

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2024 16:07:29
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»

<p>Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом АНО ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» Протокол № 3/24-уч «01» марта 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Ректор АНО ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» _____ А.Ф. Грызлова «01» марта 2024 г.</p>
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Форма обучения: очная, заочная

Санкт-Петербург

2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 г., № 257.
- 2) Учебный план по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный ректором АНО ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» «01» марта 2024 г.

Автор программы: И.С. Курочкина

Должность: преподаватель _____ / И.С. Курочкина /

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессионального цикла
(Протокол № 3 от 01 марта 2024 г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ докт. наук. А.Р. Мацерушка
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре учебного плана	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	16
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации в области 08 Финансы и экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит представляет собой дисциплину общепрофессионального цикла профессиональной подготовки ОП.06.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит:

Цель изучения дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" направлена на формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых, денежных и кредитных отношений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных категорий в области финансов, денег и кредита;
- формирование знаний об истории, развитии и закономерностях денежного обращения и кредитных отношений;
- овладение навыками анализа экономических процессов и явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах;
- формирование практических навыков самостоятельной работы с законодательными актами и нормативными документами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

Код	Наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных за-	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; методические и технические методы, способы выполнения профессиональных задач.

		дач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать эффективную работу.	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; эффективно выполнять профессиональные задачи.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; источники получения информации по профессиональным навыкам.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; использовать технические средства в практической деятельности.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; современные технические средства (мультимедиа, DVD, ПК, средства связи, фото-видео аппаратуру).
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы.	Умения: проводить контроль выполнения и экспедирования заказов; определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы.	Знания: источники получения информации по профессиональным навыкам; методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основ-

			ных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах.
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Умения: организовать прием и проверку товаров; производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.	Знания: источники получения информации по профессиональным навыкам; методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа; из них 44 часа лекций, 30 часов практических занятий и 37 часов самостоятельной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	30
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	-

Выполнение домашних заданий, прохождение тренировочных и контрольных тестов	-
Вариативная часть	42
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачёт в 6 семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Финансы, денежное обращение и кредит		111	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	1, 2, 3
Раздел 1. Финансы и финансовая система. Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны.	Содержание учебного материала: 1. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Функции денег. Формы денежного обращения. 2. Денежная система. Денежная система и ее элементы.	4	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	1
	Практические занятия: Практическая работа № 1. Инфляция и антиинфляционная политика. Финансовое и денежное обращение. Валютные курсы. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. Практическая работа № 2. Расчеты показателей. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.	2	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	-
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы,	4	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	3

	<p>связанных с разделом, проработка материала практической работы, подготовка к устному ответу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников.</p> <p>2. Разработать презентацию на тему «Инфляция в экономике государства».</p>			
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Виды финансовых отношений.</p> <p>2. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.</p>	6	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа № 3. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь.</p>	2	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	-
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составить словарь основных финансовых терминов.</p> <p>2. Составить схему финансовой системы.</p> <p>3. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, проработка материала практической работы, подготовка к устному ответу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников.</p>	4	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	3
Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный</p>	6	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	1

<i>фонды, государственный кредит.</i>	бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. 2. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. 3. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. 4. Звенья (составляющие) государственных финансов.			
	Практические занятия: Практическая работа № 4. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Практическая работа № 5. Государственные внебюджетные фонды: ПФ РФ, ФСС РФ, ФОМС РФ. Государственный кредит.	4	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, проработка материала практической работы, подготовка к устному ответу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников.	2	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	3
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.	Содержание учебного материала: 1. Финансы организаций (предприятий). Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов.	2	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	1
	Практические занятия: Практическая работа № 6. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Особенности формирования	4	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	2

	<p>финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и др.</p> <p>Практическая работа № 8. Расчеты показателей. Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Разработать презентацию на тему «Виды организационных правовых форм предприятий».</p> <p>2. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, проработка материала практической работы, подготовка к устному ответу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников.</p>	4	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	3
Тема 1.5. Система страхования.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Социально экономическое содержание страхования. Сущность страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда.</p> <p>2. Страхование. Классификация и виды страхования. Объекты и субъекты страхового дела.</p> <p>3. Страховой рынок и его структура. Понятие страхового рынка. Состав страхового рынка.</p>	6	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа № 9. Расчеты показателей. Расчет показателей, определяющих</p>	2	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	2

	степень финансовых рисков при страховании.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработать презентацию на тему «Страхование». 2. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, проработка материала практической работы, подготовка к устному ответу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников. 3. Подготовка к устному опросу по Разделу 1. Финансы и финансовая система.	6	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	3
Тема 1.6. Индивидуальные предприниматели их права и обязанности.	Содержание учебного материала: 1. Правовой статус ИП; Правоспособность и дееспособность ИП.	2	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	1
	Практические занятия: Практическая работа № 10. 1. Устный опрос по Разделу 1. Финансы и финансовая система. 2. Расчет показателей, определяющих степень финансовых рисков при страховании.	2	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, проработка материала практической работы, подготовка к устному ответу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников. 2. Разработать презентацию на тему «Страхование».	4	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	3
Раздел 2. Рынок капитала. Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит.	Содержание учебного материала: 1. Кредит и его функции. Кредит: необходимость, сущность, функции Кредит как	2	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	1

	форма движения ссудного капитала. Функции кредита.			
	Практические занятия: Практическая работа № 11. 1. Устно ответить на вопросы по Разделу 1. Финансы и финансовая система. Кредит и ссудный процент. Основные формы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия). Ссудный процент. Кредитная система.	2	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, проработка материала практической работы, подготовка к устному ответу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников.	2	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	3
Тема 2.2. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала: 1. Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка. Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. 2. ЦБ РФ (Банк России). Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка. 3. Особенности деятельности ЦБ РФ. Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики. 4. Организация деятельности коммерческих банков. Характеристика банка как центра	6	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	1

	финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности.			
	Практические занятия: Практическая работа № 12. Коммерческие банки. Организация безналичных расчетов. Основные задачи и функции коммерческих банков. Активные и пассивные операции банка.	2	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	-
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить «Схему безналичных расчетов». 2. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, проработка материала практической работы, подготовка к устному ответу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников.	4	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	3
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала: 1. Ценные бумаги. 2. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Виды ценных бумаг: акции, облигации, сберегательные и депозитные сертификаты, вексель и другие виды ценных бумаг. 3. Рынок капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. 4. Фондовый рынок. Рынок ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	6	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	1

	5. Расчеты показателей. Расчет показателей определяющих рыночную стоимость ценных бумаг.			
	Практические занятия: Практическая работа № 13. Рынок ценных бумаг.	2	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	-
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить словарь терминов по ценным бумагам. 2. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, проработка материала практической работы, подготовка к устному ответу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников.	4	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	3
Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений. 3.1. Капитальные вложения.	Содержание учебного материала: 1. Капитальные вложения. Понятие капитальных вложений. Объекты капитальных вложений. Субъекты (участники) инвестиционной деятельности. Инвесторы. Пользователи объектов капитальных вложений. 2. Финансирование и кредитование капитальных вложений. Организация и источники финансирования и кредитования капитальных вложений.	2	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	1
	Практические занятия: Практическая работа № 14. 1. Устный опрос по Разделу 2. Рынок капитала. 2. Капитальные вложения. 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений.	4	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы,	3	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	3

	связанных с разделом, проработка материала практической работы, подготовка к устному ответу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников.			
Раздел 4. Финансовое планирование и финансовый контроль. Тема 4.1. Финансовое планирование.	Содержание учебного материала: 1. Содержание и значение финансового планирования. Роль и задачи финансового планирования на предприятиях. Принципы финансового планирования. 2. Виды и формы финансового планирования. Виды планирования: оперативное, текущее, среднесрочное, стратегическое. Основные методы финансового планирования: сметное; бюджетирование, ориентированное на результаты, финансовое прогнозирование.	2	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	1
	Практические занятия: Практическая работа № 15. 1. Устный опрос по Разделу 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений. 2. Устный опрос по Разделу 4. Финансовое планирование и финансовый контроль. 3. Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.	4	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	2
Обязательная учебная нагрузка		74	-	-
Максимальная учебная нагрузка		111	-	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Номер семестра	Контрольная работа	Курсовая работа	Итоговая аттестация
6	-	-	Дифференцированный зачет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия.

Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита.

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; стационарные технические средства обучения; рабочее место преподавателя; доска; интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимыми для ведения учебно-практической деятельности; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

Вспомогательное оборудование: мобильные технические средства обучения.

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; стационарные технические средства обучения; рабочее место преподавателя; доска; интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимыми для ведения учебно-практической деятельности; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

Вспомогательное оборудование: мобильные технические средства обучения.

Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду института. Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP Professional:

Microsoft Open License 16020041 от 23.01.200. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011. Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

б) дополнительная литература:

1. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. РепетаТурсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496198>

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — Текст : 14 электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489467>

Законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. (ред. от 04.10.2010) // СПС «Консультант Плюс».

3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990г. № 395-1 ФЗ (ред. от 15.11.2010, с изм. 07.02.2011) // СПС «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

Интернет ресурсы:

- СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);

- СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>);

- сайт Минфина РФ (www.minfin.ru);

- Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

д) Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

1. Обучающий курс в системе дистанционного обучения НОИ г. СПб.

2. И.С. Курочкина Учебно-методическое пособие для проведения практических работ и самостоятельной работы по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценка устных ответов по разделам дисциплины (доклад, сообщение, презентации, выразительное чтение, ответ и т.п.), самостоятельная работа

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке устного ответа обучающегося, применяются следующие критерии:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка «5» ставится, если:

- 1) полно изложен изученный материал, дано правильное определение языковых понятий;
- 2) обучающийся обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» ставится, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допущены 1–2 ошибки, которые сам же отвечающий исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

Отметка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

1. Сущность денег, их функции, виды.
2. Понятие денежного обращения, его состав. Закон денежного обращения.
3. Понятие денежной системы, её элементы. Денежная масса и скорость обращения денег.
4. Сущность финансов и их функции.
5. Понятие финансирования, его принципы. Финансовые ресурсы, источники их формирования.
6. Финансовая система РФ, её звенья, их взаимосвязь.
7. Управление финансами: понятие, субъекты, объекты, методы.
8. Финансовая политика, её состав, содержание, задачи.
9. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и методы финансирования.
10. Бюджетная система, её звенья, их взаимосвязь. Принципы построения бюджетной системы.
11. Внебюджетные фонды, их значение, виды, образование, назначение.
12. Сущность и функции государственного кредита. Основные формы кредита.
13. Понятие ссудного капитала. Рынок ссудного капитала: понятие, структура, участники.
14. Сущность страхования, его значение, роль в системе рыночной экономики. Виды страхования.
15. Понятие финансов предприятий, их функции, принципы организации.
16. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
17. Банковская система РФ, её структура.
18. Коммерческие банки России, их функции и операции.
19. Понятие кредитования, его принципы, кредитные ресурсы и их источники.
20. Расчёт потребности в краткосрочном кредите.
21. Рынок ценных бумаг в РФ, его структура, функции, участники. Виды ценных бумаг.

За шестой учебный семестр итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Отметка «5» ставится, если:

- 1) полно изложен изученный материал, дано правильное определение языковых понятий;
- 2) обучающийся обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» ставится, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допущены 1–2 ошибки, которые сам же отвечающий исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

Отметка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Матрица сформированности компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<i>Раздел 1. Финансы и финансовая система. Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны.</i>	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, конспект, презентация.
2.	<i>Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система.</i>	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, конспект, презентация.

3.	Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, конспект, презентация.
4.	Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, конспект, презентация.
5.	Тема 1.5. Система страхования.	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, конспект, презентация.
6.	Раздел 2. Рынок капитала. Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит.	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, конспект, презентация.
7.	Тема 2.2. Банковская система РФ.	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка

			выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, конспект, презентация.
8.	Тема 2.3. Рынок ценных бумаг.	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, конспект, презентация.
9.	Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений. Тема 3.1. Капитальные вложения.	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, конспект, презентация.
10.	Раздел 4 Финансовое планирование и финансовый контроль. Тема 4.1. Финансовое планирование.	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, конспект, презентация.
11.	Тема 4.1. Финансовый контроль.	ЛР 1-21 ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2.	Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, конспект, презентация.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы