Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 18:34:27
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114...

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»
Кафедра государственного, муниципального управления и права

# Рабочая программа учебной дисциплины

# «Основы российской государственности»

Направление подготовки – для всех направлений

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» и её учебно-методическое обеспечение составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 29 января 2023 г. №Пр-173ГС «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по всем направлениям

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин протокол №9 от 01 сентября 2023г.

Заведующая кафедрой: _____ Елисеенко О.И., к пед.н.

Рабочую программу подготовила: _____ Тихон С.В., ст.преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура, содержание дисциплины и образовательные технологии 5
5. Самостоятельная работа студентов 10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
7. Методические рекомендации по изучению дисциплины 25
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 27

9.Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины 28

## 1. Цель и задачи дисциплины

Основной ***целью*** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, относящихся к проблематике развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины можно выделить следующие ***задачи***:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности формировать независимое суждение об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП согласно ФГОС ВО по всем направлениям подготовки в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр).

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными школе.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки бакалавриат базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко- политических и философских дисциплин.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.<br>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.<br>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |

Ожидаемые результаты**:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Иметь представление:***

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;

- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

***Знать:***

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость

***Уметь:***

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

***Владеть:***

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

## 4. Структура, содержание дисциплины и образовательные технологии

### Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» составляет 1 зачетные единицы или 72 часа общей учебной нагрузки (см. табл. 1).

Таблица 1

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Семестр/ курс | Всего часов | Виды учебной работы (в академических часах) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Л | СР | ПЗ | Форма контроля |
| 1. | Раздел 1. Что такое Россия? | 1/1 | 12 | 2 | 4 | 6 | Устная защита выполненной работы, оценка презентации сравнительного анализа, тестирование, оценка работы в малых группах |
| 2. | Раздел 2. Российское государство – цивилизация. | 1/1 | 12 | 4 | 4 | 4 | Устная защита выполненной работы, оценка презентации сравнительного анализа, тестирование, оценка работы в малых группах |
| 3. | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. | 1/1 | 17 | 4 | 3 | 10 | Устная защита выполненной работы, оценка презентации сравнительного анализа, тестирование, оценка работы в малых группах |
| 4. | Раздел 4. Политическое устройство России. | 1/1 | 14 | 4 | 4 | 6 | Устная защита выполненной работы, оценка презентации сравнительного анализа, тестирование, оценка работы в малых группах |
| 5. | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. | 1/1 | 17 | 4 | 3 | 10 | |
| | **Промежуточная** | **1/1** | | | | | **Зачет** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **аттестация** | | | | | | |
| | **ИТОГО:** | | **72** | **18** | **18** | **36** | |

**Содержание дисциплины и применяемые образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

преподавание дисциплины «Основы российской государственности» предусматривает чтение лекций в мультимедийном формате с элементами: лекций-бесед, проблемной лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций.

На практических занятиях предусмотрено использование различных интерактивных методов обучения: беседа, разбор проблемных ситуаций, дискуссии, подготовка коллективных презентаций по изучаемым проблемам. На занятия приглашаются государственные и муниципальные служащие разного уровня, а также депутаты, которые рассказывают о своем опыте работы. Кроме того, организуются ознакомительные мероприятия в различные государственные учреждения.

Содержание разделов/тем дисциплины представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела | Тематическое содержание | Смысловые ориентиры | Используемые образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Что такое Россия | Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении | - Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.<br>- Население, культура, религии и языки.<br>- Современное положение российских регионов.<br>- Выдающиеся персоналии («герои»).<br>- Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | - Интеллектуальные игры и конкурсы<br>- Презентационные проекты<br>- Обращение к мультимедийным образовательным порталам<br>- Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов |
| 2. | Российское государство-цивилизация | Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма) | - Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.<br>- Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). | ммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы (1)<br>Открытые дискуссии и студенческие дебаты (2)<br>Обращение к мультимедийным образовательным порталам (3)<br>Просмотр актуальных обучающих и художественных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | - Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. | видеоматериалов (4) |
| 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. | Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства | - Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.<br>- Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.<br>- Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).<br>- Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)<br>- Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.<br>- «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). | - Деловые игры и техники сценарного моделирования<br>- Открытые дискуссии и студенческие дебаты<br>- Обращение к мультимедийным образовательным порталам<br>- Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов |
| 4. | Политическое | Объективное | - Основы конституционного | - Презентационные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | устройство России. | представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации | строя России.<br>- Принцип разделения властей и демократия.<br>- Особенности современного российского политического класса.<br>- Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.<br>- Уровни организации власти в РФ.<br>- Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) | деловые игры<br>- Интеллектуальные игры и конкурсы<br>- Открытые лекции и дискуссии<br>- Обращение к мультимедийным образовательным порталам<br>- Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны. | Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях | - Глобальные тренды и особенности мирового развития.<br>- Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.<br>- Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.<br>- Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России<br>- Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.<br>- Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.<br>- Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.<br>- Справедливость и меритократия в российском обществе.<br>- Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины | - Тематические мастерские (воркшопы)<br>- Деловые игры и техники сценарного моделирования<br>- Открытые лекции и дискуссии<br>- Студенческие дебаты |

## 5. Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины представлены в табл. 3

Таблица 3

Характеристика самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Часы | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. Что такое Россия? | Работа с учебной литературой по теме<br>Составление конспектов<br>Ответы на контрольные вопросы | 4 | УК-5 |
| 2. | Раздел 2. Российское государство – цивилизация. | Работа с учебной литературой по теме<br>Составление конспектов<br>Ответы на контрольные вопросы | 4 | УК-5 |
| 3. | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. | Работа с учебной литературой по теме<br>Составление конспектов<br>Ответы на контрольные вопросы | 3 | УК-5 |
| 4. | Раздел 4. Политическое устройство России. | Работа с учебной литературой по теме<br>Составление конспектов<br>Ответы на контрольные вопросы | 4 | УК-5 |
| 5. | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. | Работа с учебной литературой по теме<br>Составление конспектов<br>Ответы на контрольные вопросы | 3 | УК-5 |

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки

***Тема 1. Что такое Россия.***

1. Какие прилагательные вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику? Сравните свой ответ с ответами однокурсников.

2. Выделите наиболее выдающиеся, с вашей точки зрения, природные и рукотворные объекты всей России либо своего федерального округа.

