Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 16:05:59
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки – 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки –
Организация и управление в индустрии туризма

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург

2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» и её учебно-методическое обеспечение (список рекомендованной литературы, планы семинарских занятий, контрольные вопросы, словарь терминов, тестовые задания и др.) составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 516 от 08 июня 2017 года (зарегистрирован в Минюсте России 29 июня 2017 г. № 47223), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин (протокол № 3 от 3 марта 2026 г.).

Зав. кафедрой _____ Елисеенко О.И.

Рабочую программу подготовила: _____Елисеенко О.И., к.пед.наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	12
6. Самостоятельная работа студентов	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
10. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	24

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участие в диалогических и политологических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Задачи дисциплины:

1. повысить общую грамотность студентов в области орфографии, орфоэпии, грамматики, лексики, синтаксиса, стилистики;
2. расширить представление студентов об основных коммуникативных качествах речи с точки зрения языка, мышления, ситуации общения и эстетики;
3. обогатить активный словарь студентов новой профессиональной лексикой;
4. акцентировать внимание студентов на культуру общения, на требования этики и речевого этикета, в том числе служебного;
5. развить коммуникативные способности и навыки студентов;
6. сформировать у студентов умение создавать тексты разного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть дисциплин (Б1.В.ОД.24) ОПОП ВО Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план согласно ФГОС ВО для направления 43.03.02 Туризм.

Содержательно, логически и методически дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет тесную связь и предшествует усвоению следующих дисциплин базовой части:

- Философия;
- Иностранный язык;

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является одной из основополагающих и предшествует усвоению следующих дисциплин вариативной части (Б1.В.ОД.1):

- Этика и культура управления;
- Социология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Имеет представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИУК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.

Ожидаемые результаты**:**

В результате изучения дисциплины бакалавры направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление должны

знать:

- теоретические основы лингвистического познания, методы языкознания, его социальные функции;
- генезис русского языка, его место среди славянских и индоевропейских языков;
- понятийно-терминологический аппарат лингвистической науки;
- основы становления и развития отечественного языкознания;
- дискуссионные проблемы литературного языка;
- системы ценностей коммуникации в различных сферах – юридически-правовой, научной, социально-государственной;
- имена выдающихся лингвистов России, их вклад в развитие русского языка;

уметь:

- выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать;
- использовать ключевые понятия, методы лингвистики при анализе социально значимых проблем;
- находить необходимую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить её в устной и письменной речи;
- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;
- устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

владеть:

−навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам русского языка и культуры речи, в том числе и в публичных выступлениях;

−способами оценивания лингвистического опыта;

−навыками составления текстов различных жанров, с использованием письменных стилей русского языка;

−навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» для направления подготовки 43.03.02 Туризм составляет 3 зачетные единицы или 108 часов общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины (очная/заочная формы обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр /курс	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма Контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Литературный язык как основа культуры речи	2/1	9/10/12	2/2/2	4/5/10	3/3/-	Контрольный опрос
2.	Культура речи на уровне морфологии	2/1	9/10/12	2/2/-	4/5/10	3/3/2	Тест
3.	Орфографические нормы русского языка	2/1	9/10/14	2/2/2	4/5/10	3/3/2	Контрольный диктант
4.	Культура речи на уровне синтаксиса	2/1	9/10/12	2/2/-	4/5/10	3/3/2	Тест
5.	Пунктуационные нормы письменной речи	2/1	9/10/12	2/2/-	4/5/10	3/3/2	Контрольный диктант
6.	Культура речи на уровне лексики	2/1	9/10/10	2/2/-	4/5/10	3/3/-	Тест
7.	Выразительные средства русского языка	2/1	9/8/10	2/-/-	4/5/10	3/3/-	Устный опрос
8.	Культура устной речи на уровне орфоэпии	2/1	9/8/10	2/-/-	4/5/10	3/3/-	Тест

9.	Функциональные стили современного русского языка	2/1	11/7/10	2/-/-	6/5/10	3/2/-	Реферат
10.	Функционально–смысловые типы речи	2/1	9/10/10	-/-/-	6/10/10	3/-/-	Реферат
11.	Культура ораторской речи	2/1	9/5/10	-/-/-	6/5/10	3/-/-	Устный опрос
12.	Культура общения	2/1	7/10/13	-/-/-	4/10/13	3/-/-	Устный опрос
	Промежуточная аттестация		**24/24/9**				**Экзамен**
	Итого:		**108/108/108**	**18/12/4**	**54//70/123**	**24/24/8**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результаты обучения, формируемые компетенции
1	Литературный язык как основа культуры речи	Литературный и нелитературный язык. Культура речи, определение понятия, актуальность проблемы, основные тенденции в развитии языка. Государственная языковая политика. Нормы современного русского языка. Исторический анализ происхождения и развития русского языка. Система норм и вариантов на четырех уровнях литературного языка (орфоэпическом, орфографическом, грамматическом, лексическом). Словари и их виды. Вопрос о соотношении и взаимодействии литературного языка и других подсистем национального языка (жаргонов, диалектов, просторечия)	Знать имена выдающихся лингвистов России, их вклад в развитие русского языка. Уметь выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать. Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам русского языка и культуры речи, в том числе и в публичных выступлениях УК-4, УК-9
2	Культура речи на уровне морфологии	Употребление вариантных форм имен существительных (форм рода, числа, падежа); имен прилагательных (полных и кратких форм, степеней сравнения, относительных и притяжательных); имен	Знать системы ценностей коммуникации в различных сферах – юридически-правовой, научной, социально-государственной. Уметь участвовать в диалогических и

		числительных (количественных и собирательных, падежных форм количественных числительных); глаголов (недостаточные и изобилующие глаголы, синонимия форм времени, числа, лица); причастий, деепричастий, местоимений, наречий, предлогов, союзов	полилогических ситуациях общения; Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам русского языка и культуры речи, в том числе и в публичных выступлениях УК-4, УК-9
3	Орфографические нормы русского языка	Правописание безударных гласных, глухих и непроизносимых согласных в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов *н* и *нн* в прилагательных и причастиях. Правописание сложных слов. Правописание иноязычных слов. Удвоенные согласные. Правописание наречий. Правописание частиц *не* и *ни* с различными частями речи. Употребление Ъ и Ь знаков. Употребление О – Ё после шипящих согласных. Употребление И – Ы после приставок. Правописание слов с «ПОЛ» и «ПОЛУ». Правописание прописных букв	Знать дискуссионные проблемы литературного языка Уметь продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам русского языка и культуры речи, в том числе и в публичных выступлениях УК-4, УК-9
4	Культура речи на уровне синтаксиса	Синонимика предложных и беспредложных конструкций. Порядок слов, актуальное членение предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Однородные члены предложения. Синонимика простого и сложного предложений. Типы предложений. Употребление параллельных синтаксических конструкций. Понятие о сложном синтаксическом целом. Виды и средства межфразовой связи	Знать основы становления и развития отечественного языкознания; Уметь продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам русского языка и культуры речи, в том числе и в публичных выступлениях УК-4, УК-9

5	Пунктуационные нормы письменной речи	Особенности письменной речи. Тире в простом предложении. Тире и двоеточие в сложном предложении. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обособление вводных слов и словосочетаний. Обособление при повторяющихся союзах. Обособление причастных и деепричастных оборотов. Знаки препинания при прямой речи. Обороты с союзом «КАК»	Знать понятийно-терминологический аппарат лингвистической науки; Уметь устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями. Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам русского языка и культуры речи, в том числе и в публичных выступлениях УК-4, УК-9
6	Культура речи на уровне лексики	Стилистическое расслоение лексики. Стилевая и эмоционально-экспрессивная окраска языковых средств. Смысловая точность. Значение слова. Трудности словоупотребления. Синонимы, антонимы. Полисемия и омонимия. Паронимы. Лексика ограниченной сферы употребления (устаревшие слова, неологизмы, профессионализмы, заимствованные слова и выражения). Ненормативная лексика. Типы словарных ошибок. Несоответствие слова и понятия; тавтология и плеоназм. Ошибки паронимической замены слов. Лексическая и стилистическая несочетаемость слов. Несоответствие слова и стиля	Знать генезис русского языка, его место среди славянских и индоевропейских языков; Уметь находить необходимую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить её в устной и письменной речи; Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам русского языка и культуры речи, в том числе и в публичных выступлениях УК-4, УК-9
7	Выразительные средства русского языка	Лексические образные средства (метафора, метонимия, синекдоха и др.). Фразеологические средства русского литературного языка. Штампы делового языка, их целесообразность. "Максимы вежливости" (такта, одобрения, согласия, несогласия, скромности и т.д.) и средства их выражения. Средства выражения	Знать теоретические основы лингвистического познания, методы языкознания, его социальные функции; Уметь использовать ключевые понятия, методы лингвистики при анализе

