

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.09.2022 17:45:56

Уникальный программный ключ:

def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2da61311

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра

психологии и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Экономические основы социальной работы»

Направление подготовки 39.03.00 «Социальная работа»

Профиль подготовки «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 76 Минобрнауки России от 05.02 2018) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» на основании учебного плана направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и профиля подготовки «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы

Протокол № 5/21 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой

_____ Виноградова М. А.

Рабочую программу подготовил:

Никоноров В.М.

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
5. Образовательные технологии.....	7
6. Самостоятельная работа студентов	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
7.1. Список основной и дополнительной литературы	8
7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	8
7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры	9
7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки	9
7.5. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой.....	9
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	12
8.1. Методические рекомендации для студента	12
8.2. Методические рекомендации для преподавателя	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	16
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	19
12. Лист регистрации изменений	20
13. Лист ознакомления.....	21
Аннотация	22

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Формирование системных знаний и представлений об экономических основах социальной работы, формах, методах и технологиях экономической и практической деятельности, направленных на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

Задачи дисциплины

Образовательные задачи дисциплины:

- получение знаний об основных механизмах социального регулирования рыночных отношений, об экономических принципах социальной защиты населения, о методах финансирования социальной работы в нашей стране;
- выявление специфики экономики социальной работы и её основных принципов;
- рассмотрение влияния экономических факторов на общество, социальное благополучие человека и общества в целом;
- объяснение сущности социальной политики государства, взаимосвязи и взаимообусловленности социальной защиты и экономической политики государства;
- анализ развития предпринимательства в сфере социальной защиты населения, его правовых и экономических аспектов.

Профессиональная задача дисциплины:

- подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

ПС	ОТФ	ТФ
03.001 Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи	А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи	А/02.6 Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
		А/03.6 Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам
	В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	В/04.6 Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» (Б1.О.16) входит в число обязательных дисциплин части ОПОП ВО блока 1 «Обязательная часть» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Предшествуют освоению данной дисциплины: «История социальной работы» (Б1.Б.13), «Теория социальной работы» (Б1.Б.14).

Базируются на изучении данной дисциплины: «Конфликтология в социальной работе» (Б1.Б.19), «Управление в социальной работе» (Б1.Б.21), «Социальная политика» (Б1.О.29).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономические основы социальной работы» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы» направлен на формирование следующих компетенций:

<u>УК</u>		
Код УК	УК	Индикаторы достижения УК
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения. ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Ожидаемые результаты:

в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут

Знания:

- Экономические основы социальной работы (З-1);
- Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества (З-2);
- Основы фандрайзинга (З-3).

Умения:

- Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (У-1);
- Взаимодействовать в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами, в том числе, с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан (У-2).

Навыки:

- Организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания (Н-1).

4. Структура и содержание дисциплины

Структура преподавания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические основы социальной работы» для направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» составляет 4 з.е. или 144 часа общей учебной нагрузки (табл. 1).

Таблица 1.

Структура дисциплины (для очной/заочной формы обучения)

Общая структура									
Общая трудоемкость				144/144					
Контактной работы (всего)				72/15					
Лекции				20/6					
Практические занятия				37/6					
Самостоятельная работа				36/120					
Контроль самостоятельной работы (КСР)				11/3					
Консультации				4/-					
Текущая аттестация				Доклад, работа с таблицами, презентации, тестирование, Экзамен					
Промежуточная аттестация									
Тематическая структура									
№	Раздел/тема дисциплины	Семестр (курс)	Всего часов	Виды учебной нагрузки (в часах)					Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	КСР	Консульт.	Самостоятельная работа	
1	Сущность экономических основ социальной работы	4(2)/4(2)	26/32	5/1	9/1	3/-	-/-	9/30	Картотека, библиография
2	Материальное благосостояние населения	4(2)/4(2)	29/34	5/2	9/2	4/-	2/-	9/30	Конспект
3	Экономические основы социальной работы	4(2)/4(2)	29/35	5/1	9/1	4/3	2/-	9/30	Реферат
4	Экономика деятельности социальных служб	4(2)/4(2)	24/34	5/2	10/2	-/-	-/-	9/30	Групповая дискуссия
9	Промежуточная аттестация	4(2)/4(2)	36/9	-	-	-	-	-	Экзамен
10	Итого		144/144	20/6	37/6	11/3-	4/-	36/120	36/9

Содержание дисциплины

Содержание разделов/тем дисциплины «Экономические основы социальной работы» представлено в табл. 2.

Таблица 2.

Содержание разделов/тем дисциплины

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Сущность экономических основ социальной работы	Общие принципы социальной работы. Принцип гуманизма в социальной работе, общественная целесообразность и экономическая эффективность. Принцип социальной справедливости, экономическая и социальная справедливость. Социально-экономическое реагирование, приоритет государственных начал в социальной работе. Методы социальной работы, экономические методы социальной работы. Методы экономики социальной работы. Нормативный и позитивный анализ. Экономико-математическое моделирование в социальной работе.	З-1 З-2 З-3 У-1 У-2 Н-1 УК-2
2	Материальное благосостояние населения	Понятие и сущность благосостояния населения. Количественные и качественные показатели уровня жизни. Номинальный, реальный и располагаемый доход. Динамика доходов, индексы расходов. Структура доходов. Структура потребления, потребительская корзина.	З-1 З-3 У-2 Н-1 УК-2
3	Экономические основы социальной работы	Государственные гарантии прав граждан на социальную защиту. Социальные гарантии и их виды. Минимальные стандарты в области образования, занятости. Социальные гарантии в области	З-1 З-3 У-1 У-2 Н-1 УК-2

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		здравоохранения и минимальные гарантии в области доходов. Нормативы социального обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства. Понятие прожиточного минимума и его использование как инструменты социальной политики. Социальное обеспечение и его виды.	
4	Экономика деятельности социальных служб	Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений. Некоммерческие предприятия социальной защиты. Особенности экономической деятельности предприятий социального обслуживания различных форм собственности.	З-1 З-2 З-3 У-1 У-2 Н-1 УК-2

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вид занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностями контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин; в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы» образовательные технологии представлены в табл. 3.

Таблица 3.

Образовательные технологии

№	Раздел/тема дисциплины	Образовательные технологии
1	Сущность экономических основ социальной работы	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
2	Материальное благосостояние населения	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
3	Экономические основы социальной работы	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
4	Экономика деятельности социальных служб	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии

6. Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы» представлены в табл. 4.

Таблица 4.

Характеристика самостоятельной работы студентов

№	Раздел/тема дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1	Сущность экономических основ социальной работы	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, изучение дополнительного материала, составление картотеки библиографии	9/30	УК-2

№	Раздел/тема дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы	Компетенции
2	Материальное благосостояние населения	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, изучение дополнительного материала, составление конспекта.	9/30	УК-2
3	Экономические основы социальной работы	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, изучение дополнительного материала, составление реферата.	9/30	УК-2
4	Экономика деятельности социальных служб	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, изучение дополнительного материала, подготовка к групповой дискуссии.	9/30	УК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Скок Н.И. Экономические основы социальной работы : учебное пособие / Скок Н.И., Аквазба Е.О., Ухабина Т.Е.. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-9961-1895-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Шарин, В. И. Экономические основы социальной работы : учебник / Шарин В.И. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 237 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006435-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
3. Экономические основы социальной работы : учебник для бакалавров / И.Н. Маяцкая [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03489-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>.

Дополнительная литература

1. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
2. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-394-03582-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
- 4.

7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные электронные ресурсы (ЭБС)

1. <http://www.iprbookshop.ru>
Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
2. <http://www.znanium.com>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

3. <http://www.biblioclub.ru>

«Университетская библиотека онлайн». Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

- Конспект лекций
- Глоссарий.
- ФОС для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.
- Методические материалы и разработки.
- ЭОР (<https://moodle.noironline.ru/course/view.php?id=1632>).

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине «Экономические основы социальной работы» представлены в табл. 5.

Таблица 5.

Вопросы для самостоятельной подготовки

№	Раздел/тема дисциплины	Вопросы
1	Сущность экономических основ социальной работы	Экономика системы социальной защиты. Экономика здравоохранения. Экономика образования. Экономика труда и быта. Экономический потенциал социальной сферы, его роль в удовлетворении потребностей личности, семьи, группы, общества.
2	Материальное благосостояние населения	Бедность как экономическая категория: понятие, показатели, инструменты оценки. Формы адресных программ социальной защиты малообеспеченных. Процедура выбора и характеристика этапов разработки адресной программы социальной защиты малообеспеченного населения.
3	Экономические основы социальной работы	Социальная организация, служба как тип бюджетного предприятия. Его характерные черты: государственное финансирование, централизованное планирование и управление, специфика подбора кадров, основные принципы организации и оплаты труда работников. Муниципальные социальные организации и центры: цели и современные проблемы их функционирования, анализ местного передового опыта.
4	Экономика деятельности социальных служб	Объективная необходимость развития предпринимательства в сфере социального обслуживания населения. Сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере. Законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания и оказанию населению платных социальных услуг.

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. «Экономические основы социальной работы», как научная и учебная дисциплина.
2. Принцип экономической целесообразности социальной работы.

3. Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения.
4. Принцип гуманизма и общественной целесообразности.
5. Принцип экономической самостоятельности, трудовой мотивации оплаты труда и повышения качества жизни.
6. Экономические отношения в социальном пространстве.
7. Экономическая специфика социальной работы как практической деятельности.
8. Взаимосвязь экономики социальной работы и экономической теории.
9. Экономическая эффективность социальной работы.
10. Экономические методы социальной работы.
11. Способы достижения социальных целей на основе экономических методов.
12. Понятие экономического пространства социальной работы.
13. Понятие экономической функции социальной работы. Сфера нематериальных услуг населению.
14. Понятие «социального» государства. Место социальной работы в социальном государстве.
15. Специфика деятельности современного российского государства в области экономической защиты населения.
16. Социальная защита в контексте мировой экономической политики.
17. Виды и основные источники финансирования социальной работы.
18. Экономика специализированных социальных служб.
19. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты.
20. Дифференциация доходов населения и критерии предоставления социальной помощи.
21. Механизмы и эффективность реализации программ социальной защиты.
22. Проблема финансирования социальных выплат.
23. Понятие и сущность благосостояния населения.
24. Экономические функции семьи.
25. Основные источники доходов семьи и семейного бюджета. Ведение домашнего хозяйства.
26. Малообеспеченность и бедность. Семья, как объект социальной работы.
27. Прожиточный минимум минимальный потребительский бюджет.
28. Понятие уровня и качества жизни и их измерение.
29. Сущность и функции экономических основ социальной работы.
30. Негосударственные субъекты социальной работы и особенности их финансирования.
31. Социальные гарантии, льготы и их разновидности.
32. Функции системы государственной социальной защиты: социальные выплаты и социальное обслуживание.
33. Нормы и нормативы в области социального обслуживания.
34. Социальное обеспечение и его виды.
35. Сущность и значение социального страхования. Негосударственные организации социального страхования.
36. Система государственного социального страхования. Инновации в системе социального страхования.
37. Система финансирования социальной сферы.
38. Государственное финансирование. Основные проблемы.
39. Использование местных бюджетов для финансирования социальной сферы.
40. Сущность, преимущества и проблемы программно-целевого финансирования социальной сферы.
41. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы.
42. Внебюджетное финансирование. Внебюджетные целевые фонды.

43. Благотворительное финансирование деятельности социальных служб и учреждений.
44. Негосударственное финансирование социальной сферы.
45. Косвенное финансирование социальной сферы.
46. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.
47. Законодательная база предпринимательской деятельности предприятий социального обслуживания.
48. Развитие предпринимательской деятельности в социальной сфере.
49. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.
50. Система организации и оплаты труда работников социальной сферы.
51. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений социальной защиты.
52. Зарубежный опыт предприятий социального обслуживания всех форм собственности.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации для студента

Организация самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента (СРС) призвана закрепить и углубить полученные знания и навыки, подготовить его к аттестации по дисциплине «Экономические основы социальной работы», а также сформировать знания, умения и навыки в соответствии с компетенциями изучаемой дисциплины.

Следует понимать, что СРС является одной из форм индивидуальной работы и формирует компетенции не только в сфере специальных знаний и умений, но также личностные и организационные качества будущего специалиста.

В зависимости от того, что предусмотрено РПД, могут иметь место следующие виды СРС:

- внеаудиторные контакты с преподавателем, в том числе вебинары и онлайн консультации;
- выполнение в домашних условиях письменных работ: курсовых, контрольных и/или реферативных;
- онлайн тестирование и интерактивное взаимодействие с ЭОР дисциплины и ППС в «Moodle».

Виды заданий для СРС, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, рабочую программу изучаемой дисциплины, а также личностные качества студента. Основными видами заданий для СРС являются: письменная контрольная работа, реферат на заданную тему, курсовая работа, доклад на семинаре или конференции, компьютерная презентация к докладу, подбор упражнений, практических заданий, выпускная квалификационная работа.

В зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов, те или иные задания СРС могут осуществляться как индивидуально, так и группами студентов.

Для контроля и оценки результатов СРС могут использоваться семинарские занятия, тестирование, проверка контрольных письменных работ и/или рефератов, а также защита курсовых работ (в зависимости от того, что предусмотрено рабочей программой дисциплины) в аудиторном режиме, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме в среде «Moodle». Вне зависимости от формата критериями результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность требуемых знаний, умений и навыков
- обоснованность четкость изложения материала и надлежащее его оформление.

В процессе контроля результатов СРС необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует направлять внимание студентов на развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, в первую очередь поиска и подбора необходимых теоретических положений, позволяющих адекватно решать практические задачи.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации рекомендуется в качестве оценочных средств использовать тестовые задания, реализованные в интерактивной среде «Moodle», в том числе в режиме удаленного тестирования.

По мере изучения дисциплины следует постоянно накапливать в электронном виде персональные комплекты заданий и решений, формировать собственное портфолио, которое в дальнейшем может быть использовано при выполнении и защите ВКР.

Подготовка к лекциям и их проработка в ходе СРС

Из расписания занятий следует уяснить тематику и сроки проведения занятий по дисциплине «Экономические основы социальной работы», а также список литературы, рекомендованной по данной дисциплине.

Прочитать материал лекции, изложенный в основной литературе, и уяснить общий характер материала, его наиболее сложные фрагменты.

В конспекте лекции отражать основное научное, теоретическое и практическое содержание дисциплины, концентрировать внимание на наиболее проблемных вопросах. Лекции, предшествующие и обеспечивающие практические занятия по соответствующим темам, должны обрабатываться наиболее тщательно и своевременно.

Необходимо активно работать в ходе лекции, развивая познавательную деятельность и формируя творческое мышление. В процессе приобретения знаний использовать противопоставления, сравнения, обобщения. В конце каждой лекции необходимо усвоить рекомендации по организации самостоятельной работы.

При обучении по заочной форме необходимо учитывать, что вопросы преподавателем излагаются кратко и оставлять больше места для пополнения конспекта при самостоятельной работе.

Сопровождаемые компьютерными презентациями лекции с использованием мультимедиа проектора желательно переписать в собственную информационную базу и использовать в процессе самостоятельной работы.

Для успешного усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо использовать соответствующие ссылки на ресурсы сети «Интернет».

Особенности заочной формы обучения

Студенты, обучающиеся по заочной форме, в большинстве своем работают в организациях, где трудится социальный работник. Поэтому при проведении как лекционных, так и семинарских занятий следует опираться на ранее полученные знания, умения и навыки, а также практический опыт, приобретенный в ходе работы. По сути, речь идет о развитии основополагающих компетенций, определенных ФГОС ВО.