3. Составьте перечень 10 наиболее выдающихся, на ваш взгляд, изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия.

4. Охарактеризуйте климатические условия и природно-ресурсный потенциал региона (субъекта Российской Федерации) (на Ваш выбор). Что можно считать конкурентными преимуществами данного региона (субъекта Российской Федерации) и какие отрасли определяют его специализацию?

5. Что вы знаете о героях, символике и брендах своего региона?

6. Какие объекты вы бы внесли на интерактивную карту своего населенного пункта, города или региона?

7. Решите ситуационную задачу, определив ключевую задачу своего населенного пункта, города или региона и предложив пути ее решения.

***Тема 2. Российское государство-цивилизация.***

1. Как вы объясните общее и особенное в понятиях «государственность» и «государство»?

2. Как соотносятся понятия «государство-цивилизация» и «государство-нация»?

3. Как вы понимаете термин «столкновение» цивилизаций?

4. Что такое базовые принципы (константы) цивилизации?

5. Какие особенности имеет Россия как государство-цивилизация?

6. В чем заключаются особенности российской цивилизационной идентичности?

7. На основе прочитанной литературы сформулируйте свое понимание традиционных духовно-нравственных ценностей

***Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации***

1. На основе прочитанной литературы сформулируйте свое отношение к роли идеологии в обществе и государстве.

2. Как соотносятся понятия «мировоззрение» и «цивилизационная идентичность»?

3. Объясните на конкретных исторических примерах, как вы понимаете особенности российской мировоззренческой традиции.

4. Раскройте на примерах из разных периодов в истории России ценностные принципы (константы) российской цивилизации.

5. Приведите известные вам из истории примеры, раскрывающие базовые факторы российской государственности: Человек. Семья. Общество. Государство. Страна. Обсудите примеры и ответы в группе.

6. На основе предшествующих знаний, личного опыта и прочитанной литературы предложите наиболее яркие национальные символы, идеи, нормы, практики и ритуалы / артефакты, связанные с каждым из пяти (или с одним на выбор) основных элементов: Человек. Семья. Общество. Государство. Страна. Обсудите результаты в малых группах, а затем представьте в учебной группе.

7. На основе обращения к сайту Российского общества «Знание» предложите фильм (фильмы, сюжеты) для просмотра и обсуждения в группе.

***Тема 4. Политическое устройство России***

1. Какие формы государственного устройства и формы правления в истории российской государственности вам известны?

2. Как вы объясните конституционно-правовой смысл понятия «многонациональный народ Российской Федерации»?

3. Храмы каких религиозных конфессий находятся в вашем городе или населенном пункте? Являются ли они действующими в настоящее время?

4. Приведите примеры национальных проектов и государственных программ Российской Федерации. В чем их значение для страны в целом и для вашего региона?

5. Деловая игра, например модель законодательного процесса в вашем регионе; составление и обсуждение обращения в органы государственной власти.

6. Какие формы гражданского участия и общественного контроля вам известны? В чем вы лично участвовали или планируете участвовать?

7. Какие органы местного самоуправления действуют в вашем регионе и городе (населенном пункте)? На какой срок они избраны и когда состоятся следующие выборы?

***Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны***

1. Назовите ключевые глобальные вызовы в XXI веке.

2. Какие факторы окажутся ключевыми при решении глобальных вызовов в перспективе будущего?

3. Как прошлое России определяет ее будущее?

4. Приведите исторические примеры, когда Россия решала глобальные вызовы.

5. В каких сферах Россия имеет перспективы выхода на лидерские позиции в будущем?

6. Какую роль играет система стратегического планирования в формировании образа будущего России?

7. Как видите идеальный образ будущего для России? П

**5.2. Вопросы для подготовки к зачёту**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Территория и географическое положение России.
3. Особенности климата современной России.
4. Природные ресурсы России.
5. Роль природно-климатического фактора в развитии России.
6. Изменение географического положения России после распада СССР. 29
7. Транспортная система России как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки.
8. Территориальные особенности состава населения России.
9. Расселение и заселенность территории России.
10. Проблемы внешней и внутренней миграции населения в современной России.
11. Региональные особенности социально-экономического развития России.
12. Туристско-рекреационные и особые экономические зоны России.
13. Роль регионов в развитии российского государства.
14. Федеративное устройство Российской Федерации.
15. Роль геополитического фактора и внешних угроз в истории России.
16. Военные и внешнеполитические вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
17. Социально-политические вызовы России в историческом контексте и в настоящем времени.
18. Культурные вызовы и достижения России в историческом контексте и в настоящем времени.
19. Технологические вызовы и победы России.
20. Духовные вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
21. Выдающиеся герои России.
22. Символы и образы России.
23. Политика памяти в России.
24. Соотношение национально-образующих героических мифов и легенд с реальными историческими фактами.
25. Искажение исторического прошлого как технология подрыва государственного суверенитета.
26. Десакрализация героического прошлого России как когнитивное оружие в «войнах памяти».
27. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода.
28. Понятие «цивилизация» в истории, философии и культуре.
29. Подходы к истории развития человечества, альтернативные цивилизационному.
30. «Столкновения» цивилизаций.
31. Государство-цивилизация и государство-нация.
32. Российское государство-цивилизация и его отличие от других цивилизаций.
33. Исторические формы российского государства-цивилизации.
34. Ценностные принципы (константы) цивилизации.
35. Базовые ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
36. Традиционные духовно-нравственные ценности.
37. Традиционализм российского государства-цивилизации.
38. Мировоззрение: этимология и понятие.
39. Основные структурные компоненты мировоззрения.
40. Основные исторические типы мировоззрения.
41. Мировоззрение и миф.
42. Мировоззрение и культура.
43. Иерархия человеческих потребностей и ее отображение в мировоззрении. 44. Концепции идентичности.
45. Мировоззрение и цивилизационная идентичность, их связь с ценностными константами.
46. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).

47. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
48. Власть: понятие, признаки, функции, методы и формы.
49. Публичная и государственная власть в Российской Федерации.
50. Единство системы публичной власти в Российской Федерации.
51. Государственная власть: понятие, признаки, виды, структура, формы осуществления.
52. Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации.
53. Взаимосвязь политической системы общества и государственной власти.
54. Понятие легитимности и способы легитимизации государственной власти.
55. Понятие основ конституционного строя в Российской Федерации.
56. Принцип разделения властей и механизмы его реализации в Российской Федерации.
57. Характеристика ветвей государственной власти в Российской Федерации и государственных органов, не входящих в систему разделения власти.
58. Сочетание единства системы государственной власти с принципом разделения властей в Российской Федерации.
59. Роль Конституционного суда Российской Федерации в национальной системе разделения властей.
60. Конституционная модель разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
61. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
62. Стратегическое планирование в системе государственного управления.
63. Стратегическое планирование и стратегическое управление в Российской Федерации.
64. Роль Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в развитии российской модели стратегического планирования.
65. Основные цели государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации.
66. Виды документов стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне муниципального образования Российской Федерации.
67. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, его задачи и функции: общая характеристика.
68. Общая характеристика государственных программ, национальных проектов и инициатив социально-экономического развития в Российской Федерации.
69. Конституционно-правовые основы гражданского общества в Российской Федерации.
70. Основные формы участия граждан в управлении делами государства.
71. Ключевые институты гражданского общества в России.
72. Взаимодействие единой системы публичной власти с институтами гражданского общества на современном этапе.
73. Формы государственной поддержки развития институтов гражданского общества в России.
74. Добровольчество (волонтерство), его роль в развитии институтов гражданского общества в России.
75. Общественный контроль в Российской Федерации.
76. Ключевые глобальные и цивилизационные вызовы XXI века.
77. Глобальные и цивилизационные вызовы устойчивому развитию Российской Федерации в XXI веке.
78. Роль Российской Федерации в решении глобальных и цивилизационных вызовов в XXI веке.
79. Механизмы и инструменты Российской Федерации в области реагирования на глобальные и цивилизационные вызовы.
80. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации, способствующие решению ее глобальных и цивилизационных вызовов.
81. Партнеры Российской Федерации в контексте решения глобальных и цивилизационных вызовов.
82. Ключевые внутренние вызовы общественного развития Российской Федерации.

83. Отечественные мыслители о внутренних вызовах России.
84. Варианты преодоления Россией внутренних вызовов общественного развития.
85. Ключевые внутренние вызовы общественного развития Российской Федерации в XXI веке.
86. Ограничения России при выборе вариантов преодоления внутренних вызовов общественного развития.
87. Российская мировоззренческая идентичность и решение внутренних вызовов в условиях глобальной неопределенности.
88. Роль современной молодежи в преодолении внутренних вызовов общественного развития России.
89. Инструменты управления будущим.
90. Базовые сценарии будущего развития России в XXI веке.
91. Сложности формирования образа будущего России в современных условиях.
92. Отечественные мыслители и образы будущего России.
93. Ценностные принципы (константы), определяющие желаемый образ будущего России.
94. Российское студенчество и желаемый образ будущего России.
95. Стратегическое развитие России и вызовы XXI века.
96. Система стратегического планирования в Российской Федерации.
97. Национальные цели развития Российской Федерации.
98. Государственные программы Российской Федерации как инструмент стратегического развития.
99. Управление национальными проектами в Российской Федерации.
100. Стратегическое развитие Российской Федерации и вызовы будущего: сценарии моделирования.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список основной и дополнительной литературы

**Основная литература**

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В.М. Марасанова, В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, Л.Г. Титова, С.А. Кудрина. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

**Дополнительная литература**

1. Авакьян С.А. Конституционализм и публичная власть: концепции и перспективы // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 11. С. 27-30.
2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2-х томах / С.А. Авакьян. 7-е издание. – Москва: Норма, 2022.
3. Авдеева Л.Р. Русские мыслители: Ап.А. Григорьев, Н.Я. Данилевский, Н.Н. Страхов: Филос. культурология второй половины XIX в. – Москва: Изд-во МГУ, 1992
4. Автономов А.С. Ценности Конституции // Государство и право. 2009. № 3. С. 5–11.

5. Агеев А.И. Методология стратегической матрицы. – М.: Институт экономических стратегий, 2005.
6. Агеев А.И., Золотарева О.А. Демографическая политика в России: оценка результативности // Вопросы статистики. 2023. № 2 (30). С. 53–71.
7. Анохин А.А. География населения с основами демографии: учебник для вузов / А.А. Анохин, Д.В. Житин. Москва: Юрайт, 2023.
8. Ансофф И. Стратегический менеджмент: классическое издание / пер. с англ. под ред. А.Н. Петрова. – Москва: ЗАО «Бизнеском», 2010.
9. Арнасон Й. Цивилизационные паттерны и исторические процессы / пер. с англ. М. Масловского, Д. Карасева, Ю. Прозоровой, А. Степанова. Сост., послесл. М. Масловского. – М.: Новое литературное обозрение, 2021.
10. Атлас международных отношений: Пространственный анализ индикаторов мирового развития / И.Ю.Окунев [и др.]. М.: Аспект Пресс, 2020.
11. Багдасарян В.Э. Традиционализм и цивилизационная идентичность России. – М.: Собрание, 2006.
12. Багдасарян В.Э., арх. Сильвестр (Лукашенко). Традиционные ценности: стратегия цивилизационного возрождения. – Ярославль: СПК, 2022.
13. Басманов П.А. Литература народов Российской Федерации: учеб. пособие для студентов филологического фак. педвузов. – Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. ин-т, 2004.
14. Бегчин Н.А. Новации разработки и реализации госпрограмм // Журнал «Бюджет». 2021. № 12 (228). С. 17-19.
15. Белоусов Р.А. Исторический опыт планового управления экономикой СССР / Р.А. Белоусов. – М.: Мысль, 1987.
16. Бердяев Н.А. Судьба России. – Москва: Изд-во АСТ, 2010.
17. Бодрунов С.Д. Грядущее. Новое индустриальное общество: перезагрузка: монография. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ИНИР им. С.Ю. Витте, 2016.
18. Бондарь Н.С. Место Конституционного правосудия в системе разделения властей // Социология и право. 2011. № 11. С. 5-12.
19. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования. 2013. № 2. С. 15-24. Электронный ресурс: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18863676
20. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII – начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии. 2022. № 25 (2). С. 49–79.
21. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. – Москва: Весь Мир, 2008.
22. Бухвальд Е.М. Основы государственной политики в сфере стратегического планирования: нерешенные проблемы // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2022. № 1. С. 32-49.
23. Василенко И.А. Имиджевая стратегия России в контексте мирового опыта. – М.: Международные отношения, 2013.
24. Вдовин А.И. Подлинная история русских. XX в. – М.: Алгоритм, 2010.
25. Вдовин А.И. СССР. История великой державы, 1922–1991. – Москва: Проспект, 2020.
26. Вебер М. Избранные произведения: пер. с нем. – Москва: Прогресс, 1990.
27. Великие государственные деятели России / Под ред. А.Ф. Киселева. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 1996.
28. Визгин В.П. Уроки истории советского атомного проекта // Управление наукой: теория и практика. 2019. № 2. https://cyberleninka.ru/article/n/uroki-istorii-sovetskogoatomnogo-proekta
29. Виханский О.С, Наумов А.И. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс: учеб. для экон. специальностей вузов / под ред. О.С. Виханского. – Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1995.

