Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2022 17:45:56
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dae15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра
психологии и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«Социальная политика»

Направление подготовки 39.03.00 «Социальная работа»
Профиль подготовки «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения»

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 76 Минобрнауки России от 05.02 2018) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» на основании учебного плана направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и профиля подготовки «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы

Протокол № 5/21 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой _____ Виноградова М. А.

Рабочую программу подготовил: Боброва Д.Н.

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины....4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 5
3. Требования к результатам освоения дисциплины....5
4. Структура и содержание дисциплины....7
5. Образовательные технологии....8
6. Самостоятельная работа студентов 9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
7.1. Список основной и дополнительной литературы 10
7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы....11
7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры 11
7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки 12
7.5. Вопросы для подготовки к экзамену 13
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины....14
8.1. Методические рекомендации для студента 14
8.2. Методические рекомендации для преподавателя 16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 18
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....18
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины 21
12. Лист регистрации изменений 22
13. Лист ознакомления....23
Аннотация 24

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы. Учебная дисциплина «Социальная политика» является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста по социальной работе, формирует его социально- личностные компетенции, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования.

Задачи дисциплины

Образовательные задачи дисциплины:

1) Формирование у студентов научных представлений о социальной политике, ее цели, задачах и механизме реализации;

2) Помощь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке социальной политики за рубежом и в России;

3) Изучение типологии социальной политики, характеристик и деятельности основных субъектов социальной политики, оказывающих влияние на социальное развитие общества;

4) Исследование социальной структуры российского общества с точки зрения демографического аспекта;

5) Изучение сущности и концепций социального государства, а также понятия социального партнерства;

6) Проведение анализа социальной политики в отдельных отраслях социальной сферы и в отношении отдельных категорий населения;

7) Исследование роли социальной политики в политической системе России, перспектив развития и приоритетов;

8) Обучение студентов применению социально-политических знаний в практике социальной работы;

9) Помощь студентам в усвоении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований социальной политики как феномена общественной жизни.

Профессиональная задача дисциплины:

– подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

ПС	ОТФ	ТФ
03.001 Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	A Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	A/03.6 Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
		A/03.6 Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
	B Деятельность по планированию,	B/04.6 Организация мероприятий по привлечению

ПС	ОТФ	ТФ
	организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
		B/04.6 Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью
		B/04.6 Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная политика» (Б1.О.29) входит в число обязательных дисциплин обязательной части ОПОП ВО блока 1 «Обязательная часть» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина является компонентом углубления и совершенствования знаний в сфере социальной политики, ее целей, приоритетов, функций и принципов формирования, социального партнерства как института социальной политики, проблем социальной защиты населения, миграционной политики, политики в области образования и культуры, что является важной частью в подготовке студентов по направлению «Социальная работа» профиля «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения».

Усвоение социально-политических знаний студентов призвано повысить их профессионализм и компетентность, а также способствовать развитию у студентов творческого мышления и навыков социально-политического анализа процессов, происходящих в системе социальной работы.

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин: «Социология» (Б1.О.05), «Правоведение» (Б1.О.06), «Основы социального государства и гражданского общества» (Б1.О.07), «Социальная демография» (Б1.О.11), «Современные теории социального благополучия» (Б1.О.17). Данная дисциплина является одной из основных для освоения таких дисциплин как «Социальная статистика» (Б.1.В.11), «Социальная защита пожилых людей» (Б1.В.03), «Социальная защита инвалидов» (Б1.В.04), «Социальная защита семьи и детей» (Б1.В.05), «Профилактика наркомании и алкоголизма» (Б1.В.ДВ.04.01).

Сформированные навыки будут необходимы для прохождения практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социальная политика» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины «Социальная политика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК

Код ПК	ПК	Индикаторы достижения ПК
ПК-3	ПК-3 Способен к компетентностному использованию	ИПК-3.1. Знает законодательные и нормативные акты, касающиеся профессиональной деятельности. ИПК-3.2. Мониторит выход изменений в законодательные и

	законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней	нормативные акты разных уровней, касающиеся профессиональной деятельности ИПК-3.3. Может компетентно использовать законодательные и нормативные акты в профессиональной деятельности
ПК-4	ПК-4 Способен использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников	ИПК-4.1. Отслеживает научные исследования в области социальной работы. ИПК-4.2. Способен понять особенности проведенного научного исследования и оценить эффективность результатов. ИПК-4.3. Может применять научные достижения в своей профессиональной деятельности.
ПК-8	ПК-8 Способен участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы	ИПК-8.1. Активно знакомится с пилотными проектами по созданию инновационных площадок учреждений социальной работы. ИПК-8.2. Принимает участие в конференциях по инновационным проектам, активно делится своим опытом. ИПК-8.3. Участвует в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений социальной работы.