		приветствия, прощания, извинения, сожаления и др. Средства установления контакта с собеседником в письменной речи (на примере служебных и коммерческих писем)	социально значимых проблем; Владеть способами оценивания лингвистического опыта УК-4, УК-9
8	Культура устной речи на уровне орфоэпии	Орфоэпия как совокупность правил нормативного произношения. Источники отступлений от литературного произношения. Стили произношения. Тенденции современного литературного произношения. Основные правила в области звукоупотребления и акцентологии (произношение безударных гласных, произношение согласных, произношение заимствованных слов, особенности русского ударения, вариативность произношения). Отражение орфоэпических норм в словарях	Знать теоретические основы лингвистического познания, методы языкознания, его социальные функции; Уметь использовать ключевые понятия, методы лингвистики при анализе социально значимых проблем; Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам русского языка и культуры речи, в том числе и в публичных выступлениях УК-4, УК-9
9	Функциональные стили современного русского языка	Особенности и сфера употребления функциональных стилей. Состав стилей современного русского литературного языка. Подстили и жанры. Разговорный и книжный стили. Две формы реализации стилей – письменная и устная. Язык художественной литературы. Сфера функционирования, языковые черты официально-делового стиля. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Составление и редактирование вторичных научных текстов. Особенности публицистического стиля. Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Требования, предъявляемые к составлению тезисов. Требования, предъявляемые к составлению конспекта. Требования, предъявляемые к составлению аннотации.	Знать теоретические основы лингвистического познания, методы языкознания, его социальные функции; Уметь использовать ключевые понятия, методы лингвистики при анализе социально значимых проблем; Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам русского языка и культуры речи, в том числе и в публичных выступлениях УК-4, УК-9

		Требования, предъявляемые к составлению рецензии, отзыва	
10	Функционально–смысловые типы речи	Особенности текстов описательного типа. Повествовательные тексты и их характерные черты. Признаки текста рассуждения. Виды рассуждений: объяснение, доказательство, опровержение	Знать теоретические основы лингвистического познания, методы языкознания, его социальные функции; Уметь использовать ключевые понятия, методы лингвистики при анализе социально значимых проблем; Владеть навыками составления текстов различных жанров, с использованием письменных стилей русского языка УК-4, УК-9
11	Культура ораторской речи	Публичное выступление: подготовка и произношение. Способы привлечения и удержания внимания слушателей. Культура критических выступлений и ведения спора. Особенности эпидейктических речей	Знать теоретические основы лингвистического познания, методы языкознания, его социальные функции; Уметь использовать ключевые понятия, методы лингвистики при анализе социально значимых проблем; Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам русского языка и культуры речи, в том числе и в публичных выступлениях УК-4, УК-9
12	Культура общения	Коммуникативные качества речи с точки зрения языка (лексический запас, чистота, точность, правильность). Коммуникативные качества речи с точки зрения мышления (содержательность, логичность, краткость). Коммуникативные качества речи с точки зрения ситуации общения (уместность, целесообразность). Коммуникативные качества речи с точки зрения эстетики (благозвучие, образность, выразительность). Культура общения и речевой этикет	Знать теоретические основы лингвистического познания, методы языкознания, его социальные функции; Уметь использовать ключевые понятия, методы лингвистики при анализе социально значимых проблем; Владеть навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности. УК-4, УК-9

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 3.

Таблица 3

Образовательные технологии

№	Раздел	Образовательные технологии
1	Литературный язык как основа культуры речи	Лекция-беседа, проблемная лекция
2	Культура речи на уровне морфологии	Лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация
3	Орфографические нормы русского языка	Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия
4	Культура речи на уровне синтаксиса	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов
5	Пунктуационные нормы письменной речи	Лекция-беседа, проблемная лекция
6	Культура речи на уровне лексики	Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия
7	Выразительные средства русского языка	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов
8	Культура устной речи на уровне орфоэпии	Лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация
9	Функциональные стили современного русского языка	Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия
10	Функционально–смысловые типы речи	Семинар-дискуссия
11	Культура ораторской речи	Семинар-дискуссия
12	Культура общения	Семинар-дискуссия

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

№	Раздел	Вид СРС	Часы	Компетенции
1	Литературный язык как основа культуры речи	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	4/5/10	УК-4, УК-9
2	Культура речи на уровне морфологии	Работа с литературой, конспектирование источников, заполнение рабочей тетради	4/5/10	УК-4, УК-9
3	Орфографические нормы русского языка	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	4/5/10	УК-4, УК-9
4	Культура речи на уровне синтаксиса	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	4/5/10	УК-4, УК-9
5	Пунктуационные нормы письменной речи	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	4/5/10	УК-4, УК-9
6	Культура речи на уровне лексики	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	4/5/10	УК-4, УК-9
7	Выразительные средства русского языка	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	4/5/10	УК-4, УК-9
8	Культура устной речи на уровне орфоэпии	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	4/5/10	УК-4, УК-9
9	Функциональные стили современного русского языка	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	6/5/10	УК-4, УК-9
10	Функционально–смысловые типы речи	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	6/10/10	УК-4, УК-9

11	Культура ораторской речи	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	6/5/10	УК-4, УК-9
12	Культура общения	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	4/10/13	УК-4, УК-9

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ващенко Е. Д. Русский язык и культура речи. - 7-е изд.. – Ростов н/Д : Феникс., 2021. – 349 с.
2. Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 31-е изд.. – Ростов н/Д : Феникс., 2021. – 539 с.
3. Глазунова О. И. Русский язык и культура речи : учебник.. – М. : КНОРУС., 2012. – 248 с.
4. Культура речи и деловое общение М.: Юнити-Дана, 2018. – 351с. http://biblioclub.ru/
5. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Коренева. - М.: Флинта : Наука, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-1365-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-037802-5 (Наука). http://znanium.com/
6. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. ред. Максимов В. И., Голубева А. В. – М. : Юрайт., 2019. – 382 с.
7. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров. ред. Черняк В. Д. – М. : Юрайт ; ИД Юрайт., 2019. – 493 с.

Дополнительная литература:

1. Дунев А. И., Дымарский М. Я., Евремов В. А. и др. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / А. И. Дунев, М. Я. Дымарский, В. А. Ефремов и др. - 2-е изд. ред. Черняк В. Д. – М. : Юрайт., 2018. – 495 с.
2. Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. Русский язык и культура речи : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. ред. Ипполитова Н. А. – М. : Проспект., 2019. – 448 с.
3. Коренькова Е. В., Пушкарева Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева.. – М. : Проспект., 2019. – 384 с.
4. Руднев В. Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособие. -3-е изд., стер.. – М. : КНОРУС., 2018. – 256 с.
5. Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова. ред. Солганик Г. Я. – Москва : Юрайт ; ИД Юрайт., 2019. – 239 с.
6. Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : ЮНИТИ-ДАНА., 2018. – 351 с.

Справочная литература:

1. Большой словарь иностранных слов. - М.: "ЛадКом" 2020г. 704 с.
2. Фразеологический словарь русского языка / сост. А.Н. Тихонов (рук. авт. кол.), А.Г. Ломов, Л.А. Ломова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Рус. яз. - Медиа 2020г.
3. Новейший орфографический словарь русского языка : 120 000 слов/ Сост. Е. Куренкова.- 3-е изд. Ред. Е. Куренкова - М.: ООО "ИД РИПОЛ классик", ООО Издательство "Дом. XXI век" 2019г.
4. Быстрова Е.А. Фразеологический словарь русского языка : ок. 1000 единиц / Е.А. Быстрова, А.П. Окунева, Н.М. Шанский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Астрель: АСТ 2019г. 415 с.

5. Красных В.И. Толковый словарь паронимов русского языка : 1100 паронимических рядов, более 2600 паронимов. - М.: Астрель: АСТ 2020г. 589 с.
6. Резниченко И.Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: ок. 25 000 слов / И.Л.Резниченко - М.: Астрель : АСТ 2021г. 1182 с.
7. Словарь трудностей современного русского языка / Сост. А. А. Медведева. - М., 2019г. 687 с.