Ограниченный объем аудиторных занятий следует максимально компенсировать в рамках самостоятельной работы. Концентрированный материал, даваемый на лекциях, в процессе выполнения заданий самостоятельной работы необходимо подкреплять работой с основной и справочной литературой.

Ввиду ограниченности во времени и особенностей производственной деятельности студентов, работающих по специальности, проверка усвоения материала и текущая аттестация осуществляются в режиме онлайн и/или в интерактивной среде «Moodle».

Прохождение практик, выполнение курсовых, контрольных работ, написание рефератов (в зависимости, от того что предусмотрено РПД), а также подготовку к семинарским занятиям целесообразно совмещать с процессом трудовой деятельности студента на базе учреждения. Для этого должно быть письменное подтверждение руководителя организации о согласии и возможности подобного совмещения. Учитывая реальную должность студента в учреждении, подобное совмещение повышает эффективность самостоятельной работы в части освоения вариативной части дисциплины, максимального приближая достигнутые результаты к потребностям учреждения.

Организация работы с учебной и научной литературой в рамках СРС

Ознакомиться со структурой рекомендуемого учебника, учебного пособия или научного издания, составить общее представление о его содержании. Ознакомиться с содержанием и введением, определить, каким разделам и/или темам для своей будущей профессиональной деятельности необходимо уделить большее внимание.

Проработать нужные разделы, постараться понять изложенный в них материал на концептуальном уровне. Поработать с приложениями: предметным и именным указателями, указателем иностранных слов, толковым словарем. Познакомиться с содержанием врезок, в которых содержится информация к размышлению, дополнительное чтение, фрагменты из истории становления и развития дисциплины.

Поработать с ресурсами сети «Интернет», начав с адресов, указанных в пособии и информационно-справочном разделе курса, а затем запросив информацию с других сайтов.

В назначенное время принять участие в вебинаре по соответствующей теме либо ознакомиться с ним в интерактивной среде «Moodle». Выполнить соответствующие контрольные и /или тестовые задания в интерактивной среде «Moodle», в зависимости от того, какой контроль предусмотрен РПД, проверить правильность выполнения в режиме онлайн или отправить на проверку преподавателю.

По мере продвижения вперед не забывать регулярно «оглядываться назад», повторяя содержание изученного материала и расширяя понимание содержания дисциплины с использованием сети «Интернет».

8.2. Методические рекомендации для преподавателя

Обеспечение компетентностного подхода в преподавании дисциплины

При организации учебного процесса необходимо обеспечивать интеграцию теории и практики. Это означает формирование знаний, умений и навыков, используя различные стили обучения. Студенты должны научиться осознавать, как они чему-то научились и как можно интенсифицировать собственное обучение.

Принципы методики обучения:

- весь учебный процесс должен быть ориентирован на достижение задач, выраженных в форме компетенций, освоение которых является результатом обучения;
- формирование так называемой «области доверия» между студентами и преподавателем;
- студенты должны сознательно взять на себя ответственность за собственное обучение, что достигается созданием такой среды обучения, которая формирует эту ответственность. Для этого студенты должны иметь возможность активно взаимодействовать с преподавателем непосредственно на контактных занятиях во время учебных сессий, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме среды «Moodle»;
- студенту должна быть предоставлена траектория изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы», которая предусматривает развитие навыков самостоятельного поиска, обработки и использования информации. Необходимо отказаться от практики «трансляции знаний»;
- студенты должны иметь возможность практиковаться в освоенных компетенциях, используя реальные приборы и инструменты в процессе прохождения практик и написания курсовых работ, а также виртуальные компьютерные тренажеры и/или симуляторы;
- студентам должна быть предоставлена возможность развивать компетенцию, которая получила название «учиться тому, как нужно учиться», иными словами, нести ответственность за собственное обучение и его результаты;
- индивидуализация учебного процесса: предоставление каждому обучающемуся возможность осваивать компетенции в индивидуальном темпе.

Планируя организацию учебного процесса и методы, следует всегда помнить, что студенты запоминают 20 % услышанного, 40 % увиденного, 60 % увиденного и услышанного, 80% увиденного, услышанного и сделанного нами самими.

План изучения дисциплины

Текущая работа преподавателя складывается из следующих основных этапов: подготовка материалов, проведение аудиторных занятий, проведение вебинаров в онлайн режиме, работа в интерактивном режиме в среде «Moodle».

Подготовка материалов предполагает:

- периодическое обновление авторских материалов, электронных курсов методических рекомендаций и сопутствующих им комплектов презентаций, чтобы обеспечить актуальность информации и ее соответствие требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, РУП и РПД, а также формам и техническим средствам, используемым для организации учебного процесса по дисциплине «Экономические основы социальной работы»;
- подготовку учебных материалов для проведения практических занятий, вебинаров, текущей аттестации, а также учебных материалов для прохождения студентами практик и выполнения ими курсовых, контрольных и/или реферативных работ, предусмотренных РПД;
- подготовку учебных и методических материалов для проведения семинарских занятий, выполнения письменных контрольных работ, написания рефератов, прохождения студентами компьютерного тестирования и практик, в зависимости от того, что предусмотрено РПД;
- подготовку и размещение учебных материалов в ЭОР в интерактивной среде «Moodle».

Изложение преподавателем лекционного материала в аудиторном режиме и в онлайн режиме вебинара должно сопровождаться комплектом презентаций, используя необходимое материально-техническое оснащение, предусмотренное для дисциплины «Экономические основы социальной работы».

Поскольку при заочной форме обучения основной акцент делается на самостоятельном изучении дисциплины, особое внимание преподавателю необходимо уделить организации и планированию СРС, используя ИОС Института, ЭБС и ЭОР.

Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объём изучаемого материала, являются электронные учебники и справочники, доступ к которым обеспечивается студентам при работе с ЭБС. Индивидуальная работа студента с ними обеспечивает глубокое усвоение и понимание материала. Дополнение возможностей ЭБС ЭОР интерактивной среды «Moodle» обеспечивает индивидуальную траекторию освоения студентами дисциплины в рамках РПД.

Практические (семинарские) занятия

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» является базой для формирования знаний о человеке, направлена на формирования у студентов осмысленного восприятия возникновения всего, что нас окружает.

Практические задания, предлагаемые в рамках данной дисциплины, предназначены для получения студентами эмпирического подтверждения полученной теоретической информации, а также для формирования у них умения выделять и учитывать психологическую составляющую философского вопроса.

Студенту необходимо уметь выделять основные категории бытия человека и общества, свободно владеть понятийным аппаратом и основными терминами антропологии.

При изучении дисциплины студенту следует устанавливать межпредметные связи со смежными учебными дисциплинами, сопоставляя приобретаемые знания о человеке с содержанием теоретических курсов социологии, философии, естествознания, этики.

В процессе изучения учебного материала должно быть сформировано умение видеть комплекс социальных связей и отношений человека. Фундаментальные характеристики и феномены человеческого бытия необходимо использовать как основы понимания морали, этики, политики и права в практической деятельности социальных работников.

Письменные контрольные работы и рефераты, курсовые работы

Выполнение домашних письменных контрольных работ и/или рефератов, в зависимости от того, что предусмотрено РПД, является составной частью СРС студентов в процессе освоения учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы».

Написание письменных работ осуществляется в часы вариативной части СРС, реферат составляет часть портфолио студента. Реферат выполняется в процессе освоения дисциплины и планируется к использованию при написании ВКР. В данном случае реализуется комплексный междисциплинарный подход к обучению, тесно увязывая содержание реферата с ГИА и практической производственной деятельностью студента. Работа над рефератом предполагает использование знаний, полученных в ходе изучения данной дисциплины и смежных с ней дисциплин, изучение основной и дополнительной литературы, использование ресурсов сети «Интернет», а также знаний, полученных в ходе прохождения практик и профессиональной деятельности.

Написание студентами рефератов регламентируется методическими указаниями, которые содержат:

- тематику рефератов по данной дисциплине;
- технические и содержательные требования к рефератам;
- требования к оформлению рефератов;
- списки рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет».

В зависимости, от того что предусмотрено РПД, домашняя письменная контрольная работа может быть сформирована как реферативная или как расчетная. Расчетная работа предполагает отдельное учебно-методическое пособие (задачник) для студентов, обучающихся по данному направлению подготовки. В задачнике приведены задания для решения задач, предусмотренных по дисциплине, описан порядок решения и даны образцы оформления.

Письменная контрольная работа, как реферативная, так и расчетная, оформляется в электронном виде и загружается для проверки в интерактивную систему «Moodle».

Учебные практики и производственная практика

Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины при прохождении учебных практик, предусмотренных РУП по направлению подготовки бакалавров, регламентируется программами соответствующих практик и методическими указаниями по их выполнению.

При прохождении производственной практики и последующем написании ВКР использование портфолио студента (в части содержащихся в нем учебных результатов изучения данной дисциплины) зависит от выбранной студентом тематики. Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины регламентируется методическими указаниями по выполнению производственной практики и методическими указаниями по написанию ВКР по направлению подготовки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- ИОС Института: учебный портал, интерактивная система «Moodle», ЭБС, ЭОР.
- Учебные аудитории, оснащенные ТСО, необходимыми для проведения вебинаров и практических (семинарских) занятий в интерактивном режиме.
- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций и видеопродукции.
- Компьютерные классы для прохождения текущей аттестации по дисциплине в режиме онлайн тестирования.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости РПД может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение (освещенность должна составлять не менее 300 лк);
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или шрифтом Брайля;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети «Интернет» для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, библиотека и иные помещения для обучения должны быть оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройства для сканирования и чтения с камерой «SARA CE»;
 - дисплеи Брайля «PAC Mate 20»;
 - принтеры Брайля «EmBraille ViewPlus»;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированные рабочие места для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 76 Минобрнауки России от 05.02.2018) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» на основании учебного плана направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и профиля подготовки «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения».

Автор программы – Никоноров В.М.

05.04.2021 г.
(дата)

(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы

Протокол № 5/21 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой

_____ Виноградова М. А.

Декан факультета

_____ Виноградова М. А.

Согласовано

Проректор по учебной
работе

_____ Тихон М. Э.

Аннотация

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» (Б1.О.16) реализуется кафедрой психологии и социальной работы.

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» (Б1.О.16) входит в число обязательных дисциплин части ОПОП ВО блока 1 «Обязательная часть» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.

Цель дисциплины:

Формирование системных знаний и представлений об экономических основах социальной работы, формах, методах и технологиях экономической и практической деятельности, направленных на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

Задачи дисциплины

Образовательные задачи дисциплины:

- получение знаний об основных механизмах социального регулирования рыночных отношений, об экономических принципах социальной защиты населения, о методах финансирования социальной работы в нашей стране;
- выявление специфики экономики социальной работы и её основных принципов;
- рассмотрение влияния экономических факторов на общество, социальное благополучие человека и общества в целом;
- объяснение сущности социальной политики государства, взаимосвязи и взаимообусловленности социальной защиты и экономической политики государства;
- анализ развития предпринимательства в сфере социальной защиты населения, его правовых и экономических аспектов.

Профессиональная задача дисциплины:

- подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

ПС	ОТФ	ТФ
03.001 Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	А/02.6 Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
		А/03.6 Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам
	В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	В/04.6 Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономические основы социальной работы» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы» направлен на формирование следующих компетенций:

УК

Код УК	УК	Индикаторы достижения УК
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения.</p> <p>ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>

Ожидаемые результаты:

в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут

Знания:

- Экономические основы социальной работы (З-1);
- Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества (З-2);
- Основы фандрайзинга (З-3).

Умения:

- Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (У-1);
- Взаимодействовать в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами, в том числе, с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан (У-2).

Навыки:

- Организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания (Н-1).