесед, совещаний, переговоров; эффективно рассаживать участников деловых бесед, совещаний, переговоров; применять тактические приемы различных стратегий ведения деловых переговоров; выстраивать эффективное деловое общение с иностранными партнерами.

	Владеть: вербальными и невербальными средствами общения; основными технологиями нейролингвистического программирования; технологиями эффективного установления контакта; приемами воздействия и создания стереотипов; приемами защиты от манипуляций; основными тактическими приемами ведения деловых переговоров.
Содержание дисциплины	Тема 1. Виды общения Тема 2. Средства общения Тема 3. Общение - как восприятие Тема 4. Общение - как коммуникация Тема 5. Общение – как взаимодействие Раздел II: Детерминанты взаимодействия и подстройки к партнеру Тема 6. Нейролингвистическое программирование (НЛП) Тема 7. НЛП: основные умения общения Тема 8. Общение в напряженной обстановке Тема 9. Манипуляции в общении Тема 10. Виды слушания Тема 11. Правила убеждения Раздел III: Особенности ведения деловых бесед, совещаний, переговоров Тема 12. Технология эффективного установления контакта Тема 13. Приемы воздействия и создания стереотипов Тема 14. Виды собеседников Тема 15. Деловые беседы Тема 16. Деловые совещания Тема 17. Деловые переговоры
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.1(2) Компьютеризация финансовых расчетов (проф. Фин. и кредит)	
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами знаний и навыков финансовых расчетов. В этом курсе синтезируются знания, полученные ранее в области общих математических и естественнонаучных дисциплин, ряда общепрофессиональных дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Компьютеризация финансовых расчетов» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формируемые компетенции	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** методы расчетов наращенных и дисконтированных денежных сумм; методы расчетов потоков платежей; методы оценки инвестиционных проектов; методы расчетов доходностей облигаций; возможности пакетов программ по проведению финансовых расчетов. **Уметь:** проводить расчеты наращенных и дисконтированных денежных сумм; проводить расчеты потоков платежей; проводить оценку инвестиционных проектов и работать со схемами погашения кредитов; использовать возможности пакетов программ по проведению финансовых расчетов. **Владеть**: методикой расчетов наращенных и дисконтированных денежных сумм; методикой расчетов потоков платежей; методикой оценки инвестиционных проектов и схем погашения кредитов; методикой финансовых расчетов в табличных процессорах.
Содержание дисциплины	Тема 1. Наращение и дисконтирование денежных сумм, Тема 2. Потоки платежей, Тема 3. Некоторые схемы погашения кредитов. Оценки инвестиционных проектов, Тема 4. Облигации.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля).

	Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Дисциплины по выбору: Б3.В.ДВ.2	
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.2(1) Экономика недвижимости (проф. Экон. предпр.)	
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области оценки и прогнозирования дохода от использования недвижимости.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Экономика недвижимости» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** понятийный аппарат, составляющий основу рынка недвижимости; сущность рынка недвижимости и процессов, происходящих в нем; основной смысл, сущность и основные признаки недвижимого имущества; основные характеристики и классификацию объектов недвижимости; сущность сделок с недвижимостью; вопросы, связанные оформлением форм государственной регистрации прав и сделок по недвижимости; основные аспекты риэлтерской деятельности; основные подходы и методы оценки объектов недвижимости; основные виды и формы оформления результатов оценки недвижимости; основные налоги и сборы, устанавливаемые государством; специфику страхования недвижимости. **Уметь:** правильно оформить договор на любой вид операций с недвижимым имуществом, составить акты приемки-передачи, купли-продажи, оценки объекта; классифицировать и оценивать объекты производственной, коммерческой и жилой недвижимости, а также земельные участки; составлять основные схемы кредитования недвижимости. **Владеть:** навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации; навыками классификации недвижимости, организации рынка недвижимости; навыками сбора информации о ценах и видах стоимостей недвижимости, а

	также факторов, влияющих на их измерение и их источниках; навыками регистрации объектов недвижимости, правилами оформления сделок с недвижимостью; навыками исчисления основных налогов, уплачиваемые физическими и юридическими лицами за владение, пользование и распоряжение объектами недвижимости.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в дисциплину "Экономика недвижимости", Тема 2. Правовые основы экономики недвижимости, Тема 3. Рынок недвижимости, Тема 4. Цена и оценка недвижимости, Тема 5. Операции на рынке недвижимости, Тема 6. Ипотека, Тема 7. Государственное регулирование операций с недвижимостью, Тема 8. Финансирование операций с недвижимостью.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.2(1) Инновационный менеджмент (проф. Бух. учет и аудит)	
Цель изучения дисциплины	подготовка специалистов, обладающими теоретическими знаниями и практическими навыками в области инновационной деятельности в условиях рынка.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-8 ПК-8 ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	основные понятия инновационного менеджмента; методы разработки, принятия и организации исполнения инновационных решений; методы оценки эффективности инновационных решений; организационно-правовое, финансовое и иное обеспечение инновационных решений. методы государственного регулирования и источники финансирования инновационной деятельности; методику расчета эффективности и сроков окупаемости инновационных проектов; В результате изучения дисциплины студент должен научиться: находить и анализировать «слабые сигналы рынка» для проведения необходимых изменений в системе управления организацией; организовать генерирование идей в соответствии с поставленными целями и задачами управления;