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com/

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

http://biblioclub.ru/

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

Открытые Интернет-источники:

http://bukinist.agava.ru

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

Русский филологический портал (www.philology.ru/lingustics2.htm)

Словари русского языка (www.slovari.ru)

Культура русской речи. Учебник для вузов. Под ред. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева (www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/graud/index.php)

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой философии и гуманитарных дисциплин разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по русскому языку и культуре речи (в том числе и дистанционные);
- методические материалы, хранящиеся на кафедре, а также учебно-методическое пособие Елисеенко О.И. Русский язык и культура речи. – СПб.: НОИР, 2008.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения

Литературный язык как основа культуры речи	Нормы современного русского языка
Культура речи на уровне морфологии	Употребление вариантных форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, глаголов, местоимений, наречий, предлогов, союзов
Орфографические нормы русского языка	Трудные случаи в орфографии
Культура речи на уровне синтаксиса	Порядок слов, актуальное членение предложения
Пунктуационные нормы письменной речи	Особенности письменной речи
Культура речи на уровне лексики	Стилистическое расслоение лексики
Выразительные средства русского языка	Лексические образные средства (метафора, метонимия, синекдоха и др.). Фразеологические средства русского литературного языка
Культура устной речи на уровне орфоэпии	Орфоэпия как совокупность правил нормативного произношения
Функциональные стили современного русского языка	Особенности и сфера употребления функциональных стилей
Функционально–смысловые типы речи	Виды рассуждений: объяснение, доказательство, опровержение
Культура ораторской речи	Публичное выступление: подготовка и произношение
Культура общения	Коммуникативные качества речи

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

Тема 1. Литературный язык как основа культуры речи

1. Как определяется понятие «культура речи»?
2. В чем состоит соотношение лингвистики и языкознания как наук о языке?
3. К какой языковой семье принадлежит русский язык?
4. Когда на Руси появилась первая азбука?
5. Какие признаки соответствуют русскому литературному языку?
6. Какие выделяют разновидности нелитературной части национального языка?
7. Что понимается под термином «речевой этикет»?
8. Какие виды текстов используют в современных научной, деловой и др. сферах деятельности?
9. Что такое толерантность?

Тема 2. Культура речи на уровне морфологии

10. Что изучает грамматика?
11. Какие части речи выделяют в русском языке?
12. В чем состоят трудности в падежных окончаниях имен существительных?
13. Каковы правила определения рода несклоняемых существительных, обозначающих географические названия?
14. Как определяется род аббревиатур?
15. Какие существительные относятся к несклоняемым?
16. К какому роду относятся иноязычные существительные, оканчивающиеся на гласный звук?
17. Как склоняются русские и иностранные имена собственные, обозначающие фамилии?
18. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
19. Как образуется превосходная степень сравнения прилагательных?
20. Как пишутся составные числительные?
21. Как склоняются сложные порядковые числительные?

22.Как пишутся местоимения с приставками и суффиксами?
23.Как употребляются глаголы в повелительном наклонении?
24.Как употребляются глаголы в сослагательном наклонении?
25.Какие образуются действительные причастия?
26.Как образуются страдательные причастия?
27.Какие трудности возникают при употреблении наречий?
28.Как пишутся отыменные предлоги?
29.Какие трудности возникают при написании союзов?
30.Как пишутся предложные сочетания?

Тема 3. Орфографические нормы русского языка

31.Как употребляются Ъ и Ь в качестве разделительных знаков?
32.Как употребляется Ь при обозначении на письме мягкости согласных?
33.Каким способом проверяются безударные гласные?
34.Как можно проверить написание «непроверяемых» безударных гласных?
35.В каких корнях чередуются гласные А – О?
36.В каких корнях чередуются гласные Е – И?
37.Как проверяются непроизносимые согласные в корнях слов?
38.Как употребляются гласные О – Е (Ё) после шипящих согласных?
39.Как употребляются гласные И – Ы после приставок?
40.Когда пишутся двойные согласные?
41.Как пишутся приставки на З и С?
42.Когда пишется приставка ПРИ-?
43.В чем состоит правописание сложных слов?
44.Как пишутся суффиксы с Н и НН в прилагательных?
45.Как пишутся суффиксы с Н и НН в причастиях?
46.Как пишутся слова с «ПОЛ» и ПОЛУ»?
47.Когда пишутся прописные буквы?

Тема 4. Культура речи на уровне синтаксиса

48.Что изучает синтаксис?
49Какими видами связи соединяются слова в словосочетаниях и предложениях?
50.Как толкуются лингвистические термины «управление», «согласование», «примыкание»?
51.Что такое беспредложное и предложное управления?
52.Как согласуются географические названия с опорными словами?
53.В чем состоят частые ошибки в выборе порядка слов в предложении?
54.На какие типы делятся предложения?
55.Какие предложения называют безличными?

Тема 5. Пунктуационные нормы письменной речи

56.Когда ставится тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении?
57.Как ставятся запятые между однородными и неоднородными определениями?
58.Когда ставятся запятые при повторяющихся союзах?
59.Как обособляются вводные слова?
60.Как обособляются вводные конструкции?
61.Как ставятся запятые при оборотах с союзом «КАК»?
62.Когда ставятся тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении?
63.Как выделяются на письме обращения?
64.Когда ставится запятая в сложносочиненном предложении перед союзом И?
65.В чем состоит отличие между прямой и косвенной речью?

Тема 6. Культура речи на уровне лексики

66. Что такое лексика языка?
67.Что понимается под лексическим значением слова?
68.Как влияют на качество речи диалектизмы, жаргонизмы, вульгаризмы?
69. Что понимается под просторечиями?

70. Какую роль в современном русском языке выполняют заимствования?
71. Как толкуется термин «варваризмы»?
72. Какие слова относятся к интернациональным?
73. Как толкуется термин «архаизмы»?
74. Как употребляются русские синонимы заимствованных слов?
75. Чем отличаются понятия «омонимия» и «омофония»?
76. Что такое паронимы?

Тема 7. Выразительные средства русского языка

77. Какие качества присущи выразительной речи?
78.Что такое фигуры речи?
79.Что такое метафора?
80.Как толкуется понятие «метонимия»?
81.Как толкуется понятие «синекдоха»?
82.Что такое оксюморон?
83.Что такое тавтология и плеоназм?
84.Что такое значение фразеологизмов?
85.В чем заключаются неточности в выборе компонентов фразеологизма?
86.В чем состоит искажение грамматической формы и смысла фразеологизма?
87.В каких ситуациях общения уместно употреблять книжные, научные, публицистические, официально-деловые, разговорные фразеологизмы?

Тема 8. Культура устной речи на уровне орфоэпии

88.Что изучает орфоэпия?
89.Как ставится ударение в родительном падеже множественного числа существительных?
90.Как произносятся [ТЕ/ТЭ] в заимствованных словах?
91.Как правильно ставиться ударение в слове «звонишь»?
92.Как употребляется звук [Щ`] и его буквенное сочетание на письме?
93. Как ставится ударение в глаголах прошедшего времени в форме женского рода?
94.Что изучает фонетика?
95.Какие звуки называются сонорными?

Тема 9. Функциональные стили современного русского языка

96.Что понимается под функционально-стилистической принадлежностью текста?
97.Какие отношения между гражданами и государством обслуживает официально-деловой стиль?
98.Как толкуется термин «канцеляризмы»?
99.Какие языковые средства присущи публицистическому стилю?
100.В чем заключается специфика научной речи?
101.Какие стили относятся к экспрессивным?

Тема 10. Функционально-смысловые типы речи.

102. В чём состоят особенности текстов описательного типа?
103. Какие черты характерны повествовательным текстам?
104. Какие признаки имеют тексты-рассуждения?
105. Какие существуют виды рассуждений?

Тема 11. Культура ораторской речи.

106. Каковы особенности публичного выступления?
107. Какие существуют способы привлечения и удержания внимания слушателей?
108. В чём заключаются особенности культуры критических выступлений и ведения спора.
109. В чём заключаются особенности эпидейктических речей?
110. Какие особенности имеет употребление предлогов в деловой речи?
111.Как употребляются глаголы совершенного вида в официально-деловом стиле?

Тема 12. Культура общения

112. В чём заключаются коммуникативные качества речи?
113. Что такое содержательность, логичность, краткость речи?
114. Что такое уместность и целесообразность речи?

115. Что такое культура общения и речевой этикет?

7.6. Темы курсовых и контрольных работ, рефератов, курсовых проектов

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Примерные темы эссе и рефератов

1. Трудные случаи русской орфографии.
2. Трудные случаи употребления морфологических форм.
3. Трудности пунктуации.
4. Стилистическая правка текста.
5. Редактирование предложений с синтаксическими ошибками.
6. Трудные случаи русского ударения.
7. Лингвистические особенности русского языка.
8. Появление на Руси первой азбуки.
9. Распространение русского литературного языка в современном обществе.
10. Толерантность в общении.
11. Влияние на современную речь архаизмов, варваризмов, вульгаризмов.
12. Уместность употребления фразеологизмов в современной речи.
13. Метафоричность современного русского языка.
14. Особенности научной речи.
15. Специфика использования канцеляризмов.