30. Гаджиев Г.А. Официальное толкование Конституции: сочетание онтологического и эпистемологического подходов // Известия вузов. Правоведение. 2012. № 1. С. 130– 154.
31. Галушка А.С., Ниязметов А.К., Окулов М.О. Кристалл роста к русскому экономическому чуду. М., 2021. URL.: https://spkurdyumov.ru/uploads/2021/08/kristall-rosta.pdf?ysclid=lkuxsj6o5t589885793
32. Горелов А.А. Глобальный неоколониализм в действии: война Запада против России и мира. – М.: Летний сад, 2016.
33. Гриб В.В. Общественный контроль: учебник. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2017.
34. Гуревич П.С., Спирова Э.М. Идентичность как социальный и антропологический феномен. – М.: Канон +, РООИ Реабилитация, 2015.
35. Давиденко А.А. Понятие «войны памяти» в современных исследованиях коллективной памяти // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Сер.: Гуманитарные и общественные науки. 2022. № 3. С. 85-95.
36. Данилевский И.Н. Ледовое побоище: смена образа // Отечественные записки. 2004. № 5 (20). URL.: https://strana-oz.ru/2004/5/ledovoe-poboishche-smena-obraza
37. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германо-Романскому: иллюстрированное издание. – Москва: Э, 2017.
38. Демографическое развитие постсоветских стран (1991–2021): тренды, демографическая политика, перспективы. Аналитический доклад. – М.: ИТД Перспектива, 2021.
39. Дорожная карта. Вызовы ближайшего десятилетия / А.В. Щербаков, Д.Ю. Золотарёв, Л.А. Колесова, В.Г. Буданов и др.; под редакцией А.В. Щербакова; Институт социально-экономического прогнозирования им. Д.И. Менделеева, Сретенский клуб им. С.П. Курдюмова. – М.: Грифон, 2021.
40. Друкер П.Ф. Практика менеджмента. – М.: Вильямс, 2006.
41. Ерасов Б.С. Цивилизации: универсалии и самобытность. – Москва: Наука, 2002.
42. Заверский С.М., Киселева Е.С., Кононова В.Ю., Плеханов Д.А., Чуркина Н.М. Стратегическое планирование развития экономики: мировой опыт и выводы для России // Вестник института экономики РАН. 2016. № 2. С. 22–39.
43. Закат империи США: Кризисы и конфликты / И. Валлерстайн, С. Амин, С. Джорж и др. – М.: МАКС Пресс, 2013.
44. Запольский С.В., Андреева Е.М. Правовое сопровождение приоритетных национальных проектов // Федерализм. 2020. № 1 (97). С. 81-98.
45. Зеньковский В.В. История русской философии. – М.: Академический Проект, Раритет, 2001
46. Зиновьев А.А. Глобальный человейник. – М.: Алгоритм: Эксмо, 2006.
47. Зыбуновская Н.В. Справедливость как ценность в сознании российского общества // Социология власти. 2011. № 6. С. 56–65.
48. Игнатьев А.Г., Линдре Ю.А. Актуальные тренды регулирования Интернета: от открытого пространства безграничной свободы к региональной и страновой фрагментации. – Москва: Автономная некоммерческая организация «Центр компетенций по глобальной ИТ-кооперации», 2023. 30 с.
49. Игнатьев А.Г., Курбатова Т.А. Дипфейки в цифровом пространстве: основные международные подходы к исследованию и регулированию. – Москва: Автономная некоммерческая организация «Центр компетенций по глобальной ИТ-кооперации», 2023. 54 с.
50. Иванов Ю.А. Историческая география России: учебное пособие для вузов / 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.
51. Иванова М.Г. Социально-философский анализ национальных архетипов России // Философская мысль. 2017. № 10. С. 9-17.
52. Изменение климата и продовольственная безопасность: ждёт ли нас продовольственный тоталитаризм: доклад / Мария Апанович, Олег Барабанов, Александр

Кауфманн, Елена Маслова. – Москва: Фонд развития и поддержки Международного дискуссионного клуба «Валдай», 2021. URL.: https://ru.valdaiclub.com/files/41290

53. Ильин И.А. Наши задачи: историческая судьба и будущее России: статьи 1948–1954 гг.: в двух томах. – Москва: МП «Рарог», 1992.

54. Ильинская С.Г. Актуальность геополитических интуиций Вадима Цымбурского // Проблемы цивилизационного развития / Civilization studies review. 2022. Т. 4. № 1. С. 125–139.

55. Ильинская С.Г. Локально-цивилизационные исследования и социальный конструктивизм: возможности сопряжения // Философская мысль. 2021. № 11. [Электронный ресурс]. С. 105–118. https://e-notabene.ru/fr/article_36798.html

56. Ильинская С.Г. Метаморфозы российской идентичности в контексте постсоветского развития. – М.: ИФ РАН, 2016.

57. Ильинская С.Г. Мобилизационное государство как сущностная характеристика российской цивилизации: начальный этап формирования // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление. 2023. Т. 10. № 1. С. 18-28.

58. Ильинская С.Г. Нарративы стихийной самоидентификации россиян в контексте постсоветского развития // Полилог. 2019. Т. 3. № 3. URL: https://polylogosjournal.ru/index.php?dispatch=products.print_publication&product_id=8700&format=pdf&version_id=10153

59. Ильинская С.Г. Парадоксы толерантности и терпимости. Западный и российский опыт // Свободная мысль. 2023. № 3 (1699). С. 73–88.

60. Ильинская С.Г. Реквием по революции // Революция как концепт и событие: монография. Редколлегия: Вартумян А.А., Ильинская С.Г., Федорова М.М. – М.: ООО «ЦИУМиНЛ», 2015. С. 64-79.

61. Ильинская С.Г., Рыжкова В.И. Цивилизационная специфика архетипических образов русской и европейской сказок (опыт сравнительного исследования) // Проблемы цивилизационного развития. 2020. Т. 2. № 2. С. 86–106.

62. Ильинская С.Г., Угрин И.М. Вопросы социальной теории: научный альманах. Т. XIV. 2022. Россия и Запад: проблемы цивилизационного противостояния / Под общ. ред. Ю.М. Резника. – М.: Изд-во независимого ин-та гражданского общества, 2023. С. 248-269.

63. Интымакова Л.Г. Мировоззрение в духовной жизни общества: сущность, структура, способы организации: учебное пособие / под ред. О.А. Музыка. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2009.

64. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Под общ. ред. акад. РАН, д.ю.н., проф. В.С. Нерсесянца. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2004.

65. История России с древнейших времен до конца XVII века / Л.Н. Вдовина, Н.В. Козлова, Б.Н. Флоря; под ред. Л.В. Милова. М.: Эксмо, 2010.

66. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для вузов. 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.

67. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. – М.: Наука, 1977.

68. Караганов С. «Мир усеян могилами великих держав, потерявших национальную идею» // Газета «Культура» от 29 мая 2023 года, № 6. URL.: https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/comments/mir-useyan-mogilamivelikikh-derzhav-poteryavshikh-natsionalnuyu-ideyu/?ysclid=lkuz1o20r9126787438

69. Киреева Е.Ю., Нудненко Л.А., Тхабисимова Л.А. Тенденции правовой регламентации взаимодействия Президента Российской Федерации с Правительством Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 10. С. 37-40.

70. Киселев С.Г. Основной инстинкт цивилизаций и геополитические вызовы России. – Москва: Известия, 2002.

71. Когатько Д.Г. Российская идентичность: культурно-цивилизационная специфика. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2010.

72. Кожинов В.В. История Руси и русского Слова. Современный взгляд. – М.: Московский учебник-2000, 1997.
73. Кожинов В.В. Победы и беды России: Русская культура как порождение истории. – М.: Алгоритм, 2000.
74. Кондаков И.В. Цивилизационная идентичность России: сущность, структура и механизмы // Вопросы социальной теории. 2010. Том IV. С. 282-304.
75. Королев А.А. Россия и русские: взгляд изнутри и извне. – Москва: МосГУ, 2022.
76. Корольков А.А. Духовный смысл русской культуры. – Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2006.
77. Коряков Ю.Б., Давидюк Т.И., Харитонов В.С., Евстигнеева А.П., Сюрюн А.А. Список языков России и статусы их витальности. Монография-препринт. – Институт языкознания РАН, 2022.
78. Кравченко С.А. Цивилизационные вызовы устойчивому развитию России // Мировая экономика и международные отношения. 2023. Т. 67, № 2. С. 30-40.
79. Крамаренко А. К вопросу о цивилизационном самоопределении России // журнал «Россия в глобальной политике». URL.: https://globalaffairs.ru/articles/oczivilizaczionnom-samoopredelenii
80. Кротков В.О. От СССР к России: Авторитарная трансформация рубежа XX–XXI вв. – М.: Изд-во МГУ, 2010.
81. Кузнецов В.В. Основы демографической и миграционной политики: учебное пособие. – Владимир: Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020.
82. Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник. 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: «Экономика», 2011.
83. Кузьмин А.Г. Истоки русского национального характера // Сборник «Русский народ: историческая судьба в XX веке». – Москва, 1993.
84. Куманев Г.А. Проблемы военной истории Отечества (1938–1945 гг.). М.: Собрание, 2007.
85. Кутафин О.Е. Российский конституционализм. – Москва: Норма, 2008.
86. Лобазова О.Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России: учебное пособие для вузов. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2023.
87. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. – М.: Республика, 1994.
88. Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией. Москва: Юрайт, 2023.
89. Малинова О.Ю. Актуальное прошлое: Символическая политика властвующей элиты и дилеммы российской идентичности. – М.: Политическая энциклопедия, 2015.
90. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / Т.А. Шаклеина, А.А. Байков, И.В. Болгова, Э.Я. Баталов, А.Д. Богатуров, А. Виньо, В.А. Гневашева, И.В. Данилин, И.А. Истомин, Е.В. Колдунова, А.В. Кузнецов, А.В. Крутских, А.В. Бирюков, Б.Ф. Мартынов, А.А. Сушенцов, И.Р. Томберг, С.Л. Ткаченко, М.С. Ходынская-Голенищева, А.В. Фененко, А.В. Худайкулова, Л.С. Ревенко, Н.С. Ревенко, В.А. Кузнецов [и др.] / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 3-е изд., испр., доп. и перераб. Москва: «Аспект Пресс», 2021.
91. Менделеев Д.И. К познанию России. М.: Айрис-Пресс, 2002.
92. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки / предисл., коммент., подбор ил. В.И. Евдокимов. – Москва: Айрис-пресс, 2013.
93. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – Москва: РОССПЭН, 2001.
94. Мирзоян Г.В. Российская национальная идентичность: основные факторы ее образования. – Москва: Изд-во Московского ун-та, 2015.

95. Михайлов В.А., Сороков С.П. Образ Александра Невского в отечественной культуре. – Текст (визуальный): электронный // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2020. № 1 (72). С. 71–76. https://elibrary.ru/item.asp?id=4264444
96. Михалев С.Н. Военная стратегия: Подготовка и ведение войн Нового и Новейшего времени. М.: Жуковский: Кучково поле, 2003.
97. Михеева Т.Н. Общественный контроль с позиций конституционного права граждан на участие в управлении делами государства // Актуальные проблемы российского права. 2018. №10 (95). https://cyberleninka.ru/article/n/obschestvennyykontrol-s-pozitsiy-konstitutsionnogo-prava-grazhdan-na-uchastie-v-upravlenii-delamigosudarstva
98. Мостовой П., Куликов Д., Сергейцев Т. Идеология русской государственности. Континент Россия. – М.: Из-во «Питер», 2021.
99. Мысливец Н.Л., Романов О.А. Историческая память как социокультурный феномен: опыт социологической реконструкции // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2018. Т. 18. № 1. С. 919.
100. Нарочницкая Н.А. Великие войны XX столетия: ревизия и правда истории. – Москва: Вече, 2016.
101. Наумкин В.В. Модель не-Запада: существует ли государствоцивилизация? // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 78-93.
102. Некоммерческие организации: учебное пособие для вузов / В.В. Кулаков [и др.]; под редакцией В.В. Кулакова. – Москва: Юрайт, 2021.
103. Некрасова Н.А., Некрасов С.И. Мировоззрение как объект философской рефлексии // Современные наукоемкие технологии. 2005. № 6. С. 20-23.
104. Никитина Е.Е. Конституционно-правовые основы институционализации гражданского общества в Российской Федерации: монография. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019.
105. Никифоров А.Л. Историческая память и наука история. – М.: ГАУГН-Пресс, 2021.
106. Никифоров А.Л. Структура и смысл жизненного мира человека. – М.: ИФ РАН, 2012.
107. Никифоров Ю.А. Фальсификация истории Второй мировой войны: к постановке проблемы // Вестник МГИМО. 2009. № 6. https://cyberleninka.ru/article/n/falsifikatsiya-istorii-vtoroy-mirovoy-voyny-kpostanovke-problemy
108. Новикова Л.И., Сиземская И.Н. Российские ритмы социальной истории / Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва: ИФРАН, 2004.
109. Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2023.
110. Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. – Москва: Алгоритм, 2002.
111. Перевезенцев С.В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. – М.: Академический проект, 2018.
112. Перевезенцев С.В., Пучнина О.Е., Страхов А.Б., Шакирова А.А. К вопросу о методологических принципах изучения российских базисных традиционных ценностей // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2021. Т. 27. № 4. С. 113–133.
113. Переслегин С., Переслегина Е. «Дикие карты» будущего. – Москва: Алгоритм, 2015.
114. Пестрецов А.Ф. Соборность – константа русского национального самосознания // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия «Социальные науки». 2008. № 1 (9). С. 176–181.
115. Пивоваров Ю.С., Фурсов А.И. «Русская Система» как попытка понимания русской истории // Полис. Политические исследования. 2001. № 4. С. 37-48.
116. Плигин В.Н. Конституционные основы легитимности власти // Государственная власть и местное самоуправление. 2020. № 8. С. 20-26.

117. Плимак Е.Г., Пантин И.К. Драма российских реформ и революций (сравнительно-политический анализ) / Рос. акад. наук. Ин-т сравнит. политологии. – Москва: Весь мир, 2000

118. Политическая идентичность и политика идентичности: в 2 т. / Отв. ред. И.С. Семененко. Т. 1, 2. – М.: РОССПЭН, 2011-2012.

119. Половян А.В., Синицына К.И. Стратегическое планирование развития экономики в условиях цифровизации: инструменты, способы, методы. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023.

120. Полосин А.В. Больше, чем консерватизм: историко-политические основания российской государственности // Журнал политических исследований. 2023. № 1. С. 27–37.

121. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С. 7-23 // Электронный ресурс: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=51644461

122. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» / под общ. ред. М.А. Федотова. – М.: Статут, 2017.

123. Преодоление санкций как фактор обеспечения технологического суверенитета России / С.И. Морозов, Д.Б. Кравченко, Н.Ю. Торик [и др.] // Вестник Российской нации. 2023. № 1-2 (89). С. 62-70.

124. Раков В.М. История мировых цивилизаций: учеб. Пособие / Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/rakov-istoriya-mirovyhcivilizaciy.pdf

125. Реформа организации публичной власти: основные направления реализации = The public authority arrangement reform: basic directions of effecting / Постников А.Е., Бондарь Н.С., Помазанский А.Е. [и др.]; ответственные редакторы: доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ А.Е. Постников, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ Л.В. Андриченко; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Норма, 2022.

126. Российское общество и вызовы времени. – М.: Весь мир, 2015.

127. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; СанктПетербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021 г. Электронный ресурс: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47491813

128. Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решении. Анализ. Экспертиза. Рекомендации: монография / под общ. ред. акад. М.Ч. Залиханова, проф. МНЭПУ С.А. Степанова; ред. и сост. Г.Р. Исакова. – Москва: 133. Изд-во МНЭПУ, 2019.

129. Россия и диалог с планетой в XXI веке: статья, подготовленная на основе доклада «Как мы и наши дети проживём следующие 100 лет?», созданного авторской группой под руководством П. Лукши // журнал «Россия в глобальной политике». URL.: https://globalaffairs.ru/articles/rossiya-i-dialog-s-planetoy/

130. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллективная монография по материалам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященных 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров. – М.: Институт Наследия. 2016.

131. Россия как цивилизация цивилизаций: материалы круглого стола в преддверии XXXI ассамблеи СВОП // журнал «Россия в глобальной политике». URL.: https://globalaffairs.ru/articles/czivilizacziya-czivilizaczij/

132. Русская идея: [Сборник] / Сост. и авт. вступ. ст. М.А. Маслин; Коммент. Р.К. Медведевой. – Москва: Республика, 1992.

133. Рыбаков В.М. Образ желанного мира и бюрократия // Россия в глобальной политике. 2023. Т. 21. № 4. С. 22–43.

134. Рыбаковский О.Л. Возрастная структура населения регионов России в начале XXI века: компоненты формирования // Population. 2023. № 1 (26). С. 4–15.