Ожидаемые результаты**:**

в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут

Знания:

- Основные направления политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения (З-1);
- Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем (З-2);
- Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе) (З-3);
- Сущность и технологии социальной рекламы, ее функции и значение в обществе (З-4);
- Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними (З-5);
- Основы фандрайзинга (З-6).

Умения:

- Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам (У-1);
- Производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения (У-2);
- Взаимодействовать со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к социальным проблемам, формирования спроса на социальные услуги (У-3);
- Разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг (У-4);
- Взаимодействовать в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами, в том числе, с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан (У-5).

Навыки:

• Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки (Н-1).

4. Структура и содержание дисциплины

Структура преподавания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная политика» для направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» составляет 5 з.е. или 180 часов общей учебной нагрузки (табл. 1).

Таблица 1.

Структура дисциплины (для очной/очно-заочной формы обучения)

Общая структура	
Общая трудоемкость	180/180
Контактной работы (всего)	90/18
Лекции	32/8
Практические занятия	44/8
Самостоятельная работа	54/153
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8/2
Консультации	2/-
Текущая аттестация	Доклад, работа с таблицами, реферат, презентации, тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

Тематическая структура

№	Раздел/тема дисциплины	Семестр (курс)	Всего часов	Виды учебной нагрузки (в часах)					Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	КСР	Конс.	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Сущность, основные принципы и категории и механизмы социальной политики	6(3)/6(3)	14/18	4/1	5/1	-/-	–	5/16	доклад
2	Тема 2. Социальная политика в системе общественных отношений	6(3)/6(3)	15/20	4/1	6/1	-/-	–	5/18	доклад
3	Тема 3. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	6(3)/6(3)	23/24	4/1	5/1	4/2	4/-	6/20	кейс-стади
4	Тема 4. Характеристика основных субъектов социальной политики	6(3)/6(3)	16/18	4/1	6/1	-/-	–	6/16	доклад
5	Тема 5. Социальное государство	6(3)/6(3)	18/22	4/1	6/1	-/-	–	8/20	работа в группе
6	Тема 6. Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики	6(3)/6(3)	17/22	4/1	5/1	-/-	–	8/20	доклад
7	Тема7. Социальная структура общества и социальная политика	6(3)/6(3)	24/25	4/1	6/1	4/-	2/-	8/23	кейс-стади
8	Тема 8. Социальная политика и социальная защита населения	6(3)/6(3)	17/22	4/1	5/1	-/-	–	8/20	тестирование

11	Промежуточная аттестация	6(3)/6(3)	36/9	–	–	–	–	–	экзамен
12	Итого		180/180	32/8	44/8	8/2	6/-	54/153	36/9

Содержание дисциплины

Содержание разделов/тем дисциплины «Социальная политика» представлено в табл. 2.

Таблица 2.

Содержание разделов/тем дисциплины

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Сущность, основные принципы и категории и механизмы социальной политики	Понятие социальной политики и подходы к ее определению. Объект и предмет социальной политики. Сущность, цели и задачи, функции, направления и принципы социальной политики. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Социальная политика как учебная дисциплина. Механизмы социальной политики. Социальные гарантии как механизм социальной политики.	З-1 З-2 У-2 Н-1 ПК-4
2	Тема 2. Социальная политика в системе общественных отношений	Место и роль социальной политики в обществе. Социальная политика и социальная безопасность государства, общества и личности. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.	З-1 З-2 З-4 З-5 У-2 У-4 Н-1 ПК-3
3	Тема 3. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	Основания для типологии социальной политики. Характеристика отдельных типов социальной политики. Типы и виды современных парадигм социальной политики. Социал-демократическая, консервативная, либеральная, корпоративная и т.п. модели социальной политики.	З-1 З-3 З-4 З-5 У-2 У-1 У-4 У-5 Н-1 ПК-4 ПК-8
4	Тема 4. Характеристика основных субъектов социальной политики	Понятие субъектов социальной политики. Признаки субъекта социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления, средства. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.	З-1 З-2 З-5 З-6 У-1 У-3 У-4 Н-1 ПК-4
5	Тема 5. Социальное государство	Понятие, функции и основные характеристики социального государства. Основные этапы развития социального государства. Характеристика основных принципов и задач социального государства. Социальное государство и социальная безопасность человека.	З-1 З-3 З-5 З-6 У-1 У-2 У-4 Н-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8
6	Тема 6. Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики	Понятие социального партнерства и подходы к его определению. Факторы формирования социального партнерства как института социального государства. Основные модели и формы социального партнерства. Принципы и характеристика сторон социального партнерства. Понятие трипартизма.	З-1 З-2 З-5 З-6 У-1 У-3 У-4 У-5 Н-1 ПК-4 ПК-8
7	Тема7. Социальная структура общества и социальная политика	Понятие социальной структуры. Динамика социальной структуры современного российского общества – демографический аспект. Социальная дифференциация и уровень жизни населения. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.	З-1 З-3 З-5 У-2 Н-1 ПК-4
8	Тема 8. Социальная политика и социальная защита населения	Социальная защита населения: понятие, сущность. Факторы формирования системы социальной защиты населения. Принципы и формы социальной защиты населения. Основные направления социальной защиты населения.	З-1 З-2 З-4 З-6 У-1 У-3 У-4 У-5 Н-1 ПК-3 ПК-4

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
			ПК-8

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вид занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностями контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин; в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины «Социальная политика» образовательные технологии представлены в табл. 3.

Таблица 3.

Образовательные технологии

№	Раздел/тема дисциплины	Образовательные технологии
1	Тема 1. Сущность, основные принципы и категории и механизмы социальной политики	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
2	Тема 2. Социальная политика в системе общественных отношений	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
3	Тема 3. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
4	Тема 4. Характеристика основных субъектов социальной политики	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
5	Тема 5. Социальное государство	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
6	Тема 6. Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
7	Тема7. Социальная структура общества и социальная политика	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
8	Тема 8. Социальная политика и социальная защита населения	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии

6. Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Социальная политика» представлены в табл. 4.

Таблица 4.

Характеристика самостоятельной работы студентов

№	Раздел/тема дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1	Тема 1. Сущность, основные принципы и категории и механизмы социальной политики	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, составление библиографии статей, подготовка доклада	5/19	ПК-4
2	Тема 2. Социальная политика в системе общественных отношений	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, изучение дополнительного материала, подготовка доклада.	5/18	ПК-3
3	Тема 3. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, изучение дополнительного материала, составление кейс-стади.	6/20	ПК-4 ПК-8
4	Тема 4. Характеристика основных субъектов социальной политики	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, изучение дополнительного материала, подготовка доклада.	6/16	ПК-4
5	Тема 5. Социальное государство	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, изучение дополнительного материала, подготовка к групповой дискуссии	8/20	ПК-3 ПК-4 ПК-8
6	Тема 6. Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, изучение дополнительного материала, выполнение практического задания	8/20	ПК-4 ПК-8
7	Тема7. Социальная структура общества и социальная политика	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, изучение дополнительного материала, подготовка к групповой дискуссии	8/20	ПК-4
8	Тема 8. Социальная политика и социальная защита населения	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, изучение дополнительного материала	8/20	ПК-3 ПК-4 ПК-8

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com

2. Глотов С.А. Социальная политика государства: конституционно-правовые основы, российская и зарубежная практика: учебно-методическое пособие / С.А. Глотов [и др.]; под ред. С.А. Глотова. – М.: Федеральный центр образовательного законодательства, 2019. – 457 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: URL: https://znanium.com

3. Горяйнова Н.М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Горяйнова Н.М.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 c. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru

4. Мехришвили Л.Л., Скок Н.И. Социальная политика и социальная работа: параметры пересечения: монография / Л.Л. Мехришвили, Н.И. Скок. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 159 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: URL: https://znanium.com

5. Низова Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография / Л.М. Низова. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 235 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: URL: https://znanium.com

Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016519-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com

Дополнительная литература

1. Моисеев В.В., Крамской С.И., Кожевников В.П. Социальная политика России: история и современность: монография / В.В. Моисеев, С.И. Крамской, В.П. Кожевников. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. – 282 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: URL: https://znanium.com

2. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации : учебно-методическое пособие / Попович Н.Г.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru

3. Устинович Е.С. Социальная политика государства в условиях национальной цифровизации: монография / Е.С. Устинович. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. – 90 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: URL: https://znanium.com

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Европейская конвенция о социальном обеспечении (ETS № 078) от 14 декабря 1972 г.

3. Европейский кодекс социального обеспечения (ETS № 48) от 16 апреля 1964 г.

4. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обслуживания»

5. Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. (с изм. от 13 июля 2020 г.) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

6. Постановление Правительства РФ № 1236 от 24 ноября 2014 г. «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг»

7. Приказ Минтруда России № 500н от 30 июля 2014 г. (с изм. от 7 июня 2019 г.) «Об утверждении рекомендаций по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг»

7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные электронные ресурсы (ЭБС)

1. http://www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

2. http://www.znanium.com

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

3. http://www.biblioclub.ru

«Университетская библиотека онлайн». Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

- Конспект лекций
- Глоссарий.
- ФОС для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.
- Методические материалы и разработки.
- ЭОР (https://moodle.noironline.ru/course/ view.php?id=1632).

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине «Социальная политика» представлены в табл. 5.

Таблица 5.

Вопросы для самостоятельной подготовки

№	Раздел/тема дисциплины	Вопросы
1	Тема 1. Сущность, основные принципы и категории и механизмы социальной политики	1. Понятие и предмет социальной политики. 2. Функции и цели социальной политики. 3. Субъекты и объекты социальной политики. 4. Нормативно-правовая база социальной политики. 5. Принципы социальной политики. 6. Механизм реализации социальной политики. 7. Социальные гарантии как механизм социальной политики.
2	Тема 2. Социальная политика в системе общественных отношений	1. Место и роль социальной политики в обществе. 2. Социальная структура российского общества и ее трансформация. 3. Социальная политика как фактор экономического развития. 4. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека. 5. Критерии и показатели эффективности социальной политики. 6. Роль и место социальной политики в политической системе Российской Федерации. Структура управления социальной политикой.
3	Тема 3. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	1. Основания для типологии социальной политики. 2. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт. 2. Поиск современной концепции социальной политики российского государства. 3. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе
4	Тема 4. Характеристика основных субъектов социальной политики	1. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. 2. Муниципальная власть как субъект социальной политики. 3. Государство – как один из субъектов социальной политики. 4. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики. 5. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
5	Тема 5. Социальное государство	1. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы. 2. История возникновения идеи социального государства. 3. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия. 4. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблема становления социального государства в России.
6	Тема 6. Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики	1. Понятие социального партнерства и подходы к его определению. 2. Основные модели и формы социального партнерства. 3. Возможности социального партнерства в государственной социальной политике. 4. Зарубежный опыт социального партнёрства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).
7	Тема7. Социальная структура общества и социальная политика	1. Понятие социальной структуры. 2. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России. 3. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение. 4. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики. 5. Социальная политика и образование. Модернизация и реформирование системы образования. 6. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
8	Тема 8. Социальная	1. Социальная защита населения: понятие, сущность.

№	Раздел/тема дисциплины	Вопросы
	политика и социальная защита населения	2. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки. 3. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы. 4. Политика в области семьи, материнства и детства. 5. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности. 6. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание, цели, задачи и функции социальной политики.
2. Основные модели социальной политики.
3. Понятие субъектов социальной политики.
4. Государство как субъект социальной политики.
5. Региональные особенности социальной политики.
6. Разграничение функций федеральных и региональных органов власти в области социальной политики.
7. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
8. Российские корпорации как субъекты социальной политики.
9. Финансовое обеспечение государственной социальной политики.
10. Долгосрочные целевые социальные программы.
11. Бюджетный федерализм в решении задач социальной политики.
12. Налоговая система как фактор ресурсного обеспечения социальной политики государства.
13. Социальная функция налогов.
14. Человеческое и социальное развитие. Индекс развития человеческого потенциала.
15. Государственная социальная политика в сфере образования.
16. Понятие социального капитала общества и основные факторы его формирования.
17. Социальное неравенство и способы его измерения.
18. Социальные и экономические последствия избыточного неравенства.
19. Основные подходы к определению бедности.
20. Понятие социальной эксклюзии.
21. Структура и динамика экономически активного населения.
22. Роль и функции государственных служб занятости.
23. Государственные гарантии в сфере трудовых отношений.
24. Структура и функции социального партнёрства.
25. Система социальной защиты населения.
26. Социальная защита населения в современной России.
27. Формы государственного регулирования рынка труда.
28. Государственное регулирование занятости и безработицы.
29. Социальная политика в сфере культуры.
30. Пенсионная система России и её реформирование.
31. Цели и задачи демографической политики.
32. Зарубежный опыт реализации демографической политики.
33. Основные модели государственной миграционной политики.
34. Корпоративная социальная политика.
35. Система индикаторов уровня и качества жизни.
36. Синтетические показатели социального развития.
37. Социальные факторы инновационного развития.

38. «Экономика знаний» как социальный феномен.
39. Приоритеты социальной политики в здравоохранении.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации для студента

Организация самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента (СРС) призвана закрепить и углубить полученные знания и навыки, подготовить его к аттестации по дисциплине «Социальная политика», а также сформировать знания, умения и навыки в соответствии с компетенциями изучаемой дисциплины.

Следует понимать, что СРС является одной из форм индивидуальной работы и формирует компетенции не только в сфере специальных знаний и умений, но также личностные и организационные качества будущего специалиста.

В зависимости от того, что предусмотрено РПД, могут иметь место следующие виды СРС:

- внеаудиторные контакты с преподавателем, в том числе вебинары и онлайн консультации;
- выполнение в домашних условиях письменных работ: курсовых, контрольных и/или реферативных;
- онлайн тестирование и интерактивное взаимодействие с ЭОР дисциплины и ППС в «Moodle».

Виды заданий для СРС, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, рабочую программу изучаемой дисциплины, а также личностные качества студента. Основными видами заданий для СРС являются: письменная контрольная работа, реферат на заданную тему, курсовая работа, доклад на семинаре или конференции, компьютерная презентация к докладу, подбор упражнений, практических заданий, выпускная квалификационная работа.

В зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов, те или иные задания СРС могут осуществляться как индивидуально, так и группами студентов.

Для контроля и оценки результатов СРС могут использоваться семинарские занятия, тестирование, проверка контрольных письменных работ и/или рефератов, а также защита курсовых работ (в зависимости от того, что предусмотрено рабочей программой дисциплины) в аудиторном режиме, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме в среде «Moodle». Вне зависимости от формата критериями результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность требуемых знаний, умений и навыков
- обоснованность четкость изложения материла и надлежащее его оформление.

В процессе контроля результатов СРС необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует направлять внимание студентов на развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, в первую очередь поиска и подбора необходимых теоретических положений, позволяющих адекватно решать практические задачи.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации рекомендуется в качестве оценочных средств использовать тестовые задания, реализованные в интерактивной среде «Moodle», в том числе в режиме удаленного тестирования.

По мере изучения дисциплины следует постоянно накапливать в электронном виде персональные комплекты заданий и решений, формировать собственное портфолио, которое в дальнейшем может быть использовано при выполнении и защите ВКР.

Подготовка к лекциям и их проработка в ходе СРС

Из расписания занятий следует уяснить тематику и сроки проведения занятий по дисциплине «Социальная политика», а также список литературы, рекомендованной по данной дисциплине.

Прочитать материал лекции, изложенный в основной литературе, и уяснить общий характер материала, его наиболее сложные фрагменты.

В конспекте лекции отражать основное научное, теоретическое и практическое содержание дисциплины, концентрировать внимание на наиболее проблемных вопросах. Лекции, предшествующие и обеспечивающие практические занятия по соответствующим темам, должны отрабатываться наиболее тщательно и своевременно.

Необходимо активно работать в ходе лекции, развивая познавательную деятельность и формируя творческое мышление. В процессе приобретения знаний использовать противопоставления, сравнения, обобщения. В конце каждой лекции необходимо усвоить рекомендации по организации самостоятельной работы.

При обучении по очно-заочной форме необходимо учитывать, что вопросы преподавателем излагаются кратко и оставлять больше места для пополнения конспекта при самостоятельной работе.

Сопровождаемые компьютерными презентациями лекции с использованием мультимедиа проектора желательно переписать в собственную информационную базу и использовать в процессе самостоятельной работы.

Для успешного усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо использовать соответствующие ссылки на ресурсы сети «Интернет».

Особенности заочной формы обучения

Студенты, обучающиеся по очно-заочной формам, в большинстве своем работают в организациях, где трудится психолог. Поэтому при проведении как лекционных, так и семинарских занятий следует опираться на ранее полученные знания, умения и навыки, а также практический опыт, приобретенный в ходе работы. По сути, речь идет о развитии основополагающих компетенций, определенных ФГОС ВО.

Ограниченный объем аудиторных занятий следует максимально компенсировать в рамках самостоятельной работы. Концентрированный материал, даваемый на лекциях, в процессе выполнения заданий самостоятельной работы необходимо подкреплять работой с основной и справочной литературой.

Ввиду ограниченности во времени и особенностей производственной деятельности студентов, работающих по специальности, проверка усвоения материала и текущая аттестация осуществляются в режиме онлайн и/или в интерактивной среде «Moodle».

Прохождение практик, выполнение курсовых, контрольных работ, написание рефератов (в зависимости, от того что предусмотрено РПД), а также подготовку к семинарским занятиям целесообразно совмещать с процессом трудовой деятельности студента на базе учреждения. Для этого должно быть письменное подтверждение руководителя организации о согласии и возможности подобного совмещения. Учитывая реальную должность студента в учреждении, подобное совмещение повышает эффективность самостоятельной работы в части освоения вариативной части дисциплины, максимального приближая достигнутые результаты к потребностям учреждения.

Организация работы с учебной и научной литературой в рамках СРС

Ознакомиться со структурой рекомендуемого учебника, учебного пособия или научного издания, составить общее представление о его содержании. Ознакомиться с содержанием и введением, определить, каким разделам и/или темам для своей будущей профессиональной деятельности необходимо уделить большее внимание.

Проработать нужные разделы, постараться понять изложенный в них материал на концептуальном уровне. Поработать с приложениями: предметным и именным указателями, указателем иностранных слов, толковым словарем. Познакомиться с содержанием врезок, в которых содержатся информация к размышлению, дополнительное чтение, фрагменты из истории становления и развития дисциплины.

Поработать с ресурсами сети «Интернет», начав с адресов, указанных в пособии и информационно-справочном разделе курса, а затем запросив информацию с других сайтов.

В назначенное время принять участие в вебинаре по соответствующей теме либо ознакомиться с ним в интерактивной среде «Moodle». Выполнить соответствующие контрольные и /или тестовые задания в интерактивной среде «Moodle», в зависимости от того, какой контроль предусмотрен РПД, проверить правильность выполнения в режиме онлайн или отправить на проверку преподавателю.

По мере продвижения вперед не забывать регулярно «оглядываться назад», повторяя содержание изученного материала и расширяя понимание содержания дисциплины с использованием сети «Интернет».

8.2. Методические рекомендации для преподавателя

Обеспечение компетентностного подхода в преподавании дисциплины

При организации учебного процесса необходимо обеспечивать интеграцию теории и практики. Это означает формирование знаний, умений и навыков, используя различные стили обучения. Студенты должны научиться осознавать, как они чему-то научились и как можно интенсифицировать собственное обучение.

Принципы методики обучения:

- весь учебный процесс должен быть ориентирован на достижение задач, выраженных в форме компетенций, освоение которых является результатом обучения;
- формирование так называемой «области доверия» между студентами и преподавателем;
- студенты должны сознательно взять на себя ответственность за собственное обучение, что достигается созданием такой среды обучения, которая формирует эту ответственность. Для этого студенты должны иметь возможность активно взаимодействовать с преподавателем непосредственно на контактных занятиях во время учебных сессий, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме среды «Moodle»;
- студенту должна быть предоставлена траектория изучения дисциплины «Социальная политика», которая предусматривает развитие навыков самостоятельного поиска, обработки и использования информации. Необходимо отказаться от практики «трансляции знаний»;
- студенты должны иметь возможность практиковаться в освоенных компетенциях, используя реальные приборы и инструменты в процессе прохождения практик и написания курсовых работ, а также виртуальные компьютерные тренажеры и/или симуляторы;
- студентам должна быть предоставлена возможность развивать компетенцию, которая получила название «учиться тому, как нужно учиться», иными словами, нести ответственность за собственное обучение и его результаты;
- индивидуализация учебного процесса: предоставление каждому обучающемуся возможность осваивать компетенции в индивидуальном темпе.

Планируя организацию учебного процесса и методы, следует всегда помнить, что студенты запоминают 20 % услышанного, 40 % увиденного, 60 % увиденного и услышанного, 80% увиденного, услышанного и сделанного нами самими.

План изучения дисциплины

Текущая работа преподавателя складывается из следующих основных этапов: подготовка материалов, проведение аудиторных занятий, проведение вебинаров в онлайн режиме, работа в интерактивном режиме в среде «Moodle».

Подготовка материалов предполагает:

- периодическое обновление авторских материалов, электронных курсов методических рекомендаций и сопутствующих им комплектов презентаций, чтобы обеспечить актуальность информации и ее соответствие требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, РУП и РПД, а также формам и техническим средствам, используемым для организации учебного процесса по дисциплине «Социальная политика»;
- подготовку учебных материалов для проведения практических занятий, вебинаров, текущей аттестации, а также учебных материалов для прохождения студентами практик и выполнения ими курсовых, контрольных и/или реферативных работ, предусмотренных РПД;
- подготовку учебных и методических материалов для проведения семинарских занятий, выполнения письменных контрольных работ, написания рефератов, прохождения студентами компьютерного тестирования и практик, в зависимости от того, что предусмотрено РПД;
- подготовку и размещение учебных материалов в ЭОР в интерактивной среде «Moodle».