7.7. Содержание семинарских (практических) занятий

Семинар 1. Нормы современного русского языка

Вопросы:

1. Культура речи, определение понятия, актуальность проблемы, основные тенденции в развитии языка.
2. Государственная языковая политика.
3. Система норм и вариантов на четырех уровнях литературного языка (орфоэпическом, орфографическом, грамматическом, лексическом).
4. Словари и их виды.
5. Вопрос о соотношении и взаимодействии литературного языка и других подсистем национального языка (жаргонов, диалектов, просторечия).

Семинар 2. Употребление вариантных форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, глаголов, местоимений, наречий, предлогов, союзов

1. Употребление вариантных форм имен существительных (форм рода, числа, падежа).
2. Употребление имен прилагательных (полных и кратких форм, степеней сравнения, относительных и притяжательных).
3. Употребление имен числительных (количественных и собирательных, падежных форм количественных числительных).
4. Употребление глаголов (недостаточные и изобилующие глаголы, синонимия форм времени, числа, лица); причастий, деепричастий)
5. Употребление местоимений, наречий, предлогов, союзов.

Семинар 3. Трудные случаи в орфографии

1. Правописание безударных гласных, глухих и непроизносимых согласных в корнях слов.
2. Правописание приставок.
3. Правописание суффиксов ***н*** и ***нн*** в прилагательных и причастиях.
4. Правописание сложных слов.

5. Правописание иноязычных слов.
6. Удвоенные согласные.
7. Правописание наречий.
8. Правописание частиц ***не*** и ***ни*** с различными частями речи.

Семинар 4. Порядок слов, актуальное членение предложения

1. Синонимика предложных и беспредложных конструкций.
2. Порядок слов, актуальное членение предложения.
3. Согласование сказуемого с подлежащим.
4. Однородные члены предложения.
5. Синонимика простого и сложного предложений.
6. Употребление параллельных синтаксических конструкций.
7. Понятие о сложном синтаксическом целом.
8. Виды и средства межфразовой связи.

Семинар 5. Особенности письменной речи

1. Тире в простом предложении.
2. Тире и двоеточие в сложном предложении.
3. Знаки препинания при однородных членах предложения.
4. Обособление вводных слов и словосочетаний.
5. Обособление причастных и деепричастных оборотов.
6. Знаки препинания при прямой речи.

Семинар 6. Стилистическое расслоение лексики

1. Стилевая и эмоционально-экспрессивная окраска языковых средств.
2. Смысловая точность. Значение слова. Трудности словоупотребления.
3. Синонимы, антонимы. Полисемия и омонимия. Паронимы.
4. Лексика ограниченной сферы употребления (устаревшие слова, неологизмы, профессионализмы, заимствованные слова и выражения).
5. Ненормативная лексика. Типы словарных ошибок. Несоответствие слова и понятия; тавтология и плеоназм.
6. Ошибки паронимической замены слов. Лексическая и стилистическая несочетаемость слов. Несоответствие слова и стиля.

Семинар 7. Лексические образные средства (метафора, метонимия, синекдоха и др.). Фразеологические средства русского литературного языка

1. Лексика и фразеология.
2. Штампы делового языка, их целесообразность. "Максимы вежливости" (такта, одобрения, согласия, несогласия, скромности и т.д.) и средства их выражения.
3. Средства выражения приветствия, прощания, извинения, сожаления и др. Средства установления контакта с собеседником в письменной речи (на примере служебных и коммерческих писем).

Семинар 8. Орфоэпия как совокупность правил нормативного произношения

1. Источники отступлений от литературного произношения. Стили произношения.
2. Тенденции современного литературного произношения.
3. Основные правила в области звукоупотребления и акцентологии (произношение безударных гласных, произношение согласных, произношение заимствованных слов, особенности русского ударения, вариативность произношения). Отражение орфоэпических норм в словарях.

Семинар 9. Особенности и сфера употребления функциональных стилей

1. Состав стилей современного русского литературного языка. Подстили и жанры.
2. Разговорный и книжный стили. Две формы реализации стилей – письменная и устная. Язык художественной литературы.
3. Составление и редактирование вторичных научных текстов.

4. Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Требования, предъявляемые к составлению тезисов. Требования, предъявляемые к составлению конспекта. Требования, предъявляемые к составлению аннотации. Требования, предъявляемые к составлению рецензии, отзыва.

Семинар 10. Виды рассуждений: объяснение, доказательство, опровержение

1. Особенности текстов описательного типа.
2. Повествовательные тексты и их характерные черты.
3. Признаки текста рассуждения. Виды рассуждений: объяснение, доказательство, опровержение.

Практическое занятие 1. Публичное выступление: подготовка и произношение

1. Публичное выступление: подготовка и произношение. Способы привлечения и удержания внимания слушателей.
2. Культура критических выступлений и ведения спора. Особенности эпидейктических речей.

Практическое занятие 2. Коммуникативные качества речи

1. Коммуникативные качества речи с точки зрения языка (лексический запас, чистота, точность, правильность).
2. Коммуникативные качества речи с точки зрения мышления (содержательность, логичность, краткость).
3. Коммуникативные качества речи с точки зрения ситуации общения (уместность, целесообразность).
4. Коммуникативные качества речи с точки зрения эстетики (благозвучие, образность, выразительность).
5. Культура общения и речевой этикет.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Для успешного усвоения материала необходимо предоставить каждому студенту список литературы, интернет-ссылки на материал для выполнения различных самостоятельных заданий.

По мере изучения дисциплины следует постоянно накапливать в электронном виде материал, формируя личное портфолио выполненных учебных поручений.

В качестве примера оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы блиц-тестовые задания.

8.1. Методические рекомендации для преподавателей

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает освоение студентами теоретико-методологических вопросов современного русского литературного языка, являющихся обязательным элементом деятельности специалистов любого уровня.

Лекции должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития русского языка, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Лекции следует излагать в традиционном или в проблемном стиле: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, использовать обобщение в процессе обучения. Активировать внимание обучаемых путем постановки проблемных вопросов. Стимулировать их мыслительную деятельность, раскрывая взаимосвязи между различными явлениями, указывая на существующие противоречия. Вопросы, предлагаемые аудитории для размышления, должны побуждать обучаемых использовать имеющиеся знания основных концепций

владения русским языком. В конце лекции необходимо делать выводы и ставить задачи на самостоятельную работу.

Практические занятия и семинары следует проводить методами дискуссии, творческих заданий, выполнения упражнений по образцу. Подготовка студентов к практическому занятию осуществляется на основе задания (плана занятия). Во время практического занятия необходимо поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует обратить внимание на развитие у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы: поиска, подбора и реферирования литературы, сопоставления различных подходов, критического анализа теоретических положений. Важно, чтобы студенты соотносили предшествующий личный опыт с новыми теоретическими знаниями, умели вырабатывать рекомендации по оптимизации общения. Отдельной задачей практического занятия является формирование коммуникативной компетентности: умения публично выступать, владеть приемами активизации внимания аудитории, грамотно и убедительно излагать свою точку зрения, выражать свои мысли средствами языка в устной и письменной форме. Важной целью обсуждения ряда вопросов является формирование личной позиции студентов по современным проблемам функционирования русского языка.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям и зачёту по дисциплине, а также формирование навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

8.2. Методические рекомендации для студентов

Успешное овладение содержанием дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает интенсивную работу на аудиторных занятиях и систематическую самостоятельную работу. При работе на лекции, при чтении книг студенту необходимо постоянно мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями.

Подготовка к практическому занятию и семинару включает кроме отработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли и примеры из жизни. При работе с литературой следует воспользоваться свободным доступом к электронным правовым базам "Кодекс", "Гарант", "Консультант+", а также доступом к электронной библиотеке.

Если проблема заинтересовала студента, он может подготовить доклад, реферат или эссе и выступить с ним на семинаре. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение. Следовательно, студент должен не только внимательно слушать выступающих, но и стараться высказать свое мнение, уточнить позиции, задать вопрос.

При подготовке к экзамену студент должен повторять пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости он может обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Microsoft Outlook 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Интернет-навигаторы.

Итоговой формой контроля является экзамен, который проводится в письменной форме в виде двух контрольных работ в очной форме и тестирования в заочной форме обучения.

10. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 516 от 08 июня 2017 года (зарегистрирован в Минюсте России 29 июня 2017 г. № 47223), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы - Елисеенко О.И., к.пед.наук
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин (протокол № 3 от 3 марта 2026 г.).

Зав. кафедрой _____ Елисеенко О.И.