135. Савицкий П.Н. Геополитические заметки по русской истории // Савицкий П.Н. Избранное. – Москва: РОССПЭН, 2010. С. 279–311.
136. Семенов-Тян-Шанский В.П. О могущественном территориальном владении применительно к России. Очерк по политической географии // Пространственная экономика. 2008. № 2. С. 144–160.
137. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. Общечеловеческое. – М.: ООО «Садра», Издательский дом «ЯСК», 2019.
138. Смирнов С.Т. Технологии дегероизации в сознании российского общества // Вестник Череповецкого государственного университета. 2011. № 3 (35). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-degeroizatsii-v-soznanii-rossiyskogoobschestva
139. Смирнова О.О. Основы стратегического планирования Российской Федерации: монография. – М.: Издательский дом «Наука», 2013.
140. Соколова Р.И. Феномен чуда в истории России. Что за ним? // Философские науки. 2012. № 8. С. 31-42.
141. Соловьев В.С. Оправдание добра // Сочинения в 2-х т. Т. 1 / Общ. ред. и сост. А.В. Гулыги, А.Ф. Лосева. – М.: Мысль, 1988. С. 47-548.
142. Социально-исторические и идейные основы современного российского государства / Отв. ред. В.Н. Шевченко. – М.: ИФ РАН, 2014.
143. Социально-экономический бюллетень, 2022 / Институт социальноэкономического прогнозирования им. Д.И. Менделеева, Сретенский клуб им. С.П. Курдюмова; А.В. Щербаков (гл. ред.), Л.А. Колесова, Д.Ю. Золотарев, А.С. Шохов, В.Ю. Румянцев, С.Ю. Малков, Н.Ю. Лобачев, А.В. Олескин, В.С. Курдюмов / под редакцией А.В. Щербакова. М.: Грифон, 2023. https://spkurdyumov.ru/uploads/2023/01/socialno-eko№omicheskij-byulleten-2022.pdf
144. Спиридонова В.И. «Государство-цивилизация» как новая формула существования в XXI веке // Общественные науки и современность. 2022. № 3. С. 116-127.
145. Спиридонова В.И. «Цивилизационное государство» versus «национальное государство» как отражение кризиса неолиберального порядка // Знание. Понимание. Умение. 2022. № 2. С. 102-114. 51
146. Спиридонова В.И., Соколова Р.И., Шевченко В.Н. Россия как государствоцивилизация: философско-политический анализ. – М.: ИФ РАН, 2016.
147. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. Москва: ИНФРА-М, 2023.
148. Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: монография: в 2 т. / под ред. А.И. Подберезкина. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, центр военно-полит. исследований. М.: МГИМО-Университет, 2015.
149. Тарасова Е.О. Семейные ценности в мировых религиозных конфессиях и их влияние на российскую семью // Вестник РУ ДН. Серия Социология. 2016. Т. 16. № 2. С. 312–322.
150. Телин К.О., Филимонов К.Г. Пробелы идентичности. Как и почему нация ускользает от государства // Социологическое обозрение. 2020. Т. 19. № 1. С. 35-73.
151. Тихомиров Л.А. Религиозно-философские основы истории. – Москва: Айрис-пресс: Лагуна-Арт, 2004.
152. Тихонов В.В. Герои Великой Отечественной войны в российских школьных учебниках // Преподавание военной истории в России и за рубежом: Сб. ст. Вып. 2 / Под ред. К.А. Пахалюка. М.; СПб.: Нестор-История, 2019. С. 118-132.
153. Тойнби А.Д. Исследование истории / пер. с англ. К.Я. Кожурина. – Москва: АСТ, 2009.
154. Тойнби А.Д. Цивилизация перед судом истории: сборник / пер. с англ. под ред. В.И. Уколовой, Д.Э. Харитоновича. – Москва: Айрис-пресс: Рольф, 2002.
155. Токарев А., Токарева М., Кравчук И., Ильинский Р. Социология образа будущего – 2033: нарисованная собой Россия. Аналитический доклад, 26 января 2023 года. – Москва, 2023.

156. Тренин Д.В. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия. – Москва: Альпина паблишер, 2021.
157. Трубецкой Н.С. Взгляд на русскую историю не с Запада, а с Востока // Трубецкой Н.С. Наследие Чингисхана. – М.: Эксмо, 2019. С. 15–88.
158. Труфанова Е.О. Единство и множественность Я. – М.: Канон+, РООИ Реабилитация, 2010.
159. Турчин А.В., Батин М.А. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
160. Уваров С.С. Избранные труды. – Москва: Российская политическая энцикл. (РОССПЭН), 2010.
161. Угрин И.М. Российская государственность и имперская парадигма: философский анализ. – М.: ИФ РАН, 2017.
162. Федерализм: учебное пособие / [С.Е. Заславский и др.]; под общ. ред. В.И. Коваленко, О.В. Морозова. – Москва: Изд-во Московского ун-та, 2016.
163. Федорченко С.Н. Мировоззрение в условиях цифровизации государства // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6. № 3. С. 69-90. DOI: 10.12737/2587- 6295-2022-6-3-69-90.
164. Федотов М.А. Информационно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации: дис. … канд. юрид. наук. – Москва, 2014.
165. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2023. Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. https://urait.ru/bcode/514510
166. Франк С.Л. Русское мировоззрение. – М.: Директ-Медиа, 2008.
167. Фурсов А., Пивоваров Ю. Русская Система: генезис, структура, функционирование (тезисы и рабочие гипотезы) // Русский исторический журнал. 1998. Том 1. № 3. С. 13-95. 52
168. Хабриева Т.Я. Миграционное право России. Теория и практика. – М.: Юриспруденция, 2016.
169. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти». – Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020.
170. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / Пер. с англ. Т. Веримеева. – Москва: АСТ, 2018.
171. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6. № 3. С. 9-19. Электронный ресурс: https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view
172. Хранители России: антология. В 2 т. / [авт.-сост. Р.В. Михайлов и др.]. – Москва: Фонд ИСЭПИ, 2015.
173. Чернявский А.Г. Государство. Гражданское общество. Право: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. – Москва: ИНФРА-М, 2019.
174. Чиркин В.Е. Легализация и легитимация государственной власти // Государство и право. 1995. № 8. С. 65-73.
175. Шадрин А.Ю. Мобилизационная модель развития в СССР (1945–1991 гг.). Кризис и попытки его преодоления // Genesis: исторические исследования. 2013. № 2. С. 29-50.
176. Шестопал Е.Б. Образ идеального будущего: нормативные представления российских граждан о власти // Вестник Томского государственного университета. 2021. № 464. С. 99–112. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-idealnogobuduschego-normativnye-predstavleniya-rossiyskih-grazhdan-o-vlasti
177. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы России и мира в сознании российских граждан. – М.: РОССПЭН, 2021.

