

Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.Б.2 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»	
Цель изучения дисциплины	Углубление и расширение знаний магистрантов в области макроэкономической мысли на основе достижений теоретической науки конца XX - начала XXI вв., а также овладение методологией и инструментарием исследования макроэкономических процессов и явлений.
Задачи изучения дисциплины	формирование у магистрантов современного макроэкономического мышления и высокого уровня экономической культуры; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития макроэкономики; системное изложение содержания современных направлений макроэкономики.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<u>Знать:</u> основные макроэкономические концепции и модели; фундаментальные основы макроэкономики; целостное, систематическое представление о макроэкономической теории и политики закрытой и открытой экономики. <u>Уметь:</u> определять сферы использования результатов макроэкономического анализа; рассчитывать основные макроэкономические показатели; использовать макроэкономику в качестве инструмента для принятия решений на практике; применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. <u>Владеть:</u>

	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками решения стандартных макроэкономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами оценки эффективности решений по использованию ресурсов, принимаемых экономическими субъектами; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий, работы в команде.
Содержание дисциплины	Тема 1. Макроэкономические показатели. Тема 2. Макроэкономическое равновесие (Кейнс). Тема 3. Инвестиции. Тема 4. Денежный рынок. Тема 5. Макроэкономическая нестабильность. Тема 6. Экономический рост.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.Б.3 «Эконометрика (продвинутый уровень)»

Цель изучения дисциплины	Развитие теоретических знаний магистрантов в области эконометрической методологии, развитие практических навыков применения эконометрических методов для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между описываемыми их факторами.
Задачи изучения дисциплины	приобретение знаний в области эконометрической методологии; изучение современных теоретических подходов к построению и анализу разных видов эконометрических моделей; ознакомление с основными направлениями развития эконометрической науки; развитие практических навыков эконометрического исследования и интерпретации полученных зависимостей; развитие общей эрудиции и экономического мышления.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к базовой части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности,

	<p>разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-2);</p> <p>способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-6).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Знать:</u> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.</p> <p><u>Уметь:</u> применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.</p> <p><u>Владеть:</u> современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Методология эконометрического исследования: Тема 1.1. Парная линейная регрессия. Тема 1.2. Оценка качества модели линейной регрессии. Тема 1.3. Прогноз по модели парной регрессии.</p> <p>Раздел II. Множественные регрессия и корреляция: Тема 2.2. Оценка качества модели. Тема 2.3. Нелинейные модели регрессии. Тема 2.4. Множественная корреляция.</p> <p>Раздел III. Основы регрессионного и корреляционного анализа в электронных таблицах: Тема 3.1. Подбор уравнения регрессии с использованием аппарата Excel. Тема 3.2. Множественный и нелинейный регрессионный анализ средствами электронных таблиц. Тема 3.3. Особенности корреляционного анализа средствами Excel.</p> <p>Раздел IV. Временные ряды и прогнозирование: Тема 4.1. Линейные модели временных рядов и прогнозирование. Тема 4.2. Адаптивные методы прогнозирования.</p>
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийный проектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины.</p> <p>Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Вариативная часть: Б1.В	
Обязательные дисциплины: Б1.В.ОД	

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.1 «Современные проблемы экономической науки»	
Цель изучения дисциплины	Углубление и расширение знаний магистрантов в области экономической мысли на основе достижений теоретической науки конца XX - начала XXI вв., а также овладение методологией и инструментарием исследования экономических процессов и явлений.
Задачи изучения дисциплины	формирование у магистрантов современного экономического мышления и высокого уровня экономической культуры; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической науки; совершенствование умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; системное изложение содержания современных направлений экономической науки и их эволюции; сравнительный анализ теоретико-методологических основ направлений и школ экономической науки; анализ сущности и оценка содержания хозяйственных процессов, происходящих в современной отечественной и мировой экономике; формирование умений исследовать и давать аргументированную оценку теориям и концепциям, положенных в основу социально-экономической политики.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Современные проблемы экономической науки» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-1).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<u>Знать:</u> закономерности развития современной экономической науки, ее основные направления и школы; основные достижения ведущих направлений экономической мысли по проблемам макро- мезо- и микроэкономики; вклад направлений экономической науки в решение социально-экономических проблем; современные методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики; современные методы экономического анализа. <u>Уметь:</u> применять теоретические знания при анализе экономической действительности; выявлять экономические проблемы и предлагать способы их решения; давать оценку экономической политике государства; использовать научные методы исследования важнейших социально-экономических проблем и методiku расчета показателей для оценки состояния отраслей национальной и мировой экономики; свободно ориентироваться и использовать учебную, научную литературу и другие информационные источники. <u>Владеть:</u> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Экономическая наука как теоретическая основа исследования социально экономических процессов и явлений и проблемы ее развития: Тема 1.1. Достижения и состояние современной мировой экономической науки. Теория и практика. Тема 1.2. Структура и тенденции развития современной экономической науки. Тема 1.3. Российская экономическая наука: от кризиса к новому основанию и качеству.</p> <p>Раздел II. Рынок и государственное регулирование экономики: Тема 2.1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования экономики. Тема 2.2. Формы и методы государственного регулирования экономики.</p> <p>Раздел III. Теория и практика трансформационных преобразований экономической системы: Тема 3.1. Основные модели рыночной трансформации постсоциалистической экономики. Преобразования отношений собственности: разгосударствление и приватизация. Тема 3.2. Проблемы реструктуризации постсоциалистической экономики. Тема 3.3. Особенности становления и развития малого предпринимательства в экономике переходного периода.</p>
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины.</p> <p>Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.2 «Математическая экономика»	
Цель изучения дисциплины	Развитие теоретических знаний магистрантов в области математической экономики, формирование у будущих специалистов знаний и навыков правильного подхода к решению управленческих и экономических оптимизационных задач построения моделей потребительского спроса, формирование навыков использования вычислительной техники для достижения этой цели.
Задачи изучения дисциплины	овладение методами оптимизации управленческих и экономических задач; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области использования средств вычислительной техники для решения такого рода задач; развитие общей эрудиции и экономического мышления.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Математическая экономика» относится к вариативной части обязательных дисциплин.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	<p>Универсальные компетенции (УК): способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).</p>

	<u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<u>Знать:</u> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методов оптимизации управленческих и экономических решений и построения моделей потребительского спроса; основные понятия и методы решения оптимизационных задач; понятие производственных функций; модели потребительского спроса. <u>Уметь:</u> применять современный математический инструментарий для решения оптимизационных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения оптимизационных экономических задач. <u>Владеть:</u> современной методикой построения оптимизационных моделей и моделей потребительского спроса; навыками самостоятельной исследовательской работы.
Содержание дисциплины	Раздел I. Оптимизационные задачи в экономике: Тема 1.1. Стандартная и каноническая задачи линейного программирования. Тема 1.2. Двойственная задача линейного программирования. Тема 1.3. Базисные решения оптимизационной задачи. Тема 1.4. Транспортная задача. Раздел II. Производственные функции: Тема 2.1. Свойства и характеристики производственных функций. Тема 2.2. Модель фирмы. Раздел III. Модели потребительского спроса: Тема 3.1. Функции полезности и кривые безразличия. Тема 3.2. Задача потребительского выбора. Влияние на спрос цен товара и дохода потребителя.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийный проектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.3 «Контроллинг»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов комплекса знаний, связанных с изучением теоретических и практических основ контроллинга – современной концепции управления деятельностью предприятия, координирующей и интегрирующей процессы планирования, регулирования и контроля.

Задачи изучения дисциплины	изучение теоретических понятий, отражающих систему контроллинга на предприятии; ознакомление с принципами, формами и методами контроллинга; знание о месте контроллинга в системе управления организацией; изучение его отличиях от традиционного управления; изучение методов управленческого учета как элементе структуры контроллинга; понимания особенностей функционирования предприятий, их затратного механизма.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Контроллинг» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-7).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Знать:</u> концепции и инструменты контроллинга, основные задачи, место контроллинга среди инструментов менеджмента; понятийный аппарат целостного представления о контроллинге, как системе внутрифирменного управления организацией; финансовую структуру бизнеса, систему учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, технологии системы бюджетирования.</p> <p><u>Уметь:</u> принимать управленческие решения на основе использования данных управленческого учета и элементов контроллинга; выявлять основные направления и резервы повышения эффективности деятельности корпораций при внедрении контроллинга; определять частные и общие отклонения фактических затрат от нормативных; обосновывать целесообразность изменения основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации (цены, объема производства, объема продаж, выручки от реализации продукции, себестоимости продукции) в различных системах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; разрабатывать операционный и финансовый бюджет корпорации.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками логического мышления при совершенствовании системы корпоративного управления, осуществление реструктуризации и реорганизации деятельности корпораций, организации финансового и антикризисного менеджмента, проведении реинжиниринга корпоративных бизнес-процессов; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, в том числе с использованием терминологии дисциплины; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. сущность и этапы развития контроллинга. Тема 2. Особенности концепций контроллинга в зарубежных странах. Тема 3. Содержание контроллинга. Тема 4. Структура и элементы контроллинга.

	Тема 5. Инструменты оперативного и стратегического контроллинга. Тема 6. Организация контроллинга в фирме. Тема 7. Внедрение контроллинга в фирме.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.4 «Государственное регулирование малого предпринимательства»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов теоретических навыков в области управления государственным регулированием предпринимательства, выявление основных теоретических и методологических представлений о механизме государственного регулирования малого предпринимательства.
Задачи изучения дисциплины	формирование у магистрантов теоретических навыков в области управления государственным регулированием предпринимательства; выявление основных теоретических и методологических представлений о механизме государственного регулирования малого предпринимательства.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Государственное регулирование малого предпринимательства» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3); способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<u>Знать:</u> особенности методов организации малого бизнеса; основные понятия, категории инструменты правового регулирования малого бизнеса; направления государственного регулирования в сфере организации малого бизнеса; основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих организацию малого бизнеса; взаимосвязь показателей в сфере малого бизнеса с другими экономическими показателями на макро-

	<p>и микроуровне; особенности представлений о методах регулирования малого бизнеса в концепциях ученых-экономистов.</p> <p>Уметь: анализировать законодательные и нормативные акты в области малого бизнеса; выявлять проблемы правового регулирования малого бизнеса при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере малого бизнеса; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных аналитических задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи.</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере организации малого бизнеса; навыками проведения анализа явлений и процессов в сфере организации малого бизнеса с помощью стандартных теоретических и графических моделей; навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о малом бизнесе.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели малого предпринимательства.</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Тема 3. Взаимодействие субъектов малого бизнеса с государственными структурами. Тема 4. Ответственность субъектов малого предпринимательства.</p>
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины.</p> <p>Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.5 «Стратегическое планирование фирмы»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов целостного представления о теоретических, методологических и организационных подходах к построению и функционированию организации (фирмы), базирующихся на современных научных методах стратегического прогнозирования и планирования.
Задачи изучения дисциплины	формирование у магистрантов научного мышления и высокого уровня культуры стратегического планирования; системное изложение содержания современных принципов и видов стратегического планирования на уровне организации (фирмы);

	овладение навыками пользования основными методами внутрифирменного стратегического планирования.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Стратегическое планирование фирмы» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<u>Знать:</u> основные теории концепции эволюции взглядов на стратегическое планирование организации (фирмы); сущность современного стратегического анализа; основные задачи и цели стратегического планирования; предмет, объект и методику стратегического планирования; классификацию стратегий и методы выбора микро- и макроэкономических стратегий и их анализа и принципы управления реализацией стратегии и контроля; основные методы анализа макро- и микросреды организации, оценки конкурентоспособности и прогнозирования экономической конъюнктуры; порядок выработки стратегических управленческих решений. <u>Уметь:</u> выявлять экономические проблемы организации (фирмы) и предлагать способы их решения; формулировать цели стратегий разного уровня и периода упреждения; разрабатывать стратегические планы и программы решения различных социально-экономических проблем организации; применять конкурентные стратегии реализации стратегических проектов; использовать модели стратегического анализа при формировании конкурентных стратегий; использовать научные методы исследования важнейших социально-экономических проблем и методику расчета показателей для оценки состояния организации (фирмы); проводить оценку экономической эффективности реализации стратегических планов и программ. <u>Владеть:</u> навыками выявления актуальных проблем формирования конкурентных стратегий; навыками современного стратегического анализа; навыками моделирования стратегических изменений; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
Содержание дисциплины	Раздел I. Теоретические основы стратегического планирования фирмы: Тема 1.1. Основные цели, задачи и функции стратегического планирования. Тема 1.2. Методология стратегического планирования. Раздел II. Стратегическое планирование на уровне национальной экономики: Тема 2.1. Стратегия социально-экономического развития России. Тема 2.2. Особенности реализации национальных стратегий в странах мира.

	Раздел III. Стратегическое планирование на уровне фирмы: Тема 3.1. Сущность и структура стратегии предприятия. Тема 3.2. Стратегический маркетинг и менеджмент. Тема 3.3. Технология разработки стратегической программы фирмы. Тема 3.4. Опыт реализации стратегий развития крупных и средних корпораций в мире.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.6 «Управление инвестициями»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов современных фундаментальных знаний в области использования инвестиций организаций (предприятий), ознакомление их с теоретическими дискуссионными проблемами сущности, функций, принципов организации инвестиционных портфелей и другими вопросами инвестиционной деятельности современного бизнеса.
Задачи изучения дисциплины	изучение объективного характера функционирования инвестиционных отношений организации; формирование современного представления о месте и роли инвестиций предприятий в инвестиционной системе и климате страны; анализ особенностей использования различных видов и типов инвестиций хозяйствующими субъектами различных организационно-правовых форм и отраслей экономики; исследование конкретных форм использования и применения инвестиций в деятельности бизнеса в условиях рыночной экономики.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Управление инвестициями» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3); способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<u>Знать:</u> основные дискуссионные вопросы современной теории инвестиций организаций, позиции российской экономической науки по вопросам

	<p>их сущности, функций, роли в общественном воспроизводстве; современные нормативные и методические документы, регулирующие инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями.</p> <p>Уметь: рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Теория инвестиций. Тема 2. Инвестиционный процесс. Тема 3. Инвестиционные преимущества ценных бумаг. Тема 4. Модели формирования портфеля инвестиций. Тема 5. Организация финансирования капитальных вложений. Тема 6. Современные формы инвестирования. Тема 7. Критерии оценки инвестиционных проектов.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийный проектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.7 «Теоретические основы и практика организации бизнеса»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов системы знаний об основах теории и практики организации бизнеса, обучение методам оценки и управления бизнес-процессами, а также практическим навыкам в области осуществления предпринимательской деятельности.
Задачи изучения дисциплины	ознакомление с различными подходами, методами и приемами организации бизнеса и стратегий развития; ознакомление с правовыми основами формирования бизнеса;

	ознакомление с принципами управления бизнесом; изучение форм организации бизнеса; изучение инфраструктуры современного бизнеса; изучение системы государственного регулирования предпринимательства.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Теоретические основы и практика организации бизнеса» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-2).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Знать:</u> порядок формирования предпринимательской идеи; основы организации бизнеса, в том числе методы оценки, анализа и прогнозирования бизнеса; порядок анализа основных элементов инфраструктуры бизнеса; методы разработки проектных решений в условиях неопределенности; методы оценки рисков, а также механизмы управления и нейтрализации рисков; показатели экономической эффективности инвестиций; методы бизнес-планирования; основные показатели оценки коммерческой деятельности предприятий.</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания в области теории и практики организации бизнеса; анализировать уровни окружающей среды бизнеса: микросреды, макросреды и международной среды; организовывать выбор организационно-правовой формы предпринимательства; проводить оценку различных сторон системы государственного регулирования экономики; успешно адаптировать зарубежный опыт предпринимательства на российских предприятиях; определять рациональные стратегические решения по обеспечению эффективной деятельности предприятия.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками деловых отношений в бизнесе на уровне хозяйствующего субъекта; навыками определения основных элементов инфраструктуры бизнеса; навыками разработки учредительных документов, учредительного договора, регистрации предпринимательских организаций; навыками организации процедур, применяемых к предприятиям-должникам; навыками оптимизации налоговых платежей; навыками разработки модели социально ответственного бизнеса.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность, содержание и формы организации бизнеса. Тема 2. История российского предпринимательства. Инфраструктура современного бизнеса. Тема 3. Организация предпринимательской фирмы. Тема 4. Реорганизация и ликвидация юридического лица.

	Тема 5. Государственное регулирование бизнеса. Тема 6. Мировой опыт организации бизнеса.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийный проектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.8 «Формирование краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов целостного представления о задачах, содержании и структуре краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы, разработка теоретических и методологических основ принятия и реализации управленческих решений в области краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы.
Задачи изучения дисциплины	описание теории и практики экономического развития; изучение главных проблем развития (экономический рост, бедность и распределение доходов, население, безработица, миграция, урбанизация, технология, окружающая среда, образование, международная торговля, иностранная помощь, частные иностранные инвестиции); рассмотрение условий, факторов и моделей экономического развития стран; анализ опыта экономического развития различных стран; формирование понимания магистрантами специфического характера проблем и развития развивающихся стран и степени применимости общей теории рыночной экономики к реалиям «третьего мира»; учить магистрантов системному осмыслению проблем, с которыми сталкиваются развивающиеся страны в своем экономическом развитии; учить магистрантов умению давать оценки и делать выводы на основе использования адекватных аналитических методов и статистических источников.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Формирование краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности,

	разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-2); способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<u>Знать:</u> теоретические основы формирования и осуществления краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы; методологические основы оценки элементов краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы; принципы разработки и реализации краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы. <u>Уметь:</u> разрабатывать модели учетной политики, анализировать и содержательно использовать механизм льготирования в налогообложении; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; разрабатывать модели финансового планирования (прогнозирования) и бюджетирования на предприятии; применять методы оценки краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы. <u>Владеть:</u> методами расчета отклонений фактических результатов от запланированных бюджетных параметров; методами расчета влияния переменных и постоянных затрат на величину прибыли; методами расчета анализа точки безубыточности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические аспекты краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы. Тема 2. Государственная финансовая политика и ее реализация в современной России. Тема 3. Основы краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы. Тема 4. Учетная политика и налоговое планирование фирмы. Тема 5. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование. Тема 6. Операционная финансовая стратегия фирмы. Тема 7. Управление ценами фирмы. Тема 8. Оценка краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийный проектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.9 «Моделирование и количественные методы в деятельности фирмы»	
Цель изучения дисциплины	Овладение магистрантами современными методами анализа производственной и финансовой деятельности фирмы, изучение методов моделирования поведения фирмы в краткосрочном периоде, уяснение финансовой деятельности фирмы в инвестиционной области, методов финансовой математики.

Задачи изучения дисциплины	овладение теоретическими основами принятия решения фирмой в краткосрочном периоде; изучение методов финансовых расчетов, которые применяются во многих областях экономической деятельности; освоение методов моделирования в финансовой деятельности фирмы; освоение методов измерения и оценки риска; изучение подходов к принятию решений в условиях неопределенности и риска; обучение методам моделирования поведения инвестора с целью формирования оптимальных портфелей ценных бумаг.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Моделирование и количественные методы в деятельности фирмы» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-5).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Знать:</u> подходы к выбору решения фирмой, планирующей свою деятельность на краткосрочный период; методы финансовых расчетов, включая расчеты кредитных платежей, аннуитетов, векселей, лизинговых операций, оценки доходности финансовых операций; способы измерения и оценки риска в финансово-инвестиционной деятельности фирмы; методы формирования оптимальных портфелей ценных бумаг, оценки доходности финансовых активов.</p> <p><u>Уметь:</u> строить экономико-математические модели фирмы; правильно формулировать условия финансовых расчетов; проводить эти расчеты; применять результаты анализа инвестиционной деятельности в области ценных бумаг; оценивать риски и степень неопределенности в финансовой деятельности; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; методами формирования оптимальных портфелей ценных бумаг, оценки доходности финансовых активов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>
Содержание дисциплины	Раздел I. Количественные методы в деятельности фирмы: Тема 1.1. Понятие доходности финансовых операций. Тема 1.2. Финансовые ренты. Раздел II. Финансовые модели:

	Тема 2.1. Принятие решений в ситуациях неопределенности и риска. Тема 2.2. Портфель ценных бумаг.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийный проектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.10 «Социально-экономическая статистика»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов комплексного представления о содержании социально-экономической статистики как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей собирать и обрабатывать статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях общества, дающих количественную характеристику массовых общественных явлений.
Задачи изучения дисциплины	формирование у студентов знания концептуальных основ социально-экономической статистики; формирование системы знаний о функциях, структуре и современных методах социально-экономической статистики; знание о возможностях применения статистических методов, основных источниках статистической информации, особенностях проведения статистического наблюдения в различных социальных сферах; выработка компетенций, необходимых для успешного применения рассматриваемого инструментария при решении профессиональных задач анализа социальных процессов и явлений; выработка навыков использования компьютерных технологий для обработки статистических данных.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3); способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Знать:</u> основные понятия и категории социально-экономической статистики; методы и формы организации статистического наблюдения; основные статистические классификации и группировки; системы показателей различных областей социально-экономической статистики и методы их измерения или расчёта; систему организации социально-экономической статистики в России и за рубежом.</p> <p><u>Уметь:</u> рассчитывать основные показатели социально-экономической статистики; составлять план статистического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов; интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий, работы в команде; навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации; навыками расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с действующими статистическими стандартами; навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов; навыками проведения оценки социально-экономических показателей с использованием компьютерных технологий.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Демографическая статистика. Тема 2. Статистика труда. Тема 3. Статистика доходов и потребления населения. Тема 4. Статистика СНС (система национальных счетов).
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.11 «Стратегическое управление деятельностью муниципальных образований»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов методологических основ и теоретических навыков в области стратегического управления деятельностью муниципальных образований, развитие практических навыков принятия стратегических решений в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умение находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.
Задачи изучения дисциплины	освоение теоретических и методологических основ стратегического управления деятельностью муниципальных образований; формиро-

	<p>вание практических навыков современного стратегического управления деятельностью муниципальных образований; расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды; формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности; совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации; развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Стратегическое управление деятельностью муниципальных образований» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-5); способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-6).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><u>Знать:</u> современные концепции стратегического управления деятельностью муниципальных образований; методологические основы стратегического управления деятельностью муниципальных образований; современный аналитический инструментарий поддержки принятия стратегических решений в области управления деятельностью муниципальных образований; применимость и ограничения в использовании различных инструментов и методик анализа; моделирование и технологии стратегического планирования и управления; сущность стратегических процессов в управлении деятельностью муниципальных образований.</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления; эффективно применять современный аналитический инструментарий; идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации; выявлять граничные условия применения стратегических решений; осуществлять анализ внешней и внутренней среды системы; работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте; формировать системы</p>

	<p>стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией целей; определять потенциалы развития и ключевые зависимости рассматриваемой системы; формулировать обоснованные стратегии по результатам стратегического анализа.</p> <p>Владеть: навыками организации работ по подготовке стратегических изменений; навыками сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации; навыками выявления слабых и сильных сторон муниципального образования, возможностей и угроз в развитии исследуемой системы; навыками применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы стратегического управления муниципальным образованием. Тема 2. Ресурсы местного самоуправления и их использование в стратегическом развитии. Тема 3. Организационные основы местного самоуправления и обеспечение принятия и реализации стратегии муниципальных образований. Тема 4. Стратегическое планирование развития муниципального образования. Тема 5. Разработка механизма реализации стратегического плана. Тема 6. Оценка эффективности муниципальной деятельности
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийный проектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.12 «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов комплексного представления о современных концептуальных основах и прикладных аспектах организации финансового управления на предприятиях.
Задачи изучения дисциплины	формирование у студентов знание концептуальных основ финансового менеджмента и теоретического базиса управления собственными средствами, основным и оборотным капиталом предприятия; формирование системы знаний о функциях, структуре и современных методах финансового менеджмента; формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе деятельности предприятия.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Универсальные компетенции (УК):

	<p>способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1); способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3); способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-5).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: методы и приемы управления финансами на предприятии; показатели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов; современные методы финансового планирования и прогнозирования; сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение.</p> <p>Уметь: формировать необходимые методы и модели управления финансами на предприятии; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; использовать методы финансового планирования и прогнозирования; выработать стратегию и тактику управления финансами на предприятии.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий, работы в команде; навыками грамотного применения инструментов финансового менеджмента в операциях на микро- и макроуровнях; навыками принятия управляющих решений по управлению активами и пассивами предприятия, в том числе, в нестандартных (кризисных) ситуациях.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Финансовый риск. Тема 2. Цена капитала. Тема 3. Модели ценообразования активов и теория портфеля. Тема 4. Дивидендная политика.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.13 «Оценка и моделирование стоимости бизнеса»	

Цель изучения дисциплины	овладение магистрантами всей совокупностью современных знаний в области оценки и моделирования стоимости бизнеса.
Задачи изучения дисциплины	формирование у магистрантов знаний концептуальных основ оценки и моделирования стоимости бизнеса; формирование системы знаний о функциях, структуре и современных методах оценки и моделирования стоимости бизнеса; привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе деятельности предприятия.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Оценка и моделирование стоимости бизнеса» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3); способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<u>Знать:</u> фундаментальные концепции моделей стоимости бизнеса; подходы и методы оценки и моделирования стоимости бизнеса; методологию управления стоимостью бизнеса. <u>Уметь:</u> собирать, систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса; по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделять основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес; применять методы оценки бизнеса. <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий, работы в команде; навыками грамотного применения инструментов оценки стоимости бизнеса в операциях на микро- и макроуровнях; методологическими основами оценки бизнеса; навыками работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки бизнеса.
Содержание дисциплины	Тема 1. Доходный подход. Тема 2. Сравнительный подход. Тема 3. Затратный подход. Тема 4. Итоговое определение стоимости бизнеса.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийный проектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины.

	Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.14 «Коммуникации в сфере управления фирмой»	
Цель изучения дисциплины	совершенствование общего уровня владения русским языком магистрантов (в устной и письменной формах) в разных функциональных стилях, приобретение навыков лингвистического анализа различных типов текстов.
Задачи изучения дисциплины	закрепление и расширение теоретических знаний по функциональной стилистике, прагматике и социолингвистике; применение на практике получаемых теоретических знаний в области межъязыковой и межкультурной коммуникации; выработка и развитие навыков профессионального пользования словарями и базами данных; работа со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области; совершенствование навыков редактирования, реферирования текстов, конспектирования (протоколирования) устной речи; совершенствование навыков коммуникативного общения с различными категориями граждан.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Коммуникации в сфере управления фирмой» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-2); способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<u>Знать:</u> основные правила орфографии и пунктуации русского языка; орфоэпические нормы и риторические максимы; основные категории стилистики, прагматики, лингвистики текста, теории коммуникации, в том числе межкультурной; продуктивные словообразовательные модели; грамматические конструкции наиболее частотные в управленческой сфере. <u>Уметь:</u> выделять в тексте главную и второстепенную информацию; производить синтаксическую компрессию текста; сворачивать текст в план

	<p>(схему) и восстанавливать текст по плану (схеме); проводить жанрово-стилевые модификации текста.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками реферирования и аннотирования научных текстов; навыками конспектирования (протоколирования) устной речи (на совещаниях и заседаниях); различными коммуникативными тактиками, применяемыми в ходе беседы с гражданами; навыками создания устных публичных выступлений; навыками продуцирования собственного письменного текста информационно-аналитического характера с использованием речевых образцов; навыками репродуцирования письменных текстов, выделяя нужную информацию и перерабатывая ее в соответствии с требованиями жанра; навыками продуцирования монолога на определенную тему, опираясь на информацию нескольких письменно предъявляемых текстов; навыками демонстрации способностей и готовности к участию в разработке социальных, управленческих, творческих проектах.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Трудные случаи орфографии русского языка. Тема 2. Трудные случаи пунктуации русского языка. Тема 3. Трудные случаи грамматических норм русского языка (морфология и синтаксис). Тема 4. Орфоэпические нормы. Тема 5. Особенности построения текстов управленческой документации. Тема 6. Особенности построения текстов личной документации. Тема 7. Правила составления делового письма. Тема 8. Правила составления докладов и отчетов. Тема 9. Правила эффективности деловой коммуникации. Тема 10. Построение речи оратора. Тема 11. Виды деловой риторики. Тема 12. Культура спора.</p>
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины.</p> <p>Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ОД.15 «Деловой иностранный язык»	
Цель изучения дисциплины	достижение магистрантами такого уровня практического владения средствами иностранного языка, который позволит использовать их для осуществления научно-исследовательской деятельности и эффективной коммуникации в деловом общении и кросскультурной среде.
Задачи изучения дисциплины	расширить исходный базовый материал практического языка с целью углубления знаний в специальных областях современного английского языка (деловые отношения); ознакомить магистрантов в общих чертах с основными формами документации на английском языке и способами ее ведения; дать представление учащимся об общих принципах устройства деловой сферы англоязычного общества; продол-

	жить знакомство магистрантов с особенностями проявлений англоязычной культуры в области делового общения, способствуя формированию межкультурной компетенции учащихся; сформировать у учащихся лексический минимум, необходимый для работы с документацией и ведения деловых переговоров на английском языке.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<u>Знать:</u> тематический словарь; основы организации деловой коммуникации на английском языке; основные формы деловой документации на английском языке и способы ее ведения; этикетные нормы научной и деловой коммуникации. <u>Уметь:</u> работать с деловой документацией на языке, включая такие формы, как резюме, бизнес-план, деловая презентация, деловое письмо; осуществлять коммуникацию в сфере делового общения на базовом уровне; производить элементарный перевод в сфере деловой коммуникации (письменный и отчасти устный перевод с английского языка на русский и с русского на английский); работать со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами тематической направленности; устанавливать и поддерживать деловые контакты с зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным и научным опытом. <u>Владеть:</u> навыками работы с деловой корреспонденцией; навыками лингвистического анализа делового текста; навыками соотнесения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами научного и делового общения; навыками ведения делового общения с коллегами.
Содержание дисциплины	Тема 1. Научный стиль. Тема 2. Приемы перевода. Тема 3. Общенаучные тексты. Тема 4. Формы глагола. Тема 5. Аннотирование общенаучных текстов. Тема 6. Обзор научной литературы. Тема 7. Фразеологизмы. Тема 8. Научная конференция. Тема 9. Сокращения в английском языке. Тема 10. Специфика делового языка. Тема 11. Чтение профессиональной литературы. Тема 12. Реферирование. Тема 13. Словарь профессиональных терминов. Тема 14. Деловое письмо. Тема 15. Работа с профессионально-ориентированными текстами.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Дисциплины по выбору: Б1.В.ДВ	
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.1(1) «Информационные технологии в открытой экономике»	
Цель изучения дисциплины	Изучение магистрантами методологических основ информационных систем и технологий, применение информационных систем и технологии для разных сфер экономической деятельности в открытой экономике.
Задачи изучения дисциплины	получение знаний о роли современных информационных технологий, используемых в различных профессиональных областях, формирование системы знаний в области применения информационных технологий в развитии современного общества и экономики: об информационных технологиях организации документооборота, об информационных технологиях обработки данных, об экспертных системах и базах знаний; правовом обеспечении информационных технологий; изучение средств и методов информатизации экономики в условиях непрерывно изменяющейся внешней среды; овладение методикой выбора конкретных систем и технологий для решения проблем, возникающих в открытой экономике; получение умений проводить анализ предметной области и оценивать необходимость внедрения предложений специалистов по информационным технологиям в практику предприятий для повышения эффективности их функционирования; приобретение навыков практической работы с применением новейших информационных технологий; использованием различных информационных сервисов Интернет; известных программных продуктов, предназначенных для решения конкретных экономических и управленческих задач.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Информационные технологии в открытой экономике» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Универсальные компетенции (УК): способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4). Общепрофессиональные компетенции (ОПК): способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5). Профессиональные компетенции (ПК):

	<p>способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3);</p> <p>способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-4).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Знать:</u> основные понятия, структуру и классификацию современных информационных технологий в экономике; основные методы обработки информации в автоматизированных информационных системах; способы эффективного применения информационных технологий анализа данных для подготовки процесса принятия решений.</p> <p><u>Уметь:</u> дать сравнительную характеристику различных информационных технологий; обосновывать выбор оборудования и программного обеспечения; применять информационные технологии для решения задач открытой экономики; применять глобальные вычислительные сети для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения современных информационных технологий с целью приобретения новых знаний; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; навыками применения методов обработки информации при решении профессиональных задач.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Введение в информационные технологии: Тема 1.1. Информационные технологии в условиях открытой экономики. Тема 1.2. Платформы информационных технологий.</p> <p>Раздел II. Информационные технологии конечного пользователя. Технологии открытых систем. Сетевые информационные технологии: Тема 2.1. Информационные технологии конечного пользователя. Тема 2.2. Технологии открытых систем. Интеграция информационных. Тема 2.3. Сетевые информационные технологии.</p> <p>Раздел III. Технологии поддержки принятия решений: Тема 3.1. Технология оперативной обработки данных. Тема 3.2. Оперативная аналитическая обработка данных.</p>
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийный проектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины.</p> <p>Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.1(2) «Программные средства анализа экономической деятельности»	

Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов комплексного представления о современных концептуальных основах и прикладных аспектах программных средств анализа экономической деятельности.
Задачи изучения дисциплины	формирование у магистрантов знания концептуальных основ программных средств анализа экономической деятельности; формирование системы знаний о современных программных средствах анализа экономической деятельности; изучение современного состояния программных средств анализа экономической деятельности формирование практических навыков работы с программными средствами анализа экономической деятельности; привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе деятельности предприятия.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Программные средства анализа экономической деятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-4); способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<u>Знать:</u> программные средства анализа экономической деятельности; показатели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов; современные методы анализа финансового состояния предприятия; способы решения прикладных задач с помощью программных средств. <u>Уметь:</u> применять современные программные средства для оценки эффективности инвестиционных проектов; использовать современные программные средства для оценки финансового состояния предприятия; применять основные функциональные возможности современных программных средств для анализа экономической деятельности предприятия. <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий, работы в команде; навыками оценки эффективности инвестиционных проектов; навыками оценки финансового состояния предприятия; навыками грамотного применения современных программных средств для анализа экономической деятельности предприятия.
Содержание дисциплины	Тема 1. Информационные технологии в экономической деятельности. Тема 2. Анализ финансового состояния. Тема 3. Бизнес-планирование. Тема 4. Оценка инвестиционного проекта.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.2(1) «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов современных фундаментальных знаний, практических умений и навыков в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, сложившейся мировой практики разрешения международных экономических споров, а также в формировании профессиональных навыков по грамотному толкованию и применению соответствующей нормативно-правовой базы на практике.
Задачи изучения дисциплины	формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику; знание базовых основ российского законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность; изучение внутренней структуры и организации деятельности наднациональных институтов в аспектах регулирования мировой торговли, европейской и евразийской интеграции; анализ основных понятий и категорий международных экономических соглашений; прогнозирование экономических и правовых ситуаций с использованием практики разрешения торговых споров; развитие навыков применения теоретических знаний в анализе эффективности осуществления предпринимательской и внешнеторговой деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3); способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Знать:</u> содержание внешнеэкономической деятельности; правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; цели, виды и меры государственного регулирования; приоритеты государства в осуществлении правотворчества в данной области; особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями в области внешнеэкономической деятельности; применять полученные знания: для понимания значения нормативных установлений по вопросам внешнеэкономической деятельности; для минимизации правовых рисков в процессе юридического сопровождения внешнеэкономических сделок; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законами.</p> <p><u>Владеть:</u> специальной лексикой и терминологией в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности, навыками толкования и применения норм законодательства о внешнеэкономической деятельности; навыками анализа юридических явлений, правовых норм и правоотношений.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и виды ВЭД, источники и субъекты правового регулирования. Тема 2. Государственное регулирование ВЭД: понятие, виды, принципы. Тема 3. Таможенное регулирование. Тема 4. Валютное и налоговое регулирование. Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Тема 6. Защита интересов национальной безопасности.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.2(2) «Трудовое право»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов целостного представления о трудовом праве, базирующегося на требованиях действующего законодательства к порядку и условиям регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, выявление тенденций развития законодательства и правоприменительной практики.
Задачи изучения дисциплины	получение представления об основных правовых институтах трудового права; совершенствование умений анализировать правовые отношения, давать правовую оценку поведению хозяйствующих субъектов; формирование научного представления о доктринальных положениях трудового права Российской Федерации; формирование

