

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2024 10:07:28  
Уникальный программный ключ:  
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»

<p>Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом АНО ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» протокол № 3/24-уч от «01» марта 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Ректор АНО ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» _____ А.Ф. Грызлова «01» марта 2024 г.</p>
--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

**Специальность:** 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Квалификация выпускника:** операционный логист

**Форма обучения:** очная, заочная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 г., № 257.

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 732. Зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480).

3) Учебный план по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный ректором АНО ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» «01» марта 2024 г.

Автор программы: Елисеенко О.И.

Должность: зав. кафедрой философии

и гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук \_\_\_\_\_ /О.И. Елисеенко/

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии

социально-гуманитарного цикла

(Протокол № 3 от 01 марта 2024 г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ канд. пед. наук Елисеенко О.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре учебного плана	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины	8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины История России является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации в области 08 Экономика и финансы.

### 1.2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина **История России** представляет собой дисциплину социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки СГ.01.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель освоения дисциплины СГ.01. История России:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, на основе которых у студентов будут сформированы системное мышление и аналитические навыки, умения видеть причинно-следственную логику социальных событий, важные духовно-нравственные основания и ценности патриотизма.

#### Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы всемирно-исторического процесса, показать устойчивые причинно-следственные связи между историческими явлениями и процессами;
- определить место России в истории мировой и европейской цивилизации;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения информации, необходимые в последующей профессиональной деятельности;
- содействовать формированию активной жизненной позиции в личностном и социальном планах на основе вопросов, духовно-нравственному воспитанию личности будущего специалиста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

Код компетенции	Содержание	Планируемые результаты обучения, необходимые для освоения компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; использовать приобретенные знания в практических навыках <b>Знания:</b> историю развития логистики; развитие логистики в современном мире; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и

		ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать эффективную работу</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; методические и технические методы, способы выполнения профессиональных задач</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес</p>

		<p>идею; определять источники финансирования; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; эффективно выполнять профессиональные задачи</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; источники получения информации по профессиональным навыкам</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; использовать технические средства в практической деятельности</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; современные технические средства (мультимедиа, DVD, ПК, средства связи, фото-видео аппаратуру)</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиоз-	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты</p>

	ных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; планирование и организацию работы подразделения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> приемы делового и управленческого общения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> систему методов управления, стили и принципы управления; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные

		<p>темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> технологические процессы профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</p> <p>сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; из них 36 часов лекций, 36 часов практических занятий, 36 часов самостоятельной работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет в 4 семестре

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>12</b>	ЛК 1-21
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.</p> <p>Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b></p> <p>Повторение пройденного материала</p>	<b>6</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>		<b>60</b>	ЛК 1-21
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.</p> <p>Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b></p> <p>Повторение пройденного материала</p>	<b>6</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<p>Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b></p> <p>Повторение пройденного материала</p>	<b>6</b> <b>6</b>	ЛК 1-21 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.

			ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	6	ЛК 1-21 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b> Повторение пройденного материала	6	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ. <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b> Повторение пройденного материала	6	ЛК 1-21 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
		6	ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	6	ЛК 1-21 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>		ОК 07.
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</i></b> Повторение пройденного материала	<b>6</b>	ОК 08. ОК 09.
<b><i>Примерный перечень практических занятий:</i></b>			
1. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		34	ЛК 1-21
2. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.			ОК 01.
3. «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях			ОК 02.
4. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преимущественности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.			ОК 03.
			ОК 04.
			ОК 05.
			ОК 06.
			ОК 07.
			ОК 08.
			ОК 09.
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>		<b>2</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
<b><i>Всего</i></b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «социально-экономических дисциплин».

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; стационарные технические средства обучения; рабочее место преподавателя; доска; интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимые для ведения учебно-практической деятельности; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

Вспомогательное оборудование: мобильные технические средства обучения.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

##### Основные источники:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 16.03.2023).

##### Дополнительные источники:

1. Отечественная история Анисимов Е. В. Россия без Петра. СПб., 1994.
2. Греков Б. Д. Киевская Русь. М., 1953.
3. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1992.
4. Зимин А. А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
5. Каменский А. Б. Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация. М., 1999.
6. Каппелер А. Россия — многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 2000.
7. Ключевский В. О. Сочинения. В 9 т. М., 1987-1990.
8. Любавский М. К. Обзор истории русской колонизации с древнейших времен и до XX в. М., 1996.
9. Павленко Н. И. Петр Великий. М., 1998.
10. Платонов С. Ф. Лекции по русской истории. Любое издание.
11. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества. М., 1982.
12. Скрынников Р. Г. Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII в. Л., 1985. Соловьев С. М. Сочинения. Кн. 1—22. М., 1988—1998.
13. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2019. – 464 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»).
14. Артемов В.В. История: учебник для сред. проф. образов / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 2016 – 448 с.

##### Всеобщая история

1. Альперович М. С. Испанская Америка в борьбе за независимость. М., 1971.
2. Барг М. А. Великая Английская революция в портретах ее деятелей. М., 1982.
3. Бурин С. Н. На полях сражений Гражданской войны в США. М., 1988.

4. Волобуев О. В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев А. А. Митрофанов М. В. Пономарев. - Москва: Дрофа, 2019.
5. Волобуев О. В. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев А. А. Митрофанов, М. В. Пономарев. - Москва: Дрофа, 2019.
6. История Европы. Т. 1—4. М., 1988—1994.
7. Левандовский А. П. Карл Великий: через империю к Европе. М., 1995.
8. Манфред А. З. Наполеон Бонапарт. М., 1980.
9. Панова В. Г., Вахтин Ю. Б. Жизнь Мухаммеда. М., 1990.
10. Рассказы по истории Средних веков / под ред. А. А. Сванидзе. М., 1996.
11. Согрин В. В. Основатели США. М., 1980.
12. Сэндберг К. Линкольн. М., 1961.
13. Тарле Е. В. Наполеон. Нашествие Наполеона на Россию. М., 1974.
14. Тойнби А. Постигание истории. М., 1996.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) — сайт «Хронос».
2. [www.uniros.ru](http://www.uniros.ru) — сайт «История.ру»: материалы по истории России и всеобщей истории.
3. [www.urokiistorii.ru](http://www.urokiistorii.ru) — сайт «Уроки истории».
4. [www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru) — сайт «Всемирная история в лицах».
5. [www.runivers.ru](http://www.runivers.ru) — сайт «Руниверс».
6. [www.archaeology.ru](http://www.archaeology.ru) — сайт «Археология.ру».
7. [www.ancientrome.ru](http://www.ancientrome.ru) — сайт «История Древнего Рима».
8. [ellada.spb.ru](http://ellada.spb.ru) — сайт «Древняя Греция».
9. [mythology.sgu.ru](http://mythology.sgu.ru) — сайт «Античная мифология».
10. [www.xlegio.ru](http://www.xlegio.ru) — сайт «X Legio: военно-исторический портал Античности и Средних веков».

#### **Словари**

1. Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы «История» (М. Дрофа, 2000 г.).
2. Полный энциклопедический справочник «История России в картах, схемах, таблицах» (М. Олма-Пресс, 2001 г.).
3. Школьная энциклопедия «История России XX век» (М. Олма-пресс, 2003 г.).
4. Школьная энциклопедия «Новейшая история XX век» (М. Олма-пресс, 2003 г.).
5. А.А. Данилов справочное пособие «История России в таблицах XX век» (М. Дрофа, 2002г).
6. А.А. Данилов справочное пособие «История России в XX век» (М. Дрофа, 2002 г.).
7. Серия «Эрудит» справочник «История России с древнейших времён до конца XV века» (М. Мир книг, 2006 г.).
8. Серия «Эрудит» справочник «История России XV-XX века» (М. Мир книг, 2006 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</li> <li>• Тестирование.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Семинар.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента).</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых соци-</p>		