Изложение преподавателем лекционного материала в аудиторном режиме и в онлайн режиме вебинара должно сопровождаться комплектом презентаций, используя необходимое материально-техническое оснащение, предусмотренное для дисциплины «Социальная политика».

Поскольку при заочной форме обучения основной акцент делается на самостоятельном изучении дисциплины, особое внимание преподавателю необходимо уделить организации и планированию СРС, используя ИОС Института, ЭБС и ЭОР.

Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объём изучаемого материала, являются электронные учебники и справочники, доступ к которым обеспечивается студентам при работе с ЭБС. Индивидуальная работа студента с ними обеспечивает глубокое усвоение и понимание материала. Дополнение возможностей ЭБС ЭОР интерактивной среды «Moodle» обеспечивает индивидуальную траекторию освоения студентами дисциплины в рамках РПД.

Практические (семинарские) занятия

Дисциплина «Управление в социальной работе» является базой для формирования знаний о человеке, направлена на формирования у студентов осмысленного восприятия возникновения всего, что нас окружает.

Практические задания, предлагаемые в рамках данной дисциплины, предназначены для получения студентами эмпирического подтверждения полученной теоретической информации, а также для формирования у них умения выделять и учитывать психологическую составляющую философского вопроса.

Студенту необходимо уметь выделять основные категории бытия человека и общества, свободно владеть понятийным аппаратом и основными терминами антропологии.

При изучении дисциплины студенту следует устанавливать межпредметные связи со смежными учебными дисциплинами, сопоставляя приобретаемые знания о человеке с содержанием теоретических курсов социологии, философии, естествознания, этики.

В процессе изучения учебного материала должно быть сформировано умение видеть комплекс социальных связей и отношений человека. Фундаментальные характеристики и феномены человеческого бытия необходимо использовать как основы понимания морали, этики, политики и права в практической деятельности социальных работников.

Письменные контрольные работы и рефераты, курсовые работы

Выполнение домашних письменных контрольных работ и/или рефератов, в зависимости от того, что предусмотрено РПД, является составной частью СРС студентов в процессе освоения учебной дисциплины «Социальная политика».

Написание письменных работ осуществляется в часы вариативной части СРС, реферат составляет часть портфолио студента. Реферат выполняется в процессе освоения дисциплины и планируется к использованию при написании ВКР. В данном случае реализуется комплексный междисциплинарный подход к обучению, тесно увязывая содержание реферата с ГИА и практической производственной деятельностью студента. Работа над рефератом предполагает использование знаний, полученных в ходе изучения данной дисциплины и смежных с ней дисциплин, изучение основной и дополнительной литературы, использование ресурсов сети «Интернет», а также знаний, полученных в ходе прохождения практик и профессиональной деятельности.

Написание студентами рефератов регламентируется методическими указаниями, которые содержат:

- тематику рефератов по данной дисциплине;
- технические и содержательные требования к рефератам;
- требования к оформлению рефератов;
- списки рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет».

В зависимости, от того что предусмотрено РПД, домашняя письменная контрольная работа может быть сформирована как реферативная или как расчетная. Расчетная работа предполагает отдельное учебно-методическое пособие (задачник) для студентов, обучающихся по данному направлению подготовки. В задачнике приведены задания для решения задач, предусмотренных по дисциплине, описан порядок решения и даны образцы оформления.

Письменная контрольная работа, как реферативная, так и расчетная, оформляется в электронном виде и загружается для поверки в интерактивную систему «Moodle».

Учебные практики и производственная практика

Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины при прохождении учебных практик, предусмотренных РУП по направлению подготовки бакалавров, регламентируется программами соответствующих практик и методическими указаниями по их выполнению.

При прохождении производственной практики и последующем написании ВКР использование портфолио студента (в части содержащихся в нем учебных результатов изучения данной дисциплины) зависит от выбранной студентом тематики. Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины регламентируется методическими указаниями по выполнению производственной практики и методическими указаниями по написанию ВКР по направлению подготовки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- ИОС Института: учебный портал, интерактивная система «Moodle», ЭБС, ЭОР.
- Учебные аудитории, оснащенные ТСО, необходимыми для проведения вебинаров и практических (семинарских) занятий в интерактивном режиме.

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций и видеопродукции.
- Компьютерные классы для прохождения текущей аттестации по дисциплине в режиме онлайн тестирования.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости РПД может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение (освещенность должна составлять не менее 300 лк);

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или шрифтом Брайля;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети «Интернет» для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, библиотека и иные помещения для обучения должны быть оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

– устройства для сканирования и чтения с камерой «SARA CE»;
– дисплеи Брайля «PAC Mate 20»;
– принтеры Брайля «EmBraille ViewPlus»;

- для глухих и слабослышащих:

– автоматизированные рабочие места для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
– акустический усилитель и колонки.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
– компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная политика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 76 Минобрнауки России от 05.02 2018) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» на основании учебного плана направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и профиля подготовки «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения».

Автор программы – Боброва Д.Н.

05.04.2021 г. _____
(дата) (подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы

Протокол № 5/21 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой _____ Виноградова М. А.

Декан факультета _____ Виноградова М. А.

Согласовано

Проректор по учебной работе _____ Тихон М. Э.

12. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание откорректированных разделов программы

13. Лист ознакомления

Фамилия, инициалы	Должность	Дата

Аннотация

Дисциплина «Социальная политика» (Б1.О.29) реализуется кафедрой психологии и социальной работы.

Дисциплина «Социальная политика» (Б1.О.29) входит в число обязательных дисциплин обязательной части ОПОП ВО блока 1 «Обязательная часть» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е.

Цель дисциплины:

Формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы. Учебная дисциплина «Социальная политика» является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста по социальной работе, формирует его социально- личностные компетенции, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования.

Задачи дисциплины

Образовательные задачи дисциплины:

1) Формирование у студентов научных представлений о социальной политике, ее цели, задачах и механизме реализации;

2) Помощь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке социальной политики за рубежом и в России;

3) Изучение типологии социальной политики, характеристик и деятельности основных субъектов социальной политики, оказывающих влияние на социальное развитие общества;

4) Исследование социальной структуры российского общества с точки зрения демографического аспекта;

5) Изучение сущности и концепций социального государства, а также понятия социального партнерства;

6) Проведение анализа социальной политики в отдельных отраслях социальной сферы и в отношении отдельных категорий населения;

7) Исследование роли социальной политики в политической системе России, перспектив развития и приоритетов;

8) Обучение студентов применению социально-политических знаний в практике социальной работы;

9) Помощь студентам в усвоении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований социальной политики как феномена общественной жизни.

Профессиональная задача дисциплины:

– подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

ПС	ОТФ	ТФ
03.001 Деятельность по планированию, организации, контролю и	A Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	A/03.6 Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПС	ОТФ	ТФ
предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		A/03.6 Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
	B Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	B/04.6 Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
		B/04.6 Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью
		B/04.6 Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социальная политика» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины «Социальная политика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК

Код ПК	ПК	Индикаторы достижения ПК
ПК-3	ПК-3 Способен к компетентностному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней	ИПК-3.1. Знает законодательные и нормативные акты, касающиеся профессиональной деятельности. ИПК-3.2. Мониторит выход изменений в законодательные и нормативные акты разных уровней, касающиеся профессиональной деятельности ИПК-3.3. Может компетентно использовать законодательные и нормативные акты в профессиональной деятельности
ПК-4	ПК-4 Способен использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников	ИПК-4.1. Отслеживает научные исследования в области социальной работы. ИПК-4.2. Способен понять особенности проведенного научного исследования и оценить эффективность результатов. ИПК-4.3. Может применять научные достижения в своей профессиональной деятельности.
ПК-8	ПК-8 Способен участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы	ИПК-8.1. Активно знакомится с пилотными проектами по созданию инновационных площадок учреждений социальной работы. ИПК-8.2. Принимает участие в конференциях по инновационным проектам, активно делится своим опытом. ИПК-8.3. Участвует в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений социальной работы.

Ожидаемые результаты**:**

в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут

Знания:

- Основные направления политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения (З-1);
- Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем (З-2);
- Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе) (З-3);
- Сущность и технологии социальной рекламы, ее функции и значение в обществе (З-4);
- Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними (З-5);
- Основы фандрайзинга (З-6).

Умения:

- Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам (У-1);
- Производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения (У-2);
- Взаимодействовать со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к социальным проблемам, формирования спроса на социальные услуги (У-3);
- Разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг (У-4);
- Взаимодействовать в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами, в том числе, с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан (У-5).

Навыки:

- Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки (Н-1).