	навыков свободного ориентирования в массиве законодательства, исследования правоприменительной практики в сфере правового регулирования трудовых и иных, связанных с ними, отношений; формирование научного мышления и высокого уровня правовой культуры.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Трудовое право» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3); способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<u>Знать:</u> социальную значимость правового регулирования трудовых отношений в современном обществе; принципы трудового права; предмет правового регулирования, метод правового регулирования трудового права; особенности трудовых отношений и иных, связанных с трудовыми отношениями; методы и способы защиты трудовых прав; основания и порядок наложений материальной и дисциплинарной ответственности; законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения. <u>Уметь:</u> толковать и применять действующее трудовое законодательство и практику его применения; определять юридический факт (состав) возникновения, изменения и прекращения трудовых и иных, связанных с трудовыми отношениями; анализировать структуру трудовых и иных, связанных с трудовыми отношениями. <u>Владеть:</u> навыками составления проектов юридически значимых документов в сфере трудового права; навыками применения основных норм действующего трудового законодательства; навыками применения методов и способов защиты своих прав в соответствии с трудовым законодательством; навыками самостоятельной исследовательской работы.
Содержание дисциплины	Тема 1. Трудовое право как отрасль права. Тема 2. Источники трудового права России. Тема 3. Субъекты трудового права. Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда. Тема 5. Трудовой договор. Тема 6. Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудового правоотношения. Тема 7. Защита трудовых прав работников.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийный проектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.

<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>
<p>Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.3(1) «Методология научных исследований»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Приобретение магистрантами основ методологии научных исследований, необходимых знаний и навыков для подготовки магистерской диссертации по экономической проблематике.</p>
<p>Задачи изучения дисциплины</p>	<p>ознакомление с логикой процесса научного исследования; изучение методов научного исследования; выяснение особенностей экономических научных исследований и умение самостоятельно их осуществлять, применяя изученные методы.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-4); способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-6).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><u>Знать:</u> предпосылки возникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов, типологию научных методов; суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии, структуре и областях применения эмпирических и теоретических методов, источники эмпирических данных; закономерности экономического поведения в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения, методы сбора научной информации; специальную терминологию в области бизнес-коммуникаций, специфику ведения деловых переговоров и бесед, основные составляющие экономических исследований. <u>Уметь:</u> использовать научный метод познания, различные типы методов; детализировано толковать связи личностных качеств индивидуума с выбираемыми методами исследования, ставить научную проблему; формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, необходимые теоретические методы; использовать научно-публицистический и официально-деловой стили</p>

	<p>общения, презентовать полученные результаты исследования, участвовать в научных дискуссиях и обсуждениях.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных классификациях научных методов («общенаучные – специально научные», «перспективные – нецелесообразные», ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальные – прикладные», авторские и т.п.); навыками решения проблем диалектики уникального (научно творчество) и формализованного (нормы и стандарты) компонентов научного исследования, значение вненаучных факторов трактовки полученных результатов, выдвижения научных гипотез; навыками разработки исследовательских схем и программ, их всестороннего обоснования и эффективной реализации, оперативного и стратегического планирования, навыками использования эмпирических и теоретических методов; навыками совершенствования все видов речевой деятельности с целью реализации результатов научных исследований.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы методологии научного исследования. Тема 2. Логика процесса научного исследования. Тема 3. Уровни и методы научного исследования. Тема 4. Экономическое исследование как способ научного познания.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины.</p> <p>Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.3(2) «История и методология экономической науки»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов теоретических и методологических подходов к получению эмпирического знания об истории, состоянии, закономерностях функционирования и развития экономической науки, позволяющих формировать профессиональные навыки в области разработки стратегических и тактических управленческих решений в сфере экономической политики.
Задачи изучения дисциплины	получение основных знаний по развитию экономической мысли в мире; изучение развития основных методологических принципов в экономических исследованиях; рассмотрение основных этапов развития методологических воззрений; определение места экономической науки в системе современного научного знания.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «История и методология экономической науки» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Универсальные компетенции (УК):

	<p>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-6).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><u>Знать:</u> исторические и методологические аспекты развития экономической науки через призму множественности и разнообразия экономических теорий и учений; основные научные и методологические направления использования творческого потенциала; сущность научного знания, его основные парадигмы; специфику и методологию научных воззрений от Древнего Мира до меркантилизма; исторические и методологические аспекты развития экономической науки через призму множественности и разнообразия экономических теорий и учений классической политической экономии; содержание первоисточников дисциплины «История и методология экономической науки» по теме «Историческая школа и маржинализм» и алгоритм применения их рекомендаций для решения экономических задач в профессиональной деятельности; исторические прецеденты различных алгоритмов действия в нестандартных ситуациях с учетом методологии неоклассического, неокейнсианского и институционального подходов в экономической науке.</p> <p><u>Уметь:</u> в пределах эмпирического, диалектического и субъективистского подходов экономической науки использовать метод научной абстракции, применять методы анализа и синтеза; совершенствовать и развивать на основе изучения исторических и методологических аспектов экономической науки свой интеллектуальный и общекультурный уровень в целях саморазвития и самореализации; в пределах эмпирического, диалектического и субъективистского подходов экономической науки использовать метод научной абстракции, применять методы анализа и синтеза, разработанные в классической политической экономии; на основе изучения научных и методологических работ осуществлять коммуникации в профессиональной деятельности; принимать нестандартные решения с использованием изученных методологических подходов.</p> <p><u>Владеть:</u> абстрактным мышлением для эффективного применения экономических методов позитивного и нормативного анализа; основными методами саморазвития творческого потенциала, самоактуализации и самореализации; абстрактным мышлением для эффективного применения экономических методов классической политической экономии; русским и иностранными языками в устной и письменной формах как средством профессионального общения и решения экономических задач в профессиональной деятельности; функциональной способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, используя при этом неоклассический, неокейнсианский и институциональный подходы в экономической науке.</p>

Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в дисциплину «История и методология экономической науки». Тема 2. Становление методологии экономических воззрений. Тема 3. Классическая школа политической экономии. Тема 4. Историческая школа и маржинализм. Тема 5. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.4(1) «Теоретический анализ экономических систем»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов комплексного представления о современных концептуальных основах и прикладных аспектах теоретического анализа экономических систем.
Задачи изучения дисциплины	формирование у магистрантов знаний концептуальных основ теоретического анализа экономических систем; формирование системы знаний о функциях, структуре и современных методах теоретического анализа экономических систем; развитие аналитических способностей, формирование системного видения экономических, политических и социальных процессов и явлений; осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике; привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе деятельности предприятия.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Теоретический анализ экономических систем» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-2); способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Знать:</u> основные подходы к определению понятия «экономическая система»; типы экономических систем (современных и существовавших ранее) согласно основным их классификациям, и подходы к их классификации (типологизации); основные взгляды на структуру экономических систем, причины и механизмы их эволюции; основные параметры экономических систем.</p> <p><u>Уметь:</u> определять причины исторических изменений в экономических системах; выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные элементы данной экономической системы; применять алгоритм анализа экономической системы к конкретным экономическим системам; применять методы сравнительного анализа экономических систем для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развитии конкретных экономических систем.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий, работы в команде; методами и приемами анализа экономических систем; категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического и исторического анализа развития различных типов экономических систем.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы анализа экономических систем. Тема 2. Типология общества. Тема 3. Основы теории экономических систем. Тема 4. Социально-экономическая политика.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.4(2) «Трансфертное ценообразование»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков, связанных с закономерностями развития современной экономики, раскрытие сущности экономических процессов, анализ факторов, определяющих уровни трансфертной цены и способствующих обоснованию принимаемых управленческих решений.
Задачи изучения дисциплины	знание основных терминов и понятий, используемых в трансфертном ценообразовании; трактовка трансфертной цены; примеры трансфертных цен – внутренняя цена услуг для производственных подразделений и внутренняя цена услуг для непроизводственных подразделений; оценка влияния трансфертной цены на стоимость компании; формирование механизма перераспределения общей прибыли между разными подразделениями и оценка его влияния на процесс принятия

	решений менеджерами закупок, производства, маркетинга, инвестиций.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Трансфертное ценообразование» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-1); способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-6).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Знать:</u> основы ценообразования в РФ в условиях централизации и децентрализации; учет по центрам ответственности; порядок использования трансфертных цен для получения конкурентного ценообразования; основные термины и понятия, используемые в трансфертном ценообразовании, примеры трансфертных цен: внутренняя цена услуг для производственных подразделений и внутренняя цена услуг для непроизводственных подразделений; влияние трансфертной цены на стоимость компании, перераспределяющей общую прибыль между разными подразделениями, на процесс принятия решений менеджерами закупок, производства, маркетинга, инвестиций.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать теоретические знания для улучшения конкурентоспособности предприятий и оптимизации прибыли всей компании; управлять подразделениями холдинга и осуществлять оптимизацию налогообложения.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками экономического мышления с учетом особенностей процесса управления при формировании стратегии бизнеса для компании, тактических планов для подразделений, операционной деятельности для функциональных отделов на основе тактических планов; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, в том числе с использованием терминологии дисциплины; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Механизм трансфертного ценообразования: Тема 1.1. Понятие трансфертной цены и особенности ее формирования с целью оценки деятельности центров ответственности. Тема 1.2. Методики расчета трансфертных цен. Затраты, учитываемые при трансфертном ценообразовании.</p> <p>Раздел II. Роль трансфертного ценообразования в управлении предприятием:</p>

	Тема 2.1. Ключевые принципы трансфертного ценообразования в международной практике (рекомендации ОЭСР в отношении трансфертного ценообразования). Реформа законодательства по трансфертному ценообразованию в РФ: ключевые изменения и основные последствия для предприятий.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийный проектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.5(1) «Управленческая экономика»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков, связанных с закономерностями развития современной экономики, раскрытие сущности экономических процессов, анализ факторов, определяющих успех деятельности фирмы на рынке и способствующих обоснованию принимаемых управленческих решений.
Задачи изучения дисциплины	описание основных моделей экономических процессов функционирования фирмы, способов их использования; описание экономических ресурсов предприятия и показателей их использования; оценка источников конкурентного преимущества предприятия в условиях рынка; оценка способов выработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска; изучение сущности экономических процессов компании; формирование ключевых индикаторов оценки экономического состояния фирмы; формирование механизма управления затратами, планирование экономических показателей текущей деятельности, управление производительностью и результативностью деятельности фирмы; изучение роли государственного регулирования функционирования фирмы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Управленческая экономика» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности,

	<p>разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-2);</p> <p>способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Знать:</u> отличительные черты фирмы, цели, ее внутреннюю и внешнюю среду; соотношение понятий рыночная добавленная стоимость и экономическая добавленная стоимость; количественный и порядковый подход к потребительскому равновесию; виды нерационального потребительского поведения; факторы, влияющие на эластичность спроса; порядок прогнозирования деятельности фирмы; проблемы управления фирмой при получении экономии от масштаба производства; классификацию издержек фирмы, виды издержек фирмы; подходы и факторы, влияющие на формирование цены; принципы и методы ценообразования; сущность управленческих решений, классификацию проблем и решений; условия, влияющие на вероятность принятия решений; порядок государственного регулирования экономики, объекты и цели государственного регулирования экономики.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать международные аспекты целей функционирования фирмы; оценивать спрос на основании статистического анализа; применять различные механизмы и методы прогнозирования; анализировать взаимосвязь затрат и производственного процесса; анализировать влияние рыночных структур на процессы ценообразования; анализировать границы риска и неопределенности; анализировать экономические функции государства в регулировании функционирования фирмы.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками моделирования поведения фирмы; методами и моделями прогнозов; навыками прогнозирования и оценки производственных функций фирмы; навыками оценки издержек фирмы и стратегии управления затратами фирмы; навыками характеристики рыночных структур с различными видами конкуренции; подходами к принятию управленческих решений; методами оценки риска; навыками определения роли государственного регулирования в функционировании фирмы.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Фирма и ее цели. Тема 2. Анализ спроса и потребительское поведение. Оценка и прогнозирование спроса. Тема 3. Прогнозирование и оценка производственных функций фирмы. Тема 4. Издержки фирмы: сущность, методики оценки и стратегии управления затратами фирмы. Тема 5. Ценообразование, его сущность, методы и концепции. Тема 6. Методология принятия решения в различных условиях функционирования фирмы. Тема 7. Экономическая роль государственного регулирования функционирования фирмы.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>В учебном процессе используется мультимедийный проектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля). Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.5(2) «Экономика развития»	
Цель изучения дисциплины	Рассмотрение закономерностей развития зарубежной и отечественной экономической мысли во второй половине XX века, природы, сущности экономического развития и особенностей ее проявления в различных странах мира, усвоение магистрантами знаний о методологии анализа рыночной среды на макро- и мегауровне.
Задачи изучения дисциплины	описание теории и практики экономического развития; изучение главных проблем развития (экономический рост, бедность и распределение доходов, население, безработица, миграция, урбанизация, технология, окружающая среда, образование, международная торговля, иностранная помощь, частные иностранные инвестиции); рассмотрение условий, факторов и моделей экономического развития стран; анализ опыта экономического развития различных стран; формирование понимания магистрантами специфического характера проблем и развития развивающихся стран и степени применимости общей теории рыночной экономики к реалиям «третьего мира»; учить магистрантов системному осмыслению проблем, с которыми сталкиваются развивающиеся страны в своем экономическом развитии; учить магистрантов умению давать оценки и делать выводы на основе использования адекватных аналитических методов и статистических источников.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Экономика развития» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-5); способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<u>Знать:</u> предмет и метод экономики развития; модели становления рыночной экономики с точки зрения основных течений экономической мысли; экономику роста и развития; микроэкономике развития (поведение до-