178. Шпенглер О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории / Пер. с нем., вступ. ст. и прим. К.А. Свасьяна. – Москва: Мысль, 1993.
179. Шугрина Е.С. Публичные слушания и общественные обсуждения как инструмент выявления мнения населения по вопросам городского развития // Градостроительное право. 2019. № 4. С. 30-34.
180. Шульгина Д.П. Культурное и природное наследие России: учебник для вузов / Д.П. Шульгина, О.В. Шульгина. 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.
181. Шульгина О.В. Историческая география России XX века. Административное деление: монография для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.
182. Эбзеев Б.С. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.). М., 12 декабря 1993. Федерации: прямое действие и условия реализации // Государство и право. 2008. № 7. С. 5–14.
183. Юлин Б.В. Вехи русской истории. – СПБ: Питер, 2018.
184. Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. – Москва: Ин-т «Открытое о-во»: МИРОС, 1998.
185. Юхно А.С. Понятие, особенности и перспективы развития концепции метавселенной // Мир новой экономики. 2022. Т. 16. № 4. С. 6-19. DOI: 10.26794/2220-6469-2022-16-4-6-19. 53
186. Яковенко А.В. Геополитический перелом и Россия. О чем говорит новая внешнеполитическая концепция. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023.

**Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Российская газета. 1993. 25.12.1993. № 237.
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82- ФЗ (последняя действ. редакция).
3. Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (последняя действ. редакция).
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (последняя действ. редакция).
5. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (последняя действ. редакция).
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» (последняя действ. редакция).
7. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 (последняя редакция) «Об утверждении Основ государственной культурной политики (последняя действ. редакция).
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (последняя действ. редакция).
9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (последняя действ. редакция).
10. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (последняя действ. редакция).
11. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года № 809 (последняя действ. редакция).
12. Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» (последняя действ. редакция).
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации») (последняя действ. редакция).

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.05.2021 № 786 «О системе управления государственными программами Российской Федерации» (вместе с «Положением о системе управления государственными программами Российской Федерации») (последняя действ. редакция).
15. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 № 2765-р) (последняя действ. редакция).

**6.2.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Агентство стратегических инициатив: официальный сайт // URL.: https://asi.ru/
2. Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» // Электронный ресурс: https://rgo.ru/
3. Госрасходы: официальный сайт // URL.: https://spending.gov.ru/
(дата обращения: 02.08.2023).
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт // http://duma.gov.ru/
5. Государственные программы Российской Федерации. Официальный портал Госпрограмм Российской Федерации // URL.: https://programs.gov.ru/Portal/home
6. Компас-навигатор. Российское историческое общество (Образовательнопросветительский портал «РИО.КОМПАС») // Электронный ресурс: https://compass.historyrussia.org/
7. Конституционный суд Российской Федерации: официальный сайт // URL.: https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
8. Мультимедийный национальный портал «ДНК России» // URL.: https://днк.рф/
9. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» // Электронный ресурс: https://bigenc.ru/
10. Национальные проекты России: официальный сайт // URL.: https://национальныепроекты.рф/
11. Общественная палата Российской Федерации: официальный сайт // URL.: https://www.oprf.ru/
12. Официальное интернет-представительство президента России // http://kremlin.ru/
13. Память народа (1941–1945): подлинные документы о Второй Мировой войне // Электронный ресурс: https://pamyat-naroda.ru
14. Правительство России: официальный сайт // http://government.ru/
15. Российские объекты из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО (с официального сайта Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО) // Электронный ресурс: http://unesco.ru/unescorussia/sites/?ysclid=lgtqo9esh0966881525
16. Российское общество «Знание»: официальный сайт // Электронный ресурс: https://znanierussia.ru/
17. Справочно-правовая система «Гарант» (последняя действ. версия).
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (последняя действ. версия).
19. Федеральная служба государственной статистики // Электронный ресурс: https://rosstat.gov.ru/
20. Федеральный портал истории России «История.рф» // https://histrf.ru

**6.3 Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры**

Курс дисциплины «Основы российской государственности» (конспекты лекций), аудио-видеолекции, интерактивные задания, указания для лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик, выполнению контрольных работ, курсовому и дипломному проектированию, по изучению отдельных тем дисциплины, тестовые задания, задания, аудио-видеоматериалы, компьютерные базы данных, лекционные демонстрации и т. п.).

Эти материалы располагаются в библиотеке института и в кабинете кафедры ГМУ и доступ к их использованию открыт.

### 6.4. Темы курсовых и контрольных работ, рефератов, курсовых проектов

Курсовая работа, рефераты, курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

## 7.Методические рекомендации по изучению дисциплины

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины «Основы российской государственности» обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций. Для освоения курса рекомендуется предварительно знакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов.

### 7.1. Методические рекомендации для преподавателя

В ходе лекционных занятий по дисциплине «Основы российской государственности» излагать материал в строгом соответствии с программой. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание терминов и понятий. Рекомендовать студентам оставить в рабочих конспектах поля, на которых следует делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекции рекомендуется ставить проблемные и уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами на лекциях теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента. На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. Практическое занятие следует проводить в форме круглого стола или открытой дискуссии. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации во внешнеэкономической сфере. Также выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического задания. Помимо этого, данные занятия могут включать в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме.

Важной составляющей подготовки к практическому занятию является работа студента с нормативными правовыми документами. С этой целью рекомендовать студенту следует обратиться к любой правовой системе: «Кодекс», «Гарант», «Консультант плюс» и т.д., а также к информационной сети Интернет и сделать запрос о действующих нормативных правовых актах. Полученный навык работы с нормативной правовой базой позволит учащимся более глубоко разобраться с процедурой и комплексом норм, регулирующие отношения на государственной и муниципальной службе.

Рекомендовать студентам подготовку к практическому занятию начать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени, и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, рекомендовать изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное – от простого к сложному – изучение предмета позволяет студенту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Степень участия каждого студента на лекционных и практических занятиях, оценивается преподавателем путем проставления в журнал оценок, которые влияют на получение зачётной оценки по данной дисциплине.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий; мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине «Основы российской государственности».

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины: для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Интернет-навигаторы.

**10. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины**

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Автор программы - Тихон С.В., старший преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин (протокол № 9 от 01.09.2023 г.).

Зав. кафедрой Елисеенко О.И., к.пед.н.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе Тихон М. Э.