	использовать методы и приемы обоснования, разработки и оценки инновационных решений; планировать инновационные процессы; рассчитывать стоимость инновационного решения, определить возможные риски; организовать исполнение инновационных решений.
Содержание дисциплины	Тема 1. История и современное состояние инновационного менеджмента. Тема 2.Государственное регулирование инновационной деятельности. Тема 3. Организация инновационного менеджмента Тема 4. Формирование благоприятных условий инновационной деятельности. Тема 5. Управление разработкой и реализацией инновационных проектов. Тема 6. Финансирование и особенности ценообразования в инновационной сфере. Тема 7. Оценка эффективности инноваций.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.2(1) Программное обеспечение финансовой деятельности (проф. Фин. и кредит)	
Цель изучения дисциплины	является формирование компетенций методического и практического использования офисного программного обеспечения в финансовой деятельности предприятий и организаций.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Программное обеспечение финансовой деятельности» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-8 ПК-8 ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	– классификацию программного обеспечения ПК; – основные понятия и определения, используемые в работе с офисными программными продуктами; – принципы, лежащие в основе интерфейса офисных приложений;– состав и возможности применения офисных пакетов программ на примере интегрированного пакета Microsoft (MS) Office; – модели баз данных; – логические основы функционирования ПК. Уметь:

	– использовать на практике возможности текстового редактора Word, табличного процессора Excel, системы управления базами данных (далее по тексту СУБД) Access, программы Power Point из MS Office. Владеть: – практическими навыками использования компьютера для автоматизации офисных работ; – технологиями обработки текстовой информации в MS Word; – приёмами создания презентаций; – приёмами формирования структуры реляционных данных, использования служебных средств системы управления базами данных Access, конструирования запросов, формирования отчетов и форм; – навыками самостоятельной работы в рамках образовательного направления.
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.2(2) Экономика России (проф. Экон. предпр.)	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов базы теоретических знаний, позволяющих на основе анализа факторов развития национальной экономики России выявить и рассмотреть главные направления и механизмы перехода России к рынку, её интеграции в мировое хозяйство.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Экономика России» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих

	решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** содержание предмета экономика России, основные проблемы экономики России, связь экономики России с другими науками; этапы становления планово-распределительной системы экономического управления в советский период, ее основные черты; основные составляющие экономических реформ 1992 1997 гг.; порядок развития бюджетно-финансового и валютного кризиса летом и осенью 1998 г.; основные итоги социально-экономического развития в 1999-2007 гг.; предпосылки, причины и последствия мирового финансово-экономического кризиса 2007-2009 гг.; фазы структурной перестройки и модернизации российской экономики (1992-1998 гг.); проблемы повышения конкурентоспособности российской экономики; основные проблемы реального сектора: транформационный спад, инвестиционный кризис, структурные диспропорции, отложенные структурные реформы; порядок взаимосвязи динамики денежной массы, обменного курса и инфляции в российской экономике; основные статьи бюджетных доходов и расходов; структура динамики занятости и спроса на труд в переходный период; основные характеристики и этапы реформирования пенсионной системы; условия инновационного развития и необходимые институциональные изменения; регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по социально-экономическому развитию; общий механизм динамики теневого сектора в России в 1990-2000 гг.; содержание и состав прогнозов, взаимосвязь между прогнозами и государственной политикой, порядок разработки прогнозов. **Уметь:** прогнозировать и выявлять проблемы, возникающие в экономической политике России; анализировать и оценивать состояние экономики России накануне рыночных реформ; описывать порядок структурных реформ и их особенности; оценивать несогласованность жесткой кредитно-денежной политики, проводившейся после прекращения эмиссионного финансирования бюджетного дефицита, и мягкой налогово-бюджетной политики; проводить оценку основных факторов роста промышленного производства и улучшения финансового положения предприятий в 1999-2000 гг.; анализировать предпосылки, причины и последствия мирового финансово-экономического кризиса 2007-2009 гг.; анализировать и прогнозировать структурные изменения при переходе к рынку; оценивать конкурентоспособность на основе индекса Всемирного экономического форума; проводить оценку моделей реформ в реальном секторе переходной

	экономики; оценивать факторы, определяющие динамику банковских депозитов и кредитов; анализировать и прогнозировать роль государства в экономических реформах; анализировать и прогнозировать факторы, определяющие динамику потребления и сбережений; формулировать проблемы, оказывающие влияние на стратегию пенсионной реформы; анализировать и оценивать этапы реформирования российского образования; классифицировать российские регионы по уровню социально-экономического развития; применять основные методы оценки объема теневой экономики; использовать основные показатели макроэкономического прогноза. **Владеть:** методами исследования российской экономики; методами поиска, анализа и обобщения информации об основных проблемах экономики России; направлениями анализа и оценки дифференциация регионов по уровню производства, доходам, уровню жизни населения и уровню безработицы; средствами анализа и оценки развития бюджетно-финансового и валютного кризиса летом и осенью 1998 г.; способами оценки эффективности реализация основных мероприятий программы стабилизации; методами анализа факторов влияния мирового кризиса на Россию; методикой анализа структурной политики; методами измерения, анализа и оценки основных показателей конкурентоспособности; методами анализа макроэкономических предпосылок на основе мультисекторных моделей; средствами анализа и оценки влияния курсовой динамики на инфляцию и экономический рост; приемами анализа динамики налогооблагаемой базы, доходов и расходов государственного бюджета в переходных экономиках на основе мультисекторных макроэкономических моделей; методами анализа и оценки проблем тезаврации сбережений в условиях высокой инфляции; способами формирования добровольных накоплений, трудовой пенсии средних поколений; порядком формирования конкурентной среды и инновационной инфраструктуры в России; приемами анализа проблемы выравнивания региональных социально-экономических диспропорций; основными методами оценки объема коррупционных трансакций; основными методами разработки прогнозов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи курса, Тема 2. Состояние экономики России накануне рыночных реформ и необходимость рыночных преобразований, Тема 3. Основные этапы рыночных преобразований в России, Тема 4. Предпосылки и причины системного финансово-экономического кризиса 1998 года, Тема 5. Посткризисное развитие экономики России в 1999-2007 гг. Современный этап рыночных преобразований, Тема 6. Мировой финансово-экономический кризис 2007-2009 гг. и его влияние на Россию, Тема 7. Структура экономики

	России и структурная политика, Тема 8. Конкурентоспособность российской экономики, Тема 9. Реальный сектор экономики России. Факторы экономического роста, Тема 10. Кредитно-денежная сфера российской экономики, Тема 11. Бюджетные отношения и бюджетный процесс, Тема 12. Рынок труда. Доходы, расходы и сбережения населения, Тема 13. Реформирование государственной пенсионной системы в России, Тема 14. Реформы в сфере образования, науки и инноваций, Тема 15. Региональная структура российской экономики, Тема 16. Теневая экономика и коррупция в России, Тема 17. Прогнозирование социально-экономического развития России. Методы и инструменты прогнозирования.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.2(2) Программное обеспечение финансовой деятельности (проф. Бух. учет и аудит)	
Цель изучения дисциплины	
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Программное обеспечение финансовой деятельности» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-8 ПК-8 ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование

Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.2(2) Разработка управленческих решений (проф. Фин. и кредит)	
Цель изучения дисциплины	овладение основами знаний в области подготовки, обоснования и принятия управленческих решений. Среди различных этапов процесса управления главным можно считать подготовку и принятие решения, причем всегда выбор окончательного решения - это субъективное суждение, которое формируется в условиях неадекватной и неточной информации, неопределенно поставленных задач и противоречивых (до конфликтных ситуаций) личных точек зрения заинтересованных сторон. В прикладном плане курс ориентирован на развитие способностей студентов и слушателей находить нестандартные решения типовых задач, умение самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования функциональной деятельности, организации управления и умения решать нестандартные задачи. В процессе освоения материала студенты получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Разработка управленческих решений» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-7 ОК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- иметь представление об основных направлениях развития теории и практики принятия решений; об особенностях принятия решений в условиях риска, неопределенности и конфликтных ситуациях; об использовании новых информационных технологий для поддержки принятия решений; - знать: современные методы подготовки и разработки решений, количественные и качественные методы оценки альтернатив, специфику и методы групповых (коллективных) решений; - уметь: сформулировать (выбрать) совокупность оценочных критериев, сравнить и оценить альтернативные решения, обосновать выбор решения на основе конкретного решающего правила.
Содержание дисциплины	Тема 1. Принятие решений в процессе управления Тема 2.Принятие решений в системах организационного управления Тема 3.Виды и типы управленческих решений Тема 4.Основные положения нормативной теории принятия решений Тема 5. Методы формирования альтернативных управленческих решений Тема 6. Методы разработки (синтеза) управленческих решений Тема 7. Оценка решений по качественным критериям Тема 8. Принятие решений в условиях риска Тема 9. Принятие решений в условиях неопределенности.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим

	занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Дисциплины по выбору: Б3.В.ДВ.3	
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.3(1) Организация, нормирование и оплата труда на предприятии (проф. Экон. предпр.)	
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с теоретическими основами и прогрессивными приемами организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях, методами изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени, приемами и методами труда, особенностями оплаты и стимулирования труда на предприятиях отрасли.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - теоретические основы в области организации и нормирования труда; - действующие нормативные материалы по вопросам организации и нормирования труда; - методические основы проектирования рациональных трудовых процессов, их нормирование; - методические основы организации оплаты труда работающих при различных организационно-правовых формах предпринимательства; - отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда; - содержание, принципы организации труда; - структуру и состав работников предприятия; - показатели эффективности труда.

	Уметь: - применять принципы теории организации, нормирования и оплаты труда на предприятии в анализе социально-экономических процессов; - проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы оплаты труда с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учётом комплекса экономических, технических и социальных факторов; - использовать навыки анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени; - находить рациональные решения по организации оплаты труда; - критически оценивать, системно и комплексно анализировать состояние организации, нормирования и оплаты труда, разрабатывать прогрессивные формы организации и оплаты труда, научно-обоснованные нормы труда с учётом комплекса технических, экономических, психологических и социальных факторов и определять их эффективность. - выбирать и применять наиболее эффективные формы организации труда на уровне предприятия; - уметь применить на практике изученные формы и системы оплаты труда; - анализировать затраты рабочего времени. **Владеть:** - навыками по применению принципов теории организации, нормирования и оплаты труда на предприятии в анализе социально-экономических процессов; - навыками проектирования трудовых процессов, норм труда и систем оплаты труда с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учетом комплекса экономических, технических и социальных факторов; - навыками анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени, уметь применить на практике изученные формы и системы оплаты труда.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы организации труда, Тема 2. Трудовой процесс, Тема 3. Организация и обслуживание рабочих мест, Тема 4. Условия труда и отдыха, Тема 5. Затраты рабочего времени, Тема 6. Нормирование труда, Тема 7. Оплата труда, Тема 8. Эффективность совершенствования организации труда.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.3(1) Разработка управленческих решений (проф. Бух. учет и аудит)	

Цель изучения дисциплины	овладение основами знаний в области подготовки, обоснования и принятия управленческих решений. Среди различных этапов процесса управления главным можно считать подготовку и принятие решения, причем всегда выбор окончательного решения - это субъективное суждение, которое формируется в условиях неадекватной и неточной информации, неопределенно поставленных задач и противоречивых (до конфликтных ситуаций) личных точек зрения заинтересованных сторон. В прикладном плане курс ориентирован на развитие способностей студентов и слушателей находить нестандартные решения типовых задач, умение самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования функциональной деятельности, организации управления и умения решать нестандартные задачи. В процессе освоения материала студенты получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Разработка управленческих решений» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-7 ОК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- иметь представление об основных направлениях развития теории и практики принятия решений; об особенностях принятия решений в условиях риска, неопределенности и конфликтных ситуациях; об использовании новых информационных технологий для поддержки принятия решений; - знать: современные методы подготовки и разработки решений, количественные и качественные методы оценки альтернатив, специфику и методы групповых (коллективных) решений; - уметь: сформулировать (выбрать) совокупность оценочных критериев, сравнить и оценить альтернативные решения, обосновать выбор решения на основе конкретного решающего правила.
Содержание дисциплины	Тема 1. Принятие решений в процессе управления Тема 2.Принятие решений в системах организационного управления Тема 3.Виды и типы управленческих решений Тема 4.Основные положения нормативной теории принятия решений Тема 5. Методы формирования альтернативных управленческих решений Тема 6. Методы разработки (синтеза) управленческих решений Тема 7. Оценка решений по качественным критериям Тема 8. Принятие решений в условиях риска Тема 9. Принятие решений в условиях неопределенности
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.

Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.3(1) История российских финансов (проф. Фин. и кредит)	
Цель изучения дисциплины	Осмысление объективных и субъективных факторов, влияющих на финансовое развитие России на всех этапах исторического развития страны**.**
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «История российских финансов» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные положения об участниках бюджетного процесса (распорядителях и получателях бюджетных средств), их права и обязанности, порядок разработки сметы доходов и расходов бюджетных учреждений с учетом специфики их деятельности. **Уметь:** проводить практические расчеты по составлению сметы доходов и расходов бюджетного учреждения, ее отдельных статей, анализ и обоснование экономической целесообразности ее исполнения, а также уметь определять основные направления эффективности функционирования этих учреждений, возможные источники получения дополнительных (внебюджетных) фондов; делать практические расчеты по составлению сметы доходов и расходов бюджетного учреждения. **Владеть:** навыками экономического мышления для выбора системного, целостного взгляда на проблемы современного ценообразования; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, в том числе с использованием терминологии дисциплины; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Становление и развитие финансовых отношений в России, Тема 2. Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы, Тема 3.

	Государственные финансы России в XVIII веке, Тема 4. Государственные финансы России в XIX веке, Тема 5. Финансы и финансовая политика Советского государства, Тема 6. Основы формирования современной финансовой системы.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.3(2) Компьютеризация финансовых расчетов (проф. Бух. учет и аудит)	
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами знаний и навыков финансовых расчетов. В этом курсе синтезируются знания, полученные ранее в области общих математических и естественнонаучных дисциплин, ряда общепрофессиональных дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Компьютеризация финансовых расчетов» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** методы расчетов наращенных и дисконтированных денежных сумм; методы расчетов потоков платежей; методы оценки инвестиционных проектов; методы расчетов доходностей облигаций; возможности пакетов программ по проведению финансовых расчетов. **Уметь:** проводить расчеты наращенных и дисконтированных денежных сумм; проводить расчеты потоков платежей; проводить оценку инвестиционных проектов и работать со схемами погашения кредитов; использовать возможности пакетов программ по проведению финансовых расчетов. **Владеть**: методикой расчетов наращенных и дисконтированных денежных сумм; методикой расчетов потоков платежей; методикой оценки инвестиционных проектов и схем погашения кредитов; методикой финансовых расчетов в табличных процессорах.
Содержание дисциплины	Тема 1. Наращение и дисконтирование денежных сумм, Тема 2. Потоки платежей, Тема 3. Некоторые схемы погашения кредитов. Оценки инвестиционных проектов, Тема 4. Облигации.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.3(2) Управление ресурсами (проф. Фин. и кредит)	
Цель изучения дисциплины	Изложение теоретических положений об основных видах ресурсов предприятия, методах диагностики состояния ресурсов предприятия; основных направлениях планирования ресурсов предприятия, финансово-экономическом анализе механизма обеспечения эффективного управления ресурсами предприятия.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Управление ресурсами» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** требования к формированию и использованию ресурсов предприятия; методы оценки эффективности использования ресурсов организации роль и место управления ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации многовариантность практики управления ресурсами в современных условиях, выбор приоритетов. **Уметь:** анализировать состояние и тенденции развития рынка ресурсов с точки зрения обеспечения потребности организации в ресурсах оценивать ресурсообеспеченность предприятия, разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия; проводить аудит ресурсов организации и определять потребность организации в ресурсах, определять эффективные пути ее удовлетворения. **Владеть:** навыками экономического мышления для выбора системного, целостного взгляда на проблемы управления ресурсами предприятия; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, в том числе с использованием терминологии дисциплины; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность управления ресурсами, Тема 2. Основы управления материальными ресурсами, Тема 3. Управление оборотными средствами, Тема 4. Управление человеческими ресурсами, Тема 5. Управление финансовыми ресурсами, Тема 6. Управление информационными ресурсами.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Дисциплины по выбору: Б3.В.ДВ.4	
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.4(1) Управление ресурсами (проф. Экон. предпр.)	
Цель изучения дисциплины	Изложение теоретических положений об основных видах ресурсов

	предприятия, методах диагностики состояния ресурсов предприятия; основных направлениях планирования ресурсов предприятия, финансово-экономическом анализе механизма обеспечения эффективного управления ресурсами предприятия.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Управление ресурсами» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** требования к формированию и использованию ресурсов предприятия; методы оценки эффективности использования ресурсов организации роль и место управления ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации многовариантность практики управления ресурсами в современных условиях, выбор приоритетов. **Уметь:** анализировать состояние и тенденции развития рынка ресурсов с точки зрения обеспечения потребности организации в ресурсах оценивать ресурсообеспеченность предприятия, разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия; проводить аудит ресурсов организации и определять потребность организации в ресурсах, определять эффективные пути ее удовлетворения. **Владеть:** навыками экономического мышления для выбора системного, целостного взгляда на проблемы управления ресурсами предприятия; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, в том числе с использованием терминологии дисциплины; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность управления ресурсами, Тема 2. Основы управления материальными ресурсами, Тема 3. Управление оборотными средствами, Тема 4. Управление человеческими ресурсами, Тема 5. Управление финансовыми ресурсами, Тема 6. Управление информационными ресурсами.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам,

	контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.4(1) Документирование управленческой деятельности (проф. Бух. учет и аудит)	
Цель изучения дисциплины	дать студентам представление об изучение документа, его функций и способов документирования, свойств и признаков документов, структуры документа, систем документации, научно-исторической и практической ценности документа, простых и сложных комплексов документов, проектирование управленческих документов, знание нормативных правовых документов; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; знание и владение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-5 ПК-1 ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; закономерности документообразования, законодательные и нормативно-методические материалы по документированию и организацию работы с документами. уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; разрабатывать организационные и нормативно-методические документы по документационному обеспечению управления, проектировать унифицированные формы документов, анализировать состояние ДОУ конкретной организации; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; работать с документацией, необходимой для профессиональной деятельности, проверять правильность ее оформления; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью владеть: методами сбора, анализа, проектирования систем ДОУ, методикой унификации и стандартизации управленческих документов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; навыками публичной и научной речи.
Содержание дисциплины	Тема 1. Документоведение как научная дисциплина . Роль и место документоведения в совершенствовании процессов управления. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества Тема 2. Документ - основной объект документоведческих исследований. Документ и информация. Документная информация, ее специфика. Тема 3. Структура документа Нормативная правовая документация.

	ГОСТ Р 6.30-2003. Тема 4. Системы документации. Тема 5. Составление документов на примере унифицированной системы организационно-распорядительной документации. Электронный документооборот Тема 6. Совершенствование документационных процессов Тема 7. Комплексы документов. Виды информационно-документационных систем. Сбор, хранение, обработка и оценка информации Тема 8. Научно-историческая и практическая ценность документов и документной информации.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.4(1) Финансы бюджетных учреждений (проф. Фин. и кредит)	
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами формирования и функционирования финансов бюджетных учреждений в Российской Федерации, формирование у студентов практических навыков по проведению расчетов оперативно-сетевых и финансовых показателей деятельности учреждений, организаций бюджетной сферы, разработке мер по повышению эффективности их функционирования.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Финансы бюджетных организаций» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные положения об участниках бюджетного процесса (распорядителях и получателях бюджетных средств), их правах и

	обязанностях, о порядке разработки сметы доходов и расходов бюджетных учреждений с учетом специфики их деятельности. **Уметь:** проводить практические расчеты по составлению сметы доходов и расходов бюджетного учреждения, ее отдельных статей, анализ и обоснование экономической целесообразности ее исполнения, а также уметь определять основные направления эффективности функционирования этих учреждений, возможные источники получения дополнительных (внебюджетных) фондов; делать практические расчеты по составлению сметы доходов и расходов бюджетного учреждения. **Владеть:** навыками экономического мышления для выбора системного, целостного взгляда на проблемы современного ценообразования; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, в том числе с использованием терминологии дисциплины; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность и виды бюджетных учреждений, Тема 2. Понятие бюджетной классификации, Тема 3. Финансирование деятельности бюджетных учреждений, Тема 4. Организация оплаты труда в бюджетных учреждениях, Тема 5. Эффективность использования основных и оборотных средств бюджетными учреждениями, Тема 6. Бюджетное финансирование образовательных учреждений и научных исследований, Тема 7. Особенности финансов учреждений здравоохранения, Тема 8 Особенности финансирования национальной обороны, Тема 9. Финансирование содержания аппарата государственного управления.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.4(2) Экономика общественного сектора (проф. Экон. предпр. и Бух. учет и аудит)	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов базовых профессиональных знаний в области экономики общественного сектора – роль государства в экономике, общее экономическое равновесие с публичным сектором, теория общественных благ, общественный сектор и теория институтов, теория общественного выбора, теории бюрократии, коррупция и борьба за ренту, расходы государства, социальное страхование и социальная помощь, эффективность общественных расходов, доходы государства, эффекты налогообложения, распределение налогового бремени,

	избыточное налоговое бремя, налоги в теории общего равновесия, оптимальное налогообложение, эффективная система налогообложения, налоговые институты, управление государственными активами и пассивами, государство в теории роста, бюджетный федерализм.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** содержание предмета экономики общественного сектора, задачи рынка и государства, виды провалов рынка, роль и удельный вес общественного сектора в экономике; теоремы экономики благосостояния, принцип «второго лучшего»; теорию общественных благ, понятия равновесия в сфере производства общественных благ; условия оптимального производства общественных благ, основные положения теории клубов, роль государства в образовании и реформировании клубов; теорию общественного выбора при выработке решений относительно общественных благ и перераспределения; теорию бюрократии, порядок определения коррупции в государственном секторе, эффективность и перераспределительные аспекты коррупции; виды расходов общественного сектора, задачи, решаемые в сфере расходования общественных средств; порядок оказания социальной помощи, виды социального страхования; процедуру определения эффективности общественных расходов; структуру доходов общественного сектора, виды налогов, порядок воздействия налогообложения на рынок труда, сбережения и инвестиции; способы перемещения налогового бремени на конкурентном, монополизированном рынке и рынке труда; условия определения избыточного налогового бремени, подходы к определению его величины, особенности избыточного бремени налогов на товары, трудовые доходы и капитал; правило оптимизации налогообложения товаров с точки зрения аллокационной эффективности; функции налогов и принципы налогообложения, порядок оптимизации сбора налогов; порядок управления государственными активами и пассивами, факторы оптимизации структуры государственного долга; способы оптимизации налогообложения с позиции теории роста, условия воздействия перераспределительных процессов на экономический рост; теорию бюджетного федерализма. **Уметь:**

	прогнозировать причины провалов рынка, определять удельный вес общественного сектора в экономике; оценивать параметры общего экономического равновесия с публичным сектором; описывать равновесие в сфере производства общественных благ; анализировать и прогнозировать роль государства в образовании и реформировании клубов; выбирать способы при выработке решений относительно общественных благ и перераспределения; выдвигать гипотезы о причинах возникновения бюрократии и коррупции в общественном секторе; формулировать проблемы, оказывающие влияние на взаимозависимые предпочтения и общественные расходы; оценивать характеристики взаимосвязи социальной помощи, общественного и частного страхования; проводить оценку затрат и результатов в частном и общественном секторах, интерпретировать полученные результаты при анализе издержек и выгод и проблем перераспределения; описывать изменение состояния общественных доходов при воздействии различных видов налогообложения на рынок труда, сбережения и инвестиции; оценивать порядок перемещения налогового бремени на конкурентном, монополизированном рынке и рынке труда; прогнозировать порядок перемещения избыточного налогового бремени в контексте общего равновесия; вычленять цели и ограничения налоговой политики, налоговые инструменты перераспределения; представлять проблемы сбора налогов, выбирать модели оптимального устройства механизмов для сбора налогов; оценивать состояние общественных расходов, обобщать результаты оптимизации структуры государственного долга; описывать порядок оптимального налогообложения на основе теории роста, влияние перераспределительной политики на экономический рост; прогнозировать функции и расходы территориальных бюджетов. **Владеть:** методами анализа и обоснования роли государства в экономике и определения общественного сектора в экономике; направлениями анализа и оценки общего экономического равновесия с публичным сектором; способами определения равновесия в сфере производства общественных благ; средствами определения оптимального размера клуба и оптимального количества предоставляемого блага; приемами применения альтернативных правил принятия коллективных решений; методами анализа и оценки потерь эффективности, вызванных коррупцией и борьбой за ренту; способами анализа и обоснования перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов; средствами анализа и измерения взаимосвязи социальной помощи, общественного и частного страхования; методами измерения, анализа и оценки эффективности издержек и выгод и проблем распределения; способами анализа и обоснования структуры государственных доходов,

	воздействия налогообложения на рынок труда, сбережений и инвестиций; приемами измерения и анализа перемещения налогового бремени на конкурентном, монополизированном рынке и рынке труда; средствами анализа и обоснования перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия; методикой оптимизации налогообложения и установления факторов, определяющих оптимум; приемами анализа и обоснования проблем сбора налогов, выбора модели оптимального устройства механизмов для сбора налогов; методами анализа и оценки управления государственными активами и пассивами, оптимизации структуры государственного долга; средствами определения оптимального налогообложения с точки зрения теории роста, параметрами влияния перераспределительной политики на экономический рост; методами измерения, анализа и оценки функций и расходов территориальных бюджетов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Роль государства в экономике, Тема 2. Общее экономическое равновесие с публичным сектором, Тема 3. Теория общественных благ, Тема 4. Общественный сектор и теория институтов, Тема 5. Теория общественного выбора, Тема 6. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту, Тема 7. Расходы государства, Тема 8. Социальное страхование и социальная помощь, Тема 9. Эффективность общественных расходов, Тема 10. Доходы государства. Эффекты налогообложения, Тема 11. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя, Тема 12. Налоги в теории общего равновесия, Тема 13. Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения, Тема 14. Налоговые институты, Тема 15. Управление государственными активами и пассивами, Тема 16. Государство в теории роста, Тема 17. Бюджетный федерализм.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.4(2) Финансовое право (проф. Фин. и кредит)	
Цель изучения дисциплины	
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Формируемые компетенции	ОК-4 ПК-4 ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	экзамен
Дисциплины по выбору: Б3.В.ДВ.5	
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.5(1) Экономика отрасли (проф. Экон. предпр.)	
Цель изучения дисциплины	Познакомить студентов с понятием отрасли, определить структуру отрасли, сформировать реальные знания, понимание законов и принципов функционирования отраслей производственной сферы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Экономика отрасли» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - роль и значение отрасли в едином народнохозяйственном комплексе страны; - место производственной сферы в структуре отраслей экономики; - специфику продукта производственной сферы; - экономические механизмы функционирования учреждений и предприятий отрасли; - систему финансирования предприятий и учреждений отрасли;

	- принципы финансового планирования и ценообразования на продукт производственной сферы; - экономические и технологические особенности различных предприятий и учреждений производственной сферы. **Уметь:** - применять на практике принципы, методы и модели изучения отрасли и управления ею; - характеризовать реальные отраслевые рынки в терминах изучаемых понятий и концепций экономики отрасли; - вырабатывать практические меры стабильной работы на рынках отрасли; - самостоятельно овладевать новыми знаниями в области экономики отрасли. **Владеть:** - навыками системного анализа и проектирования, обеспечивающего планомерное развитие отрасли; - навыками стратегического и оперативного планирования; - навыками разработки и построения необходимых организационных управленческих структур; - навыками реструктуризации, децентрализации, создания сетевых структур; - навыками создания и внедрения действующих систем управления качеством в рамках отрасли или учреждения; - навыками эффективного использования финансовых ресурсов в управлении соответствующей отраслью производственной сферы.
Содержание дисциплины	Тема 1. Роль государства в экономике, Тема 2. Общее экономическое равновесие с публичным сектором, Тема 3. Теория общественных благ, Тема 4. Общественный сектор и теория институтов, Тема 5. Теория общественного выбора, Тема 6. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту, Тема 7. Расходы государства, Тема 8. Социальное страхование и социальная помощь, Тема 9. Эффективность общественных расходов, Тема 10. Доходы государства. Эффекты налогообложения, Тема 11. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя, Тема 12. Налоги в теории общего равновесия, Тема 13. Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения, Тема 14. Налоговые институты, Тема 15. Управление государственными активами и пассивами, Тема 16. Государство в теории роста, Тема 17. Бюджетный федерализм.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование

Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.5(1) Учет на предприятиях малого бизнеса (проф. Бух. учет и аудит)	
Цель изучения дисциплины	является обеспечение глубоких знаний и понимания студентами задач и особенностей организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на малых предприятиях разного профиля; воспитание практических навыков по организации и проведению учетной и аналитической работы на малых предприятиях.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1 ПК-1 ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: проблемы развития малого бизнеса в России и за рубежом; нормативное и законодательное регулирование малого бизнеса в России; порядок регистрации и постановки на учет субъектов малого бизнеса; порядок лицензирования отдельных видов деятельности малого предприятия; особенности налогообложения субъектов малого бизнеса; принципы и правила ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; уметь: использовать на практике систему знаний о принципах бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса; осуществлять на практике порядок регистрации и постановки на учет субъектов малого бизнеса, а также получения лицензий на отдельные виды деятельности; исчислять налоги и платежи при применении традиционной системы налогообложения и специальных налоговых режимах, взимаемые с предприятий малого бизнеса; вести бухгалтерский учет по простой форме ведения учета, а также по упрощенной с использованием учетных регистров. владеть: практическими навыками ведения бухгалтерского учета на предприятии малого бизнеса; навыками ведения Книги учета фактов хозяйственной и Книги учета доходов и расходов субъектов малого предпринимательства; навыками составления бухгалтерской и налоговой отчетности на малых предприятиях.
Содержание дисциплины	Малое предпринимательство Организация бухучета на предприятиях малого бизнеса Регистры бухгалтерского учета малых предприятий Особенности бухгалтерского и налогового учета при применении упрощенной системы налогообложения Особенности бухгалтерского и налогового учета при применении ЕНВД Особенности бухгалтерского и налогового учета при применении ЕСХН
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.5(1) Бюджетная система РФ (проф. Фин. и кредит)	
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов теоретические знания в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, сформировать навыки практической работы в бюджетной сфере.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** законодательство и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы РФ; основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации. **Уметь:** анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов; применять полученные знания, изученные методы для решения различных задач в области бюджетных отношений. сформулировать общие принципы и показать порядок исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы, обратив особое внимание на технологии казначейской системы; показать значение государственного и муниципального финансового контроля, определить его формы, виды и методы проведения.

	Владеть: навыками составления основных расчетов по доходам и расходам бюджетной системы; методологией распределения доходов и расходов по уровням бюджетной системы Российской Федерации методами анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.
Содержание дисциплины	Тема 1. Бюджетная система Российской Федерации, Тема 2. Доходы и расходы бюджета, Тема 3. Сбалансированность бюджета, Тема 4. Бюджетный процес в РФ, Тема 5. Контроль за исполнением бюджета, Тема 6. Совершенствование бюджетных процедур.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.5(2) Оптимизация отрасли (проф. Экон. предпр.)	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний о закономерностях формирования и функционирования отраслей, рынков и предприятий, принципов поведения предприятий на разных рынках, вариантов отраслевой политики государства, возможности и необходимости государственного регулирования отраслевой структуры, оптимизации отрасли.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Оптимизация отрасли» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** понятие о народном хозяйстве страны, характеристику народного хозяйства РФ по формам собственности и уровням подчиненности;

	виды и формы предпринимательской деятельности, виды предприятий и их классификацию; производственную структура предприятия и формирующие ее факторы, организационную структуру управления предприятием, инфраструктуру предприятия, принципы и методы планирования производства продукции; понятие и сущность уставного капитала и имущества предприятия, основных фонды предприятий, видов оценки основных производственных фондов, износа и амортизация основных фондов; структуру оборотных средств, классификацию оборотного капитала; сущность понятия «кадры», состав и структура производственного персонала, принципы управления персоналом предприятия, текучесть кадров, рынок труда, показатели производительности труда; цели, этапы, типы стратегии предприятия, характеристику плана развития предприятия, его основных разделов, содержание и методы планирования; сущность и показатели конкурентоспособности предприятия и продукции, функции качества продукции, порядок стандартизации и сертификации продукции; основные направления инновационной политики предприятия, содержание инновационной деятельности, экономическую сущность и задачи инвестирования, цель и виды инвестиций; сущность и функции финансов предприятия, механизм формирования финансов предприятия в финансовых отношениях и при образовании денежных фондов, этапы составления бюджетов, виды пассивных и активных операций, принципы налогообложения; виды издержек, виды прибыли, виды рентабельности, ценовую политику предприятия, порядок ценообразования; баланс активов и пассивов, структуру активов и пассивов, сущность экономической эффективности общественного производства, показатели эффективности хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности. **Уметь:** анализировать и оценивать факторы, определяющие отраслевую структуру народного хозяйства; оценивать организационно-правовые формы предприятий, принципы подразделений по масштабам производства; прогнозировать и выявлять проблемы производственного цикла и его структуры, анализировать и прогнозировать методы организации производства; проводить оценку системы показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, коэффициент годности, коэффициент износа и т.д.; анализировать основные принципы и методы нормирования оборотных средств, выявлять нормы запаса оборотных средств, виды производственных запасов; анализировать и оценивать принципы организации заработной платы на предприятии, элементы организации оплаты труда, формы и системы оплаты труда, планирование фонда оплаты труда, основные направления стимулирования труда; оценивать цели и значение бизнес-планирования, давать характеристику разделов бизнес-плана, применять методику его разработки и оформления; применять критерии уровня конкурентоспособности товара и его оценки,

	выявлять конкурентные преимущества и пути их достижения; анализировать и прогнозировать факторы, способствующие инновациям, оценивать экономическую эффективность инноваций; анализировать и оценивать направления качественного совершенствования банковской сферы; анализировать внутренние и внешние издержки, структуру себестоимости, основные направления снижения себестоимости продукции; анализировать и оценивать эффективность деятельности предприятия. **Владеть:** направлениями анализа и оценки показателей, характеризующих экономическую структуру; способами оценки видов предпринимательского риска; методами анализа и оценки факторов, влияющих на размер производственной мощности, баланса загрузки оборудования, путей повышения уровня использования производственной мощности; методами исследований сущности оценки нематериальных активов, форм расчетов за нематериальные активы, путей улучшения использования основного капитала; методами анализа показателей использования оборотных фондов и оборотных средств, направлениями прогнозирования экономического значения улучшения их использования; методами определения производительности труда, изучения затрат рабочего времени, нормирования труда, методикой проведения фотографии рабочего времени; методикой проведения маржинального анализа, порядком определения точки безубыточности и порога рентабельности; методикой расчета экономической эффективности повышения качества продукции, правилами и процедурами обязательной и добровольной сертификации продукции; методикой расчета эффективности инвестиционных вложений, показателей оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта, оценки предприятия в системе инвестирования; направлениями анализа и оценки доходов, облагаемые налогом, расходов, уменьшающих налоговую базу, налоговых льгот; методикой расчета видов прибыли, методами планирования прибыли и ценообразования; методикой расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Состав и структура народнохозяйственного комплекса, Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере, Тема 3. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия, Тема 4. Основной капитал предприятия (организации), Тема 5. Оборотные средства предприятия, Тема 6. Организация, оплата и рынок труда, Тема 7. Планирование деятельности предприятия, Тема 8. Управление качеством продукции, Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия, Тема 10. Финансовая и налоговая система организации, Тема 11. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации, Тема 12. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.

программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.5(2) Управление ресурсами (проф. Бух. учет и аудит)	
Цель изучения дисциплины	Изложение теоретических положений об основных видах ресурсов предприятия, методах диагностики состояния ресурсов предприятия; основных направлениях планирования ресурсов предприятия, финансово-экономическом анализе механизма обеспечения эффективного управления ресурсами предприятия.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Управление ресурсами» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** требования к формированию и использованию ресурсов предприятия; методы оценки эффективности использования ресурсов организации роль и место управления ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации многовариантность практики управления ресурсами в современных условиях, выбор приоритетов. **Уметь:** анализировать состояние и тенденции развития рынка ресурсов с точки зрения обеспечения потребности организации в ресурсах оценивать ресурсообеспеченность предприятия, разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия; проводить аудит ресурсов организации и определять потребность организации в ресурсах, определять эффективные пути ее удовлетворения. **Владеть:** навыками экономического мышления для выбора системного, целостного взгляда на проблемы управления ресурсами предприятия; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, в том числе с использованием терминологии дисциплины; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность управления ресурсами, Тема 2. Основы управления

	материальными ресурсами, Тема 3. Управление оборотными средствами, Тема 4. Управление человеческими ресурсами, Тема 5. Управление финансовыми ресурсами, Тема 6. Управление информационными ресурсами.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б3.В.ДВ.5(2) Государственный и муниципальный долг (проф. Фин. и кредит)	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о функционировании государственного и муниципального долга; углубление теоретических знаний в области возникновения и погашения государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации; приобретение новых знаний о механизме функционирования долга субъекта РФ и муниципального долга.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Государственный и муниципальный долг» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** сущность государственного и муниципального кредита и долга и их влияние на финансовую стабилизацию в стране; основные виды государственных и муниципальных ценных бумаг; взаимосвязь и взаимодействие госдолга и муниципального долга с федеральным бюджетом; процедуру выпуска, размещения и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг; основные формы и методы управления госдолгом. **Уметь:** анализировать состояние рынка государственных и муниципальных

	ценных бумаг и отдельных его сегментов; давать оценку текущему состоянию внутреннего и внешнего государственного долга; выявлять современные проблемы управления государственным и муниципальным долгом. **Владеть:** навыками расчетов показателей эффективности операций и сделок с государственными и муниципальными ценными бумагами; методикой управления государственным и муниципальным долгом; методикой эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.
Содержание дисциплины	Тема 1. Государственный долг РФ, Тема 2. Государственный долг субъекта РФ и муниципальный долг, Тема 3. Управление государственным и муниципальным долгом, Тема 4. Государственный и муниципальный кредит, Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования, Тема 6. Государственные и муниципальные гарантии.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	тестирование
Форма итогового контроля	зачет с оценкой