	<p>мохозяйств и особенности рынков); роль государства в развитии экономики, его основные функции в развивающихся странах; влияние глобализации на развитие.</p> <p>Уметь: применять основные понятия экономики развития; использовать базовые модели экономической теории развития для решения конкретных задач.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом перехода от доиндустриальных к индустриальным и далее к постиндустриальным экономическим системам, а также отражением хозяйственного развития общества в эволюции экономических теорий; информацией о фактах, методах и подходах экономического анализа к развивающимся странам; данными о новых моделях роста, новом понимании дуализма, новых подходах к проблеме бедности и международного экономического порядка, а также об анализе путей решения современных проблем.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Кейнсианские модели роста. Тема 2. Неоклассические модели развития. Тема 3. Институциональные концепции становления рыночной экономики. Тема 4. Новые модели экономического роста. Тема 5. Рынок земли и аграрные реформы. Тема 6. Капитал и финансовые рынки. Тема 7. Рынок труда и человеческого капитала. Тема 8. Неравенство, бедность и развитие. Тема 9. Проблемы России в контексте экономики развития.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.6(1) «Стратегия управления персоналом»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов системы знаний о понятиях, закономерностях, современных методах и технологиях работы с персоналом в организации и комплексная интеграция полученных знаний в процесс принятия управленческих решений.
Задачи изучения дисциплины	освоение методов анализа содержания понятий и принципов работы с персоналом; выявление тенденций развития производительных сил и изменение функций человека в процессе труда; развитие навыков совершенствования механизма и технологий управления персоналом; формирование комплексных знаний о методах исследования трудовых ресурсов, способах интерпретации имеющейся информации; выработка навыков практического применения полученных знаний по управлению персоналом в процессе принятия управленческих решений.

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Стратегия управления персоналом» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-4); способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-8).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Знать:</u> технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и ее кадрового потенциала; методы оценки эффективности, действующей в организации системы найма и адаптации персонала; методы оценки эффективности системы обучения и развития персонала и ее вклада в достижение целей организации; методы оценки эффективности системы мотивации и стимулирования.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации; использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе ее кадровой стратегии; оценивать кадровый потенциал организации и направления его развития; разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала; разрабатывать и внедрять политику адаптации персонала организации; разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации; определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации; разрабатывать и внедрять политику мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач; формировать и поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру; разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом; проводить анализ социально-экономической эффективности системы и процессов управления персоналом и использовать его результаты для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом; выбирать направления деятельности в системе управления персоналом, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели; применять на практике методы оценки эффективности системы обучения и развития персонала и ее вклада в достижении целей организации; применять на практике методы оценки эффективности системы</p>

	<p>мотивации и стимулирования персонала; формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение; выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации;</p> <p>выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом; разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение; разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов; проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации; применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-управленческие модели; формировать систему индивидуальных инструментов управления персоналом и эффективно реализовать ее в управленческой практике.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками внедрения и реализации кадровой и социальной политики, стратегии управления персоналом организации; современными технологиями управления и эффективной реализацией их в своей профессиональной деятельности; методами и навыками постановки задач по развитию системы управления персоналом в организации; навыками оценки эффективности, действующей в организации системы найма и адаптации персонала; навыками анализа конкурентоспособности и методами оценки эффективности политики оплаты труда в организации; навыками анализа морально-психологического климата и состояния организационной структуры; методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний; навыками оценки состояния и оптимизации кадрового делопроизводства и кадрового учета; навыками оценки эффективности работы с персоналом; навыками разработки и организации применения современных методов и технологий управления персоналом; знаниями и умениями проектирования эффективной кадровой политики, поддерживающей позитивный имидж организации; навыками разработки и эффективного использования современных социальных технологий в работе с персоналом; навыками разработки и организации внедрения планов социального развития организации; навыками организации и управления конфликтами и стрессами.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Методология управления персоналом организации. Тема 2. Организационное проектирование системы управления персоналом организации. Тема 3. Стратегическое управление персоналом организации. Тема 4. Планирование работы с персоналом организации. Тема 5. Технология управления персоналом организации. Тема 6. Технологии управления развитием персонала организации. Тема 7. Управление поведением персонала организации. Тема 8. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала. Тема 9. Оценка результатов деятельности персонала организации.</p>
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе: стандартные средства операционных систем; Интернет-навигаторы; офисные программные пакеты; мультимедиа-плееры.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.6(2) «Прогнозирование социально-экономических процессов»	
Цель изучения дисциплины	Изучение студентами теоретико-методологических и инструментально-методических основ прогнозирования социально-экономических процессов, а также приобретение практических навыков применения инструментария прогнозирования при разработке прогнозов различной глубины и сложности с учетом природы объекта исследования.
Задачи изучения дисциплины	выяснение причин повышения роли и значения прогнозирования социально-экономических процессов в государственном стратегическом управлении экономикой; изучение особенностей прогнозов развития социально-экономических процессов, структурно-процессуальных и процедурных аспектов их разработки; освоение техники и методов прогнозирования социально-экономических процессов в условиях перманентного изменения рыночной среды и усиления негативных угроз для российской экономики извне; ознакомление магистрантов методическим приемам и прогнозным расчетам, практикуемым при исследовании развития экономических процессов, включая инфляционные и инвестиционно-фондовые, процессам развития науки и техники, социальным процессам; изучение зарубежного опыта прогнозирования социально-экономических процессов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Прогнозирование социально-экономических процессов» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	<u>Универсальные компетенции (УК):</u> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1). <u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3). <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-4); способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Знать:</u> теоретико-методологические основы прогнозирования социально-экономических процессов; основные методы прогнозирования социально-экономических процессов; порядок прогнозирования социально-демографических процессов; порядок прогнозирования экономических и научно-технических процессов; процесс и организацию прогнозирования социально-экономических процессов в России и за рубежом.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать прогнозы развития социально-экономических процессов; анализировать методы и подходы, практикуемые при разработке прогнозов развития социально-экономических процессов; подготавливать прогнозы состояния рынка труда на основе равновесной и неравновесной моделей; прогнозировать научно-техническое и инновационное развитие российской экономики; осуществлять деятельность при территориальных прогностических исследованиях крупного масштаба.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками прогнозирования социально-экономических процессов; навыками выбора метода прогнозирования экономических и социальных процессов; навыками составления алгоритм расчета спроса на рабочую силу; навыками использования межотраслевых балансов в прогнозировании страновой динамики; навыками организации прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации (субъектов РФ).</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретико-методологические основы прогнозирования социально-экономических процессов. Тема 2. Основные методы прогнозирования социально-экономических процессов. Тема 3. Прогнозирование социально-демографических процессов. Тема 4. Прогнозирование экономических и научно-технических процессов. Тема 5. Процесс и организация прогнозирования социально-экономических процессов: отечественный опыт и зарубежная практика.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультимедийная доска, разнообразные формы проведения занятий: коллоквиумы, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины. Для контроля самостоятельной работы предусматривается собеседование, проведение коллоквиумов по наиболее острым вопросам, контрольных работ, просмотр конспектов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	зачет