Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2024 15:32:50
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 3/24 от 27.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ *Грызлова Алена Федоровна*
"___" _____ 20___ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

37.03.01

37.03.01 Психология
Направленность (профиль) программы "Психология развития"

Кафедра: психологии и социальной работы

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Очно-заочная
Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Учебный год 2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС) № 839 от 29.07.2020

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Основной	*Типы задач профессиональной деятельности*
+	организационный
+	просветительско-профилактический
+	диагностический
+	коррекционно-развивающий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ */ Тихон Маргарита Эдуардовна/*

Заведующая кафедрой психологии и социальной работы _____ */ Виноградова Марина Александровна/*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			Э	Э	Э	Э	Э	К	К							У	У										Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	Э	Э	Э	К	К																		Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К
III																			Э	Э	Э	Э	К	К																				Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К
IV																			Э	Э	Э	Э	Э	К	К																		Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К
V							П	П	П	П	П	П	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	К	К	К	К	Г	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. A	Всего	
	Теоретическое обучение	18	16	34	18	18	36	18	18	36	18	18	36	6		6	148
Э	Экзаменационные сессии	5	4	9	5	4	9	4	5	9	5	4	9	1		1	37
У	Учебная практика		2	2													2
П	Производственная практика													6		6	6
Пд	Преддипломная практика													4		4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена													6		6	6
К	Каникулы	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	3		3	31
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Итого		25	27	**52**	25	27	**52**	24	28	**52**	25	27	**52**	26		**26**	234
Студентов		61															
Групп		3															

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
																Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Блок 1.Дисциплины (модули)							213	213	7996	7996	3341	1912	3143	1512		26	22	27	25	28	25	27	27	6	
Обязательная часть							145	145	5220	5220	2283	1339	1848	1089		16	22	27	21	25	25	7	2		
+	Б1.О.01	История России	1				4	4	144	144	62	40	46	36		4									
+	Б1.О.02	Философия	1				3	3	108	108	44	24	28	36		3									
+	Б1.О.03	Иностранный язык	3	12			5	5	180	180	92	52	34	54		2	1	2							
+	Б1.О.04	Правоведение		5			2	2	72	72	30	16	33	9						2					
+	Б1.О.05	Педагогика	3				3	3	108	108	46	28	26	36				3							
+	Б1.О.06	Социология		2			2	2	72	72	36	20	27	9			2								
+	Б1.О.07	Риторика		4			2	2	72	72	30	16	33	9					2						
+	Б1.О.08	Психология безопасности	3				3	3	108	108	46	28	26	36				3							
+	Б1.О.09	Математическая статистика			5		3	3	108	108	44	24	55	9						3					
+	Б1.О.10	Анатомия центральной нервной системы	1				3	3	108	108	44	34	28	36		3									
+	Б1.О.11	Нейрофизиология	2				3	3	108	108	56	34	16	36			3								
+	Б1.О.12	Введение в профессию		1			2	2	72	72	30	20	33	9		2									
+	Б1.О.13	Общая психология	35		24		14	14	504	504	224	136	190	90			4	4	2	4					
+	Б1.О.14	Общепсихологический практикум		34	5		7	7	252	252	106	48	119	27				2	2	3					
+	Б1.О.15	История психологии	6				3	3	108	108	48	28	24	36							3				
+	Б1.О.16	Экспериментальная психология	6			6	5	5	180	180	73	47	71	36							5				
+	Б1.О.17	Методологические основы психологии	6				3	3	108	108	48	28	24	36							3				
+	Б1.О.18	Зоопсихология и сравнительная психология	2				3	3	108	108	44	24	28	36			3								
+	Б1.О.19	Психология личности	5			5	4	4	144	144	58	37	50	36						4					
+	Б1.О.20	Социальная психология	2				4	4	144	144	58	32	50	36			4								
+	Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	3			3	5	5	180	180	81	55	63	36				5							
+	Б1.О.22	Организационная психология			5		3	3	108	108	44	26	55	9						3					
+	Б1.О.23	Психология труда, инженерная психология и эргономика	6				3	3	108	108	46	26	26	36							3				
+	Б1.О.24	Педагогическая психология	6				4	4	144	144	64	30	44	36							4				
+	Б1.О.25	Психология семьи		6			2	2	72	72	36	16	27	9							2				
+	Б1.О.26	Введение в клиническую психологию		4			2	2	72	72	30	16	33	9					2						
+	Б1.О.27	Основы нейропсихологии	5				3	3	108	108	44	24	28	36						3					
+	Б1.О.28	Основы патопсихологии	6				3	3	108	108	50	30	22	36							3				
+	Б1.О.29	Психофизиология		3			2	2	72	72	32	16	31	9				2							
+	Б1.О.30	Основы психогенетики		3			2	2	72	72	36	16	27	9				2							
+	Б1.О.31	Специальная психология		6			2	2	72	72	32	16	31	9							2				
+	Б1.О.32	Психодиагностика	4				4	4	144	144	58	34	50	36					4						
+	Б1.О.33	Практикум по психодиагностике		4			2	2	72	72	44	16	19	9					2						
+	Б1.О.34	Математические методы в психологии	7				3	3	108	108	44	24	28	36								3			
+	Б1.О.35	Основы консультативной психологии	7				4	4	144	144	58	30	50	36								4			
+	Б1.О.36	Профессиональная этика		4			2	2	72	72	30	16	33	9					2						
+	Б1.О.37	Безопасность жизнедеятельности		2	3	3	5	5	180	180	56	40	106	18			3	2							
+	Б1.О.38	Физическая культура и спорт		3			2	2	72	72	30	20	33	9				2							
+	Б1.О.39	Информационные технологии в психологии		4			2	2	72	72	30	16	33	9					2						
+	Б1.О.40	Современные концепции естествознания		2			2	2	72	72	34	22	29	9			2								
+	Б1.О.41	Психология общения			5		3	3	108	108	44	24	55	9						3					
+	Б1.О.42	Система искусственного интеллекта		8			2	2	72	72	43	34	20	9									2		

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
14	философии и гуманитарных
14	философии и гуманитарных
14	философии и гуманитарных
2	государственного, муниципального
12	психологии и социальной работы
14	философии и гуманитарных
14	философии и гуманитарных
12	психологии и социальной работы
53	математических и
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
53	математических и
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
53	математических и
53	математических и
12	психологии и социальной работы
53	математических и

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
																Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
+	Б1.О.43	Экономика			4		3	3	108	108	44	22	55	9					3						
+	Б1.О.44	Основы Российской государственности		1			2	2	72	72	54	54	9	9		2									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							68	68	2776	2776	1058	573	1295	423		10			4	3		20	25	6	
+	Б1.В.01	Дифференциальная психология	7				4	4	144	144	58	26	50	36								4			
+	Б1.В.02	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	7				4	4	144	144	60	28	48	36								4			
+	Б1.В.03	Психология стресса	8				4	4	144	144	58	26	50	36									4		
+	Б1.В.04	Психология социальной работы	8				4	4	144	144	58	36	50	36									4		
+	Б1.В.05	Адаптационный тренинг		1			2	2	72	72	29	12	34	9		2									
+	Б1.В.06	Тренинг общения		5			3	3	108	108	44	16	55	9						3					
+	Б1.В.07	Акмеология	8			8	5	5	180	180	75	65	69	36									5		
+	Б1.В.08	Психогеронтология	7				5	5	180	180	72	32	72	36								5			
+	Б1.В.09	Возрастное психологическое консультирование	8				5	5	180	180	72	42	72	36									5		
+	Б1.В.10	Религиоведение		4			2	2	72	72	30	16	33	9					2						
+	Б1.В.11	Этнопсихология	7				4	4	144	144	60	30	48	36								4			
+	Б1.В.12	Математика и информатика	1				5	5	180	180	78	40	66	36		5									
+	Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту		2					328	328	12	12	307	9											
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**			**1**		3	**3**	**108**	**108**	**44**	**16**	**55**	**9**		3									
+	Б1.В.ДВ.01.01	Антропология			1		3	3	108	108	44	16	55	9		3									
-	Б1.В.ДВ.01.02	История мировых цивилизаций			1		3	3	108	108	44	16	55	9		3									
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		**4**			2	**2**	**72**	**72**	**30**	**16**	**33**	**9**					2						
+	Б1.В.ДВ.02.01	Основы психолингвистики		4			2	2	72	72	30	16	33	9					2						
-	Б1.В.ДВ.02.02	Современный русский язык		4			2	2	72	72	30	16	33	9					2						
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**		**9**			3	**3**	**108**	**108**	**72**	**36**	**27**	**9**										3	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика наркомании и алкоголизма		9			3	3	108	108	72	36	27	9										3	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Основы здорового образа жизни		9			3	3	108	108	72	36	27	9										3	
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**			**8**		3	**3**	**108**	**108**	**44**	**32**	**55**	**9**									3		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Методы работы школьного психолога			8		3	3	108	108	44	32	55	9									3		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития			8		3	3	108	108	44	32	55	9									3		
+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**			**8**		4	**4**	**144**	**144**	**58**	**36**	**77**	**9**									4		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Тренинговые технологии в работе с кадрами			8		4	4	144	144	58	36	77	9									4		
-	Б1.В.ДВ.05.02	Психологические основы ведения переговоров			8		4	4	144	144	58	36	77	9									4		
+	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)**		**7**			3	**3**	**108**	**108**	**44**	**20**	**55**	**9**								3			
+	Б1.В.ДВ.06.01	Культурология		7			3	3	108	108	44	20	55	9								3			
-	Б1.В.ДВ.06.02	История мировых культур		7			3	3	108	108	44	20	55	9								3			
+	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)**		**9**			3	**3**	**108**	**108**	**60**	**36**	**39**	**9**										3	
+	Б1.В.ДВ.07.01	Тренинг личностного роста		9			3	3	108	108	60	36	39	9										3	
-	Б1.В.ДВ.07.02	Тренинг креативности		9			3	3	108	108	60	36	39	9										3	

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	экономики
14	философии и гуманитарных
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
14	философии и гуманитарных
12	психологии и социальной работы
53	математических и
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
14	философии и гуманитарных
12	психологии и социальной работы
14	философии и гуманитарных
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
14	философии и гуманитарных
14	философии и гуманитарных
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
																Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Блок 2.Практика							18	18	648	648	141	28	426	81			3							15	
Обязательная часть							18	18	648	648	141	28	426	81			3							15	
+	Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика		2			3	3	108	108	65	12	34	9			3								
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	9				9	9	324	324	40	8	248	36										9	
+	Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	9				6	6	216	216	36	8	144	36										6	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	52	20	272											9	
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9				9	9	324	324	52	20	272											9	
ФТД.Факультативные дисциплины							4	4	144	144	74	36	52	18							2	2			
+	ФТД.01	Работа психолога с замещающими семьями		6			2	2	72	72	44	12	19	9							2				
+	ФТД.02	Особенности коррекционной работы		7			2	2	72	72	30	24	33	9								2			

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы
12	психологии и социальной работы

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Интер часы	Элект часы
Блок 1.Дисциплины (модули)							213	213		7996	7996	3341	3143	1512	532	253
Обязательная часть							145	145		5220	5220	2283	1848	1089	374	189
+	Б1.О.01	История России	1				4	4	36	144	144	62	46	36	8	4
+	Б1.О.02	Философия	1				3	3	36	108	108	44	28	36	8	4
+	Б1.О.03	Иностранный язык	3	12			5	5	36	180	180	92	34	54	18	
+	Б1.О.04	Правоведение		5			2	2	36	72	72	30	33	9	6	4
+	Б1.О.05	Педагогика	3				3	3	36	108	108	46	26	36	10	6
+	Б1.О.06	Социология		2			2	2	36	72	72	36	27	9	6	4
+	Б1.О.07	Риторика		4			2	2	36	72	72	30	33	9	6	4
+	Б1.О.08	Психология безопасности	3				3	3	36	108	108	46	26	36	10	4
+	Б1.О.09	Математическая статистика			5		3	3	36	108	108	44	55	9	6	4
+	Б1.О.10	Анатомия центральной нервной системы	1				3	3	36	108	108	44	28	36	10	6
+	Б1.О.11	Нейрофизиология	2				3	3	36	108	108	56	16	36	12	6
+	Б1.О.12	Введение в профессию		1			2	2	36	72	72	30	33	9	8	4
+	Б1.О.13	Общая психология	35		24		14	14	36	504	504	224	190	90	42	20
+	Б1.О.14	Общепсихологический практикум		34	5		7	7	36	252	252	106	119	27	6	
+	Б1.О.15	История психологии	6				3	3	36	108	108	48	24	36	8	4
+	Б1.О.16	Экспериментальная психология	6			6	5	5	36	180	180	73	71	36	10	8
+	Б1.О.17	Методологические основы психологии	6				3	3	36	108	108	48	24	36	8	4
+	Б1.О.18	Зоопсихология и сравнительная психология	2				3	3	36	108	108	44	28	36	10	4
+	Б1.О.19	Психология личности	5			5	4	4	36	144	144	58	50	36	8	8
+	Б1.О.20	Социальная психология	2				4	4	36	144	144	58	50	36	10	5
+	Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	3			3	5	5	36	180	180	81	63	36	12	10
+	Б1.О.22	Организационная психология			5		3	3	36	108	108	44	55	9	8	4
+	Б1.О.23	Психология труда, инженерная психология и эргономика	6				3	3	36	108	108	46	26	36	8	4
+	Б1.О.24	Педагогическая психология	6				4	4	36	144	144	64	44	36	10	4
+	Б1.О.25	Психология семьи		6			2	2	36	72	72	36	27	9	6	2
+	Б1.О.26	Введение в клиническую психологию		4			2	2	36	72	72	30	33	9	6	4
+	Б1.О.27	Основы нейропсихологии	5				3	3	36	108	108	44	28	36	8	4
+	Б1.О.28	Основы патопсихологии	6				3	3	36	108	108	50	22	36	8	4
+	Б1.О.29	Психофизиология		3			2	2	36	72	72	32	31	9	6	4
+	Б1.О.30	Основы психогенетики		3			2	2	36	72	72	36	27	9	6	4
+	Б1.О.31	Специальная психология		6			2	2	36	72	72	32	31	9	6	2
+	Б1.О.32	Психодиагностика	4				4	4	36	144	144	58	50	36	10	4
+	Б1.О.33	Практикум по психодиагностике		4			2	2	36	72	72	44	19	9	6	
+	Б1.О.34	Математические методы в психологии	7				3	3	36	108	108	44	28	36	6	4
+	Б1.О.35	Основы консультативной психологии	7				4	4	36	144	144	58	50	36	8	4
+	Б1.О.36	Профессиональная этика		4			2	2	36	72	72	30	33	9	6	4
+	Б1.О.37	Безопасность жизнедеятельности		2	3	3	5	5	36	180	180	56	106	18	8	4
+	Б1.О.38	Физическая культура и спорт		3			2	2	36	72	72	30	33	9		
+	Б1.О.39	Информационные технологии в психологии		4			2	2	36	72	72	30	33	9	6	4
+	Б1.О.40	Современные концепции естествознания		2			2	2	36	72	72	34	29	9	8	4
+	Б1.О.41	Психология общения			5		3	3	36	108	108	44	55	9	8	4
+	Б1.О.42	Система искусственного интеллекта		8			2	2	36	72	72	43	20	9	8	4

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Курс 1																							
Семестр 1												Семестр 2											
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Конт роль
26	1100	128	136		107				64	476	189	22	956	100	118		87		4		48	437	162
16	576	94	96		56				32	163	135	22	792	94	118		87		4		48	288	153
4	144	20	20		14				8	46	36												
3	108	12	12		12				8	28	36												
2	72		18		18				8	19	9	1	36		18		6					3	9
												2	72	8	12		12				4	27	9
3	108	18	16		6				4	28	36												
												3	108	18	16		14				8	16	36
2	72	8	12		6				4	33	9												
												4	144	20	20		13				8	74	9
												3	108	12	12		12				8	28	36
												4	144	16	16		14				12	50	36
												3	108	10	12		8		4		4	61	9
												2	72	10	12		8				4	29	9

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Курс 2																							
Семестр 3												Семестр 4											
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль
27	972	80	144		82	9		8	84	340	225	25	900	90	126		110				87	361	126
27	972	80	144		82	9		8	84	340	225	21	756	74	110		94				75	295	108
2	72		16		4				4	12	36												
3	108	12	16		10				8	26	36												
												2	72	8	8		8				6	33	9
3	108	12	16		10				8	26	36												
4	144	16	16		16				14	46	36	2	72	16	16		6				5	20	9
2	72		16		8				8	31	9	2	72		16		16				12	19	9
5	180	18	20		14	9		8	12	63	36												
												2	72	8	8		8				6	33	9
2	72	8	8		8				8	31	9												
2	72	8	8		12				8	27	9												
												4	144	16	18		12				12	50	36
												2	72		16		16				12	19	9
												2	72	8	8		8				6	33	9
2	72	6	8						4	45	9												
2	72		20						10	33	9												
												2	72	8	8		8				6	33	9

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Курс 3																							
Семестр 5												Семестр 6											
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль
28	1008	90	116		105	9			76	450	162	25	900	104	102		102	9		6	74	269	234
25	900	90	100		89	9			64	395	153	25	900	104	102		102	9		6	74	269	234
2	72	8	8		8				6	33	9												
3	108	12	12		12				8	55	9												
4	144	16	16		14				12	50	36												
3	108		16		8				6	69	9												
												3	108	14	14		12				8	24	36
												5	180	16	16		14	9		6	12	71	36
												3	108	14	14		12				8	24	36
4	144	16	12		13	9			8	50	36												
3	108	14	12		10				8	55	9												
												3	108	14	12		12				8	26	36
												4	144	16	14		20				14	44	36
												2	72	8	8		12				8	27	9
3	108	12	12		12				8	28	36												
												3	108	14	16		12				8	22	36
												2	72	8	8		8				8	31	9
3	108	12	12		12				8	55	9												

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Курс 4																							
Семестр 7												Семестр 8											
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Конт роль
27	972	100	90		126				80	351	225	27	972	123	131		85	9		8	52	393	171
7	252	28	26		28				20	78	72	2	72	17	17		9					20	9
3	108	12	12		12				8	28	36												
4	144	16	14		16				12	50	36												
												2	72	17	17		9					20	9

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Курс 5																								Закрепленная кафедра	
Семестр 9												Семестр А													
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль	Код	Наименование
6	216	18	54		36				24	66	18														
																								14	философии и гуманитарных
																								14	философии и гуманитарных
																								14	философии и гуманитарных
																								2	государственного, муниципального
																								12	психологии и социальной работы
																								14	философии и гуманитарных
																								14	философии и гуманитарных
																								12	психологии и социальной работы
																								53	математических и
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								53	математических и
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								53	математических и
																								53	математических и
																								12	психологии и социальной работы
																								53	математических и

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

-
Компетенции
УК-1
УК-1; УК-5
УК-3; УК-4
УК-1; УК-2
УК-3; УК-5; УК-6; УК-7
УК-1
УК-4
УК-8; ПК-9
УК-2; ОПК-2; ОПК-3
УК-1; УК-9
УК-1; УК-9
УК-2
УК-1; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-7; ПК-2
УК-1; ПК-2
УК-1; УК-2; ОПК-1
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
УК-1; ПК-1
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-2
УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-1
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-7; ПК-2
УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-8
УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-9; ПК-8
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-7
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-9
УК-8; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-3
ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-3
ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
ОПК-3; ОПК-4
ОПК-3; ОПК-4
УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-4; ПК-3
ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3; ПК-9
ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3; ПК-9
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-7; ПК-8
УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-11; ПК-5; ПК-4
УК-7; УК-8
УК-7
УК-3; УК-4; ОПК-9
УК-8
УК-3; УК-4; УК-5
УК-1

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Интер часы	Элект часы
+	Б1.О.43	Экономика			4		3	3	36	108	108	44	55	9	6	4
+	Б1.О.44	Основы Российской государственности		1			2	2	36	72	72	54	9	9		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							68	68		2776	2776	1058	1295	423	158	64
+	Б1.В.01	Дифференциальная психология	7				4	4	36	144	144	58	50	36	8	4
+	Б1.В.02	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	7				4	4	36	144	144	60	48	36	8	4
+	Б1.В.03	Психология стресса	8				4	4	36	144	144	58	50	36	8	4
+	Б1.В.04	Психология социальной работы	8				4	4	36	144	144	58	50	36	12	6
+	Б1.В.05	Адаптационный тренинг		1			2	2	36	72	72	29	34	9	6	
+	Б1.В.06	Тренинг общения		5			3	3	36	108	108	44	55	9	6	
+	Б1.В.07	Акмеология	8			8	5	5	36	180	180	75	69	36	12	4
+	Б1.В.08	Психогеронтология	7				5	5	36	180	180	72	72	36	10	4
+	Б1.В.09	Возрастное психологическое консультирование	8				5	5	36	180	180	72	72	36	10	4
+	Б1.В.10	Религиоведение		4			2	2	36	72	72	30	33	9		
+	Б1.В.11	Этнопсихология	7				4	4	36	144	144	60	48	36	8	4
+	Б1.В.12	Математика и информатика	1				5	5	36	180	180	78	66	36	12	6
+	Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту		2						328	328	12	307	9		
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**			**1**		3	**3**		**108**	**108**	**44**	**55**	**9**	**6**	**4**
+	Б1.В.ДВ.01.01	Антропология			1		3	3	36	108	108	44	55	9	6	4
-	Б1.В.ДВ.01.02	История мировых цивилизаций			1		3	3	36	108	108	44	55	9	6	4
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		**4**			2	**2**		**72**	**72**	**30**	**33**	**9**	**6**	**4**
+	Б1.В.ДВ.02.01	Основы психолингвистики		4			2	2	36	72	72	30	33	9	6	4
-	Б1.В.ДВ.02.02	Современный русский язык		4			2	2	36	72	72	30	33	9	6	4
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**		**9**			3	**3**		**108**	**108**	**72**	**27**	**9**	**8**	**4**
+	Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика наркомании и алкоголизма		9			3	3	36	108	108	72	27	9	8	4
-	Б1.В.ДВ.03.02	Основы здорового образа жизни		9			3	3	36	108	108	72	27	9	8	4
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**			**8**		3	**3**		**108**	**108**	**44**	**55**	**9**	**8**	**4**
+	Б1.В.ДВ.04.01	Методы работы школьного психолога			8		3	3	36	108	108	44	55	9	8	4
-	Б1.В.ДВ.04.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития			8		3	3	36	108	108	44	55	9	8	4
+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**			**8**		4	**4**		**144**	**144**	**58**	**77**	**9**	**12**	**4**
+	Б1.В.ДВ.05.01	Тренинговые технологии в работе с кадрами			8		4	4	36	144	144	58	77	9	12	4
-	Б1.В.ДВ.05.02	Психологические основы ведения переговоров			8		4	4	36	144	144	58	77	9	12	4
+	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)**		**7**			3	**3**		**108**	**108**	**44**	**55**	**9**	**6**	**4**
+	Б1.В.ДВ.06.01	Культурология		7			3	3	36	108	108	44	55	9	6	4
-	Б1.В.ДВ.06.02	История мировых культур		7			3	3	36	108	108	44	55	9	6	4
+	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)**		**9**			3	**3**		**108**	**108**	**60**	**39**	**9**	**12**	
+	Б1.В.ДВ.07.01	Тренинг личностного роста		9			3	3	36	108	108	60	39	9	12	
-	Б1.В.ДВ.07.02	Тренинг креативности		9			3	3	36	108	108	60	39	9	12	

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Курс 1																							
Семестр 1												Семестр 2											
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Конт роль
2	72	36	18							9	9												
10	524	34	40		51				32	313	54		164	6								149	9
2	72		12		13				4	34	9												
5	180	20	20		22				16	66	36												
	164	6								158			164	6								149	9
3	**108**	**8**	**8**		**16**				**12**	**55**	**9**												
3	108	8	8		16				12	55	9												
3	108	8	8		16				12	55	9												

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Курс 2																							
Семестр 3												Семестр 4											
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль
												3	108	10	12		12				10	55	9
												4	144	16	16		16				12	66	18
												2	72	8	8		8				6	33	9
												2	**72**	**8**	**8**		**8**				**6**	**33**	**9**
												2	72	8	8		8				6	33	9
												2	72	8	8		8				6	33	9

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Курс 3																							
Семестр 5												Семестр 6											
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль
3	108		16		16				12	55	9												
3	108		16		16				12	55	9												

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Курс 4																							
Семестр 7												Семестр 8											
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль
20	720	72	64		98				60	273	153	25	900	106	114		76	9		8	52	373	162
4	144	14	12		20				12	50	36												
4	144	14	14		20				12	48	36												
												4	144	14	12		20				12	50	36
												4	144	20	16		12				10	50	36
												5	180	20	28		6	9		8	4	69	36
5	180	16	16		24				16	72	36												
												5	180	20	22		18				12	72	36
4	144	16	14		18				12	48	36												
												3	**108**	**16**	**16**		**6**				**6**	**55**	**9**
												3	108	16	16		6				6	55	9
												3	108	16	16		6				6	55	9
												4	**144**	**16**	**20**		**14**				**8**	**77**	**9**
												4	144	16	20		14				8	77	9
												4	144	16	20		14				8	77	9
3	**108**	**12**	**8**		**16**				**8**	**55**	**9**												
3	108	12	8		16				8	55	9												
3	108	12	8		16				8	55	9												

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Курс 5																								Закрепленная кафедра	
Семестр 9												Семестр А													
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль	Код	Наименование
																								5	экономики
																								14	философии и гуманитарных
6	216	18	54		36				24	66	18														
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								14	философии и гуманитарных
																								12	психологии и социальной работы
																								53	математических и
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								14	философии и гуманитарных
																								12	психологии и социальной работы
																								14	философии и гуманитарных
3	**108**	**18**	**18**		**20**				**16**	**27**	**9**														
3	108	18	18		20				16	27	9													12	психологии и социальной работы
3	108	18	18		20				16	27	9													12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								14	философии и гуманитарных
																								14	философии и гуманитарных
3	**108**		**36**		**16**				**8**	**39**	**9**														
3	108		36		16				8	39	9													12	психологии и социальной работы
3	108		36		16				8	39	9													12	психологии и социальной работы

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

-
Компетенции
УК-1; УК-10; УК-11
УК-5
УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
УК-3; УК-4; УК-5
УК-3; УК-4
УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7
УК-1; УК-2; УК-5
УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
ОПК-3; ПК-2 ; ОПК-9
УК-7
УК-1; УК-2
УК-1; УК-2
УК-1; УК-2
УК-4
УК-4
УК-4
ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7
ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7
ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7
ПК-6
ПК-6
УК-4; ОПК-2
ОПК-8; ПК-6; ПК-8
ОПК-8; ПК-6; ПК-8
УК-4
УК-5
УК-5
УК-5
УК-3; УК-4; ПК-5
УК-3; УК-4; ПК-5
УК-3

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Интер часы	Элект часы
Блок 2.Практика							18	18		648	648	141	426	81	12	
Обязательная часть							18	18		648	648	141	426	81	12	
+	Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика		2			3	3	36	108	108	65	34	9	4	
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	9				9	9	36	324	324	40	248	36	4	
+	Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	9				6	6	36	216	216	36	144	36	4	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	52	272			
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9				9	9	36	324	324	52	272			
ФТД.Факультативные дисциплины							4	4		144	144	74	52	18	10	2
+	ФТД.01	Работа психолога с замещающими семьями		6			2	2	36	72	72	44	19	9	4	2
+	ФТД.02	Особенности коррекционной работы		7			2	2	36	72	72	30	33	9	6	

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Курс 1																							
Семестр 1												Семестр 2											
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль
												3	108				34			12	19	34	9
												3	108				34			12	19	34	9
												3	108				34			12	19	34	9

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Курс 2																							
Семестр 3												Семестр 4											
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Курс 3																							
Семестр 5												Семестр 6											
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль
												2	72	4	8		20				12	19	9
												2	72	4	8		20				12	19	9

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Курс 4																							
Семестр 7												Семестр 8											
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль
2	72	12	12		4				2	33	9												
2	72	12	12		4				2	33	9												

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Курс 5																								Закрепленная кафедра	
Семестр 9												Семестр А													
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль	Код	Наименование
15	540				40			16	20	392	72														
15	540				40			16	20	392	72														
																								12	психологии и социальной работы
9	324				20			8	12	248	36													12	психологии и социальной работы
6	216				20			8	8	144	36													12	психологии и социальной работы
9	324				20		20		12	272															
9	324				20		20		12	272														12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы
																								12	психологии и социальной работы

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

-
Компетенции
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9
ПК-5; ПК-6
ПК-5; ПК-6

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	История России	
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.06	Социология	
Б1.О.10	Анатомия центральной нервной системы	
Б1.О.11	Нейрофизиология	
Б1.О.13	Общая психология	
Б1.О.14	Общепсихологический практикум	
Б1.О.15	История психологии	
Б1.О.18	Зоопсихология и сравнительная психология	
Б1.О.42	Система искусственного интеллекта	
Б1.О.43	Экономика	
Б1.В.07	Акмеология	
Б1.В.10	Религиоведение	
Б1.В.ДВ.01.01	Антропология	
Б1.В.ДВ.01.02	История мировых цивилизаций	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.09	Математическая статистика	
Б1.О.12	Введение в профессию	
Б1.О.15	История психологии	
Б1.В.07	Акмеология	
Б1.В.10	Религиоведение	
Б1.В.ДВ.01.01	Антропология	
Б1.В.ДВ.01.02	История мировых цивилизаций	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.05	Педагогика	
Б1.О.20	Социальная психология	
Б1.О.36	Профессиональная этика	
Б1.О.39	Информационные технологии в психологии	
Б1.О.41	Психология общения	
Б1.В.05	Адаптационный тренинг	
Б1.В.06	Тренинг общения	
Б1.В.ДВ.07.01	Тренинг личностного роста	
Б1.В.ДВ.07.02	Тренинг креативности	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.07	Риторика	
Б1.О.36	Профессиональная этика	
Б1.О.39	Информационные технологии в психологии	
Б1.О.41	Психология общения	
Б1.В.05	Адаптационный тренинг	
Б1.В.06	Тренинг общения	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы психолингвистики	
Б1.В.ДВ.02.02	Современный русский язык	
Б1.В.ДВ.04.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития	
Б1.В.ДВ.05.02	Психологические основы ведения переговоров	
Б1.В.ДВ.07.01	Тренинг личностного роста	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.05	Педагогика	
Б1.О.20	Социальная психология	
Б1.О.36	Профессиональная этика	
Б1.О.41	Психология общения	
Б1.О.44	Основы Российской государственности	
Б1.В.01	Дифференциальная психология	
Б1.В.05	Адаптационный тренинг	
Б1.В.10	Религиоведение	
Б1.В.11	Этнопсихология	
Б1.В.ДВ.06.01	Культурология	
Б1.В.ДВ.06.02	История мировых культур	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.05	Педагогика	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.05	Педагогика	
Б1.О.37	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.38	Физическая культура и спорт	
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.08	Психология безопасности	
Б1.О.26	Введение в клиническую психологию	
Б1.О.37	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.40	Современные концепции естествознания	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
Б1.О.10	Анатомия центральной нервной системы	
Б1.О.11	Нейрофизиология	
Б1.О.26	Введение в клиническую психологию	
Б1.О.31	Специальная психология	
Б1.О.36	Профессиональная этика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.22	Организационная психология	
Б1.О.23	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.О.43	Экономика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.22	Организационная психология	
Б1.О.23	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.О.36	Профессиональная этика	
Б1.О.43	Экономика	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
Б1.О.13	Общая психология	
Б1.О.15	История психологии	
Б1.О.16	Экспериментальная психология	
Б1.О.17	Методологические основы психологии	
Б1.О.19	Психология личности	
Б1.О.20	Социальная психология	
Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.22	Организационная психология	
Б1.О.23	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.О.24	Педагогическая психология	
Б1.О.25	Психология семьи	
Б1.О.34	Математические методы в психологии	
Б1.В.01	Дифференциальная психология	
Б1.В.03	Психология стресса	
Б1.В.04	Психология социальной работы	
Б1.В.07	Акмеология	
Б1.В.08	Психогеронтология	
Б1.В.11	Этнопсихология	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК
Б1.О.09	Математическая статистика	
Б1.О.16	Экспериментальная психология	
Б1.О.17	Методологические основы психологии	
Б1.О.19	Психология личности	
Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.22	Организационная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.23	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.О.24	Педагогическая психология	
Б1.О.25	Психология семьи	
Б1.О.32	Психодиагностика	
Б1.О.33	Практикум по психодиагностике	
Б1.О.34	Математические методы в психологии	
Б1.В.01	Дифференциальная психология	
Б1.В.03	Психология стресса	
Б1.В.04	Психология социальной работы	
Б1.В.08	Психогеронтология	
Б1.В.11	Этнопсихология	
Б1.В.ДВ.04.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК
Б1.О.09	Математическая статистика	
Б1.О.16	Экспериментальная психология	
Б1.О.17	Методологические основы психологии	
Б1.О.19	Психология личности	
Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.26	Введение в клиническую психологию	
Б1.О.27	Основы нейропсихологии	
Б1.О.28	Основы патопсихологии	
Б1.О.29	Психофизиология	
Б1.О.30	Основы психогенетики	
Б1.О.31	Специальная психология	
Б1.О.32	Психодиагностика	
Б1.О.33	Практикум по психодиагностике	
Б1.О.34	Математические методы в психологии	
Б1.В.03	Психология стресса	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.04	Психология социальной работы	
Б1.В.08	Психогеронтология	
Б1.В.11	Этнопсихология	
Б1.В.12	Математика и информатика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК
Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.25	Психология семьи	
Б1.О.26	Введение в клиническую психологию	
Б1.О.27	Основы нейропсихологии	
Б1.О.28	Основы патопсихологии	
Б1.О.29	Психофизиология	
Б1.О.30	Основы психогенетики	
Б1.О.31	Специальная психология	
Б1.О.35	Основы консультативной психологии	
Б1.В.01	Дифференциальная психология	
Б1.В.03	Психология стресса	
Б1.В.04	Психология социальной работы	
Б1.В.08	Психогеронтология	
Б1.В.09	Возрастное психологическое консультирование	
Б1.В.11	Этнопсихология	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика наркомании и алкоголизма	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы здорового образа жизни	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК
Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.22	Организационная психология	
Б1.О.23	Психология труда, инженерная психология и эргономика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.24	Педагогическая психология	
Б1.О.25	Психология семьи	
Б1.О.28	Основы патопсихологии	
Б1.О.35	Основы консультативной психологии	
Б1.В.01	Дифференциальная психология	
Б1.В.02	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б1.В.04	Психология социальной работы	
Б1.В.08	Психогеронтология	
Б1.В.09	Возрастное психологическое консультирование	
Б1.В.11	Этнопсихология	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика наркомании и алкоголизма	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы здорового образа жизни	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК
Б1.О.24	Педагогическая психология	
Б1.О.35	Основы консультативной психологии	
Б1.В.02	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б1.В.04	Психология социальной работы	
Б1.В.11	Этнопсихология	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК
Б1.О.13	Общая психология	
Б1.О.24	Педагогическая психология	
Б1.О.35	Основы консультативной психологии	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК
Б1.О.22	Организационная психология	
Б1.О.23	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.В.04	Психология социальной работы	
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинговые технологии в работе с кадрами	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.39	Информационные технологии в психологии	
Б1.В.12	Математика и информатика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий		
ПК-5	Способен к разработке и реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	-
Б1.О.19	Психология личности	
Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.22	Организационная психология	
Б1.О.23	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.О.25	Психология семьи	
Б1.О.27	Основы нейропсихологии	
Б1.О.31	Специальная психология	
Б1.О.36	Профессиональная этика	
Б1.В.02	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б1.В.09	Возрастное психологическое консультирование	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика наркомании и алкоголизма	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы здорового образа жизни	
Б1.В.ДВ.07.01	Тренинг личностного роста	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Работа психолога с замещающими семьями	
ФТД.02	Особенности коррекционной работы	
ПК-6	Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	-
Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.26	Введение в клиническую психологию	
Б1.О.35	Основы консультативной психологии	
Б1.В.02	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б1.В.09	Возрастное психологическое консультирование	
Б1.В.ДВ.04.01	Методы работы школьного психолога	
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинговые технологии в работе с кадрами	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Работа психолога с замещающими семьями	
ФТД.02	Особенности коррекционной работы	
ПК-1	Способен к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК
Б1.О.13	Общая психология	
Б1.О.16	Экспериментальная психология	
Б1.О.17	Методологические основы психологии	
Б1.О.18	Зоопсихология и сравнительная психология	
Б1.О.19	Психология личности	
Б1.О.20	Социальная психология	
Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	
Б1.В.07	Акмеология	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический		
ПК-4	Способен в соответствии с профессионально-этическими нормами составлять психологическое заключение по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации образовательных и других учреждений, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития клиента	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.19	Психология личности	
Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.31	Специальная психология	
Б1.О.32	Психодиагностика	
Б1.О.33	Практикум по психодиагностике	
Б1.О.36	Профессиональная этика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психических функций человека	-
Б1.О.19	Психология личности	
Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.26	Введение в клиническую психологию	
Б1.О.27	Основы нейропсихологии	
Б1.О.28	Основы патопсихологии	
Б1.О.31	Специальная психология	
Б1.О.32	Психодиагностика	
Б1.О.33	Практикум по психодиагностике	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания, обучения и работы населения	ПК
Б1.О.08	Психология безопасности	
Б1.О.23	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.О.25	Психология семьи	
Б1.О.32	Психодиагностика	
Б1.О.33	Практикум по психодиагностике	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: просветительско-профилактический		

Индекс	Содержание	Тип
ПК-7	Способен к пропаганде психологических знаний среди субъектов образовательного процесса, работников организаций, населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	-
Б1.О.13	Общая психология	
Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.24	Педагогическая психология	
Б1.О.35	Основы консультативной психологии	
Б1.В.09	Возрастное психологическое консультирование	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика наркомании и алкоголизма	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы здорового образа жизни	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: организационный		
ПК-8	Способен к проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, личностный рост сотрудников	ПК
Б1.О.22	Организационная психология	
Б1.О.23	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.О.35	Основы консультативной психологии	
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинговые технологии в работе с кадрами	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	-
Б1.О.13	Общая психология	
Б1.О.14	Общепсихологический практикум	
Б1.О.16	Экспериментальная психология	
Б1.О.17	Методологические основы психологии	
Б1.О.19	Психология личности	
Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.34	Математические методы в психологии	
Б1.В.07	Акмеология	
Б1.В.12	Математика и информатика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9
Б1.О.01	История России	УК-1
Б1.О.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-3; УК-4
Б1.О.04	Правоведение	УК-1; УК-2
Б1.О.05	Педагогика	УК-3; УК-5; УК-6; УК-7
Б1.О.06	Социология	УК-1
Б1.О.07	Риторика	УК-4
Б1.О.08	Психология безопасности	УК-8; ПК-9
Б1.О.09	Математическая статистика	УК-2; ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.10	Анатомия центральной нервной системы	УК-1; УК-9
Б1.О.11	Нейрофизиология	УК-1; УК-9
Б1.О.12	Введение в профессию	УК-2
Б1.О.13	Общая психология	УК-1; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-7; ПК-2
Б1.О.14	Общепсихологический практикум	УК-1; ПК-2
Б1.О.15	История психологии	УК-1; УК-2; ОПК-1
Б1.О.16	Экспериментальная психология	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О.17	Методологические основы психологии	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О.18	Зоопсихология и сравнительная психология	УК-1; ПК-1
Б1.О.19	Психология личности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-2
Б1.О.20	Социальная психология	УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-7; ПК-2
Б1.О.22	Организационная психология	УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-8
Б1.О.23	Психология труда, инженерная психология и эргономика	УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-9; ПК-8
Б1.О.24	Педагогическая психология	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-7
Б1.О.25	Психология семьи	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-9
Б1.О.26	Введение в клиническую психологию	УК-8; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-3
Б1.О.27	Основы нейропсихологии	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-3
Б1.О.28	Основы патопсихологии	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
Б1.О.29	Психофизиология	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.30	Основы психогенетики	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.31	Специальная психология	УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-4; ПК-3
Б1.О.32	Психодиагностика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3; ПК-9
Б1.О.33	Практикум по психодиагностике	ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3; ПК-9

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.34	Математические методы в психологии	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.О.35	Основы консультативной психологии	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.36	Профессиональная этика	УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-11; ПК-5; ПК-4
Б1.О.37	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8
Б1.О.38	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.39	Информационные технологии в психологии	УК-3; УК-4; ОПК-9
Б1.О.40	Современные концепции естествознания	УК-8
Б1.О.41	Психология общения	УК-3; УК-4; УК-5
Б1.О.42	Система искусственного интеллекта	УК-1
Б1.О.43	Экономика	УК-1; УК-10; УК-11
Б1.О.44	Основы Российской государственности	УК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9
Б1.В.01	Дифференциальная психология	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.02	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03	Психология стресса	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.04	Психология социальной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.В.05	Адаптационный тренинг	УК-3; УК-4; УК-5
Б1.В.06	Тренинг общения	УК-3; УК-4
Б1.В.07	Акмеология	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.08	Психогеронтология	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.09	Возрастное психологическое консультирование	ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.10	Религиоведение	УК-1; УК-2; УК-5
Б1.В.11	Этнопсихология	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.В.12	Математика и информатика	ОПК-3; ПК-2 ; ОПК-9
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Антропология	УК-1; УК-2
Б1.В.ДВ.01.02	История мировых цивилизаций	УК-1; УК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Основы психолингвистики	УК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Современный русский язык	УК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика наркомании и алкоголизма	ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Основы здорового образа жизни	ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Методы работы школьного психолога	ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития	УК-4; ОПК-2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ОПК-8; ПК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинговые технологии в работе с кадрами	ОПК-8; ПК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Психологические основы ведения переговоров	УК-4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	УК-5
Б1.В.ДВ.06.01	Культурология	УК-5
Б1.В.ДВ.06.02	История мировых культур	УК-5
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	УК-3; УК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.07.01	Тренинг личностного роста	УК-3; УК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.07.02	Тренинг креативности	УК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-5; ПК-6
ФТД.01	Работа психолога с замещающими семьями	ПК-5; ПК-6
ФТД.02	Особенности коррекционной работы	ПК-5; ПК-6

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2	
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2	Высшее образование по профильным направлениям
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2	
ТД.1	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей	УК-2; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-1	
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-8	
ТД.3	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-4; ПК-6	
ТД.4	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6	
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-8; ПК-2	
ТД.6	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-7	
У.1	Использовать качественные и количественные методы психологического обследования	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2	
У.2	Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-2	
У.3	Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся	УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.4	Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1	
У.5	Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-2	
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-9; ПК-7; ПК-8	
У.7	Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
У.8	Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1	
Зн.1	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-2	
Зн.2	Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-2	
Зн.3	Теория и методы организации психологического исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-2	
Зн.4	Методы статистического анализа данных психологического исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	
Зн.5	Методы верификации результатов исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	
Зн.6	Методы интерпретации и представления результатов исследования	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-2	
Зн.7	Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики	УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-9	
Зн.8	Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-6	
Зн.9	Профессиональная этика	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ПК-4	
Зн.10	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-4; ОПК-5	
Зн.11	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка	УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
Зн.12	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8	
Зн.13	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-3	
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2	
ТД.1	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности	УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-2	
ТД.2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ПК-1; ПК-9	
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
ТД.5	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	УК-4; УК-5; УК-6	
У.1	Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6; ПК-7	
У.2	Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
У.3	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1	
У.4	Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	
У.5	Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.6	Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий	УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-9; ПК-2	
Зн.1	История и теория проектирования образовательных систем	УК-5; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-5; ПК-9	
Зн.2	Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса	УК-5; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1	
Зн.3	Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	
Зн.4	Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3; ПК-2	
Зн.5	Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9; ПК-2	
Зн.6	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-4; ОПК-5	
Зн.7	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка	УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8	
Зн.8	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8	
Зн.9	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-3	
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8	
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-7	
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-6; ПК-1; ПК-9; ПК-7; ПК-8	
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-3	
ТД.4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.5	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-7	
ТД.6	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-5; ПК-4	
У.1	Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-7	
У.2	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-8	
У.3	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9	
У.4	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-8	
Зн.1	Современные теории и методы консультирования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-9	
Зн.2	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-3	
Зн.3	Этические нормы организации и проведения консультативной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-11; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4	
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-9; ПК-7; ПК-8	
Зн.5	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-4; ОПК-5	
Зн.6	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка	УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8	
Зн.7	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8	
Зн.8	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-8	
ТД.1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-1	
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-8	
ТД.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-9	
ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-8	
ТД.5	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-5; ПК-4	
У.1	Контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций	УК-1; УК-9; ОПК-8; ПК-3; ПК-9	
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-9	
У.3	Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся	УК-1; УК-8; УК-9; ОПК-5; ПК-4; ПК-3	
У.4	Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-1	
У.5	Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-8	
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-9	
Зн.2	Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-6	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
Зн.3	Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; ОПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-9	
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-8	
Зн.5	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-9	
Зн.6	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-9	
Зн.7	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-4; ОПК-5	
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка	УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8	
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8	
Зн.10	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-3	
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-2	
ТД.1	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3	
ТД.2	Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи	УК-1; УК-2; УК-5; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-3	
ТД.3	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся	УК-4; УК-5; УК-9; УК-11; ОПК-3; ПК-4; ПК-8	
ТД.4	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-3	
ТД.5	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.6	Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3; ПК-8; ПК-2	
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4	
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-2	
У.2	Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3; ПК-2	
У.3	Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-2	
У.4	Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-3	
У.5	Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-3; ПК-2	
У.6	Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-8; ПК-2	
У.7	Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-3	
У.8	Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-2	
У.9	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-2	
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-3; ПК-8; ПК-2	
Зн.3	Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	УК-1; УК-2; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2	
Зн.4	Методы математической обработки результатов психологической диагностики	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-3; ПК-2	
Зн.5	Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	
Зн.6	Психология личности и социальная психология малых групп	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-2	
Зн.7	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-4; ОПК-5	
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка	УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8	
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8	
Зн.10	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-3	
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8	
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-8	
ТД.2	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-7	
ТД.3	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-8	
ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-7	
ТД.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-3; ПК-7	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.6	Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-5; ПК-3; ПК-9	
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-4	
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8	
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
У.3	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7; ПК-8	
У.4	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-7	
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	УК-1; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8	
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-8	
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
Зн.4	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-4; ОПК-5	
Зн.5	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка	УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8	
Зн.6	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8	
Зн.7	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
А/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2	
ТД.1	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-9; ПК-2	
ТД.2	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-1	
ТД.3	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-8	
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2	
ТД.5	Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
ТД.6	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-4	
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1	
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-2	

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию
	У.3	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-8	
	У.4	Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
	Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-2	
	Зн.2	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-7; ПК-2	
	Зн.3	Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-1	
	Зн.4	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития	УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5	
	Зн.5	Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива	УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8	
	Зн.6	Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе	УК-2; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-3	
	Зн.7	Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)	УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-7	
	Зн.8	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-4; ОПК-5	
	Зн.9	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка	УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8	
	Зн.10	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8	
	Зн.11	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-3	
03		СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2	
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2	Высшее образование по профилю профессиональной деятельности Рекомендуется обучение по программам повышения квалификации
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2	
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-1; ПК-9; ПК-2	
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-1; ПК-8	
ТД.3	Обучение специалистов межведомственной команды	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
ТД.4	Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
ТД.5	Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-8; ПК-2	
ТД.6	Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
ТД.7	Учет результатов работы	УК-4	
У.1	Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-6; ПК-1; ПК-8	
У.2	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-8	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-9; ПК-8; ПК-2	
У.4	Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-6; ПК-1; ПК-8	
У.5	Вести документацию и служебную переписку	УК-4	
У.6	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере	УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-9; ПК-7; ПК-2	
Зн.2	Методология командной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8	
Зн.3	Психология управления, организационная психология	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-2	
Зн.4	Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-6	
Зн.5	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
Зн.6	Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-6; ПК-8	
Зн.7	Техники эффективной коммуникации со специалистами	УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-8	
Зн.8	Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)	УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6	
Зн.9	Технология разрешения конфликтов	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6	
Др.1	Соблюдать требования профессиональной этики	УК-3; УК-4; УК-5	
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-2	
ТД.1	Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-9; ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.2	Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-9; ПК-2	
ТД.3	Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-9; ПК-2	
ТД.4	Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	
ТД.5	Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-2	
ТД.6	Подготовка сообщений и публикаций для средств массовой информации (далее - СМИ) по результатам мониторинга	УК-4; ПК-7	
ТД.7	Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ПК-2	
ТД.8	Учет проведенных работ	УК-4	
У.1	Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности	УК-1; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	
У.2	Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности	УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-5; ПК-5	
У.3	Разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ	УК-4; ОПК-1; ПК-9	
У.4	Аргументировать свою позицию	УК-1; УК-2; УК-4	
У.5	Проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	УК-3; УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-7	
У.6	Проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-5	
У.7	Вести документацию и служебную переписку	УК-4	
У.8	Владеть технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	УК-4	
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-2	
Зн.2	Психология кризисных состояний	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-2	
Зн.4	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-2	
Зн.5	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-2	
Зн.6	Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды	УК-1; УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-2	
Зн.7	Современные направления молодежных движений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-2	
Зн.8	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды	УК-1; УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-2	
Зн.9	Документоведение	УК-4	
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
ТД.1	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
ТД.2	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8	
ТД.3	Групповое и индивидуальное консультирование клиентов	УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-4; ПК-5; ПК-6	
ТД.4	Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
ТД.5	Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов	УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-5; ОПК-8; ПК-6; ПК-8	
ТД.6	Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5	
ТД.7	Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях	УК-3; УК-4	
ТД.8	Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов	УК-3; УК-4; ОПК-5; ПК-7	
У.1	Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-8	
У.2	Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи	УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-5	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.3	Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6	
У.4	Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов	УК-1; УК-2; УК-6; УК-7; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5	
У.5	Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм	УК-2; УК-3; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-7	
У.6	Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-4; ПК-5; ПК-6	
У.7	Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения	УК-3; УК-4; ПК-7	
У.8	Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию	УК-3; УК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-6; ПК-8	
У.9	Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
У.10	Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
У.11	Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе	УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
У.12	Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов	УК-4	
У.13	Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов	УК-4	
У.14	Вести делопроизводство и служебную переписку	УК-4	
Зн.1	Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-7	
Зн.2	Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-5; ПК-5; ПК-7	
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-5; ПК-5; ПК-7	
Зн.4	Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-7	
Зн.5	Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-7	
Зн.6	Психология зависимости, аддикций, девиантология	УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
Зн.7	Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; ПК-7	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
Зн.8	Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-7	
Зн.9	Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7	
Зн.10	Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-5; ПК-5; ПК-7	
Зн.11	Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
Зн.12	Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп	УК-1; УК-2; УК-3; УК-10; УК-11; ОПК-8; ПК-8	
Зн.13	Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации	УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
Зн.14	Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)	УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
Зн.15	Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
Др.1	Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте	УК-4; ОПК-8	
Др.2	Соблюдать требования профессиональной этики	УК-4; ОПК-8	
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2	
ТД.1	Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки	УК-3; УК-4; УК-11; ОПК-2; ПК-3	
ТД.2	Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-3; ПК-2	
ТД.3	Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов	УК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-2	
ТД.4	Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-2	
ТД.5	Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-2	
ТД.6	Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-5; ПК-5	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.7	Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
ТД.8	Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания	УК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6	
ТД.9	Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов	УК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6	
ТД.10	Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем	УК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
ТД.11	Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ	УК-3; УК-4	
ТД.12	Учет выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи	УК-4; ПК-4	
У.1	Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения	УК-3; УК-4; УК-11	
У.2	Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов	УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-3	
У.3	Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение	УК-9; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-3	
У.4	Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
У.5	Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
У.6	Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ПК-6	
У.7	Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ПК-6	
У.8	Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам	УК-3; ОПК-5; ПК-5	
У.9	Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами	УК-3; УК-4; УК-9; ОПК-4; ПК-5	
У.10	Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам	УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-8	
У.11	Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека	УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.12	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам	УК-4	
У.13	Вести документацию и служебную переписку	УК-4	
Зн.1	Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7	
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2	
Зн.3	Современные направления молодежных движений	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5	
Зн.4	Психология зависимости, аддикций, девиантология	УК-1; УК-2; УК-9; ОПК-3; ОПК-4	
Зн.5	Проблемы социализации, нарушений социализации	УК-3; УК-9; ОПК-2; ОПК-3	
Зн.6	Методология проведения тренингов	УК-3; ОПК-4; ПК-6	
Зн.7	Возрастная психология, геронтология	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4	
Зн.8	Психология семьи и семейных кризисов	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4	
Зн.9	Психология воспитания и педагогики	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	
Зн.10	Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4	
Зн.11	Цели, задачи и функции организаций социальной сферы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-11; ОПК-5	
Зн.12	Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т.д.)	УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5	
Зн.13	Психология беженцев, мигрантов, маргиналов	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-3	
Зн.14	Технологии работы с разными социальными группами	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	
Зн.15	Документоведение	УК-4	
Др.1	Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте	УК-4; ПК-4	
Др.2	Соблюдать требования профессиональной этики	ПК-6; ПК-4	
A/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-8	
ТД.1	Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам	УК-1; УК-2; УК-3; УК-10; УК-11; ОПК-5; ПК-5	
ТД.2	Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам	УК-3; ОПК-4; ПК-6	
ТД.3	Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)	УК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-8	
ТД.4	Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов	УК-3; ОПК-4; ПК-6	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.5	Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом	УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6; ПК-8	
ТД.6	Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-8	
ТД.7	Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-8	
ТД.8	Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ПК-9	
У.1	Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг	УК-1; УК-3; ОПК-1	
У.2	Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-5	
У.3	Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок	УК-3; УК-4; ОПК-5; ПК-8	
У.4	Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
У.5	Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности	УК-1; УК-4; УК-5; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-5	
У.6	Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов	УК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6; ПК-8	
У.7	Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ПК-9	
У.8	Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере	УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ПК-9	
У.9	Вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере	УК-4	
У.10	Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5	
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6	
Зн.2	Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-9	
Зн.3	Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6	
Зн.4	Основные теории оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)	УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-8	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
Зн.5	Требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере	УК-4	
Зн.6	Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии	УК-4	
Зн.7	Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными	УК-4	
Др.1	Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте	УК-4	
Др.2	Соблюдать требования профессиональной этики	УК-4	
A/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-3	
ТД.1	Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями	УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3	
ТД.2	Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
ТД.3	Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)	УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5	
ТД.4	Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей	УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5	
ТД.5	Подготовка детей к устройству в замещающую семью	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-5; ПК-6	
ТД.6	Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
ТД.7	Учет данных об оказанной психологической помощи	УК-4	
У.1	Общаться с разными категориями клиентов	УК-4; УК-5	
У.2	Общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов	УК-3; УК-4	
У.3	Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3	
У.4	Обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители	УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3	
У.5	Определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3	
У.6	Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
У.7	Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.8	Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-3	
У.9	Применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов	УК-9	
У.10	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам	УК-8	
У.11	Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов	УК-4; ПК-4	
У.12	Вести документацию и служебную переписку	УК-4	
Зн.1	Основы социальной психологии, психология малых групп	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-3	
Зн.2	Законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей	УК-2; УК-8	
Зн.3	Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)	УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-3	
Зн.4	Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях	УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3	
Зн.5	Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология	УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-3	
Зн.6	Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-3	
Зн.7	Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-3	
Зн.8	Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-3	
Зн.9	Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-3	
Зн.10	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)	УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-3	
Зн.11	Документоведение	УК-4	
Др.1	Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте	УК-4; ПК-4	
Др.2	Соблюдать требования профессиональной этики	УК-4; ПК-4	
A/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-8	
ТД.1	Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-8	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.2	Доведение до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения	УК-3; УК-4	
ТД.3	Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-8	
ТД.4	Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-8	
ТД.5	Подготовка для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т.д.)	УК-4; ПК-9	
ТД.6	Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
ТД.7	Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи	УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6	
ТД.8	Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-6; ПК-5	
ТД.9	Учет проведенных работ	УК-4	
У.1	Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения	УК-1; УК-3; УК-5; УК-10; УК-11; ОПК-6; ПК-7	
У.2	Разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы	УК-3; УК-4; УК-5	
У.3	Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций	УК-1; ПК-9; ПК-7	
У.4	Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-7	
У.5	Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)	УК-3; УК-5; ОПК-4; ПК-6; ПК-7	
У.6	Грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах	УК-3; УК-4; УК-5	
У.7	Создавать наглядные материалы для психологического просвещения	УК-3; УК-4; УК-5	
У.8	Преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения	УК-3; УК-4; УК-5	
У.9	Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека	ОПК-6; ПК-7; ПК-8	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.10	Владеть современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами	УК-4	
У.11	Вести документацию и служебную переписку	УК-4	
Зн.1	Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы	УК-1; УК-2; УК-10; УК-11	
Зн.2	Социальная психология, психология малых групп	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-8	
Зн.3	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)	УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-9; ПК-7	
Зн.4	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи	УК-3; УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-7	
Зн.5	Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды	УК-3; УК-5; ОПК-5; ПК-9	
Зн.6	Современные направления молодежных движений	УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7	
Зн.7	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9	
Зн.8	Психология кризисных состояний, рискология	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-9	
Зн.9	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-9	
Зн.10	Документоведение	УК-4	
A/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-9	
ТД.1	Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании	УК-1; УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3	
ТД.2	Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании	УК-1; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-9	
ТД.3	Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	УК-3; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
ТД.4	Консультирование населения по проблемам психологического здоровья	УК-3; УК-5; ОПК-4; ПК-6	
ТД.5	Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	УК-1; ОПК-1; ПК-9	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.6	Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ	УК-3; УК-4; ПК-9	
ТД.7	Учет проведенных работ	УК-4	
У.1	Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы	УК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
У.2	Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения	УК-1; УК-5; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-9	
У.3	Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-9	
У.4	Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9	
У.5	Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	УК-1; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
У.6	Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	
У.7	Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья	УК-1; ОПК-5; ПК-5	
У.8	Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением	УК-1; УК-3; УК-4; УК-9	
У.9	Вести документацию и служебную переписку	УК-4	
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-9	
Зн.2	Основы профилактики асоциальных явлений в обществе	УК-3; УК-9; ОПК-5; ПК-5	
Зн.3	Методы и технологии управления современными рисками	УК-3; УК-5; ОПК-5	
Зн.4	Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы	УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-5; ПК-5	
Зн.5	Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг	УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-5; ПК-5	
Зн.6	Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	
Зн.7	Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений	УК-1; УК-3; ОПК-3; ПК-9	
Зн.8	Документоведение	УК-4	

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
ТД.3	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников
ТД.4	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами
У.4	Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
У.8	Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
Зн.1	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
Зн.2	Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования
Зн.10	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
У.3	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.4	Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом
Зн.6	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
ТД.4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
ТД.5	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
У.2	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Индекс	Содержание
У.3	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности
Зн.1	Современные теории и методы консультирования
Зн.3	Этические нормы организации и проведения консультативной работы
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Зн.5	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
ТД.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся
У.1	Контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
У.3	Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся
У.5	Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.2	Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
Зн.3	Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
Зн.5	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы
Зн.6	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
Зн.7	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.1	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
ТД.2	Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи
ТД.4	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
ТД.5	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
ТД.6	Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования
У.3	Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
У.4	Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи
У.5	Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе
У.6	Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции
У.7	Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня

Индекс	Содержание
У.8	Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей
У.9	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
Зн.3	Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Зн.4	Методы математической обработки результатов психологической диагностики
Зн.5	Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования
Зн.6	Психология личности и социальная психология малых групп
Зн.7	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.3	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)
ТД.6	Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
У.3	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
Зн.4	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.1	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся
ТД.2	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
ТД.3	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения
ТД.5	Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)
ТД.6	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации

Индекс	Содержание
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
У.3	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
У.4	Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.2	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи
Зн.3	Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды
Зн.8	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
ТД.5	Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды
У.1	Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Методология командной работы
Зн.3	Психология управления, организационная психология
Зн.8	Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.1	Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.2	Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей
ТД.3	Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных
ТД.4	Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности
ТД.7	Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
У.1	Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности
У.4	Аргументировать свою позицию
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Психология кризисных состояний
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
Зн.4	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
Зн.5	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
Зн.6	Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды

Индекс	Содержание
Зн.7	Современные направления молодежных движений
Зн.8	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
А/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.1	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
ТД.2	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
ТД.6	Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов
У.4	Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов
У.6	Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
Зн.1	Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)
Зн.2	Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)
Зн.4	Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)
Зн.5	Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений
Зн.7	Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни
Зн.8	Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)
Зн.9	Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)
Зн.10	Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации
Зн.11	Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)
Зн.12	Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп
А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.4	Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни
ТД.5	Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов
ТД.7	Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников
ТД.8	Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
ТД.9	Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов
У.2	Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов
У.4	Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения
У.5	Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам
У.6	Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов
У.7	Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов
Зн.1	Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии
Зн.3	Современные направления молодежных движений
Зн.4	Психология зависимости, аддикций, девиантология
Зн.7	Возрастная психология, геронтология
Зн.8	Психология семьи и семейных кризисов

Индекс	Содержание
Зн.9	Психология воспитания и педагогики
Зн.10	Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
Зн.11	Цели, задачи и функции организаций социальной сферы
A/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
ТД.1	Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам
ТД.6	Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы
ТД.7	Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации
ТД.8	Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам
У.1	Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг
У.2	Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере
У.4	Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере
У.5	Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности
У.7	Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам
У.8	Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере
У.10	Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)
Зн.2	Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)
A/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.1	Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.3	Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими
ТД.4	Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи
ТД.6	Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг
ТД.8	Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования
У.1	Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения
У.3	Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций
У.4	Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг
Зн.1	Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы
Зн.2	Социальная психология, психология малых групп
Зн.7	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
Зн.8	Психология кризисных состояний, рискология
Зн.9	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
A/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.1	Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

Индекс	Содержание
ТД.2	Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
ТД.5	Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
У.2	Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения
У.3	Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы
У.4	Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы
У.5	Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
У.6	Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья
У.7	Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья
У.8	Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии
Зн.6	Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии
Зн.7	Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.1	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
ТД.3	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников
ТД.4	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами
У.4	Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
У.7	Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
У.8	Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
Зн.1	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
Зн.2	Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования
Зн.10	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

Индекс	Содержание
ТД.1	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности
ТД.2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
У.3	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.4	Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом
Зн.6	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
ТД.4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
ТД.5	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
У.2	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.3	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности
Зн.1	Современные теории и методы консультирования
Зн.2	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
Зн.3	Этические нормы организации и проведения консультативной работы
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Зн.5	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
ТД.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся
ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.2	Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
Зн.3	Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)

Индекс	Содержание
Зн.5	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы
Зн.6	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
Зн.7	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.1	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
ТД.2	Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи
ТД.4	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
ТД.5	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
ТД.6	Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования
У.3	Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
У.4	Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи
У.5	Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе
У.6	Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции
У.7	Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня
У.8	Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей
У.9	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
Зн.3	Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Зн.4	Методы математической обработки результатов психологической диагностики
Зн.5	Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования
Зн.6	Психология личности и социальная психология малых групп
Зн.7	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста
ТД.2	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности
ТД.3	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)
ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации
ТД.6	Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи

Индекс	Содержание
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
У.3	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
Зн.4	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.1	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся
ТД.2	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
ТД.3	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
У.3	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
У.4	Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде
Зн.2	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи
Зн.3	Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды
Зн.4	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития
Зн.5	Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива
Зн.6	Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе
Зн.7	Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)
Зн.8	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
ТД.5	Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды

Индекс	Содержание
ТД.6	Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам
У.1	Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
У.6	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Методология командной работы
Зн.3	Психология управления, организационная психология
Зн.8	Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.1	Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.2	Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей
ТД.3	Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных
ТД.4	Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности
ТД.7	Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
У.2	Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности
У.4	Аргументировать свою позицию
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Психология кризисных состояний
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
Зн.4	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
Зн.5	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
Зн.6	Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды
Зн.7	Современные направления молодежных движений
Зн.8	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.1	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
ТД.2	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
ТД.6	Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов
У.4	Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов
У.5	Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм
У.6	Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
Зн.1	Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)
Зн.2	Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)
Зн.4	Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)

Индекс	Содержание
Зн.5	Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений
Зн.7	Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни
Зн.8	Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)
Зн.9	Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)
Зн.10	Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации
Зн.11	Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)
Зн.12	Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп
А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.3	Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов
ТД.6	Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде
У.2	Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов
У.4	Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения
У.5	Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам
У.6	Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов
У.7	Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов
Зн.1	Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии
Зн.3	Современные направления молодежных движений
Зн.4	Психология зависимости, аддикций, девиантология
Зн.7	Возрастная психология, геронтология
Зн.8	Психология семьи и семейных кризисов
Зн.9	Психология воспитания и педагогики
Зн.10	Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
Зн.11	Цели, задачи и функции организаций социальной сферы
А/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
ТД.1	Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам
ТД.6	Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы
ТД.7	Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации
ТД.8	Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам
У.4	Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере
У.10	Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)
Зн.2	Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)
Зн.3	Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров
А/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
Зн.2	Законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей
А/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

Индекс	Содержание
ТД.1	Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.3	Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими
ТД.4	Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи
ТД.6	Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг
ТД.8	Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования
У.4	Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг
Зн.1	Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы
Зн.2	Социальная психология, психология малых групп
Зн.7	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
Зн.8	Психология кризисных состояний, рискология
Зн.9	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
ТД.3	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников
ТД.4	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами
У.4	Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
У.7	Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
У.8	Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
Зн.2	Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования
Зн.8	Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ
Зн.9	Профессиональная этика
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса

Индекс	Содержание
У.1	Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой
У.2	Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации
У.3	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.4	Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
ТД.4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
ТД.5	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
У.1	Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье
У.2	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.4	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
Зн.1	Современные теории и методы консультирования
Зн.2	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
Зн.3	Этические нормы организации и проведения консультативной работы
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
ТД.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся
ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
У.4	Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
Зн.5	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы
Зн.6	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы

Индекс	Содержание
А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.1	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
ТД.4	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
ТД.5	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
ТД.6	Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня
У.2	Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов
У.3	Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
У.4	Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи
У.6	Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции
У.7	Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
Зн.6	Психология личности и социальная психология малых групп
А/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста
ТД.2	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности
ТД.3	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)
ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации
ТД.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
ТД.6	Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
У.3	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры
У.4	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
А/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.1	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся

Индекс	Содержание
ТД.2	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
ТД.3	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения
ТД.5	Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)
ТД.6	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
У.3	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
У.4	Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.4	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития
Зн.5	Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива
Зн.7	Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
ТД.3	Обучение специалистов межведомственной команды
ТД.4	Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
ТД.5	Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды
ТД.6	Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам
У.1	Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами
У.2	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
У.4	Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Методология командной работы

Индекс	Содержание
Зн.3	Психология управления, организационная психология
Зн.4	Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств
Зн.5	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств
Зн.6	Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд
Зн.9	Технология разрешения конфликтов
Др.1	Соблюдать требования профессиональной этики
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.1	Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
У.2	Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности
У.5	Проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
У.6	Проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Психология кризисных состояний
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
Зн.4	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
Зн.5	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
Зн.7	Современные направления молодежных движений
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.2	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
ТД.3	Групповое и индивидуальное консультирование клиентов
ТД.4	Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
ТД.5	Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов
ТД.6	Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов
ТД.7	Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях
ТД.8	Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов
У.1	Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам
У.2	Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи
У.3	Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
У.5	Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм
У.6	Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
У.7	Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения
У.8	Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию
У.9	Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач
У.10	Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

Индекс	Содержание
У.11	Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе
Зн.1	Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)
Зн.2	Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)
Зн.4	Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)
Зн.5	Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений
Зн.7	Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни
Зн.8	Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)
Зн.9	Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)
Зн.10	Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации
Зн.11	Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)
Зн.12	Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп
Зн.13	Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации
Зн.14	Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)
Зн.15	Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.1	Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки
ТД.2	Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)
ТД.6	Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде
ТД.10	Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем
ТД.11	Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ
У.1	Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения
У.6	Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов
У.7	Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов
У.8	Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам
У.9	Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами
У.10	Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам
У.11	Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека
Зн.1	Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии
Зн.5	Проблемы социализации, нарушений социализации
Зн.6	Методология проведения тренингов
Зн.11	Цели, задачи и функции организаций социальной сферы
Зн.12	Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т.д.)
A/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)

Индекс	Содержание
ТД.1	Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам
ТД.2	Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам
ТД.3	Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)
ТД.4	Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов
ТД.5	Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом
ТД.6	Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы
ТД.7	Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации
ТД.8	Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам
У.1	Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг
У.2	Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере
У.3	Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок
У.6	Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)
Зн.2	Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)
Зн.3	Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров
Зн.4	Основные теории оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)
A/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
ТД.2	Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи
ТД.3	Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)
ТД.4	Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей
ТД.5	Подготовка детей к устройству в замещающую семью
ТД.6	Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях
У.2	Общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов
У.3	Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители
У.4	Обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители
У.5	Определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении
У.6	Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов
У.7	Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры
Зн.1	Основы социальной психологии, психология малых групп
Зн.3	Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)
Зн.4	Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях
Зн.10	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)
A/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

Индекс	Содержание
ТД.1	Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.2	Доведение до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения
ТД.3	Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими
ТД.4	Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи
ТД.6	Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг
ТД.7	Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи
У.1	Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения
У.2	Разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы
У.5	Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)
У.6	Грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах
У.7	Создавать наглядные материалы для психологического просвещения
У.8	Преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения
Зн.2	Социальная психология, психология малых групп
Зн.3	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)
Зн.4	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
Зн.5	Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды
Зн.7	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
A/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.1	Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
ТД.3	Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.4	Консультирование населения по проблемам психологического здоровья
ТД.6	Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ
У.1	Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы
У.6	Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья
У.8	Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии
Зн.2	Основы профилактики асоциальных явлений в обществе
Зн.3	Методы и технологии управления современными рисками
Зн.4	Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы
Зн.5	Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг
Зн.7	Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

Индекс	Содержание
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
ТД.3	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников
ТД.4	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами
ТД.6	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.4	Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
У.7	Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
У.8	Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
Зн.2	Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования
Зн.6	Методы интерпретации и представления результатов исследования
Зн.8	Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ
Зн.9	Профессиональная этика
Зн.11	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.1	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности
ТД.2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса
ТД.5	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.1	Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой
У.2	Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации
У.3	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.4	Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом
У.5	Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления
Зн.4	Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования

Индекс	Содержание
Зн.7	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
ТД.4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
ТД.5	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
ТД.6	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.1	Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье
У.4	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
Зн.1	Современные теории и методы консультирования
Зн.2	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
Зн.3	Этические нормы организации и проведения консультативной работы
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Зн.6	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
ТД.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся
ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
ТД.5	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
У.4	Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками
У.5	Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
Зн.5	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.3	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся

Индекс	Содержание
ТД.4	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.2	Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов
У.6	Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции
У.9	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
Зн.5	Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста
ТД.2	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности
ТД.3	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)
ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации
ТД.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
ТД.6	Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
У.3	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры
У.4	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.5	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.2	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
ТД.3	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения

Индекс	Содержание
ТД.5	Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)
ТД.6	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
У.3	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
У.4	Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде
Зн.9	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
ТД.3	Обучение специалистов межведомственной команды
ТД.4	Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
ТД.7	Учет результатов работы
У.2	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
У.4	Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде
У.5	Вести документацию и служебную переписку
У.6	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере
Зн.4	Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств
Зн.5	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств
Зн.6	Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд
Зн.7	Техники эффективной коммуникации со специалистами
Зн.9	Технология разрешения конфликтов
Др.1	Соблюдать требования профессиональной этики
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.6	Подготовка сообщений и публикаций для средств массовой информации (далее - СМИ) по результатам мониторинга
ТД.8	Учет проведенных работ
У.3	Разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ
У.4	Аргументировать свою позицию
У.6	Проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

Индекс	Содержание
У.7	Вести документацию и служебную переписку
У.8	Владеть технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
Зн.9	Документоведение
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.1	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
ТД.2	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
ТД.3	Групповое и индивидуальное консультирование клиентов
ТД.4	Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
ТД.6	Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов
ТД.7	Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях
ТД.8	Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов
У.1	Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам
У.2	Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи
У.3	Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
У.7	Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения
У.8	Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию
У.9	Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач
У.10	Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов
У.11	Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе
У.12	Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов
У.13	Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов
У.14	Вести делопроизводство и служебную переписку
Зн.15	Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)
Др.1	Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте
Др.2	Соблюдать требования профессиональной этики
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.1	Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки
ТД.2	Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)
ТД.11	Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ
ТД.12	Учет выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи
У.1	Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения
У.9	Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами
У.12	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам

Индекс	Содержание
У.13	Вести документацию и служебную переписку
Зн.15	Документоведение
Др.1	Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте
A/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
ТД.8	Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам
У.3	Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок
У.4	Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере
У.5	Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности
У.9	Вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)
Зн.3	Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров
Зн.5	Требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере
Зн.6	Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии
Зн.7	Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными
Др.1	Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте
Др.2	Соблюдать требования профессиональной этики
A/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
ТД.1	Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями
ТД.2	Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи
ТД.3	Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)
ТД.4	Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей
ТД.5	Подготовка детей к устройству в замещающую семью
ТД.6	Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях
ТД.7	Учет данных об оказанной психологической помощи
У.1	Общаться с разными категориями клиентов
У.2	Общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов
У.3	Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители
У.4	Обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители
У.6	Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов
У.7	Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры
У.11	Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов
У.12	Вести документацию и служебную переписку
Зн.11	Документоведение
Др.1	Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте
Др.2	Соблюдать требования профессиональной этики
A/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

Индекс	Содержание
ТД.1	Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.2	Доведение до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения
ТД.3	Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими
ТД.4	Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи
ТД.5	Подготовка для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т.д.)
ТД.9	Учет проведенных работ
У.2	Разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы
У.6	Грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах
У.7	Создавать наглядные материалы для психологического просвещения
У.8	Преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения
У.10	Владеть современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами
У.11	Вести документацию и служебную переписку
Зн.10	Документоведение
A/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.6	Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ
ТД.7	Учет проведенных работ
У.8	Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением
У.9	Вести документацию и служебную переписку
Зн.8	Документоведение
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.1	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
ТД.3	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников
ТД.4	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
У.7	Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
У.8	Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями

Индекс	Содержание
Зн.1	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
Зн.2	Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования
Зн.7	Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики
Зн.8	Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ
Зн.9	Профессиональная этика
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.1	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности
ТД.2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса
ТД.5	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.1	Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой
У.2	Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации
У.3	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.4	Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом
У.5	Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления
Зн.1	История и теория проектирования образовательных систем
Зн.2	Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
ТД.4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
ТД.5	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
ТД.6	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.1	Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье
У.2	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.4	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
Зн.1	Современные теории и методы консультирования

Индекс	Содержание
Зн.2	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
Зн.3	Этические нормы организации и проведения консультативной работы
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
ТД.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся
ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
ТД.5	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
У.4	Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками
У.5	Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.2	Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
Зн.3	Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
Зн.5	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы
Зн.6	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.1	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
ТД.2	Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи
ТД.3	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся
ТД.4	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
ТД.5	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
ТД.6	Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования
У.2	Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов
У.3	Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
У.4	Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи

Индекс		Содержание
	У.5	Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе
	У.6	Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции
	У.7	Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня
	У.8	Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей
	У.9	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся
	Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
	Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
	Зн.5	Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования
	Зн.6	Психология личности и социальная психология малых групп
A/06.7		Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста
	ТД.2	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности
	ТД.3	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)
	ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации
	ТД.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
	ТД.6	Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
	У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
	У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
	У.3	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры
	У.4	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций
	Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
	Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
	Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
A/07.7		Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	ТД.1	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся
	ТД.3	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения

Индекс	Содержание
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения
ТД.5	Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)
ТД.6	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
У.3	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
У.4	Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.2	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи
Зн.3	Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды
Зн.4	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития
Зн.5	Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива
Зн.7	Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
ТД.3	Обучение специалистов межведомственной команды
ТД.4	Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
ТД.5	Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды
ТД.6	Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам
У.1	Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами
У.2	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
У.4	Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Методология командной работы
Зн.3	Психология управления, организационная психология

Индекс	Содержание
Зн.4	Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств
Зн.5	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств
Зн.6	Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд
Зн.7	Техники эффективной коммуникации со специалистами
Зн.9	Технология разрешения конфликтов
Др.1	Соблюдать требования профессиональной этики
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.7	Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
У.1	Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности
У.2	Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности
У.5	Проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
У.6	Проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Психология кризисных состояний
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
Зн.4	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
Зн.5	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
Зн.6	Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды
Зн.7	Современные направления молодежных движений
Зн.8	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.1	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
ТД.2	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
ТД.3	Групповое и индивидуальное консультирование клиентов
ТД.4	Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
ТД.5	Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов
ТД.6	Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов
У.1	Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам
У.3	Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
У.6	Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
Зн.1	Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)
Зн.2	Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)
Зн.4	Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)
Зн.5	Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений

Индекс	Содержание
Зн.6	Психология зависимости, аддикций, девиантология
Зн.7	Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни
Зн.8	Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)
Зн.9	Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)
Зн.10	Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации
Зн.11	Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)
Зн.13	Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации
Зн.14	Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)
Зн.15	Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)
А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.5	Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов
ТД.6	Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде
Зн.1	Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии
А/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
ТД.5	Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом
ТД.6	Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы
ТД.7	Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации
ТД.8	Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам
У.5	Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)
Зн.2	Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)
Зн.3	Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров
Зн.4	Основные теории оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)
А/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
ТД.1	Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями
ТД.2	Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи
ТД.3	Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)
ТД.4	Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей
ТД.5	Подготовка детей к устройству в замещающую семью
ТД.6	Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях
У.1	Общаться с разными категориями клиентов
У.6	Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов
У.7	Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры
У.8	Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности

Индекс	Содержание
Зн.3	Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)
Зн.4	Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях
Зн.5	Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология
Зн.10	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)
A/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.1	Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.3	Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими
ТД.4	Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи
ТД.7	Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи
ТД.8	Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования
У.1	Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения
У.2	Разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы
У.4	Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг
У.5	Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)
У.6	Грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах
У.7	Создавать наглядные материалы для психологического просвещения
У.8	Преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения
Зн.2	Социальная психология, психология малых групп
Зн.3	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)
Зн.4	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
Зн.5	Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды
Зн.6	Современные направления молодежных движений
A/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.1	Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
ТД.4	Консультирование населения по проблемам психологического здоровья
У.2	Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения
У.6	Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии
Зн.3	Методы и технологии управления современными рисками
Зн.4	Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы
Зн.5	Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индекс	Содержание
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
У.7	Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
Зн.7	Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики
Зн.9	Профессиональная этика
Зн.11	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.12	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.5	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.4	Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом
Зн.7	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.8	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
ТД.5	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
ТД.6	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.3	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности
Зн.1	Современные теории и методы консультирования
Зн.6	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.7	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.5	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
Зн.5	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы
Зн.6	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.5	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования

Индекс	Содержание
У.4	Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи
У.5	Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе
У.6	Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции
У.7	Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня
У.9	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
Зн.3	Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Зн.4	Методы математической обработки результатов психологической диагностики
Зн.5	Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста
ТД.2	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности
ТД.3	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)
ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации
ТД.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
У.3	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры
У.4	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
Зн.5	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.6	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.1	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся

Индекс	Содержание
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
У.3	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.2	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи
Зн.3	Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды
Зн.9	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.10	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
ТД.3	Обучение специалистов межведомственной команды
ТД.4	Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
ТД.6	Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам
У.2	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
У.4	Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Методология командной работы
Зн.3	Психология управления, организационная психология
Зн.4	Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств
Зн.5	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств
Зн.6	Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд
Зн.8	Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)
Зн.9	Технология разрешения конфликтов
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.2	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
ТД.4	Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
У.4	Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов
У.6	Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
Зн.6	Психология зависимости, аддикций, девиантология
Зн.7	Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни
Зн.8	Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)

Индекс	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.1	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами
У.7	Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
Зн.9	Профессиональная этика
Зн.11	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.12	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса
У.4	Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом
Зн.7	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.8	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
Зн.6	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.7	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.5	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.4	Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
Зн.5	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.1	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
ТД.5	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
ТД.6	Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня
У.2	Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи

Индекс	Содержание
Зн.3	Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
У.3	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры
У.4	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
Зн.5	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.6	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.1	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.9	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.10	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.3	Обучение специалистов межведомственной команды
ТД.4	Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
У.2	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
У.4	Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.2	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
У.4	Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов
Зн.6	Психология зависимости, аддикций, девиантология

Индекс	Содержание
Зн.7	Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
ТД.3	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников
ТД.4	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
У.7	Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
Зн.7	Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики
Зн.9	Профессиональная этика
Зн.10	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.11	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.12	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса
У.6	Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий
Зн.1	История и теория проектирования образовательных систем
Зн.5	Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды
Зн.6	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.7	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.8	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
ТД.4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам

Индекс	Содержание
ТД.5	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
У.4	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
Зн.2	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Зн.5	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.6	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.7	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
ТД.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
У.3	Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся
У.4	Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками
У.5	Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
Зн.5	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы
Зн.6	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
Зн.7	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.1	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
ТД.2	Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи
ТД.4	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
ТД.5	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
ТД.6	Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования

Индекс	Содержание
У.2	Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов
У.3	Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
У.4	Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
Зн.7	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.6	Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
У.3	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры
У.4	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
Зн.4	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.5	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.6	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.1	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся
ТД.2	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
ТД.3	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения
ТД.5	Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)
ТД.6	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении

Индекс	Содержание
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
У.4	Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.3	Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды
Зн.4	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития
Зн.5	Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива
Зн.6	Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе
Зн.7	Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)
Зн.8	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.9	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.10	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
ТД.3	Обучение специалистов межведомственной команды
ТД.4	Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
ТД.6	Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам
У.2	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Методология командной работы
Зн.3	Психология управления, организационная психология
Зн.4	Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств
Зн.5	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.1	Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.2	Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей
ТД.3	Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных
У.1	Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности
У.2	Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности

Индекс	Содержание
Зн.2	Психология кризисных состояний
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
Зн.6	Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды
Зн.8	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
А/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.2	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
ТД.4	Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
ТД.5	Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов
У.2	Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи
Зн.2	Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)
Зн.6	Психология зависимости, аддикций, девиантология
А/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
ТД.3	Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)
ТД.4	Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей
У.10	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам
Зн.1	Основы социальной психологии, психология малых групп
Зн.2	Законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
ТД.4	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами
У.3	Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся
У.8	Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
Зн.2	Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
У.3	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
Зн.1	История и теория проектирования образовательных систем
Зн.2	Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса

Индекс	Содержание
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
ТД.4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
ТД.5	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
У.2	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
Зн.2	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
Зн.3	Этические нормы организации и проведения консультативной работы
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
ТД.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся
ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
У.1	Контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
У.3	Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся
У.4	Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками
У.5	Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.2	Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
Зн.3	Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
Зн.5	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы
Зн.6	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.1	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
ТД.2	Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи
ТД.3	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся

Индекс	Содержание
ТД.4	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
ТД.5	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
ТД.6	Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования
У.2	Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов
У.3	Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
У.4	Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи
У.5	Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе
У.6	Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции
У.7	Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Зн.5	Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста
ТД.3	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)
ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации
ТД.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.1	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся

Индекс	Содержание
ТД.2	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
ТД.3	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения
ТД.5	Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)
ТД.6	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
У.3	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.2	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи
Зн.3	Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды
Зн.4	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития
Зн.6	Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе
Зн.7	Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
ТД.3	Обучение специалистов межведомственной команды
ТД.4	Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
ТД.6	Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.1	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
ТД.3	Групповое и индивидуальное консультирование клиентов
У.5	Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм
Зн.6	Психология зависимости, аддикций, девиантология
Зн.7	Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни

Индекс	Содержание
Зн.9	Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)
Зн.10	Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации
Зн.11	Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)
Зн.13	Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации
А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
У.3	Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение
У.9	Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами
Зн.4	Психология зависимости, аддикций, девиантология
Зн.5	Проблемы социализации, нарушений социализации
А/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
ТД.1	Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями
У.9	Применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов
Зн.3	Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)
Зн.4	Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях
Зн.5	Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология
А/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.1	Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
ТД.2	Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
ТД.3	Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
У.2	Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения
У.5	Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
У.8	Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением
Зн.2	Основы профилактики асоциальных явлений в обществе
Зн.4	Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы
Зн.5	Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами

Индекс	Содержание
У.4	Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
Зн.7	Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики
Зн.11	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.12	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
Зн.1	История и теория проектирования образовательных систем
Зн.7	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.8	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
У.2	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Зн.6	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.7	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся
ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.6	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.2	Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи
ТД.4	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста

Индекс	Содержание
ТД.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
Зн.5	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.6	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.2	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
У.3	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
Зн.9	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.10	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
Зн.2	Методология командной работы
Зн.3	Психология управления, организационная психология
Зн.4	Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств
Зн.8	Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.1	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
ТД.2	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
У.4	Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов
Зн.12	Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп
A/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)

Индекс	Содержание
ТД.1	Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам
У.5	Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности
Зн.2	Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)
А/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.1	Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
У.1	Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения
Зн.1	Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами
У.4	Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ
Зн.9	Профессиональная этика
Зн.11	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.12	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
Зн.7	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.8	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
У.2	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
Зн.3	Этические нормы организации и проведения консультативной работы
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Зн.6	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.7	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся
ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы

Индекс	Содержание
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
Зн.6	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.3	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся
ТД.4	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста
ТД.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
У.4	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
Зн.5	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.6	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.2	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
У.3	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды

Индекс	Содержание
Зн.9	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.10	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
Зн.2	Методология командной работы
Зн.3	Психология управления, организационная психология
Зн.4	Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств
Зн.8	Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.1	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
ТД.2	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
У.4	Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов
Зн.12	Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.1	Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки
У.1	Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения
Зн.11	Цели, задачи и функции организаций социальной сферы
A/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
ТД.1	Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам
У.5	Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности
Зн.2	Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)
A/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.1	Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
У.1	Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения
Зн.1	Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.1	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей
У.2	Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований

Индекс	Содержание
У.4	Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ
У.5	Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
У.8	Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
Зн.1	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
Зн.3	Теория и методы организации психологического исследования
Зн.4	Методы статистического анализа данных психологического исследования
Зн.5	Методы верификации результатов исследования
Зн.6	Методы интерпретации и представления результатов исследования
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса
У.4	Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом
У.6	Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий
Зн.3	Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса
Зн.4	Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования
Зн.5	Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.5	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования
У.3	Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
У.4	Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи
У.6	Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Зн.3	Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Зн.5	Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования
Зн.6	Психология личности и социальная психология малых групп
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам

Индекс	Содержание
ТД.5	Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.3	Психология управления, организационная психология
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.1	Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.2	Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей
ТД.3	Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных
ТД.4	Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности
У.1	Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности
У.3	Разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Психология кризисных состояний
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
Зн.4	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
Зн.5	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
Зн.6	Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды
Зн.7	Современные направления молодежных движений
Зн.8	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
Зн.7	Возрастная психология, геронтология
Зн.8	Психология семьи и семейных кризисов
Зн.9	Психология воспитания и педагогики
Зн.10	Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
A/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
ТД.8	Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам
У.1	Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг
У.2	Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере
У.5	Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности
У.7	Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам
У.8	Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере
У.10	Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)
Зн.2	Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)
A/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
ТД.1	Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями

Индекс	Содержание
У.3	Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители
У.8	Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности
Зн.1	Основы социальной психологии, психология малых групп
Зн.3	Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)
Зн.5	Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология
Зн.6	Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)
Зн.7	Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм
Зн.8	Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении
Зн.9	Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей
A/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.5	Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
У.3	Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы
У.4	Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии
Зн.6	Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами
ТД.6	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.1	Использовать качественные и количественные методы психологического обследования
У.2	Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований
У.5	Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
Зн.2	Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования
Зн.3	Теория и методы организации психологического исследования
Зн.4	Методы статистического анализа данных психологического исследования
Зн.5	Методы верификации результатов исследования
Зн.6	Методы интерпретации и представления результатов исследования
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.1	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности
Зн.3	Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса

Индекс	Содержание
Зн.4	Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования
Зн.5	Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды
А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.1	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
ТД.5	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
ТД.6	Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования
У.2	Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов
У.3	Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
У.4	Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи
У.5	Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе
У.6	Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции
У.7	Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня
У.8	Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей
У.9	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
Зн.3	Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Зн.5	Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования
А/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
А/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.1	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе

Индекс	Содержание
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.2	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи
Зн.3	Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды
Зн.6	Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.5	Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
У.6	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.3	Психология управления, организационная психология
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.1	Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.2	Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей
ТД.3	Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных
ТД.4	Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности
ТД.5	Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений
У.1	Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Психология кризисных состояний
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
Зн.4	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
Зн.5	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
Зн.6	Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды
Зн.7	Современные направления молодежных движений
Зн.8	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.1	Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки
ТД.2	Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)
ТД.4	Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни
ТД.5	Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов
У.2	Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов

Индекс	Содержание
У.11	Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека
Зн.1	Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии
Зн.3	Современные направления молодежных движений
Зн.5	Проблемы социализации, нарушений социализации
Зн.12	Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т.д.)
Зн.13	Психология беженцев, мигрантов, маргиналов
Зн.14	Технологии работы с разными социальными группами
А/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
ТД.1	Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями
У.3	Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители
У.4	Обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители
У.5	Определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении
У.8	Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности
Зн.1	Основы социальной психологии, психология малых групп
Зн.3	Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)
Зн.4	Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях
Зн.5	Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология
Зн.6	Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)
Зн.7	Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм
Зн.8	Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении
Зн.9	Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей
Зн.10	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)
А/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.1	Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
ТД.2	Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
У.2	Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения
У.3	Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Индекс	Содержание
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами
У.1	Использовать качественные и количественные методы психологического обследования
У.5	Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
У.8	Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
Зн.2	Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования
Зн.3	Теория и методы организации психологического исследования
Зн.4	Методы статистического анализа данных психологического исследования
Зн.5	Методы верификации результатов исследования
Зн.6	Методы интерпретации и представления результатов исследования
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.1	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности
У.6	Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий
Зн.3	Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса
Зн.4	Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования
Зн.5	Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды
А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.1	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
ТД.2	Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи
ТД.3	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся
ТД.4	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
ТД.5	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
ТД.6	Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования
У.2	Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов
У.3	Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
У.4	Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи
У.5	Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе

Индекс	Содержание
У.6	Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции
У.7	Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня
У.8	Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей
У.9	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
Зн.3	Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Зн.4	Методы математической обработки результатов психологической диагностики
Зн.5	Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.1	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.2	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.5	Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
У.6	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.1	Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.2	Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей
ТД.3	Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных
ТД.4	Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности
ТД.5	Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений
ТД.7	Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
У.1	Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Психология кризисных состояний

Индекс	Содержание
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
Зн.4	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
Зн.5	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
Зн.6	Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды
Зн.7	Современные направления молодежных движений
Зн.8	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.3	Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов
ТД.4	Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни
ТД.5	Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов
У.3	Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии
Зн.4	Психология зависимости, аддикций, девиантология
Зн.5	Проблемы социализации, нарушений социализации
Зн.13	Психология беженцев, мигрантов, маргиналов
Зн.14	Технологии работы с разными социальными группами
A/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
ТД.1	Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями
У.3	Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители
У.4	Обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители
У.5	Определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении
У.8	Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности
Зн.1	Основы социальной психологии, психология малых групп
Зн.3	Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)
Зн.4	Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях
Зн.5	Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология
Зн.6	Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)
Зн.7	Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм
Зн.8	Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении
Зн.9	Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей
Зн.10	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)
A/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.1	Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

Индекс	Содержание
ТД.2	Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
У.2	Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения
У.3	Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии
Зн.7	Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.1	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
ТД.3	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников
ТД.4	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
У.3	Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся
У.7	Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
У.8	Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
Зн.1	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
Зн.7	Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики
Зн.10	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.13	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
У.1	Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой
У.2	Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации
У.3	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.5	Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления
Зн.2	Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса
Зн.6	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.9	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Индекс	Содержание
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
ТД.4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
ТД.5	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
У.1	Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье
У.2	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.4	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
Зн.1	Современные теории и методы консультирования
Зн.2	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
Зн.3	Этические нормы организации и проведения консультативной работы
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Зн.5	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.8	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
У.4	Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.2	Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
Зн.6	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
Зн.7	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.10	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.2	Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи
У.4	Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи

Индекс	Содержание
У.6	Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
Зн.6	Психология личности и социальная психология малых групп
Зн.7	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.10	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
У.3	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры
У.4	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
Зн.4	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.7	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.2	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
ТД.3	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения
ТД.5	Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)
ТД.6	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
У.3	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды

Индекс	Содержание
У.4	Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.2	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи
Зн.3	Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды
Зн.4	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития
Зн.5	Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива
Зн.6	Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе
Зн.7	Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)
Зн.8	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.11	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.6	Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам
У.1	Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами
У.2	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
Зн.2	Методология командной работы
Зн.3	Психология управления, организационная психология
Зн.5	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.1	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
ТД.2	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
ТД.3	Групповое и индивидуальное консультирование клиентов
ТД.4	Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
ТД.6	Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов
У.3	Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
У.4	Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов
У.5	Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм
У.6	Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
У.9	Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач
У.10	Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов
У.11	Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе
Зн.6	Психология зависимости, аддикций, девиантология

Индекс	Содержание
Зн.9	Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)
Зн.11	Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)
Зн.13	Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации
Зн.14	Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)
Зн.15	Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)
А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.7	Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников
ТД.8	Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
ТД.9	Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов
ТД.10	Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем
У.4	Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения
У.5	Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам
У.6	Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов
У.7	Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов
У.9	Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами
У.10	Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам
Зн.1	Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии
Зн.4	Психология зависимости, аддикций, девиантология
Зн.6	Методология проведения тренингов
Зн.7	Возрастная психология, геронтология
Зн.8	Психология семьи и семейных кризисов
Зн.9	Психология воспитания и педагогики
Зн.10	Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
Зн.12	Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т.д.)
Зн.13	Психология беженцев, мигрантов, маргиналов
Зн.14	Технологии работы с разными социальными группами
А/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
ТД.2	Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам
ТД.3	Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)
ТД.4	Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов
ТД.5	Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом
У.4	Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере
У.6	Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов
У.10	Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам

Индекс	Содержание
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)
Зн.4	Основные теории оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)
А/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
ТД.2	Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи
ТД.3	Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)
ТД.4	Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей
ТД.5	Подготовка детей к устройству в замещающую семью
У.6	Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов
У.7	Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры
У.8	Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности
Зн.1	Основы социальной психологии, психология малых групп
Зн.3	Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)
Зн.5	Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология
Зн.6	Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)
Зн.7	Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм
Зн.8	Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении
Зн.9	Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей
Зн.10	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)
А/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.7	Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи
У.5	Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)
Зн.2	Социальная психология, психология малых групп
А/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.3	Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.4	Консультирование населения по проблемам психологического здоровья
У.4	Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы
У.5	Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
У.6	Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Индекс	Содержание
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.1	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей
ТД.4	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
ТД.6	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.3	Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся
У.4	Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ
У.5	Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
У.7	Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
У.8	Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
Зн.7	Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики
Зн.8	Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ
Зн.10	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.11	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.13	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса
У.3	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.4	Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом
У.5	Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления
Зн.1	История и теория проектирования образовательных систем
Зн.2	Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса
Зн.6	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.7	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.9	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
ТД.4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам

Индекс	Содержание
ТД.5	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
ТД.6	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.1	Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье
У.2	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.4	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
Зн.1	Современные теории и методы консультирования
Зн.2	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Зн.5	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.6	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.8	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
ТД.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся
ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
ТД.5	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
У.3	Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся
У.4	Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.2	Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
Зн.3	Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
Зн.5	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы
Зн.6	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
Зн.7	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.10	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.4	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов

Индекс	Содержание
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования
У.3	Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
У.4	Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи
У.6	Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции
У.7	Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня
У.9	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
Зн.6	Психология личности и социальная психология малых групп
Зн.7	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.10	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста
ТД.2	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности
ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации
ТД.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
ТД.6	Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
У.3	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры
У.4	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
Зн.4	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.5	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.7	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

Индекс	Содержание
ТД.2	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
ТД.3	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения
ТД.5	Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)
ТД.6	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
У.3	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
У.4	Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.2	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи
Зн.3	Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды
Зн.4	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития
Зн.5	Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива
Зн.8	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.9	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.11	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
ТД.3	Обучение специалистов межведомственной команды
ТД.4	Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
ТД.6	Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам
У.1	Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами
У.2	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям

Индекс	Содержание
У.4	Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Методология командной работы
Зн.3	Психология управления, организационная психология
Зн.4	Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств
Зн.5	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств
Зн.6	Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд
Зн.7	Техники эффективной коммуникации со специалистами
Зн.8	Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)
Зн.9	Технология разрешения конфликтов
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.1	Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.5	Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений
У.2	Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности
У.5	Проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
У.6	Проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Психология кризисных состояний
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
Зн.4	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
Зн.5	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
Зн.6	Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды
Зн.7	Современные направления молодежных движений
Зн.8	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.1	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
ТД.2	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
ТД.4	Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
ТД.5	Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов
ТД.6	Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов
ТД.8	Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов
У.1	Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам
У.2	Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи
У.3	Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
У.4	Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов

Индекс	Содержание
У.5	Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм
У.8	Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию
У.9	Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач
У.10	Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов
У.11	Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе
Зн.1	Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)
Зн.2	Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)
Зн.4	Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)
Зн.5	Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений
Зн.6	Психология зависимости, аддикций, девиантология
Зн.9	Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)
Зн.10	Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации
Зн.11	Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)
Зн.13	Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации
Зн.14	Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)
Зн.15	Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.6	Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде
ТД.7	Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников
У.4	Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения
У.5	Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам
У.8	Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам
У.10	Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам
Зн.1	Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии
Зн.3	Современные направления молодежных движений
Зн.9	Психология воспитания и педагогики
Зн.11	Цели, задачи и функции организаций социальной сферы
Зн.12	Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т.д.)
Зн.14	Технологии работы с разными социальными группами
A/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
ТД.1	Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам
ТД.6	Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы
ТД.7	Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации
ТД.8	Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам

Индекс		Содержание
	У.2	Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере
	У.3	Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок
	У.4	Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере
	У.5	Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности
	У.10	Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам
	Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)
	Зн.2	Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)
	Зн.3	Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров
	Зн.4	Основные теории оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)
A/06.7		Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
	ТД.2	Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи
	ТД.3	Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)
	ТД.4	Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей
	ТД.6	Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях
	У.6	Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов
	У.7	Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры
	У.8	Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности
	Зн.1	Основы социальной психологии, психология малых групп
	Зн.5	Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология
	Зн.6	Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)
	Зн.7	Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм
	Зн.8	Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении
	Зн.9	Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей
A/07.7		Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
	ТД.1	Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
	ТД.3	Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими
	ТД.4	Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи
	ТД.6	Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг
	ТД.7	Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи
	У.4	Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг
	Зн.2	Социальная психология, психология малых групп
	Зн.3	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)
	Зн.4	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
	Зн.5	Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды

Индекс	Содержание
Зн.6	Современные направления молодежных движений
Зн.8	Психология кризисных состояний, рискология
Зн.9	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
А/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.3	Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
У.1	Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы
У.4	Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы
У.5	Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
У.6	Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья
У.7	Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии
Зн.2	Основы профилактики асоциальных явлений в обществе
Зн.3	Методы и технологии управления современными рисками
Зн.4	Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы
Зн.5	Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг
Зн.6	Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.4	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
ТД.6	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
У.7	Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса
У.1	Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой
У.2	Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам

Индекс	Содержание
ТД.5	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
У.1	Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье
Зн.1	Современные теории и методы консультирования
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста
ТД.2	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности
ТД.3	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)
ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации
ТД.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
У.3	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры
У.4	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения
ТД.5	Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)
ТД.6	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
У.3	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
Зн.5	Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива
Зн.7	Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Индекс	Содержание
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
ТД.3	Обучение специалистов межведомственной команды
ТД.4	Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
ТД.5	Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды
У.1	Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами
У.2	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
У.4	Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Методология командной работы
Зн.5	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств
Зн.6	Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд
Зн.7	Техники эффективной коммуникации со специалистами
Зн.8	Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)
Зн.9	Технология разрешения конфликтов
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
Зн.14	Технологии работы с разными социальными группами
A/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
ТД.5	Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом
ТД.6	Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы
ТД.7	Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации
У.6	Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов
У.7	Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам
У.8	Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)
Зн.2	Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)
Зн.3	Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров
Зн.4	Основные теории оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)
A/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.1	Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.3	Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими
ТД.4	Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи
ТД.6	Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг

Индекс	Содержание
ТД.8	Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования
У.1	Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения
У.9	Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека
Зн.2	Социальная психология, психология малых групп
Зн.3	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)
Зн.6	Современные направления молодежных движений
Зн.8	Психология кризисных состояний, рискология
Зн.9	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.6	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.7	Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
Зн.1	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
Зн.7	Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики
Зн.11	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.12	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
У.4	Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом
Зн.2	Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса
Зн.7	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.8	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
У.1	Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье
У.3	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности
Зн.3	Этические нормы организации и проведения консультативной работы
Зн.6	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.7	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении

Индекс	Содержание
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
У.4	Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками
У.5	Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
Зн.5	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.6	Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.2	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности
ТД.3	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)
ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации
ТД.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.3	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры
У.4	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
Зн.5	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.6	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности

Индекс	Содержание
А/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.2	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
ТД.3	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.9	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.10	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
А/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.3	Обучение специалистов межведомственной команды
ТД.4	Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
У.2	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Методология командной работы
Зн.3	Психология управления, организационная психология
Зн.4	Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств
Зн.5	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
У.3	Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
Зн.11	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.12	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
У.4	Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом
Зн.7	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.8	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности

Индекс	Содержание
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
ТД.5	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
У.3	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности
У.4	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
Зн.1	Современные теории и методы консультирования
Зн.2	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
Зн.3	Этические нормы организации и проведения консультативной работы
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Зн.6	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.7	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
ТД.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся
ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
У.1	Контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.2	Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
Зн.5	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.4	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования
У.4	Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи
У.5	Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи

Индекс	Содержание
Зн.8	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.2	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.3	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры
У.4	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.5	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.6	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.2	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
ТД.3	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
ТД.6	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
Зн.9	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.10	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
ТД.3	Обучение специалистов межведомственной команды
ТД.4	Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
У.1	Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами
У.2	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
У.4	Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Методология командной работы
Зн.3	Психология управления, организационная психология
Зн.4	Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств

Индекс	Содержание
Зн.5	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств
Зн.6	Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд
А/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.5	Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов
У.1	Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам
У.8	Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию
Зн.12	Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп
Др.1	Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте
Др.2	Соблюдать требования профессиональной этики
Тип задач проф. деятельности:	организационный
ПК-8	Способен к проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, личностный рост сотрудников
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
У.7	Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
Зн.1	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
Зн.12	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса
У.2	Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации
Зн.8	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
У.2	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.4	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Индекс	Содержание
Зн.7	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
У.5	Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.3	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся
ТД.6	Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня
У.3	Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
У.6	Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
Зн.9	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста
ТД.3	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
У.3	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
Зн.6	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
А/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.3	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения

Индекс	Содержание
ТД.5	Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)
ТД.6	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
У.3	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
Зн.5	Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива
Зн.10	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
ТД.3	Обучение специалистов межведомственной команды
ТД.4	Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
ТД.5	Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды
ТД.6	Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам
У.1	Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами
У.2	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
У.4	Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде
Зн.2	Методология командной работы
Зн.3	Психология управления, организационная психология
Зн.5	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств
Зн.6	Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд
Зн.7	Техники эффективной коммуникации со специалистами
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.2	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
ТД.5	Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов
У.8	Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию
Зн.12	Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.10	Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем
У.10	Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии
A/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
ТД.3	Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)

Индекс	Содержание
ТД.5	Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом
ТД.6	Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы
ТД.7	Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации
У.3	Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок
У.6	Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов
Зн.4	Основные теории оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)
A/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.1	Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.3	Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими
ТД.4	Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи
ТД.6	Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг
У.9	Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека
Зн.2	Социальная психология, психология малых групп
ПК-2	Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами
У.1	Использовать качественные и количественные методы психологического обследования
У.2	Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований
У.5	Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
Зн.1	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
Зн.2	Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования
Зн.3	Теория и методы организации психологического исследования
Зн.6	Методы интерпретации и представления результатов исследования
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.1	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности
У.6	Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий
Зн.3	Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса
Зн.4	Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования
Зн.5	Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся

Индекс	Содержание
ТД.5	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
ТД.6	Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования
У.2	Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов
У.3	Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
У.5	Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе
У.6	Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции
У.8	Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей
У.9	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
Зн.3	Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
Зн.4	Методы математической обработки результатов психологической диагностики
Зн.5	Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования
Зн.6	Психология личности и социальная психология малых групп
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.1	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.2	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.5	Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
У.6	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.3	Психология управления, организационная психология

Индекс	Содержание
А/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.1	Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.2	Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей
ТД.3	Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных
ТД.4	Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности
ТД.5	Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений
ТД.7	Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
У.1	Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Психология кризисных состояний
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
Зн.4	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
Зн.5	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
Зн.6	Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды
Зн.7	Современные направления молодежных движений
Зн.8	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.2	Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)
ТД.3	Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов
ТД.4	Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни
ТД.5	Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов
У.11	Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии
Тип задач проф. деятельности:	просветительско-профилактический
ПК-7	Способен к пропаганде психологических знаний среди субъектов образовательного процесса, работников организаций, населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.6	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
У.7	Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
Зн.1	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся

Индекс	Содержание
ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса
У.1	Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой
У.2	Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
ТД.4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
ТД.5	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
У.1	Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье
У.4	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста
ТД.2	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности
ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации
ТД.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
У.3	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры
У.4	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения

Индекс	Содержание
ТД.5	Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)
ТД.6	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.2	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи
Зн.7	Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.3	Обучение специалистов межведомственной команды
ТД.4	Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
ТД.6	Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам
У.2	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.3	Психология управления, организационная психология
Зн.5	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.6	Подготовка сообщений и публикаций для средств массовой информации (далее - СМИ) по результатам мониторинга
У.5	Проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Психология кризисных состояний
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
Зн.4	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
Зн.5	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
Зн.6	Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды
Зн.7	Современные направления молодежных движений
Зн.8	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.8	Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов
У.5	Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм
У.7	Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения
Зн.1	Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)
Зн.2	Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)

Индекс	Содержание
Зн.4	Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)
Зн.5	Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений
Зн.6	Психология зависимости, аддикций, девиантология
Зн.7	Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни
Зн.8	Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)
Зн.9	Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)
Зн.10	Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации
Зн.11	Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.10	Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем
Зн.1	Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии
A/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.1	Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.3	Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими
ТД.4	Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи
ТД.6	Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг
У.1	Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения
У.3	Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций
У.4	Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг
У.5	Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)
У.9	Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека
Зн.2	Социальная психология, психология малых групп
Зн.3	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)
Зн.4	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
Зн.6	Современные направления молодежных движений
Тип задач проф. деятельности:	диагностический
ПК-4	Способен в соответствии с профессионально-этическими нормами составлять психологическое заключение по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации образовательных и других учреждений, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития клиента
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Индекс		Содержание
	ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами
	ТД.6	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
	У.2	Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований
	У.5	Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
	Зн.1	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
	Зн.2	Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования
	Зн.6	Методы интерпретации и представления результатов исследования
	Зн.9	Профессиональная этика
A/02.7		Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
	Зн.4	Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования
A/03.7		Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	ТД.6	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
	У.1	Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье
	У.2	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
	У.4	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
	Зн.3	Этические нормы организации и проведения консультативной работы
A/04.7		Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
	ТД.5	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
	У.3	Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся
	Зн.3	Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
A/05.7		Психологическая диагностика детей и обучающихся
	ТД.3	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся
	ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
	У.2	Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов
	У.7	Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня
	У.9	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся
	Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
	Зн.6	Психология личности и социальная психология малых групп
A/06.7		Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)

Индекс	Содержание
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
А/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.2	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.4	Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни
ТД.12	Учет выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи
У.3	Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии
Зн.13	Психология беженцев, мигрантов, маргиналов
Др.1	Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте
Др.2	Соблюдать требования профессиональной этики
А/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
ТД.1	Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями
У.3	Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители
У.11	Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов
Зн.1	Основы социальной психологии, психология малых групп
Др.1	Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте
Др.2	Соблюдать требования профессиональной этики
ПК-3	Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психических функций человека
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами

Индекс	Содержание
У.5	Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
Зн.1	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
Зн.2	Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования
Зн.3	Теория и методы организации психологического исследования
Зн.13	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.1	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности
Зн.4	Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования
Зн.9	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.1	Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье
У.2	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
Зн.2	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
Зн.8	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
У.1	Контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций
У.3	Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся
У.5	Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
Зн.3	Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Зн.5	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы
Зн.6	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
Зн.10	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.1	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
ТД.2	Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи
ТД.4	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
ТД.5	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
ТД.6	Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня

Индекс	Содержание
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования
У.2	Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов
У.3	Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
У.4	Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи
У.5	Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе
У.6	Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции
У.7	Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня
У.8	Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
Зн.10	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
ТД.6	Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.7	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.1	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.2	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи
Зн.6	Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе
Зн.11	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
Зн.6	Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды
Зн.8	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

Индекс	Содержание
ТД.1	Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки
ТД.2	Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)
ТД.3	Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов
ТД.5	Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов
У.2	Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов
У.3	Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии
Зн.13	Психология беженцев, мигрантов, маргиналов
A/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
ТД.1	Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями
У.3	Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители
У.4	Обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители
У.5	Определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении
У.8	Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности
Зн.1	Основы социальной психологии, психология малых групп
Зн.3	Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)
Зн.4	Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях
Зн.5	Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология
Зн.6	Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)
Зн.7	Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм
Зн.8	Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении
Зн.9	Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей
Зн.10	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)
A/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.1	Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
ТД.2	Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
У.2	Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения
У.3	Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии
ПК-9	Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания, обучения и работы населения
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Индекс	Содержание
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
Зн.2	Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования
Зн.3	Теория и методы организации психологического исследования
Зн.7	Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
У.6	Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий
Зн.1	История и теория проектирования образовательных систем
Зн.5	Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
У.2	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.3	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности
Зн.1	Современные теории и методы консультирования
Зн.4	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
ТД.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся
У.1	Контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.3	Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Зн.5	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы
Зн.6	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
А/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.6	Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи

Индекс	Содержание
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
А/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.1	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.7	Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
А/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
А/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.1	Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.2	Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей
ТД.3	Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных
У.3	Разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ
Зн.6	Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды
Зн.8	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.4	Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни
У.11	Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии
А/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
ТД.8	Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам
У.7	Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам
У.8	Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере

Индекс	Содержание
Зн.2	Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)
А/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.5	Подготовка для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т.д.)
У.3	Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций
Зн.2	Социальная психология, психология малых групп
Зн.3	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)
Зн.5	Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды
Зн.7	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
Зн.8	Психология кризисных состояний, рискология
Зн.9	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
А/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.2	Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
ТД.5	Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.6	Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ
У.2	Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения
У.3	Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы
У.4	Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии
Зн.7	Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений
Тип задач проф. деятельности:	коррекционно-развивающий
ПК-5	Способен к разработке и реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.1	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
ТД.4	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
У.3	Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
У.8	Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями

Индекс	Содержание
Зн.1	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
Зн.13	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
У.3	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.5	Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления
Зн.9	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
ТД.4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
ТД.6	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.2	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.4	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
Зн.1	Современные теории и методы консультирования
Зн.2	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
Зн.3	Этические нормы организации и проведения консультативной работы
Зн.8	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
У.4	Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.2	Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
Зн.10	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.2	Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи
ТД.4	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
У.4	Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи
Зн.2	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи

Индекс	Содержание
Зн.6	Психология личности и социальная психология малых групп
Зн.10	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
А/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
Зн.7	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
А/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.2	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
ТД.3	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения
ТД.5	Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)
ТД.6	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
ТД.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
У.2	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
У.3	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
У.4	Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.2	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи
Зн.3	Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды
Зн.4	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития
Зн.5	Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива
Зн.6	Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе

Индекс	Содержание
Зн.7	Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)
Зн.11	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
ТД.3	Обучение специалистов межведомственной команды
У.3	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Методология командной работы
Зн.3	Психология управления, организационная психология
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.5	Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений
У.2	Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности
У.5	Проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
У.6	Проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Психология кризисных состояний
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
Зн.4	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
Зн.5	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
Зн.7	Современные направления молодежных движений
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.1	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
ТД.2	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
ТД.3	Групповое и индивидуальное консультирование клиентов
ТД.4	Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
ТД.6	Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов
У.6	Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
У.9	Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач
У.10	Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов
У.11	Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе

Индекс	Содержание
Зн.1	Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)
Зн.2	Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)
Зн.4	Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)
Зн.5	Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений
Зн.6	Психология зависимости, аддикций, девиантология
Зн.9	Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)
Зн.10	Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации
Зн.11	Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)
Зн.13	Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации
Зн.14	Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)
Зн.15	Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.6	Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде
ТД.7	Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников
ТД.8	Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
ТД.9	Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов
У.4	Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения
У.5	Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам
У.8	Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам
У.9	Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами
Зн.1	Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии
Зн.13	Психология беженцев, мигрантов, маргиналов
A/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
ТД.1	Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам
У.4	Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере
У.10	Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)
Зн.2	Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)
A/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
ТД.2	Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи
ТД.3	Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)
ТД.4	Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей
ТД.5	Подготовка детей к устройству в замещающую семью
ТД.6	Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях

Индекс	Содержание
У.6	Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов
У.7	Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры
У.8	Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности
Зн.1	Основы социальной психологии, психология малых групп
Зн.3	Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)
Зн.5	Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология
Зн.6	Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)
Зн.7	Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм
Зн.8	Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении
Зн.9	Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей
Зн.10	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)
A/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.8	Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования
У.4	Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг
Зн.2	Социальная психология, психология малых групп
Зн.4	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
A/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.3	Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
У.1	Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы
У.5	Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
У.6	Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья
У.7	Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии
Зн.2	Основы профилактики асоциальных явлений в обществе
Зн.4	Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы
Зн.5	Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг
ПК-6	Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.1	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей
ТД.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ

Индекс	Содержание
ТД.3	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников
ТД.4	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
У.3	Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
У.7	Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
Зн.1	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
Зн.8	Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса
У.1	Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой
У.2	Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации
У.5	Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
ТД.4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
У.1	Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье
У.2	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.4	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
Зн.1	Современные теории и методы консультирования
Зн.2	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
Зн.3	Этические нормы организации и проведения консультативной работы
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
У.4	Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.2	Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи

Индекс	Содержание
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
У.2	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.2	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.3	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.3	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
ТД.4	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения
ТД.5	Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)
ТД.6	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
У.4	Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.2	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи
Зн.3	Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды
Зн.5	Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива
Зн.7	Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.3	Обучение специалистов межведомственной команды
ТД.4	Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
ТД.6	Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам
У.1	Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами

Индекс	Содержание
У.2	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
У.4	Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Методология командной работы
Зн.3	Психология управления, организационная психология
Зн.4	Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств
Зн.5	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств
Зн.6	Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ТД.1	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
ТД.2	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
ТД.3	Групповое и индивидуальное консультирование клиентов
ТД.4	Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
ТД.5	Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов
У.3	Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
У.5	Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм
У.6	Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
У.8	Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию
У.9	Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач
У.10	Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов
У.11	Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе
Зн.6	Психология зависимости, аддикций, девиантология
Зн.11	Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)
Зн.13	Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации
Зн.14	Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)
Зн.15	Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.7	Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников
ТД.8	Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
ТД.9	Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов
ТД.10	Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем
У.4	Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения
У.5	Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам
У.6	Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов

Индекс	Содержание
У.7	Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов
У.10	Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии
Зн.6	Методология проведения тренингов
Зн.13	Психология беженцев, мигрантов, маргиналов
Др.2	Соблюдать требования профессиональной этики
А/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
ТД.2	Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам
ТД.3	Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)
ТД.4	Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов
ТД.5	Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом
У.4	Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере
У.6	Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)
Зн.3	Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров
А/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
ТД.2	Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи
ТД.5	Подготовка детей к устройству в замещающую семью
ТД.6	Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях
У.6	Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов
У.7	Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры
У.8	Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности
Зн.1	Основы социальной психологии, психология малых групп
Зн.9	Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей
А/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ТД.6	Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг
ТД.7	Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи
У.5	Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)
Зн.2	Социальная психология, психология малых групп
А/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.3	Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ТД.4	Консультирование населения по проблемам психологического здоровья
У.1	Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы

Индекс	Содержание
У.5	Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
У.6	Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии
ПК-1	Способен к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ТД.1	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей
ТД.5	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами
У.3	Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся
У.4	Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ
У.6	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
У.8	Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
Зн.1	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
Зн.3	Теория и методы организации психологического исследования
Зн.4	Методы статистического анализа данных психологического исследования
Зн.5	Методы верификации результатов исследования
Зн.6	Методы интерпретации и представления результатов исследования
Зн.13	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
У.3	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
У.4	Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом
У.5	Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления
Зн.2	Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса
Зн.3	Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса
Зн.9	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Индекс	Содержание
ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
ТД.5	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
У.4	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
Зн.1	Современные теории и методы консультирования
Зн.2	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
Зн.3	Этические нормы организации и проведения консультативной работы
Зн.8	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ТД.1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
ТД.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся
ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
У.2	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
У.4	Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками
У.5	Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
Зн.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Зн.4	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
Зн.5	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы
Зн.6	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
Зн.10	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ТД.5	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности
У.1	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования
У.3	Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям
У.8	Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей
Зн.1	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
Зн.5	Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования
Зн.6	Психология личности и социальная психология малых групп
Зн.10	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ТД.1	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста
ТД.2	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности

Индекс	Содержание
ТД.3	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)
ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации
У.1	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
У.4	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций
Зн.1	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Зн.7	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ТД.2	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
ТД.3	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
У.1	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
Зн.1	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
Зн.3	Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды
Зн.11	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ТД.1	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
ТД.2	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
ТД.5	Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды
У.1	Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами
У.2	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
У.4	Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде
У.6	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.3	Психология управления, организационная психология
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.1	Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ТД.2	Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей
ТД.3	Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных

Индекс	Содержание
ТД.4	Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности
У.1	Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности
Зн.1	Социальная психология, психология малых групп
Зн.2	Психология кризисных состояний
Зн.3	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
Зн.4	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
Зн.5	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
Зн.6	Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды
Зн.7	Современные направления молодежных движений
Зн.8	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ТД.3	Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов
У.3	Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение
У.11	Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека
Зн.2	Методы и методики общей и социальной психологии

КУРС 1 Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

№	Индекс	Наименование	Семестр 1															Семестр 2															Итого за курс															Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов												з.е.	Недель	Контроль	Академических часов												з.е.	Недель	Контроль	Академических часов												з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль				Всего	Недель		
ИТОГО (с факультативами)				**1100**												**26**	23		**1064**												**25**	22		**2164**												**51**	45		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1100**												**26**			**1064**												**25**			**2164**												**51**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**50.7**															**49.7**															**50.2**															
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**37.8**															**40.5**															**39.2**															
		Ауд. нагр. (ОП)		**14.4**															**13.5**															**14**															
		Конт. раб. (ОП)		**23.9**															**22**															**23**															
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		**0.4**															**0.4**															**0.4**															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**1100**	**435**	**128**	**136**		**107**				**64**	**476**	**189**	**26**	ТО: 18 Э: 5		**956**	**357**	**100**	**118**		**87**		**4**		**48**	**437**	**162**	**22**	ТО: 16 Э: 4		**2056**	**792**	**228**	**254**		**194**		**4**		**112**	**913**	**351**	**48**	ТО: 34 Э: 9		
1	Б1.О.01	История России	Эк	**144**	62	20	20		14				8	46	36	4															Эк	**144**	62	20	20		14				8	46	36	4		14	1
2	Б1.О.02	Философия	Эк	**108**	44	12	12		12				8	28	36	3															Эк	**108**	44	12	12		12				8	28	36	3		14	1
3	Б1.О.03	Иностранный язык	За	**72**	44		18		18				8	19	9	2		За	**36**	24		18		6					3	9	1		За(2)	**108**	68		36		24				8	22	18	3		14	123
4	Б1.О.06	Социология																За	**72**	36	8	12		12				4	27	9	2		За	**72**	36	8	12		12				4	27	9	2		14	2
5	Б1.О.10	Анатомия центральной нервной системы	Эк	**108**	44	18	16		6				4	28	36	3															Эк	**108**	44	18	16		6				4	28	36	3		12	1
6	Б1.О.11	Нейрофизиология																Эк	**108**	56	18	16		14				8	16	36	3		Эк	**108**	56	18	16		14				8	16	36	3		12	2
7	Б1.О.12	Введение в профессию	За	**72**	30	8	12		6				4	33	9	2															За	**72**	30	8	12		6				4	33	9	2		12	1
8	Б1.О.13	Общая психология																ЗаО	**144**	61	20	20		13				8	74	9	4		ЗаО	**144**	61	20	20		13				8	74	9	4		12	2345
9	Б1.О.18	Зоопсихология и сравнительная психология																Эк	**108**	44	12	12		12				8	28	36	3		Эк	**108**	44	12	12		12				8	28	36	3		12	2
10	Б1.О.20	Социальная психология																Эк	**144**	58	16	16		14				12	50	36	4		Эк	**144**	58	16	16		14				12	50	36	4		12	2
11	Б1.О.37	Безопасность жизнедеятельности																За	**108**	38	10	12		8		4		4	61	9	3		За	**108**	38	10	12		8		4		4	61	9	3		12	23
12	Б1.О.40	Современные концепции естествознания																За	**72**	34	10	12		8				4	29	9	2		За	**72**	34	10	12		8				4	29	9	2		53	2
13	Б1.О.44	Основы Российской государственности	За	**72**	54	36	18							9	9	2															За	**72**	54	36	18							9	9	2		14	1
14	Б1.В.05	Адаптационный тренинг	За	**72**	29		12		13				4	34	9	2															За	**72**	29		12		13				4	34	9	2		12	1
15	Б1.В.12	Математика и информатика	Эк	**180**	78	20	20		22				16	66	36	5															Эк	**180**	78	20	20		22				16	66	36	5		53	1
16	Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту		**164**	6	6								158				За	**164**	6	6								149	9			За	**328**	12	12								307	9			12	12
17	Б1.В.ДВ.01.01	Антропология	ЗаО	**108**	44	8	8		16				12	55	9	3															ЗаО	**108**	44	8	8		16				12	55	9	3		12	1
18	*Б1.В.ДВ.01.02*	*История мировых цивилизаций*	ЗаО	**108**	44	8	8		16				12	55	9	3															ЗаО	**108**	44	8	8		16				12	55	9	3		14	1
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(4) За(4) ЗаО															Эк(3) За(5) ЗаО															Эк(7) За(9) ЗаО(2)																
ПРАКТИКИ		(План)																	108	65				34			12	19	34	9	3	2		108	65				34			12	19	34	9	3	2		
	Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика																За	108	65				34			12	19	34	9	3	2	За	108	65				34			12	19	34	9	3	2	12	2
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ		(План)																																													
КАНИКУЛЫ																	2													5																7		

КУРС 2 Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

№	Индекс	Наименование	Семестр 3														Семестр 4														Итого за курс														Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов												з.е.	Недель	Контроль	Академических часов												з.е.	Недель	Контроль	Академических часов												з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль					
ИТОГО (с факультативами)				**972**											**27**	23		**900**											**25**	22		**1872**											**52**	45			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**972**											**27**			**900**											**25**			**1872**											**52**				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**41.5**														**43**														**42.3**														
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**45**														**31.5**														**38.3**														
		Ауд. нагр. (ОП)		**13.4**														**12**														**12.7**														
		Конт. раб. (ОП)		**22.7**														**23**														**22.9**														
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**972**	**407**	**80**	**144**		**82**	**9**		**8**	**84**	**340**	**225**	**27**	ТО: 18 Э: 5		**900**	**413**	**90**	**126**		**110**				**87**	**361**	**126**	**25**	ТО: 18 Э: 4		**1872**	**820**	**170**	**270**		**192**	**9**		**8**	**171**	**701**	**351**	**52**	ТО: 36 Э: 9		
1	Б1.О.03	Иностранный язык	Эк	**72**	24		16		4				4	12	36	2														Эк	**72**	24		16		4				4	12	36	2		14	123
2	Б1.О.05	Педагогика	Эк	**108**	46	12	16		10				8	26	36	3														Эк	**108**	46	12	16		10				8	26	36	3		12	3
3	Б1.О.07	Риторика																За	**72**	30	8	8		8				6	33	9	2		За	**72**	30	8	8		8				6	33	9	2		14	4
4	Б1.О.08	Психология безопасности	Эк	**108**	46	12	16		10				8	26	36	3														Эк	**108**	46	12	16		10				8	26	36	3		12	3
5	Б1.О.13	Общая психология	Эк	**144**	62	16	16		16				14	46	36	4		ЗаО	**72**	43	16	16		6				5	20	9	2		Эк ЗаО	**216**	105	32	32		22				19	66	45	6		12	2345
6	Б1.О.14	Общепсихологический практикум	За	**72**	32		16		8				8	31	9	2		За	**72**	44		16		16				12	19	9	2		За(2)	**144**	76		32		24				20	50	18	4		12	345
7	Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	Эк КР	**180**	81	18	20		14	9		8	12	63	36	5														Эк КР	**180**	81	18	20		14	9		8	12	63	36	5		12	3
8	Б1.О.26	Введение в клиническую психологию																За	**72**	30	8	8		8				6	33	9	2		За	**72**	30	8	8		8				6	33	9	2		12	4
9	Б1.О.29	Психофизиология	За	**72**	32	8	8		8				8	31	9	2														За	**72**	32	8	8		8				8	31	9	2		12	3
10	Б1.О.30	Основы психогенетики	За	**72**	36	8	8		12				8	27	9	2														За	**72**	36	8	8		12				8	27	9	2		12	3
11	Б1.О.32	Психодиагностика																Эк	**144**	58	16	18		12				12	50	36	4		Эк	**144**	58	16	18		12				12	50	36	4		12	4
12	Б1.О.33	Практикум по психодиагностике																За	**72**	44		16		16				12	19	9	2		За	**72**	44		16		16				12	19	9	2		12	4
13	Б1.О.36	Профессиональная этика																За	**72**	30	8	8		8				6	33	9	2		За	**72**	30	8	8		8				6	33	9	2		12	4
14	Б1.О.37	Безопасность жизнедеятельности	ЗаО КР	**72**	18	6	8						4	45	9	2														ЗаО КР	**72**	18	6	8						4	45	9	2		12	23
15	Б1.О.38	Физическая культура и спорт	За	**72**	30		20						10	33	9	2														За	**72**	30		20						10	33	9	2		12	3
16	Б1.О.39	Информационные технологии в психологии																За	**72**	30	8	8		8				6	33	9	2		За	**72**	30	8	8		8				6	33	9	2		53	4
17	Б1.О.43	Экономика																ЗаО	**108**	44	10	12		12				10	55	9	3		ЗаО	**108**	44	10	12		12				10	55	9	3		5	4
18	Б1.В.10	Религиоведение																За	**72**	30	8	8		8				6	33	9	2		За	**72**	30	8	8		8				6	33	9	2		14	4
19	Б1.В.ДВ.02.01	Основы психолингвистики																За	**72**	30	8	8		8				6	33	9	2		За	**72**	30	8	8		8				6	33	9	2		12	4
20	*Б1.В.ДВ.02.02*	*Современный русский язык*																За	**72**	30	8	8		8				6	33	9	2		За	**72**	30	8	8		8				6	33	9	2		14	4
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(5) За(4) ЗаО КР(2)															Эк За(8) ЗаО(2)															Эк(6) За(12) ЗаО(3) КР(2)															
ПРАКТИКИ		(План)																																												
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ		(План)																																												
КАНИКУЛЫ																2													5														7			

КУРС 3 Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

№	Индекс	Наименование	Семестр 5														Семестр 6														Итого за курс														Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов												з.е.	Недель	Контроль	Академических часов												з.е.	Недель	Контроль	Академических часов												з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль				
ИТОГО (с факультативами)				**1008**											**28**	22		**972**											**27**	23		**1980**											**55**	45			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1008**											**28**			**900**											**25**			**1908**											**53**				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**47**														**40.5**														**43.8**														
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**40.5**														**48.6**														**44.6**														
		Ауд. нагр. (ОП)		**12**														**12.3**														**12.2**														
		Конт. раб. (ОП)		**22**														**22.1**														**22.1**														
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																											
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**1008**	**396**	**90**	**116**		**105**	**9**			**76**	**450**	**162**	**28**	ТО: 18 Э: 4		**972**	**441**	**108**	**110**		**122**	**9**		**6**	**86**	**288**	**243**	**27**	ТО: 18 Э: 5		**1980**	**837**	**198**	**226**		**227**	**18**		**6**	**162**	**738**	**405**	**55**	ТО: 36 Э: 9		
1	Б1.О.04	Правоведение	За	**72**	30	8	8		8				6	33	9	2															За	**72**	30	8	8		8				6	33	9	2	2	5
2	Б1.О.09	Математическая статистика	ЗаО	**108**	44	12	12		12				8	55	9	3															ЗаО	**108**	44	12	12		12				8	55	9	3	53	5
3	Б1.О.13	Общая психология	Эк	**144**	58	16	16		14				12	50	36	4															Эк	**144**	58	16	16		14				12	50	36	4	12	2345
4	Б1.О.14	Общепсихологический практикум	ЗаО	**108**	30		16		8				6	69	9	3															ЗаО	**108**	30		16		8				6	69	9	3	12	345
5	Б1.О.15	История психологии																Эк	**108**	48	14	14		12				8	24	36	3		Эк	**108**	48	14	14		12				8	24	36	3	12	6
6	Б1.О.16	Экспериментальная психология																Эк КР	**180**	73	16	16		14	9		6	12	71	36	5		Эк КР	**180**	73	16	16		14	9		6	12	71	36	5	12	6
7	Б1.О.17	Методологические основы психологии																Эк	**108**	48	14	14		12				8	24	36	3		Эк	**108**	48	14	14		12				8	24	36	3	12	6
8	Б1.О.19	Психология личности	Эк КР	**144**	58	16	12		13	9			8	50	36	4															Эк КР	**144**	58	16	12		13	9			8	50	36	4	12	5
9	Б1.О.22	Организационная психология	ЗаО	**108**	44	14	12		10				8	55	9	3															ЗаО	**108**	44	14	12		10				8	55	9	3	12	5
10	Б1.О.23	Психология труда, инженерная психология и эргономика																Эк	**108**	46	14	12		12				8	26	36	3		Эк	**108**	46	14	12		12				8	26	36	3	12	6
11	Б1.О.24	Педагогическая психология																Эк	**144**	64	16	14		20				14	44	36	4		Эк	**144**	64	16	14		20				14	44	36	4	12	6
12	Б1.О.25	Психология семьи																За	**72**	36	8	8		12				8	27	9	2		За	**72**	36	8	8		12				8	27	9	2	12	6
13	Б1.О.27	Основы нейропсихологии	Эк	**108**	44	12	12		12				8	28	36	3															Эк	**108**	44	12	12		12				8	28	36	3	12	5
14	Б1.О.28	Основы патопсихологии																Эк	**108**	50	14	16		12				8	22	36	3		Эк	**108**	50	14	16		12				8	22	36	3	12	6
15	Б1.О.31	Специальная психология																За	**72**	32	8	8		8				8	31	9	2		За	**72**	32	8	8		8				8	31	9	2	12	6
16	Б1.О.41	Психология общения	ЗаО	**108**	44	12	12		12				8	55	9	3															ЗаО	**108**	44	12	12		12				8	55	9	3	12	5
17	Б1.В.06	Тренинг общения	За	**108**	44		16		16				12	55	9	3															За	**108**	44		16		16				12	55	9	3	12	5
18	ФТД.01	Работа психолога с замещающими семьями																За	**72**	44	4	8		20				12	19	9	2		За	**72**	44	4	8		20				12	19	9	2	12	6
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(3) За(2) ЗаО(4) КР															Эк(6) За(3) КР															Эк(9) За(5) ЗаО(4) КР(2)															
ПРАКТИКИ		(План)																																											
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ		(План)																																											
КАНИКУЛЫ																2														5														7		

КУРС 4 Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

№	Индекс	Наименование	Семестр 7														Семестр 8														Итого за курс														Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов												з.е.	Недель	Контроль	Академических часов												з.е.	Недель	Контроль	Академических часов												з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				**1044**											**29**	23			**972**											**27**	22			**2016**											**56**	45		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**972**											**27**				**972**											**27**				**1944**											**54**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**45**															**44.5**															**44.8**														
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**46.8**															**42.8**															**44.8**														
		Ауд. нагр. (ОП)		**10.6**															**15.1**															**12.9**														
		Конт. раб. (ОП)		**22**															**22.7**															**22.4**														
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**1044**	**426**	**112**	**102**		**130**				**82**	**384**	**234**	**29**	ТО: 18 Э: 5		**972**	**408**	**123**	**131**		**85**	**9**		**8**	**52**	**393**	**171**	**27**	ТО: 18 Э: 4		**2016**	**834**	**235**	**233**		**215**	**9**		**8**	**134**	**777**	**405**	**56**	ТО: 36 Э: 9		
1	Б1.О.34	Математические методы в психологии	Эк	**108**	44	12	12		12				8	28	36	3																Эк	**108**	44	12	12		12				8	28	36	3		53	7
2	Б1.О.35	Основы консультативной психологии	Эк	**144**	58	16	14		16				12	50	36	4																Эк	**144**	58	16	14		16				12	50	36	4		12	7
3	Б1.О.42	Система искусственного интеллекта																За	**72**	43	17	17		9					20	9	2		За	**72**	43	17	17		9					20	9	2		53	8
4	Б1.В.01	Дифференциальная психология	Эк	**144**	58	14	12		20				12	50	36	4																Эк	**144**	58	14	12		20				12	50	36	4		12	7
5	Б1.В.02	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	Эк	**144**	60	14	14		20				12	48	36	4																Эк	**144**	60	14	14		20				12	48	36	4		12	7
6	Б1.В.03	Психология стресса																Эк	**144**	58	14	12		20				12	50	36	4		Эк	**144**	58	14	12		20				12	50	36	4		12	8
7	Б1.В.04	Психология социальной работы																Эк	**144**	58	20	16		12				10	50	36	4		Эк	**144**	58	20	16		12				10	50	36	4		12	8
8	Б1.В.07	Акмеология																Эк КР	**180**	75	20	28		6	9		8	4	69	36	5		Эк КР	**180**	75	20	28		6	9		8	4	69	36	5		12	8
9	Б1.В.08	Психогеронтология	Эк	**180**	72	16	16		24				16	72	36	5																Эк	**180**	72	16	16		24				16	72	36	5		12	7
10	Б1.В.09	Возрастное психологическое консультирование																Эк	**180**	72	20	22		18				12	72	36	5		Эк	**180**	72	20	22		18				12	72	36	5		12	8
11	Б1.В.11	Этнопсихология	Эк	**144**	60	16	14		18				12	48	36	4																Эк	**144**	60	16	14		18				12	48	36	4		12	7
12	Б1.В.ДВ.04.01	Методы работы школьного психолога																ЗаО	**108**	44	16	16		6				6	55	9	3		ЗаО	**108**	44	16	16		6				6	55	9	3		12	8
13	*Б1.В.ДВ.04.02*	*Онтогенез и дизонтогенез речевого развития*																ЗаО	**108**	44	16	16		6				6	55	9	3		ЗаО	**108**	44	16	16		6				6	55	9	3		12	8
14	Б1.В.ДВ.05.01	Тренинговые технологии в работе с кадрами																ЗаО	**144**	58	16	20		14				8	77	9	4		ЗаО	**144**	58	16	20		14				8	77	9	4		12	8
15	*Б1.В.ДВ.05.02*	*Психологические основы ведения переговоров*																ЗаО	**144**	58	16	20		14				8	77	9	4		ЗаО	**144**	58	16	20		14				8	77	9	4		12	8
16	Б1.В.ДВ.06.01	Культурология	За	**108**	44	12	8		16				8	55	9	3																За	**108**	44	12	8		16				8	55	9	3		14	7
17	*Б1.В.ДВ.06.02*	*История мировых культур*	За	**108**	44	12	8		16				8	55	9	3																За	**108**	44	12	8		16				8	55	9	3		14	7
18	ФТД.02	Особенности коррекционной работы	За	**72**	30	12	12		4				2	33	9	2																За	**72**	30	12	12		4				2	33	9	2		12	7
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(6) За(2)															Эк(4) За ЗаО(2) КР															Эк(10) За(3) ЗаО(2) КР																
ПРАКТИКИ		(План)																																													
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ		(План)																																													
КАНИКУЛЫ																2														5														7		

№	Индекс	Наименование	Семестр 9														Семестр А														Итого за курс														Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов												з.е.	Недель	Контроль	Академических часов												з.е.	Недель	Контроль	Академических часов												з.е.	Недель		
				Всего	Конт такт.	Лек	Пр	ИЗ	КСР	КРП	СРП	Конф	Конс	СР	Контроль																																	
ИТОГО (с факультативами)				**1080**												**30**																**1080**													**30**			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1080**												**30**	23															**1080**													**30**	23		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**33**																												**16.5**															
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**18**																												**9**															
		Ауд. нагр. (ОП)		**12**																												**6**															
		Конт. раб. (ОП)		**22**																												**11**															
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**216**	**132**	**18**	**54**		**36**				**24**	**66**	**18**	**6**	ТО: 6 Э: 1														ТО: Э:		**216**	**132**	**18**	**54**		**36**				**24**	**66**	**18**	**6**	ТО: 6 Э: 1		
1	Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика наркомании и алкоголизма	За	**108**	72	18	18		20				16	27	9	3																За	**108**	72	18	18		20				16	27	9	3		12	9
2	*Б1.В.ДВ.03.02*	*Основы здорового образа жизни*	За	**108**	72	18	18		20				16	27	9	3																За	**108**	72	18	18		20				16	27	9	3		12	9
3	Б1.В.ДВ.07.01	Тренинг личностного роста	За	**108**	60		36		16				8	39	9	3																За	**108**	60		36		16				8	39	9	3		12	9
4	*Б1.В.ДВ.07.02*	*Тренинг креативности*	За	**108**	60		36		16				8	39	9	3																За	**108**	60		36		16				8	39	9	3		12	9
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			За(2)																												За(2)															
ПРАКТИКИ		(План)		540	76				40			16	20	392	72	15	10																540	76				40			16	20	392	72	15	10		
	Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	Эк	324	40				20			8	12	248	36	9	6															Эк	324	40				20			8	12	248	36	9	6	12	9
	Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	Эк	216	36				20			8	8	144	36	6	4															Эк	216	36				20			8	8	144	36	6	4	12	9
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ		(План)		324	52				20		20		12	272		9	6																324	52				20		20		12	272		9	6		
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Эк	324	52				20		20		12	272		9	6															Эк	324	52				20		20		12	272		9	6	12	9
КАНИКУЛЫ																3																												3		

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
Блок 1.Дисциплины (модули)					
+	Б1.О.01	История России	1	4	144
+	Б1.О.02	Философия	1	3	108
+	Б1.О.03	Иностранный язык	1	2	72
			2	1	36
			3	2	72
+	Б1.О.04	Правоведение	5	2	72
+	Б1.О.05	Педагогика	3	3	108
+	Б1.О.06	Социология	2	2	72
+	Б1.О.07	Риторика	4	2	72
+	Б1.О.08	Психология безопасности	3	3	108
+	Б1.О.09	Математическая статистика	5	3	108
+	Б1.О.10	Анатомия центральной нервной системы	1	3	108
+	Б1.О.11	Нейрофизиология	2	3	108
+	Б1.О.12	Введение в профессию	1	2	72
+	Б1.О.13	Общая психология	2	4	144
			3	4	144
			4	2	72
			5	4	144
+	Б1.О.14	Общепсихологический практикум	3	2	72
			4	2	72
			5	3	108
+	Б1.О.15	История психологии	6	3	108
+	Б1.О.16	Экспериментальная психология	6	5	180
+	Б1.О.17	Методологические основы психологии	6	3	108
+	Б1.О.18	Зоопсихология и сравнительная психология	2	3	108
+	Б1.О.19	Психология личности	5	4	144
+	Б1.О.20	Социальная психология	2	4	144
+	Б1.О.21	Психология развития и возрастная психология	3	5	180

Объем практической подготовки (акад. час)										
Итого	Лек пр. подгот	Пр пр. подгот	ИЗ пр. подгот	КСР пр. подгот	КРП пр. подгот	СРП пр. подгот	Конф пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.О.22	Организационная психология	5	3	108
+	Б1.О.23	Психология труда, инженерная психология и эргономика	6	3	108
+	Б1.О.24	Педагогическая психология	6	4	144
+	Б1.О.25	Психология семьи	6	2	72
+	Б1.О.26	Введение в клиническую психологию	4	2	72
+	Б1.О.27	Основы нейропсихологии	5	3	108
+	Б1.О.28	Основы патопсихологии	6	3	108
+	Б1.О.29	Психофизиология	3	2	72
+	Б1.О.30	Основы психогенетики	3	2	72
+	Б1.О.31	Специальная психология	6	2	72
+	Б1.О.32	Психодиагностика	4	4	144
+	Б1.О.33	Практикум по психодиагностике	4	2	72
+	Б1.О.34	Математические методы в психологии	7	3	108
+	Б1.О.35	Основы консультативной психологии	7	4	144
+	Б1.О.36	Профессиональная этика	4	2	72
+	Б1.О.37	Безопасность жизнедеятельности	2	3	108
			3	2	72
+	Б1.О.38	Физическая культура и спорт	3	2	72
+	Б1.О.39	Информационные технологии в психологии	4	2	72
+	Б1.О.40	Современные концепции естествознания	2	2	72
+	Б1.О.41	Психология общения	5	3	108
+	Б1.О.42	Система искусственного интеллекта	8	2	72
+	Б1.О.43	Экономика	4	3	108
+	Б1.О.44	Основы Российской государственности	1	2	72
+	Б1.В.01	Дифференциальная психология	7	4	144
+	Б1.В.02	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	7	4	144
+	Б1.В.03	Психология стресса	8	4	144
+	Б1.В.04	Психология социальной работы	8	4	144

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Объем практической подготовки (акад. час)										
Итого	Лек пр. подгот	Пр пр. подгот	ИЗ пр. подгот	КСР пр. подгот	КРП пр. подгот	СРП пр. подгот	Конф пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.В.05	Адаптационный тренинг	1	2	72
+	Б1.В.06	Тренинг общения	5	3	108
+	Б1.В.07	Акмеология	8	5	180
+	Б1.В.08	Психогеронтология	7	5	180
+	Б1.В.09	Возрастное психологическое консультирование	8	5	180
+	Б1.В.10	Религиоведение	4	2	72
+	Б1.В.11	Этнопсихология	7	4	144
+	Б1.В.12	Математика и информатика	1	5	180
+	Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1		164
			2		164
+	Б1.В.ДВ.01.01	Антропология	1	3	108
-	*Б1.В.ДВ.01.02*	*История мировых цивилизаций*	*1*	*3*	*108*
+	Б1.В.ДВ.02.01	Основы психолингвистики	4	2	72
-	*Б1.В.ДВ.02.02*	*Современный русский язык*	*4*	*2*	*72*
+	Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика наркомании и алкоголизма	9	3	108
-	*Б1.В.ДВ.03.02*	*Основы здорового образа жизни*	*9*	*3*	*108*
+	Б1.В.ДВ.04.01	Методы работы школьного психолога	8	3	108
-	*Б1.В.ДВ.04.02*	*Онтогенез и дизонтогенез речевого развития*	*8*	*3*	*108*
+	Б1.В.ДВ.05.01	Тренинговые технологии в работе с кадрами	8	4	144
-	*Б1.В.ДВ.05.02*	*Психологические основы ведения переговоров*	*8*	*4*	*144*
+	Б1.В.ДВ.06.01	Культурология	7	3	108
-	*Б1.В.ДВ.06.02*	*История мировых культур*	*7*	*3*	*108*
+	Б1.В.ДВ.07.01	Тренинг личностного роста	9	3	108
-	*Б1.В.ДВ.07.02*	*Тренинг креативности*	*9*	*3*	*108*
Блок 2.Практика					
+	Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	2	3	108
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	9	9	324
+	Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	9	6	216

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА   Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Объем практической подготовки (акад. час)										
Итого	Лек пр. подгот	Пр пр. подгот	ИЗ пр. подгот	КСР пр. подгот	КРП пр. подгот	СРП пр. подгот	Конф пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9	9	324
ФТД.Факультативные дисциплины					
+	ФТД.01	Работа психолога с замещающими семьями	6	2	72
+	ФТД.02	Особенности коррекционной работы	7	2	72
		Итого			

Объем практической подготовки (акад. час)										
Итого	Лек пр. подгот	Пр пр. подгот	ИЗ пр. подгот	КСР пр. подгот	КРП пр. подгот	СРП пр. подгот	Конф пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)		Студ.	Часов			
								на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика											
Учебно-ознакомительная практика	1	2			2						
			12		*2*						
Вид практики: Производственная практика											
Производственная практика в профильных организациях	5	1			6						
			12		*6*						
Вид практики: Преддипломная практика											
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	1			4						
			12		*4*						
Итого по факту											
Итого по плану					12						

Период практики	
Дата начала	Дата окончания

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Безопасность жизнедеятельности					
КР	2	1	12		
Психология развития и возрастная психология					
КР	2	1	12		
Психология личности					
КР	3	1	12		
Экспериментальная психология					
КР	3	2	12		
Акмеология					
КР	4	2	12		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Не менее	з.е. Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
	Итого (с факультативами)				211	244	51	26	25	52	27	25	55	28	27	56	29	27	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				211	240	51	26	25	52	27	25	53	28	25	54	27	27	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	68%	32%	30.8%	190	213	48	26	22	52	27	25	53	28	25	54	27	27	6	6	
Б1.О	Обязательная часть					145	38	16	22	48	27	21	50	25	25	9	7	2			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					68	10	10		4		4	3	3		45	20	25	6	6	
Б2	Практика	100%	0%	0%	15	18	3		3										15	15	
Б2.О	Обязательная часть					18	3		3										15	15	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9													9	9	
ФТД	Факультативные дисциплины					4							2		2	2	2				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				44.7	-	50.7	49.7	-	41.5	43	-	47	40.5	-	45	44.5	-	33	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				41.4	-	37.8	40.5	-	45	31.5	-	40.5	48.6	-	46.8	42.8	-	18	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				22.5	-	23.9	22	-	22.7	23	-	22	22.1	-	22	22.7	-	22	
		элективные дисциплины по физ.к.				0.1	-	0.4	0.4	-			-			-			-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				3341	-	435	357	-	407	413	-	396	397	-	396	408	-	132	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				12	-	6	6	-			-			-			-		
		Блок Б2				141	-		65	-			-			-			-	76	
		Блок Б3				52	-			-			-			-			-	52	
		Блок ФТД				74	-			-			-		44	-	30		-		
		Итого по всем блокам				3608	-	435	422	-	407	413	-	396	441	-	426	408	-	260	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	4	3	6	5	1	9	3	6	10	6	4	3	3	
		ЗАЧЕТ (За)					10	4	6	12	4	8	4	2	2	2	1	1	2	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					2	1	1	3	1	2	4	4		2		2			
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								2	2		2	1	1	1		1			

	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных	43.22%
		в интерактивной форме	28%
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)		67.9%
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)		41.79%

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Консультации ГИА				

	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
Примечания к комиссиям ГЭК				

	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
Дежурство				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
2	ГМУП	государственного, муниципального управления и права
5	ЭК	экономики
10	МК	менеджмента
12	ПС	психологии и социальной работы
14	ФГД	философии и гуманитарных дисциплин
18	ЗГК	землеустройства, геодезии и кадастров
53	МЕД	математических и естественнонаучных дисциплин

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения																			
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Курс 5			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8		Сем. 9		Сем. А	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	51				52				55				56				30			
Всего	26		25		27		25		28		27		29		27		30			
1			Б1.О.03 Иностранный язык [За] УК-3; УК-4	1																
2	Б1.О.01 История России [Эк] УК-1	4			Б1.О.03 Иностранный язык [Эк] УК-3; УК-4	2	Б1.О.07 Риторика [За] УК-1	2			Б1.О.15 История психологии [Эк] УК-1; УК-2; ОПК-1	3	Б1.О.34 Математические методы в психологии [Эк] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2	3	Б1.О.12 Система искусственного интеллекта [За] УК-1	2	Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3): Профилактика наркомании и алкоголизма [За] (/ Основы здорового образа жизни) ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7	3		
3			Б1.О.06 Социология [За] УК-1	2			Б1.О.13 Общая психология [ЗаО] УК-1; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-7; ПК-2	2	Б1.О.09 Математическая статистика [ЗаО] УК-2; ОПК-2; ОПК-3	3										
4					Б1.О.05 Педагогика [Эк] УК-3; УК-5; УК-6; УК-7	3							Б1.О.35 Основы консультативной психологии [Эк] ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-7; ПК-8	4	Б1.В.03 Психология стресса [Эк] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	4	Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7): Тренинг личностного роста [За] (/ Тренинг креативности) УК-3; УК-4; ПК-5	3		
5			Б1.О.11 Нейрофизиология [Эк] УК-1; УК-9	3			Б1.О.14 Общепсихологическ ий практикум [За] УК-1; ПК-2	2			Б1.О.16 Экспериментальная психология [Эк, КР] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	5									
6	Б1.О.02 Философия [Эк] УК-1; УК-5	3			Б1.О.08 Психология безопасности [Эк] УК-8; ПК-9	3	Б1.О.26 Введение в клиническую психологию [За] УК-8; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-3	2												
7									Б1.О.13 Общая психология [Эк] УК-1; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-7; ПК-2	4			Б1.В.01 Дифференциальная психология [Эк] УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5	4	Б1.В.04 Психология социальной работы [Эк] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8	4	Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях [Эк] УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9	9		
8	Б1.О.03 Иностранный язык [За] УК-3; УК-4	2	Б1.О.13 Общая психология [ЗаО] УК-1; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-7; ПК-2	4																
9											Б1.О.17 Методологические основы психологии [Эк] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	3								
10					Б1.О.13 Общая психология [Эк] УК-1; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-7; ПК-2	4	Б1.О.32 Психодиагностика [Эк] ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3; ПК-9	4	Б1.О.14 Общепсихологическ ий практикум [ЗаО] УК-1; ПК-2	3										
11	Б1.О.10 Анатомия центральной нервной системы [Эк] УК-1; УК-9	3																		
12			Б1.О.18 Зоопсихология и сравнительная психология [Эк] УК-1; ПК-1	3							Б1.О.23 Психология труда, инженерная психология и эргономика [Эк] УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-9; ПК-8	3			Б1.В.07 Акмеология [Эк, КР] УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	5				
13	Б1.О.12 Введение в профессию [За] УК-2	2			Б1.О.14 Общепсихологическ ий практикум [За] УК-1; ПК-2	2	Б1.О.33 Практикум по психодиагностике [За] ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3; ПК-9	2					Б1.В.02 Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях [Эк] ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6	4						
14									Б1.О.19 Психология личности [Эк, КР] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-2	4										
15	Б1.О.11 Основы Российской государственности [За] УК-5	2	Б1.О.20 Социальная психология [Эк] УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-1	4	Б1.О.21 Психология развития и возрастная психология [Эк, КР] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-7; ПК-2	5	Б1.О.36 Профессиональная этика [За] УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-11; ПК-5; ПК-4	2												
16											Б1.О.24 Педагогическая психология [Эк] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-7	4								
17	Б1.В.05 Адаптационный тренинг [За] УК-3; УК-4; УК-5	2					Б1.О.39 Информационные технологии в психологии [За] УК-3; УК-4; ОПК-9	2	Б1.О.22 Организационная психология [ЗаО] УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2;	3			Б1.В.08 Психогеронтология [Эк] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;	5	Б1.В.09 Возрастное психологическое консультирование [Эк] ОПК-4; ОПК-5; ПК-5;	5	Б2.О.03(Пд) Научно-исследовательская (квалификационная) практика [Эк] УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;	6		
18			Б1.О.37																	

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения

з.е.	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Курс 5			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8		Сем. 9		Сем. А	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
19	Б1.В.12 Математика и информатика [Эк] ОПК-3; ПК-2 ; ОПК-9	5	Безопасность жизнедеятельности [За] УК-7; УК-8	3					ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-8		Б1.О.25 Психология семьи [За] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-9	2			ПК-6; ПК-7		УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9	6		
20					Б1.О.29 Психофизиология [За] ОПК-3; ОПК-4	2	Б1.О.13 Экономика [ЗаО] УК-1; УК-10; УК-11	3	Б1.О.27 Основы нейропсихологии [Эк] ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-3	3										
21			Б1.О.40 Современные концепции естествознания [За] УК-8	2									Б1.В.11 Этнопсихология [Эк] УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	4	Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4): Методы работы школьного психолога [ЗаО] (// Онтогенез и дизонтогенез речевого развития) ПК-6	3					
22					Б1.О.30 Основы психогенетики [За] ОПК-3; ОПК-4	2	Б1.В.10 Религиоведение [За] УК-1; УК-2; УК-5	2			Б1.О.28 Основы патопсихологии [Эк] ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3	3									
23			Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика [За] УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8	3					Б1.О.41 Психология общения [ЗаО] УК-3; УК-4; УК-5	3										
24	Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Антропология [ЗаО] (// История мировых цивилизаций) УК-1; УК-2	3			Б1.О.37 Безопасность жизнедеятельности [ЗаО, КР] УК-7; УК-8	2	Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Основы психолингвистики [За] (// Современный русский язык) УК-4	2			Б1.О.31 Специальная психология [За] УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-4; ПК-3	2	Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6): Культурология [За] (// История мировых культур) УК-5	3	Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5): Тренинговые технологии в работе с кадрами [ЗаО] (// Психологические основы ведения переговоров) ОПК-8; ПК-6; ПК-8	4	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы [Эк] УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9	9		
25																				
26					Б1.О.38 Физическая культура и спорт [За] УК-7	2			Б1.В.06 Тренинг общения [За] УК-3; УК-4	3	ФТД.01 Работа психолога с замещающими семьями [За] ПК-5; ПК-6	2								
27																				
28													ФТД.02 Особенности коррекционной работы [За] ПК-5; ПК-6	2						
29																				
30																				

Примечание Учебный план бакалавриата 'v37.03.01_Психология_ОЗО_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024