

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2024 16:07:28  
Уникальный программный ключ:  
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»**

<p>Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом АНО ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» Протокол № 3/24-уч «01» марта 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Ректор АНО ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» _____ А.Ф. Грызлова «01» марта 2024 г.</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Специальность:** 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Квалификация выпускника:** операционный логист

**Форма обучения:** очная, заочная

Санкт-Петербург

2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 г., № 257.

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 732. Зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480).

3) Учебный план по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный ректором АНО ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» «01» марта 2024 г.

Автор программы:

Должность: преподаватель \_\_\_\_\_ /Д.А. Гвоздарев/

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
социально-гуманитарного цикла  
(Протокол № 3 от 01 марта 2024 г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ канд. пед. наук Елисеенко О.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре учебного плана	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	18
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации в области 08 Экономика и финансы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина **Основы финансовой грамотности** представляет собой дисциплину социально-гуманитарного цикла (СГЦ).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

### Цели освоения дисциплины СГ.05. Основы финансовой грамотности:

цель изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование основ финансовой грамотности среди студентов, обучающихся в колледже посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

*Программа предусматривает развитие следующих компетенций:*

### Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

### Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

### Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

**Задачи** дисциплины:

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Планируемые результаты освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности».

*Личностными результатами* изучения дисциплины являются:

- сформированность у обучающегося гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- воспитание мотивации к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Метапредметными результатами* освоения дисциплины являются:

- развитие аналитических способностей;
- развитие навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- способность планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- владение навыками менеджмента.

*Предметные результаты.*

обучающийся научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; • знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; • грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

Код компетенции	Содержание	Планируемые результаты обучения, необходимые для освоения компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной дея-	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять

	<p>тельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; использовать приобретенные знания в практических навыках</p> <p><b>Знания:</b> историю развития логистики; развитие логистики в современном мире; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать эффективную работу</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; методические и технические методы, способы выполнения профессиональных задач</p>
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать соб-</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессио-</p>

	<p>ственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>нальной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес идею; определять источники финансирования; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p>
ОК 04.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; эффективно выполнять профессиональные задачи</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; источники получения информации по профессиональным навыкам</p>
ОК 05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; использовать технические средства в практической деятельности</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p>



		современные технические средства (мультимедиа, DVD, ПК, средства связи, фото-видео аппаратуру)
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; планирование и организацию работы подразделения</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> приемы делового и управленческого общения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</p>

		<p>деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> систему методов управления, стили и принципы управления; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умения:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> технологические процессы профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов; из них 10 часов лекционных занятий; 7 часов практических занятий; 17 часов самостоятельной работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17

в том числе:	
лекции	10
практические занятия	7
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	-
Выполнение домашних заданий, прохождение тренировочных и контрольных тестов	-
Итоговая аттестация в форме	Другая форма контроля 3 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Основы финансовой грамотности</b>		<b>34</b>	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	1, 2, 3
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала. Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана. Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.	1	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	1
	<b>Практические занятия:</b>	-	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, подготовка к устному ответу по теме лекционного материала, изучение интернет источников, реферат; 2. подготовка к тестированию.	2	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	3

<b>Тема 2. Депозит.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Депозит. Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.	1	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	1
	<b>Практические занятия:</b>	-	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, подготовка к устному ответу по теме лекционного материала, изучение интернет источников, реферат; 2. подготовка к тестированию.	2	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	3
<b>Тема 3. Кредит.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Кредит. Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Аннуитетный и дифференцированный платежи по кредиту.	1	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 1. Подробное изучение лекционного материала с примерами.	1	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, проработка материала практической работы, подготовка к устному ответу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников, реферат; 2. подготовка к тестированию.	2	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	3
<b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Расчетно-кассовые операции. Банковская система, экономические ситуации. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских	1	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	1

	<p>карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Обмен валют.</p>			
	<p><b>Практические занятия:</b>          Практическая работа № 2. Подробное изучение лекционного материала с примерами.  <i>Примерные темы докладов:</i>          1. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет.          2. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.          3. Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.          4. Независимость платёжных систем современной банковской системы в России и в мире.</p>	1	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          1. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, проработка материала практической работы, подготовка к устному ответу и докладу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников;          2. подготовка к тестированию.</p>	2	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	3
<b>Тема 5. Страхование.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Страхование. Виды страхования. Участники страхового рынка. Страхование физических лиц. Государственное пенсионное страхование. Виды страхования. Как выбрать страховую компанию.</p>	1	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	1
	<p><b>Практические занятия:</b>          Практическая работа № 3. Подробное изучение лекционного материала с примерами.</p>	1	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, проработка материала практической работы, подготовка к устному ответу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников;</p> <p>2. подготовка к тестированию.</p>	2	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	3
<b>Тема 6. Инвестиции.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Инвестиции. Акции, облигации, векселя. Расчет стоимости акции, облигации. Фондовые индексы. Граждане на рынке ценных бумаг. Этапы инвестирования. Типичные ошибки инвесторов. Как выбирать активы. Как делать инвестиции. Биржа. Место на финансовом рынке, функции. Какие функции выполняет финансовый рынок в экономике. Что такое биржа и можно ли без нее обойтись. Инвестирование через биржу. Привлечение финансирования через биржу. Оценка стоимости компании на основании биржевой информации. Капитализация компании.</p>	1	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическая работа № 4. Подробное изучение лекционного материала с примерами.</p> <p><i>Примерные темы докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типичные ошибки в инвестировании и способы их купирования.</li> <li>2. Компьютерная реализация вариантов расчётов инвестиционных портфелей.</li> <li>3. Мировой рынок золота: особенности функционирования в современных условиях.</li> <li>4. Роль инвестиций в инновационном развитии бизнеса.</li> <li>5. Принципы выбора инвестиций и активов.</li> <li>6. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.</li> <li>7. Инвестиционная привлекательность стран и проектов.</li> <li>8. Сбережения и инвестиции домохозяйства.</li> </ol>	1	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	2

	<p>9. Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека.</p> <p>10. Как не стать жертвой финансовых махинаторов.</p> <p>11. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, проработка материала практической работы, подготовка к устному ответу и докладу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников;</p> <p>2. подготовка к тестированию.</p>	2	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	3
<b>Тема 7. Пенсии.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Пенсии. Пенсионная система. Изменение пенсионной системы в России. Государственная пенсионная система. Корпоративная пенсионная программа. Формирование частной пенсии. Инструменты формирования пенсии.</p>	1	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическая работа № 5. Подробное изучение лекционного материала с примерами.</p> <p><i>Примерные темы докладов:</i></p> <p>1. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.</p> <p>2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.</p> <p>3. Провести сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.</p> <p>4. Как рассчитать пенсионные сбережения.</p> <p>5. Пенсионные программы страхователей, или что такое «корпоративная пенсия».</p>	1	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, проработка материала практи-</p>	2	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	

	ческой работы, подготовка к уст- ному ответу и докладу по теме лек- ционного и практического матери- ала, изучение интернет источников; 2. подготовка к тестированию.			
<b>Тема 8. Налоги.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Налоги. Виды налогов. Какие налоги платит человек? Изменение налого- вой системы в России. Как расчи- тать НДФЛ. Транспортный налог. Как рассчитывать, от чего зависит. Налоговая декларация. Прямые и косвенные налоги.	2	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 6. Подроб- ное изучение лекционного матери- ала с примерами.	1	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	2
	<b>Самостоятельная работа обучаю- щихся:</b> 1. самостоятельное изучение и кон- спектирование отдельных тем учеб- ной литературы, связанных с разде- лом, проработка материала практи- ческой работы, подготовка к уст- ному ответу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников; 2. подготовка к тестированию.	3	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	3
<b>Тема 9. Финан- совые махина- ции.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвести- циями. Финансовые пирамиды. Вир- туальные ловушки в сети Интернет. Защита прав потребителей финансо- вых услуг. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". Кто за- щищает права потребителей в фи- нансовой сфере? Наиболее распро- страненные нарушения прав потре- бителей. Права инвестора и акцио- нера. В каких случаях мы остаемся потребителями? <i>Примерные темы докладов:</i> 1. Каковы основные признаки фи- нансовых пирамид и правила личной безопасности. Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными денежными средствами. 2. Роль ЦБ РФ при борьбе с финан- совыми пирамидами.	1	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	1



	3. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. 4. Типология финансовых пирамид. 5. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. 6. Мошенничества с инвестиционными инструментами.			
	<b>Практические занятия:</b> другая форма контроля (зачет с оценкой) в виде теста.	1	ЛР 1-17 ОК 01.- 09.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-	-
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>		<b>17</b>	-	-
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>34</b>	-	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита.

*Основное оборудование:* посадочные места по количеству обучающихся; стационарные технические средства обучения; рабочее место преподавателя; доска; интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимыми для ведения учебно-практической деятельности; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

*Вспомогательное оборудование:* мобильные технические средства обучения.

**Оснащенность помещения для самостоятельной работы:** 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду института. Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP Professional: Microsoft Open License 16020041 от 23.01.200. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011. Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) основная литература:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

**б) дополнительная литература:**

1. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. РепетаТурсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496198>

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — Текст : 14 электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489467>

**Законодательные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. (ред. от 04.10.2010)// СПС «Консультант Плюс».

3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990г. № 395-1ФЗ (ред. от 15.11.2010, с изм. 07.02.2011)// СПС «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».

**Интернет ресурсы:**

- СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
- СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>);
- сайт Минфина РФ ([www. minfin.ru](http://www.minfin.ru));
- Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

**д) Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры**

1. Обучающий курс в системе дистанционного обучения НОИ г. СПб.
2. И.С. Курочкина Учебно-методическое пособие для проведения практических работ и самостоятельной работы по учебной дисциплине.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><u>Умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> <li>- уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;</li> <li>- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;</li> <li>- применять полученные знания о страховании, сравнивать и вы-</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы).</li> <li>• Подготовка и выступление с рефератом.</li> </ul>

<p>бирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;</li> <li>- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;</li> <li>- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;</li> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul> <p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;</li> </ul>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;</li> <li>- правила оплаты труда работников логистической сферы;</li> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- способы действий в рамках предложенных условий и требований;</li> <li>- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>		
---	--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы